

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CON MÈO”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/12 đến ngày 4 tháng 1 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 1, từ ngày 30/12 đến ngày 4 tháng 1 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con mèo”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi
- Cấu tạo và Đặc điểm của mèo
- Các loại mèo
- Cách tiếp xúc và chăm sóc mèo
- Thức ăn, nơi ở của mèo
- Ich lợi của mèo
- Sinh sản...

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại mèo: Mèo cảnh, ...
- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về con mèo.
- Vẽ, nặn, in ... về con mèo. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về con mèo, vai trò, tác dụng... của con mèo với đời sống sinh hoạt của con người.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại con mèo ở quanh nhà mình sinh sống, ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về con mèo và môi trường sinh sống của chúng.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con mèo hay hướng dẫn cho các con biết bảo vệ, yêu quý chăm sóc

con vật nuôi ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS con mèo, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con mèo”. Tên gọi, Đặc điểm cấu tạo, tác dụng, môi trường sống, sinh sản..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của mèo
- Các loại mèo
- Cách tiếp xúc và chăm sóc mèo
- Thức ăn, nơi ở của mèo
- Ich lợi của mèo
- Mèo đẻ ra con hay trứng?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về con mèo?
- Con hãy kể về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo mà con biết?
- Con mèo thích ăn gì?
- Nuôi mèo để làm gì?
- Muốn mèo nhanh lớn chúng mình phải làm gì?
- Làm cách nào để bảo vệ mèo?...
- Cách tiếp xúc với mèo?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “ Con mèo” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

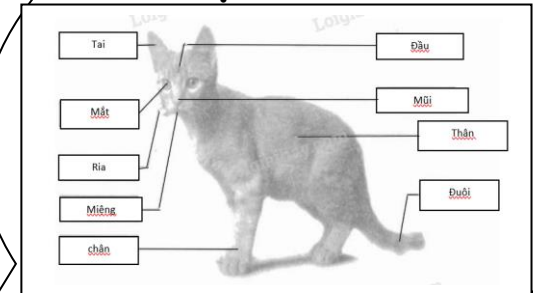
Sinh sản



Tên gọi (Con mèo)



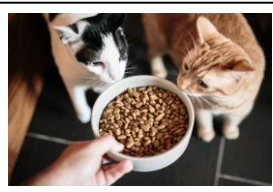
Cấu tạo của con mèo



CON MÈO

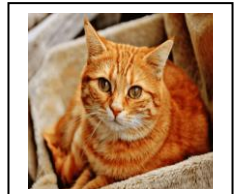
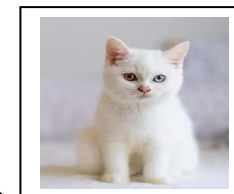


Thức ăn và cách chăm sóc mèo



Các loại mèo

Mèo cảnh Mèo ta



MT sống và ích lợi



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây, ráp ghép chuồng mèo

Góc học tập: Chọn thức ăn cho mèo: có mấy loại? Mỗi loại có số lượng là mấy?..Nói số mèo mèo với số thức ăn

Góc tạo hình: - Vẽ, xé, cắt, dán con mèo, nặn con mèo. Trang trí chuồng của mèo, làm đồ chơi, phụ kiện cho mèo

Góc phân vai: - Góc gia đình: Chăm sóc mèo. Cửa hàng thú cưng: Bán mèo, thức ăn mèo, đồ chơi của mèo, quần áo đồ dùng, phụ kiện của mèo.

Góc sách: - Đọc thơ, kể chuyện về mèo: Mèo đi câu cá; Con mèo; Bé và mèo; Mèo con đi học; chuột gà trống và mèo; Con mèo mà trèo cây cau.

Hoạt động học:

PTTC: Trèo qua ghế dài

PTNT: Dạy đếm đến 5, nhận biết chữ số 5
Khám phá con mèo (5E)

PTNN: Truyện: “Mèo con đi học”(KCCTN)

PTTM: KNVĐ: Dạy VĐ bài :” Chú mèo con
Nặn thức ăn cho mèo (M)

Hoạt động ngoài trời:

Quan sát con mèo; Cho mèo ăn; Vẽ hình con mèo;
Xếp mèo bằng hạt hạt, sỏi, lá cây....

Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; Mèo và chim sẻ...

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, chuyên, tình huống về mèo.
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở
- Xem video, tranh ảnh, sách về các loại mèo hoặc về cách mèo bắt chuột
- Thực hành một số kỹ năng chăm sóc mèo.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Trèo qua ghế dài

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản trèo qua ghế dài, biết cách chơi trò chơi
- Trẻ nhớ tên vận động biết cách thực hiện vận động

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt để trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
- Rèn tính tập trung và chú ý.
- Rèn luyện phát triển cơ tay, chân và sự khéo léo.
- Rèn khả năng nhanh nhẹn và khéo léo ở trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết lắng nghe và chú ý
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

1. CB của cô :

- Địa điểm : Lớp học
- Xắc xô, ghế dài, vạch xuất phát, dây kéo co
- Trang phục của cô gọn gàng
- Nhạc bài hát: “ Rửa mặt như mèo”

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Khởi động :

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhANH, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động :**

Tay : Đưa lên cao ra phía trước sang ngang

Chân : Đứng 1 chân đưa lên trước khụy gối

Bụng: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân

Bật : Bật tiến về phía trước

- Tập kết hợp bài hát ‘Rửa mặt như mèo’

ĐTNM: ĐT chân

*** VĐCB: Trèo qua ghế dài**

- Với chiếc ghế dài này các con sẽ làm gì?

- Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô nx và hỏi trẻ.

Để thực hiện được các con nhìn lên cô tập mẫu:

Lần 1: Cô tập mẫu

Lần 2: Cô tập + phân tích ĐT

TTCB: Cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát (Vạch xuất phát cách ghế 2-3m) , Chạy thường tới sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế , vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ của mình.

- Cho 2 trẻ giỏi lên thực hiện mẫu, lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện bài vận động.

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang

- Lần lượt 2 trẻ 2 tổ lên thực hiện cho đến hết (Cô nx, sửa sai, động viên trẻ)

- Gọi theo nhóm

- Gọi 1- 2 trẻ thực hiện

* Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động?

***TCVD: Kéo co.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:

+ LC: nếu đội nào bước dẫm vào vạch trước thì đội đó sẽ thua.

+ CC: Cô chia lớp thành 2 đội chơi được ngăn cách bởi 1 vạch mốc. Chúng mình sẽ đứng ở 2 phía đầu dây, ở giữa sợi dây có 1 điểm mốc. Các con cầm tay trước tay sau, đứng chân trước chân sau và đứng so le nhau. Khi có hiệu lệnh

của cô thì chúng mình phải dùng hết sức kéo mạnh sợi dây về phía của mình. Nếu điểm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

(Cô động viên khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3:Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh lớp

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024
- Thuộc lĩnh vực: PTNT
- Đề tài: Dạy đếm đến 5, nhận biết chữ số 5

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng xếp các nhóm đồ dùng từ trái sang phải.
- Thông qua trò chơi phát triển các giác quan cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Mỗi trẻ có 5 con mèo, 5 con cá, thẻ số 1-5.
- Bài hát : Gà trống mèo con và cún con
- Mô hình 3 chuồng con vật
- 1 số con vật để góc bán hàng
- Que chỉ

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có 5 con mèo, 5 con cá, thẻ số 1-5.

3. Trang phục, tâm sinh lý:

Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4**

- Cho trẻ đi tham quan chuồng con vật nuôi
- Trẻ đi từng chuồng và đếm xem ao cá có bao nhiêu con mèo
- + Cho trẻ đếm số con mèo trong từng chuồng, đặt thẻ số tương ứng
- > Cô dẫn dắt giới thiệu bài mới

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng ngòi inh chữ U
- Trong rô đồ dùng có gì?
- Nào các con cùng xếp tất cả số mèo ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái sang phải giống cô nào?
- Mèo rất thích ăn cá. Các con hãy xếp 4 con cá giống của cô nào tương ứng một con cá với một con mèo?
- Cho trẻ đếm số con cá và đếm số con mèo?
- Các con hãy quan sát xem số mèo và số cá như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- Vậy muốn số cá bằng số tôm thì các con phải làm thế nào? (Gọi nhiều trẻ)
- À sẽ thêm 1 con cá nữa và bây giờ các con cùng thêm một con cá bên dưới con mèo? (Trẻ vừa thêm vừa nói)
- Vậy 4 con cá thêm 1 con cá nữa là bằng mấy con cá?
- Bây giờ các con hãy đếm lại số con cá và số con tôm nào?
- Số cá và số tôm giờ như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy các con?
- Cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều bằng 5 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy nào? Thẻ số 5.
- Cô giới thiệu thẻ số 5 mẫu và phân tích
- + Cô cho trẻ lấy thẻ số đặt vào bên tay phải nhóm
- Cô đọc to số 5
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc
- Các con hãy đếm lại số cá và số mèo?
- Cô cho trẻ cất số cá vào rô vừa cất vừa đếm từ phải qua trái?
- Cô cho trẻ cất rô dùng
- * củng cố:
- Xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng có số lượng là 5 bạn nào giỏi lên tìm cho cô nào?
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương

*** Hoạt động 3: Củng cố**

+ Trò chơi 1: Đi siêu thị

- Trẻ cùng cô đi siêu thị và mua thêm 1 số con vật để tạo nhóm có số lượng là 5
- Cô NX sau khi trẻ chơi

+ Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát tìm bạn thân, khi có hiệu lệnh kết bạn thì trẻ sẽ kết thành nhóm có số lượng mà cô yêu cầu
- Luật chơi: Nếu nhóm nào kết không đúng the yêu cầu thì nhóm đó phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025
- LVPT: PTTM
- Đề tài: Dạy VĐTTC bài : " Chú mèo con
HN: Con mèo ra bờ sông
TC: Tai ai tinh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết cách thể hiện vận động theo tiết tấu chậm của bài hát

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực trong các HĐ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật nuôi

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Vì tính ĐDDC âm nhạc....
- Nhạc beat bài hát : “chú mèo con , “ Con mèo ra bờ sông”. Âm thanh tiếng kêu 1 số con vật nuôi để trẻ chơi TC.

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò
 - + Cách chơi: Lắng nghe âm thanh tiếng kêu của con vật thật tinh, khi cô mở âm thanh tiếng kêu của con vật gì thì các con đoán nhanh xem tiếng kêu đó của con vật nào nhé. Bạn nào đoán đúng bạn ấy giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho nhiều trẻ chơi (Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)

*** HĐ2: Dạy KNVDVTTC: Chú mèo con**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô giới thiệu bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với vận động minh họa.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên hát và vận động theo cách của trẻ.
- Cô nhận xét cách vận động của trẻ -> lựa chọn vận động phù hợp nhất.
- Cô giới thiệu tên vận động: Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô hát + vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1.
- Lần 2 cô hát lời bài hát chậm kết hợp phân tích vỗ tay theo tiết tấu chậm (Vỗ vào phách mạnh “ Chú”, mở ra ở phách nhẹ “ Con”, sau 3 tiếng vỗ tay các con mở ra và cứ như vậy vỗ tay vào phách mạnh, mở tay ở phách nhẹ cho đến hết bài hát)
- Cả lớp vận động hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm cùng cô 1-2 lần
- Mời 3 tổ thi đua, nhiều nhóm, cá nhân (Kết hợp dụng cụ âm nhạc phù hợp)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần.

*** HĐ 3: Hát nghe: “ Con mèo ra bờ sông”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả?
- NX giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Khám phá con mèo (5E)

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên con mèo
- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của con mèo: Đầu , mình, đuôi, tai, mắt, chân, tiếng kêu...
- Trẻ biết con mèo là vật nuôi trong gia đình.

2.Kĩ năng

- Rèn luyện các kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích
- Làm việc theo nhóm, thảo luận , chia sẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi

- Giáo dục trẻ yêu quý con vật và bảo vệ các loài vật nuôi trong gia đình. Khi chơi với mèo không trêu mèo kéo bị mèo cào.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Vẽ tính hình ảnh về con mèo
- Hình ảnh con mèo rời để trẻ chơi TC.
- Bài hát rửa mặt như mèo... Mèo thật. Lồng
- Bảng ghi chép kết quả , bút, Giấy vẽ, Thẻ số.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô con mèo
- Bài hát chủ đề động vật sống trong gia đình

3. Trang phục, tâm sinh lý:

Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. Hướng dẫn

E1: Gắn kết

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “Rửa mặt như mèo”
- Các con vừa hát bài nói về con gì?
- Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ
- + Các con biết con gì đây? Con mèo trông như thế nào?
- + Nuôi mèo để làm gì?
- Hôm nay cô sẽ tặng chúng mình một món quà rất thú vị, để biết được là món quà gì cô con mình cùng nhau mở xem nhé?

E2: Khám phá : “KP con mèo”

- Cho trẻ về 4 nhóm và cùng nhau quan sát, trò chuyện và tìm hiểu về con mèo, hoàn thiện bảng khảo sát

Tên gọi	Cấu tạo	Số lượng (chân,mắt)	Màu sắc	Môi trường sống	Tác dụng	Sinh sản	Thẻ số
Con mèo							

							
---	--	--	--	--	--	--	--

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- + Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về con mèo.
- + Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, màu sắc, cấu tạo, tác dụng, của con mèo.
- + Cô chính xác lại những thông tin đúng trẻ đã tìm và kết luận
- + Cho trẻ xem vi deo về các loại mèo, tác dụng của con mèo để bắt chuột, để làm cảnh....
- => Giáo dục: Mèo và chó.... là loại vật nuôi trong gia đình rất gần gũi với con người. Mèo giúp con người bắt những chú chuột hay ăn vụng, vì vậy các con phải biết yêu quý và bảo vệ mèo, khi chơi với mèo các con không được trêu mèo khẻo bị mèo cào chúng mình nhé.

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Ai nhanh mắt”

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, tìm xem trong nhóm lớp có nhóm gia súc nào 4 chân.

Trò chơi 2: “Đội nào tài ba”

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được học tìm hiểu và khám phá con mèo

* Cách chơi: Chọn thức ăn cho mèo (Thức ăn của mèo)

Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội: Đội Mèo trắng và đội Mèo mướp

Cách chơi: Trên bàn của cô có rất nhiều loại thực phẩm cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể người và động vật.

Nhiệm vụ của các con là chạy tiếp sức, bật qua những chiếc vòng lên chọn món ăn mà chú mèo ăn hàng ngày.

- Thời gian chơi là một bản nhạc, khi kết thúc nhạc là thời gian chơi kết thúc.
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm khám phá con mèo, dự kiến thực hiện

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Truyện: “Mèo con đi học”(KCCTN)

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Máy tính, tranh nội dung câu chuyện

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III, Tiến hành:

***HD1:Trò chuyện cùng trẻ**

- Các con ơi, lại đây với cô nào. Cô con mình cùng chơi trò chơi "Trời tối trời sáng" nhé!
- Trời tối, trời tối - đi ngủ.
- Trời sáng, trời sáng - Ồ ó o o - vươn vai vươn vai.
- + Đánh răng , ăn sáng, đi dép, mặc quần áo đẹp
- Chúng mình cùng nhau đến trường nào!
- A! đã đến trường rồi. Chúng con chào cô ạ!
- Các con thấy đến trường có vui không?
- Đến trường các con gặp ai?
- Cô giáo dạy các con những gì?
- Đến trường rất vui, gặp cô gặp bạn. Được cô dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, được chơi; ấy vậy mà có bạn không thích đến trường học. Để biết lý do vì sao các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện "Mèo con đi học" thì rõ nhé!

*** HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo con đi học**

- Cô kể lần 1kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về bạn Mèo hoa có cái đuôi dài và đẹp; lúc nào cũng chải chuốt chăm sóc, thích được khen, Mèo rất vui và hãnh diện với cái đuôi của mình. Nhưng niềm vui chưa được bao lâu thì Mèo mẹ bảo Mèo hoa phải đến trường học. Mèo hoa sợ đến trường có các bạn đông sò vào đuôi sẽ bị xấu nên kiếm cớ rằng cái đuôi bị ốm không đi học được. Bác Cừu chữa ốm cho Mèo hoa bằng cách cắt đuôi, Mèo hoa sợ đau, sợ mất cái đuôi đẹp nên đồng ý đi học ngay. Mèo mẹ rất vui và động viên Mèo hoa đến trường.

- Lần 2 kết hợp theo tranh minh họa
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Mèo hoa, bạn Nai, bác Cừu, mẹ Mèo hoa).

- Mèo hoa có cái đuôi như thế nào? (Dài và đẹp).
- Mèo hoa làm gì với cái đuôi của mình? (Chăm sóc, chải chuốt).
- Bạn Nai khen đuôi của Mèo hoa như thế nào? (Đẹp).
- Mèo mẹ nói gì với Mèo hoa? (Ngày mai con phải đến trường học cùng các bạn).
- Mèo hoa đã nói gì với Mèo mẹ? (Cái đuôi bị ốm, không đi học được).
- Bác Cừu nói với Mèo hoa như thế nào?
- Mèo mẹ tỏ ra như thế nào khi Mèo hoa đồng ý đi học? (Vui).
- Mèo mẹ đã nói gì với Mèo hoa?

=> Cô gd trẻ Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này, cô mong các con luôn ngoan, thật thà, biết vâng lời. Khi chơi với bạn và mọi người các con phải biết nhường nhịn, không tranh giành nhau, chơi đoàn kết, vui vẻ.

*** Hoạt động 3: củng cố:**

- Cho trẻ xem video câu chuyện: “mèo con đi học”
- Các con vừa xem câu chuyện gì?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024
- Thuộc lĩnh vực: PTNT
Đề tài: Nặn thức ăn cho mèo (M)

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Trẻ biết các kỹ năng làm mềm đất, véo đất, vê đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt... làm thức ăn cho mèo
- Trẻ biết thức ăn của mèo là: Viên cám tròn, dài

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết cất đồ dung gọn gàng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Bài hát “Rửa mặt như mèo”
- Mẫu nặn của cô: Viên cám tròn, dài
- Đất nặn, bảng con. Bàn trưng bày sản phẩm

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn, bảng con.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo” và trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói tới con vật gì?
 - + Các con có biết thức ăn của con mèo là gì không?
- Hôm nay cô và các con cùng nặn thức ăn cho mèo nhé

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ: “Nặn thức ăn cho mèo” (M)

** Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và hỏi trẻ*

- + Cô đã nặn được gì đây?
- + Thức ăn của mèo như thế nào?
- + Để nặn được thức ăn cho mèo cô có gì đây?
- Các con cùng quan sát cô nặn nhé!

** Hướng dẫn trẻ nặn:*

- Cô nặn mẫu lần 1 không giải thích
- Cô nặn mẫu lần 2 giải thích: Cô cầm 1 viên đất nặn lên tay cô bóp đất cho mềm dẻo cô dùng các ngón tay véo đất nhỏ ra sau đó cô đặt xuống bằng dùng lòng bàn tay lăn dọc tạo ra viên cám dài, cô xoay tròn tạo viên cám hình tròn thành thức ăn cho mèo.

** Cô hỏi trẻ ý tưởng*

- Các con hãy nặn thức ăn cho mèo nhé?
- Muốn nặn được thức ăn cho mèo con làm như thế nào?
- Con nặn như thế nào?
- Viên cám dài con nặn như thế nào?
- Viên cám tròn con nặn như thế nào?

** Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng hỏi trẻ:
 - + Con có đồ dùng gì? trẻ trả lời
 - + Trước khi nặn con làm gì?
- Khi trẻ nặn cô quan sát và bao quát trẻ (Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng)
- + Các con đang làm gì vậy?

+ Con nặn như thế nào?

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Các con nặn được gì?
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?
- Cô chọn một sản phẩm nổi bật về màu sắc, hình dáng đẹp để khen trẻ
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con mèo”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: “Con mèo”...

+ Các loại sách tự làm về “Con mèo”...

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm chuông cho mèo, nặn thức ăn cho mèo...

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “Con mèo”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về nhánh Con mèo

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm chuông mèo, vẽ con mèo, thức ăn của mèo,...

Bài tập tư duy:

+ Đếm số lượng đến 10. Tạo nhóm đến 5...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Phụng