

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “Hoa hồng”**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 3/2 đến ngày 8 tháng 2 năm 2025**

**Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phượng**

### **THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

#### **\*Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 1, từ ngày 3/2 đến ngày 8 tháng 2 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Hoa hồng”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi đặc điểm, cấu tạo màu sắc mùi hương của hoa hồng.
- Lợi ích của hoa hồng trang trí trong các ngày lễ hội làm quà tặng, nước hoa hồng, nước hoa, sữa tắm dầu gội .
- Cách trồng hoa hồng. Cách bảo quản hoa hồng.
- Cách thu hoạch hoa; Điều kiện sống của cây.
- Mối liên hệ giữa cây và môi trường sống.
- Cách chăm sóc.
- Ý nghĩa của hoa hồng

#### **Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại hoa hồng: Hoa hồng nhung, hoa hồng bạch, hoa hồng cổ...
- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về “Hoa hồng”.
- Vẽ, nặn, in ...về “Hoa hồng”.. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

#### **Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về “Hoa hồng”., vai trò, tác dụng... của “Hoa hồng”. với đời sống của con người.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại “Hoa hồng” ở quanh nhà mình sinh sống, ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về “Hoa hồng”. và môi trường sống của chúng.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “Hoa hồng” hay hướng dẫn cho các con biết bảo vệ, yêu quý chăm sóc

cây trồng ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

*Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!*

## **PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên cho trẻ QS “Hoa hồng”, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Hoa hồng”. Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, tác dụng, môi trường sống, ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của “Hoa hồng”, màu sắc mùi hương của hoa hồng.
- Các loại “Hoa hồng”.
- Lợi ích của hoa hồng để làm gì?
- Cách trồng hoa hồng. Cách chăm sóc.
- Môi trường sống của cây, cây cần gì để sống.
- Ý nghĩa của hoa hồng

### **\* Câu hỏi trẻ muốn biết?**

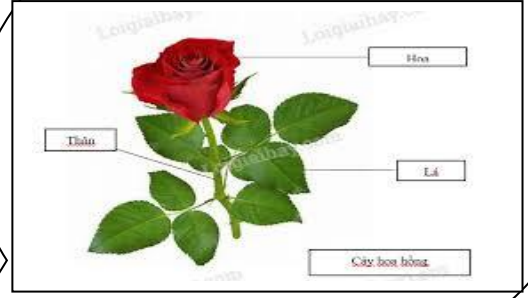
- Con muốn tìm hiểu gì về “Hoa hồng”?
- Con hãy kể tên gọi các loại hoa hồng, đặc điểm nổi bật của “Hoa hồng” mà con biết?
- Hoa hồng sống được là nhờ ai?
- Không chăm sóc, không tưới cây thì hoa hồng sẽ làm sao?
- Cách tiếp xúc với cây hoa hồng? ( cẩn thận vì cây hoa hồng có gai)
- Cách chế biến hoa hồng thành sản phẩm gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “ “Hoa hồng” trong 1 tuần (Mạng ND)

# I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi ( hoa hồng)



Cấu tạo của hoa hồng



**HOA HỒNG**



Các loại hoa hồng

Hồng nhung

Hồng cổ



Lợi ích

Làm nước hoa

Ngày lễ



Nước  
hoa  
hồng

Màu sắc

Đỏ



Hồng



MT sống và cách CS



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Xây vườn hoa.

**Góc học tập:** Phân loại các loại hoa hồng bằng tranh lô tô; Làm thí nghiệm hoa hồng đổi màu

**Góc tạo hình:** Làm tranh hoa hồng từ các loại rau củ, làm hoa hồng từ giấy ăn

**Góc phân vai:** - Bán hoa hồng, các sản phẩm từ hoa hồng. Làm nước hoa hồng...

**Góc sách:** - Kể chuyện xem tranh về hoa hồng

### Hoạt động học:

**PTTC:** Tung bắt bóng với người đối diện

**PTNT:** Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản

Khám phá cây hoa hồng(5E)

**PTNN:** Truyện: Sự tích hoa hồng ( KTTN)

**PTTM:** KNVĐ: Dạy VĐ:" Ra chơi vườn hoa"

Làm hoa hồng từ các NVL

### Hoạt động ngoài trời:

Quan sát vườn hoa hồng của trường. Trồng hoa hồng bằng cành; Chăm sóc cây hoa hồng; Thu hoạch hoa hồng (sấy, phơi, )

### Hoạt động khác:

- Trò chuyện về hoa hồng: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo
- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về hoa hồng
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về hoa hồng
- Hoạt động trải nghiệm tham quan vườn hoa

## PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện

### I. Mục đích-yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập “Tung và bắt bóng với người đối diện”. Nhớ tên TC và hiểu luật chơi, cách chơi.
- Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vận động

### II. Chuẩn bị

#### 1 Chuẩn bị của cô

- Bóng
- Gôn, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: “ Ra vườn hoa”

#### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Quần áo trang phục trẻ gọn gàng

### II. Tiến hành

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi bình thường- đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – Đi bằng gót chân –Đi bình thường – Đi bằng mép bàn chân – Đi bình thường – Chạy chậm – Chạy nhanh - Đi bình thường về đội hình.
- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục.

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

- Tay : Đưa ra trước gập khuỷu tay.
- Chân : Đứng, một chân nâng cao, gập gối.

- Bụng : Đứng cúi người về trước.
- Bật : Bật tiên về phía trước
- Tập kết hợp bài hát bài hát ‘Ra vườn hoa’

#### **ĐTNM: ĐT tay**

- *Tập vận động cơ bản:* Tung bắt bóng với người đối diện
- Cô giới thiệu Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với người đối diện
- Cô cho cả lớp được trải nghiệm.
- Cô nhận xét lại cách vận động của trẻ
- Cô hệ thống lại và chọn vận động
- Tập vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với người đối diện
- Cô tập mẫu L1
- Cô tập lần 2: phân tích vận động :

+ TTCB: Đứng 2 chân rộng bằng vai 2 tay cầm bóng

+ TH: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện (cô quan sát, trẻ nhận xét bạn)
- Cho 2 trẻ ở 2 tổ lần lượt vận động (Quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua theo nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố: Hỏi lại tên vận động?

#### **\*TCVD Đẩy bóng vào gôn**

Cô giới thiệu TC

LC : Mỗi bạn chỉ được đẩy 1 quả bóng, nếu bóng lăn ra ngoài sẽ không được tính

CC : Cô chia trẻ làm 2 đội mỗi đội xếp đường đi theo yêu cầu của cô bạn đầu tiên lên lấy bóng và dụng cụ đẩy bóng về gôn. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào đẩy được nhiều bóng đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

#### **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra hình đơn giản**

**I. Mục đích-yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.
- Trẻ tự trải nghiệm và tạo ra hình học đơn giản.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vẽ, xếp, cắt... các hình hình học.
- Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, thân ái khi vui chơi và học tập.

## II. Chuẩn bị;

### 1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát "Màu hoa", Bài giảng powerpoint, que để xếp, giấy màu, hạt hạt...
- Hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Hạt hạt, kéo, giấy thủ công, que, tranh lô tô....

## III. Tiến hành;

### \* Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.

- + Cho trẻ chơi TC "Ai tinh mắt" (trẻ gọi tên, đặc điểm các hình học trên màn hình).

### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản

#### - Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau:

*Cách 1:* Tạo ra hình vuông, tam giác, chữ nhật bằng cách ghép các hình lại.

- + Cô cho cháu gọi tên hình tam giác trên màn hình( cháu đếm có 2 hình tam giác). Sau đó cô click ghép 2 hình tam giác lại tạo thành 1 hình vuông. Cô hỏi lại cháu.
- + Cô làm hiệu ứng xuất hiện thêm 1 hình vuông nữa bằng với hình vuông( được ghép bằng 2 hình tam giác). Cô hỏi nếu ghép 2 hình vuông lại chúng ta được hình gì?( được 1 hình chữ nhật)
- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?( 2 cạnh dài, 2 cạnh ngắn)
- + Cô ghép 2 hình chữ nhật bằng nhau tạo thành 1 hình vuông.

*Cách 2:* Tạo ra hình vuông, tam giác, chữ nhật bằng cách xếp que.

- + Cô click trên màn hình xuất hiện các 6 que là các nét thẳng dài, ngắn ( màu khác nhau). Cô gợi ý trẻ chọn que cô xếp.
- Để có được hình tam giác chúng ta chọn những que màu nào?
- Để có được hình vuông chúng ta chọn những que nào?
- Để có được hình chữ nhật chúng ta chọn những que màu nào?

*Cách 3:* Tạo ra hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật bằng cách xếp hạt. Cô thực hiện trên màn hình. Cho cháu gọi tên hình cô vừa xếp

*Cách 4:* Tạo hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật bằng cách gấp giấy: Dùng băng giấy hình chữ nhật gấp đôi lại tạo thành hình vuông. Sau đó gấp chéo hình vuông lại tạo thành hình tam giác.

- Cô vừa hướng dẫn con làm gì? Con đã biết những cách nào?

### **\* Hoạt động 3: Luyện tập**

- *TC 1:* Cho cháu xếp theo y/c với rô đồ dùng( que, hình, hạt hạt, giấy)

+ Các bé thi nhau tạo ra các hình học theo các cách khác nhau:

+ Cô cho trẻ phân 3 nhóm chơi: 1 nhóm xếp các hình học bằng hạt; nhóm xếp các hình học bằng que, nhóm gấp giấy các hình học đó.

+ Cho các nhóm quan sát, nêu ý tưởng đã tạo ra các hình học và nhận xét.

Cô nhận xét chung, tuyên dương sản phẩm từng nhóm chơi.

- *TC 2:* "Thi xem đội chọn đúng".

+ Luật chơi: Mỗi lượt chỉ 1 bạn của đội lên chọn 1 tranh, khi bạn để hình vào rô của đội thì bạn kế tiếp mới lên chọn.

+ Cách chơi: có 2 đội xếp hàng dọc, lần lượt từng bạn của mỗi đội đi nhanh lên rô đồ dùng chọn đúng tranh có hình học cô yêu cầu, mang về để vào rô đã quy định của đội mình.

+ Cô tổ chức chơi và nhận xét kết quả chơi.

- *TC 3:* " Xem đội nào khéo"

+ 1 nhóm tạo ra hình học bằng cách chấp ghép hình, 1 nhóm tạo ra hình học bằng cách xếp que. Cô quan sát nhận xét kết quả.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025**

**- LVPT: PTTM**

**- Đề tài: Dạy VĐ theo nhịp: " Ra chơi vườn hoa"**

**HN: Lý cây xanh**

**TC: Ai đoán giỏi**

#### **I.Mục đích-yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát đúng lời, đúng nhạc và biết vỗ tay theo nhịp 2/4 kết hợp lời bài hát.
- Trẻ hiểu được ý nội dung bài hát "Ra chơi vườn hoa"

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo nhịp 2/4, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc khác nhau.
- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ thông qua trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. CB của cô**

- Vi tính, ĐDDC âm nhạc....
- Nhạc beat bài hát : “Ra chơi vườn hoa
- Mũ chóp

### **2. CB của trẻ:**

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

## **III, Tiến hành:**

### **HD1: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi

+ **Luật chơi:** Bạn nào không đoán được phải hát 1 bài

+ **Cách chơi:** Cô gọi một trẻ lên chơi trẻ đó đội mũ chóp cô gọi một trẻ ở lớp hát khi bài hát kết thúc trẻ bỏ mũ chóp ra và đoán tên bạn vừa hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi

### **\* HD2: Dạy vận động theo nhạc: “Ra chơi vườn hoa”- Sáng tác Văn Tấn**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc -> đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô giới thiệu bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với vận động theo nhịp.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên hát và vận động theo cách của trẻ.
- Cô nhận xét cách vận động của trẻ -> lựa chọn vận động phù hợp nhất.
- Cô giới thiệu tên vận động: Hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “ Ra chơi vườn hoa”
- Cô hát + vỗ tay theo nhịp lần 1.
- Lần 2: Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp 2/4: bài hát này được viết thể 2/4 thì chúng ta sẽ vỗ tay vào phách mạnh và mở tay ở phách nhẹ với bài hát này phách mạnh sẽ vào từ “Ra” và phách nhẹ vào từ “hoa”, tiếp tục phách mạnh vào từ “Em” và phách nhẹ vào từ “ Em” và cứ như vậy cho đến hết bài.
- Cả lớp vận động hát và vỗ tay theo nhịp cùng cô 1-2 lần

- Mời 3 tổ thi đua, nhiều nhóm, cá nhân ( Kết hợp dụng cụ âm nhạc phù hợp)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?
- Cả lớp thực hiện lại 1 lần.

**\* HĐ 3: Hát nghe: “ Lý cây xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, dân ca.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả?
- NX giờ học

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025**

**- LVPT: PTNT**

**- Đề tài: Khám phá cây hoa hồng (5E)**

## **I. Mục đích-yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên hoa hồng.
- Biết một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng ( Có cánh, lá, lá có răng cưa, có gai, hoa có nhiều cánh mỏng, dạng hình tròn, có đài hoa, nhụy hoa, có hương thơm) được dùng trang trí nhà cửa, sinh nhật, trang trí công viên, trồng trong vườn, có nhiều màu sắc, dùng làm nước hoa)

### **2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát: nhìn, ngửi, sờ, chú ý lắng nghe và phán đoán
- Làm việc theo nhóm, thảo luận , chia sẻ

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi
- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Chuẩn bị của cô**

- Vi deo về hoa hồng
- Tranh rộng bông hoa hồng. Lô tô hoa hồng có các màu
- Vườn hoa hồng màu đỏ, vàng, hồng.
- Bài hát ra vườn hoa em chơi... Hoa hồng thật .
- Bảng ghi chép kết quả , bút, Thẻ số. Bút sáp

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô hoa hồng

### **3. Trang phục, tâm sinh lý:**

Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

## **III. Hướng dẫn**

### E1: Gắn kết

- Cô kể một câu chuyện ngắn về “Sự tích hoa hồng”

“Ngày xưa hoa hồng chỉ có một màu trắng tinh. Một hôm các cô hoa hồng nói với nhau: Ước gì chúng ta có nhiều màu sắc như những bông hoa khác nhỉ? Các cô hoa hồng vừa nói xong thì bỗng xuất hiện một bà tiên bà đã nghe được câu chuyện mà các cô hoa hồng nói với nhau và bà tiên đã ban cho các cô hoa hồng nhiều sắc màu rực rỡ, nhưng nỗi trối nhất vẫn là cô hồng nhung cô có một màu đỏ thật rực rỡ, các cô rất là vui mừng và không quên đáp lại lòng tốt của bà tiên bằng cách mang hương sắc của mình làm đẹp cho cuộc sống. Thế là từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ đây các con ạ.”

- Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ

+ Các con biết hoa gì đây? Bông hoa hồng trông như thế nào?

+ Hoa hồng dùng để làm gì?

- Hôm nay cô sẽ tặng chúng mình một món quà rất thú vị, để biết được là món quà gì cô con mình cùng nhau mở xem nhé?

### E2: Khám phá : “Hoa hồng”

- Cho trẻ về 3 nhóm và cùng nhau quan sát, trò chuyện và tìm hiểu về hoa hồng, hoàn thiện bảng khảo sát

Tên gọi	Cấu tạo ( cành, lá, nhụy,...)	Màu sắc	Môi trường sống	Lợi ích	Mùi hương	Thẻ số
Hoa hồng 						

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

### E3: Giải thích

+ Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về hoa hồng.

+ Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, màu sắc, cấu tạo, tác dụng, của hoa hồng.

- + Cô chính xác lại những thông tin đúng trẻ đã tìm và kết luận
  - + Cho trẻ xem vi deo về các loại hoa hồng, tác dụng của hoa hồng để trang trí ngày hội, ngày lễ, làm nước hoa....
- => Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa.

#### **E4: Củng cố và mở rộng**

*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất*

- Luật chơi: Nếu bạn nào làm không đúng theo yêu cầu của cô thì phải nhảy lò cò một vòng.
- Cách chơi: Trên bàn của cô có các tranh lô tô hoa hồng có màu sắc khác nhau. Mỗi bạn sẽ cầm một hình lô tô có hoa màu đỏ, hồng, vàng và các con sẽ đi vòng tròn vỗ tay theo nhạc bài hát khi cô nói” hoa hồng màu đỏ về vườn” thì những bạn có trên tay lô tô hoa hồng màu đỏ sẽ nhảy thật nhanh vào vòng tròn và giơ lô tô của mình lên.
- Cô NX sau khi trẻ chơi.

*\*Trò chơi 2: Ai khéo tay*

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh hoa hồng nhưng bức tranh này cô chưa tô màu. Bây giờ chúng mình sẽ tô giúp cô xem tổ nào tô nhanh và đẹp hơn nhé.
  - Trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

#### **E5: Đánh giá**

- Hôm nay các con được khám phá cái gì?
- Khám phá hoa hồng chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?...

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### 4. Các tình huống phát sinh

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025**

**- LVPT: PTNN**

**- Đề tài: Truyện: Truyện: Sự tích hoa hồng (KTTN)**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

##### **1, Kiến thức**

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhờ có nàng tiên mùa xuân mà các bông hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau.
- Trẻ nhớ được tên truyện, và biết các nhân vật trong truyện

##### **2, Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng

##### **3, Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

#### **II, Chuẩn bị:**

##### **1, CB của cô**

- Video câu chuyện : Sự tích hoa hồng

##### **2, CB của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng.

#### **III, Tiến hành:**

**\*HD1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa" của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến. trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát các con vừa hát có những màu hoa gì?
- Trồng hoa để làm gì?
- Có một câu chuyện kể về sự tích một loài hoa, để biết từ đâu mà có những bông hoa có màu sắc sặc sỡ như vậy các con hãy chú ý nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa hồng” nhé

**\* HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo con đi học**

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về sự tích của loài hoa hồng, để có được những bông hoa hồng đẹp rực rỡ như bây giờ là nhờ có đất, nước, có nắng, có gió, có mưa và sương đêm....

- Cô kể lần 2 kết hợp video nội dung câu chuyện

\* Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Trước đây hoa hồng có màu gì?
- Các bông hoa hồng đã mơ ước ước điều gì?
- Ai đã giúp các bông hoa hồng có nhiều màu sắc?
- Nàng tiên đã giúp như thế nào?
- Chuyện gì đã xảy ra vào sáng hôm sau?
- Ai đã đặt tên cho các bông hoa hồng?
- Nàng tiên đặt tên cho các bông hoa hồng như thế nào?
- Vậy ai đã biến đổi sắc màu cho các bông hoa hồng?
- Những bông Hoa Hồng sẽ làm gì để đáp lại lòng tốt cho các vị thần?
- Các con có yêu hoa không? Yêu hoa thì chúng ta phải làm gì?

=> Cô gd trẻ Giáo dục trẻ: Tất cả các loài hoa đều đem lại vẻ đẹp cho thiên nhiên và niềm vui cho con người vì vậy các con hãy biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa để có vườn hoa đẹp. Khi được bất cứ ai giúp đỡ thì các con phải làm việc tốt hơn nữa để đáp lại lòng tốt của mọi người và được nhiều người yêu quý.

**\* Hoạt động 3: Củng cố:**

\* Tập kể chuyện cùng cô:

- Cô làm người dẫn truyện, cô kể một đoạn truyện mời trẻ kể tiếp nội dung truyện.
- Cô và các con vừa tập kể câu chuyện gì?
- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: “Ra chơi vườn hoa” kết hợp đi ra ngoài

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 7 ngày 8 tháng 2 năm 2025**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**  
**Đề tài: Làm hoa hồng từ các NVL( EDP)**

**I/ Các lĩnh vực hướng tới**

**S. Khoa học**

Trẻ biết một số đặc điểm cơ bản và lợi ích của hoa.

**T. Công nghệ:**

- Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như: méch xốp, giấy màu nhẵn, giấy bóng màu, giấy màu... để tạo hình bông hoa hồng.

### **E. Kỹ thuật:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tưởng tượng, khéo léo và phối kết hợp với bạn khi lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau, phối hợp màu sắc hài hòa.... tạo ra sản phẩm là bông hoa hồng

### **A. Toán học**

- Màu sắc của hoa hồng
- Hình dạng cánh hoa tròn
- Số cánh hoa, số bông hoa tạo ra.

### **M. Nghệ thuật:**

- Gắn cuống, đế hoa, lá cho bông hoa thêm đẹp.

### **Ngôn ngữ và chữ viết**

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

### **Kỹ năng của CD thế kỷ 21**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

### **II/ Chuẩn bị**

- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, dây buộc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, súng nắn,....
- Nguyên vật liệu khác nhau: méch xốp, giấy màu nhẵn, giấy bóng màu, giấy màu,... để tạo hình bông hoa hồng, cành có lá, khăn để lau tay.....
- 3 lọ hoa: Lọ 1: Tạo bông hoa hồng từ NVL giấy màu  
Lọ 2: Tạo bông hoa hồng từ NVL méch xốp  
Lọ 3: Tạo bông hoa hồng từ NVL giấy xốp nhẵn

### **III/ Cách tiến hành.**

#### **\* Gây hứng thú:**

- Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Bé khéo tay” đến với chương trình bé khéo tay ngày hôm nay các đội chơi sẽ trải qua nhiều phần thi.

#### **Bước 1: Hỏi**

- Cô cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát?
- Sắp đến tết rồi gia đình con định làm công việc gì?
- Cô gợi ý cho trẻ kể
- Cô giới thiệu với trẻ về 1 số hoa hồng cô làm từ 1 số NVL
- + Trên tay cô cầm bông hoa gì?
- Các con biết gì về bông hoa hồng? Cho trẻ quan sát bông hoa hồng và nêu đặc điểm của chúng.
- Tiêu chí:
  - + Hoa đủ các bộ phận Bông hoa hồng (có cánh hoa, nhụy hoa), đế hoa, cuống hoa, lá hoa.
  - + Bông hoa hồng chắc chắn không bị rơi các phần.
  - + Hoa đẹp.

### **Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng
  - + Con nghĩ xem làm bông hoa hồng thì cần những gì?
  - + Làm bông hoa như thế nào?
  - + Làm bằng NVL gì?
  - + Muốn cảnh hoa đẹp thì cần trang trí thêm cái gì?
  - + Để gắn kết các bộ phận của bông hoa hồng con làm như thế nào?

### **Bước 3: Lập kế hoạch**

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc trong nhóm.

### **Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô có thể hỗ trợ bước khó ( Gắn kết các bộ phận...)
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

### **Bước 5: Đánh giá/ cải tiến**

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Nhóm Con làm bông hoa hồng như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được bông hoa hồng bằng các nguyên vật liệu rất đẹp đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được hoa hồng con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

### **\*PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

#### **1. Sự kiện tổng kết chủ đề**

##### **a. Triển lãm sản phẩm:** Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Hoa hồng”

- Các sản phẩm:
  - + Bài vẽ, nặn, thủ công: “Hoa hồng...”
  - + Các loại sách tự làm về “Hoa hồng...”
  - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm hoa từ các NVL...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “Hoa hồng”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

##### **b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về nhánh Hoa hồng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

##### **c. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm hoa từ các NVL, vẽ bông hoa hồng, tô....

Bài tập tư duy: Đếm số lượng đến 10. Tạo nhóm đến 5...

#### **2. Đánh giá sau chủ đề**

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Đỗ Thị Phượng**