

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “NGÀY HỘI CỦA BÀ, MẸ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 3/3 đến ngày 8 tháng 3 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 3, từ ngày 3/3 đến ngày 8 tháng 3 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Món quà tặng bà, mẹ”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi: Ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ của cả nước
- Hiểu ý nghĩa ngày 8-3
- Trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3 (Múa hát chào mừng, thi cắm hoa, làm quà...)
- Biết dâng hoa, quà tặng các bà, các mẹ, các cô... nhân ngày lễ 8-3
- Biết yêu quý kính trọng, các bà, các cô, các mẹ và các bạn gái

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá về các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3
- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề nhánh
- Vẽ, nặn, in ...về chủ đề. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về “ngày hội của bà, mẹ”, vai trò, tác dụng... của “ngày hội của bà, mẹ” trong cuộc sống của con người.

- Cho con tìm hiểu thêm về ngày hội của bà, mẹ ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về “ngày hội của bà, mẹ”.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “ngày hội của bà, mẹ” hay hướng dẫn cho các con biết yêu quý kính trọng, các bà, các cô, các mẹ và các bạn gái

Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS “Ngày hội của bà, mẹ”, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Ngày hội của bà, mẹ”. Tên gọi, ý nghĩa, các HĐ diễn ra, ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của ngày hội
- Ý nghĩa của ngày hội
- Trong ngày hội đó các con thấy diễn ra những HĐ gì?
- Các con làm gì để thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô giáo, các chị, các bạn gái

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về “Ngày hội của bà, mẹ”
- Con hãy kể tên các hoạt động diễn ra của ngày hội mà con biết?
- Để tỏ lòng biết ơn với các bà, mẹ....các con làm gì?
- Biết yêu quý kính trọng các bà, mẹ, biết giúp đỡ bà mẹ,...công việc phù hợp
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Ngày hội của bà, mẹ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Ngày hội của bà, mẹ



Ý nghĩa

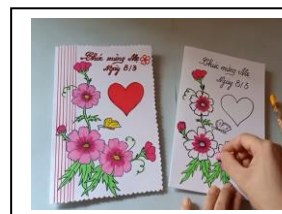


Các hoạt động

Múa hát

Thi cắm hoa

Làm thiệp



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây cửa hàng bán hoa, quà... lưu niệm

Góc học tập: Các hoạt động diễn ra ngày hội 8/3; Làm thí nghiệm hoa hồng đổi màu

Góc tạo hình: Làm quà, hoa....từ các NVL

Góc phân vai: - Bán quà lưu niệm: Hoa, bưu thiếp, nón, mũ,...

Góc sách: - Kể chuyện xem tranh về ngày hội của bà, mẹ

Hoạt động học:

PTTC: Bật xa 35- 40cm

PTNT: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau

Trò chuyện về ngày Quốc tế phụ nữ 8/3

PTNN: Quà mừng 8/3 (DTĐDC)

PTTM: KNVĐ: KNVĐ: Bồng hoa mừng cô
Làm quà tặng bà, mẹ (EDP)

Hoạt động ngoài trời:

- QS quang cảnh sân trường. Quan sát vườn hoa, QS tranh,

- TCVD: Gieo hạt, ai nhanh nhất...

Hoạt động khác:

- Trẻ xem hình ảnh/ video về hoạt động ngày hội của bà, mẹ

- Hoàn thiện các bài tạo hình chưa xong

- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện về ngày hội của bà, mẹ

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bật xa 35- 40cm

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi.
- Trẻ hiểu cách bật xa: Lấy đà và dùng sức của đôi bàn chân bật nhảy ra xa.
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “Ném bóng vào rổ”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng bật xa, biết dùng sức của đôi chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân, 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Biết phối hợp tay mắt để ném bóng vào rổ một cách chính xác.

3. Thái độ:

- Tất cả trẻ đều được tham gia vào các vận động, các trò chơi, hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

I. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- 2 con suối có khoảng cách 35 - 40 cm màu đỏ.
- 2 con suối có khoảng cách 45 cm màu vàng
- Nhạc bài hát về chủ đề. Bóng nhựa, rổ đựng, sắc xô

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

HĐ1: Khởi động:

- Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề
- Trẻ đi với các kiểu đi nhanh, chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường... sau đó về 3 hàng dọc.

HĐ2: Trọng động:

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp lời bài hát: "Bông hoa mừng cô"

- + Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay.
- + Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối.
- + Bụng: Cúi người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.
- +BAT: BAT tiến về phía trước.
- Động tác nhấn mạnh : ĐT bat tiến về phía trước.

+ Vận động cơ bản: BAT xa 35-40 cm

- Cô cho trẻ chơi tự do với những con suối nhỏ có khoảng cách 35-40cm
- Cô hỏi trẻ cách chơi với những con suối đó
- Cô nhận xét cách chơi của trẻ
- Cô chọn ra vận động phù hợp. Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Cô tập lần 1 để trẻ quan sát
- Cô tập mẫu và phân tích động tác :
- + TTCB: Chân đứng tự nhiên trước vạch, đưa tay song song ra phía trước, đồng thời khuỵu gối. Khi có hiệu lệnh tiếng xắc xô cô đưa tay từ từ ra phía sau, dùng sức của đôi bàn chân bat mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân và cả bàn chân, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Cô mời 2 trẻ giỏi lên vận động.
- Cô lần lượt cho trẻ 2 tổ thực hiện vận động
- + Thi đua từng nhóm, cá nhân thực hiện bài vận động
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho 2 tổ thi đua : BAT xa qua con suối có khoảng cách 45 cm
- Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập?

***Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”.**

- + **Luật chơi:** Mỗi một bạn chỉ được ném vào rổ 1 quả bóng.
- + **Cách chơi:** Hai đội đứng hàng dọc trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh thì 2 bạn trong hàng tiến lên phía trước lên lấy bóng. Cầm bóng bằng 2 tay, ném bóng sao cho đúng vào rổ. Hết giờ đội nào ném được nhiều bóng vào rổ thì đội đó giành chiến thắng.
- Thời gian được tính trong vòng một bản nhạc “Mùng 8/3”
- + Trẻ chơi 2 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi?
- Nhận xét động viên trẻ sau khi chơi

HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài « Mừng 8/3»

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm, biết so sánh số lượng hai nhóm trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng 8
- Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 8
- Trẻ hiểu được quyền trẻ em: Tất cả trẻ đều được tham gia vào hoạt động để phát triển nhận thức, kỹ năng cho trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm
- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học tích cực hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- 8 bông hoa, 8 cái lá
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3,4,5,6,8
- Bảng gài, 3 ngôi nhà có chấm tròn

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một bộ đồ dùng khác nhau có hai nhóm đối tượng có số lượng là 8

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn nhận các nhóm có số lượng 8.

* TC: “Mắt ai tinh”

- CC: Tìm xung quanh lớp các nhóm đồ dùng có số lượng là 8 theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ đếm (cho cả lớp đếm kiểm tra lại)

2. Hoạt động 2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau.

Hỏi trẻ: Trong bộ đồ dùng có gì?

- Cho trẻ xếp hết nhóm hoa ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải
 - Cho trẻ xếp hết những lá màu xanh, tương ứng 1-1 xuống dưới nhóm hoa (xếp từ trái sang phải)
- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm
- Cho trẻ nhận xét số lượng hai nhóm

- Nhóm hoa và lá ntn với nhau? Có bằng nhau không?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao các con biết nhóm hoa nhiều hơn nhóm lá là 1?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao?
- Muốn nhóm lá bằng nhóm hoa chúng ta làm thế nào?
- Nếu không thêm thì có còn cách nào để 2 nhóm bằng nhau không?
- Cho trẻ thêm 1 lá vàng và đếm số lượng của nhóm lá
- Cho trẻ đếm số lượng của hai nhóm, lá và hoa
- Khi thêm 1 lá vàng thì lúc này nhóm hoa và nhóm lá ntn với nhau?
- Có 7 lá thêm một lá là mấy chiếc lá?

Cho trẻ đếm nhóm lá

- Nhóm lá và nhóm hoa bằng nhau, đều là mấy?

-> Khái quát: Nhóm lá ít hơn nhóm hoa là 1, để hai nhóm bằng nhau thì chúng ta phải thêm 1 cái lá nữa thì 2 nhóm sẽ bằng nhau và đều bằng số lượng là 8.

- Cho trẻ cất 2 lá, còn mấy lá?
- Nhóm lá ít hơn nhóm hoa là mấy? Vì sao?
- Nhóm hoa nhiều hơn nhóm lá là mấy? Vì sao?
- Muốn nhóm lá bằng nhóm hoa phải làm ntn?
- Cho trẻ thêm 2 lá
- Cho trẻ thêm và đếm số lượng hai nhóm để tạo sự bằng nhau

-> Khái quát: Nhóm lá ít hơn nhóm hoa là 2, để hai nhóm bằng nhau thì chúng ta phải thêm 2 cái lá nữa thì 2 nhóm sẽ bằng nhau và đều bằng số lượng là 8.

Vậy chúng mình vừa so sánh số lượng trong phạm vi 8 hơn, kém nhau mấy đối tượng?

-> Cô kết luận: Để so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thì có rất nhiều cách thêm bớt, nếu 1 nhóm nhiều hơn nhóm còn lại là 1 thì nhóm còn lại cũng ít hơn nhóm đó là 1, để bằng nhau thì chúng mình có thể thêm hoặc bớt các đối tượng vào các nhóm đấy.

- Cho trẻ đếm và cất dần số lượng của từng nhóm (Cất nhóm lá trước) sau đó cất hết nhóm hoa và đếm.

3. Hoạt động 3: Củng cố

* TC1: “Ai giỏi nào”

- Cô vỗ tay, cho trẻ đếm tiếng vỗ tay của cô. Yêu cầu trẻ vỗ tay số lượng 8

* TC2: “Về đúng nhà”

- LC: Ai về sai nhà phải hát một bài

- CC: Cô có 3 ngôi nhà có hình chấm tròn là 6, 7, 8. Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài, khi cô nói “Tìm nhà” trẻ tìm nhà nhiều hơn hay ít hơn một số lượng nào đó theo hiệu lệnh của cô

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

4. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Ra chơi vườn hoa”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025
- LVPT: PTNN
- Đề tài: Quà mừng 8/3 (DTĐDC)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ đọc diễn cảm và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua bài thơ: Tất cả trẻ đều được đọc thơ, đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm phù hợp với bài thơ.
- Rèn khả năng ghi nhớ chú ý cho trẻ.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh có nội dung bài thơ: Quà 8/3
- Vi tính bài thơ

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Các con đang học chủ đề gì?
- Các con đã được học bài thơ nào nói về ngày hội của bà, mẹ?
- > Cô khái quát lại dẫn dắt đề bài thơ hay hơn, tình cảm hơn hôm nay cô dạy các con đọc diễn cảm bài thơ này nhé.

2. Hoạt động 2: DTĐTDC: “Quà 8/3”

- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh nội dung bài thơ

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ đọc luân phiên theo tay chỉ của cô.
- Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc.

*** Đàm thoại cùng trẻ:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Em bé làm được cái gì?
- Cô cho bé mang về đâu?
- Em đã nói gì với mẹ?
- Mẹ đã khen em bé như thế nào?
- Mẹ cảm ơn cô giáo làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ, các con nhớ luôn biết yêu quý , kính trọng, và thể hiện tình cảm với mẹ của mình bằng cách chăm ngoan, lễ phép biết giúp bà, mẹ...những công việc vừa sức với mình.

* Để bài thơ hay hơn cô muốn các con đọc thể hiện một số động tác minh họa cho bài thơ.

- Cô đọc kết hợp với động tác minh họa 1 lần
- Cô cho cả lớp đọc và thể hiện động tác minh họa cùng cô 2 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên đọc

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem nội dung bài thơ trên vi tính 1 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ?

Kết thúc: Cô và trẻ hát bài: Bông hoa mừng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

- LVPT: PTTM

- Đề tài: KNVD múa: Bông hoa mừng cô

HN: Quà 8/3

TC: Tai ai tình

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa lời của bài hát “ Bông hoa mừng cô”
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua tiết học: Tất cả trẻ đều được hát và vận động theo sự hướng dẫn của cô, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc và phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo lời bài hát nhịp nhàng

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết nghe lời cô giáo, yêu quý trường lớp, giúp đỡ cô giáo công việc vừa sức

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vi tính. Mũ chop kín. Dụng cụ ÂN
- Nhạc beat bài hát: “Bông hoa mừng cô”, “Quà mừng 8/3”,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi 1 bạn khác đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đó trẻ tên bài hát? Tên nhạc cụ gõ.
- Tăng số lượng trẻ hát và gõ nhạc cụ.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa: “Bông hoa mừng cô”- Nhạc sỹ Trần Thị Duyên

- Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát nào đã được học.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1.
- Mời 1 nhóm lên biểu diễn
- Cô hỏi trẻ
 - + Các con nhận xét giai điệu lời bài hát?
 - + Với bài hát: “**Bông hoa mừng cô**” các con có vận động gì để minh họa cho lời bài hát.
 - + Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích
 - + Cô nhận xét cách vận động của trẻ
 - + Cô chọn cách vận động để bài hát hay hơn, sinh động hơn đó là vận động múa minh họa theo lời bài hát.

- + Cô vận động mẫu 1 lần kết hợp hát lời bài hát chậm.
 - + Cho trẻ đứng vào 3 hàng
 - + Cô phân tích cách vận động minh họa theo từng câu của bài hát
 - ĐT1: “Mồng tám tháng ba... thăm vườn”: Hai tay lần lượt đưa lên cao rồi vuốt sang 2 bên, đồng thời chân nhún.
 - ĐT2: “Chọn một bông hoa... tặng cô giáo”: 2 tay lần lượt đưa lên trước ngực, 2 cổ tay áp vào nhau, 2 bàn tay khum lại như bông hoa, chân nhún.
 - ĐT3: “Nào bông nào đẹp...bông nào thơm”: Hai tay lần lượt đưa lên cao rồi vuốt sang 2 bên, đồng thời chân nhún.
 - ĐT4: “Muốn đến thăm cô... ra nào”: 2 tay bắt chéo trước ngực, sau đó đưa 1 tay lên cao, 1 tay hạ thấp, lắc cổ tay đồng thời chân nhún.
 - + Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 đến 2 lần từng động tác, sau đó kết hợp các động tác đó với nhau theo lời bài hát
 - + Cho trẻ tập theo lời bài hát 2, 3 lần kết hợp với nhạc
 - + Cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - + Cô mời lần lượt từng tổ lên biểu diễn
 - + Mời nhóm (nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm bạn buộc tóc 2 bên...)
 - + Cá nhân.
 - + Các con vừa vận động bài gì? Được kết hợp với vận động gì?
- GD trẻ ngoan ngoãn, biết nghe lời cô giáo, yêu quý trường lớp, giúp đỡ cô giáo công việc vừa sức

3. HĐ3: Nghe hát “Quà 8/3”. Sáng tác: Nguyễn Quốc Tây

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

4. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTTCKNXH

- Đề tài: Quyền bình đẳng giới

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được khái niệm cơ bản về bình đẳng giới: nam và nữ đều có quyền như nhau.
- Trẻ nhận thức được sự tôn trọng và hợp tác giữa các bạn nam và nữ trong học tập, chơi đùa.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng giao tiếp, chia sẻ ý kiến về quyền bình đẳng giới.
- Trẻ biết cách hợp tác, chơi cùng bạn bè, không phân biệt giới tính.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ tích cực, tôn trọng bạn bè dù là nam hay nữ.

- Trẻ hiểu rằng mỗi người đều có quyền bình đẳng trong mọi lĩnh vực.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh hoặc hình vẽ về các hoạt động thường ngày (chơi thể thao, làm việc nhà, học tập...) có sự tham gia của cả nam và nữ.
- Một số đồ chơi đơn giản: bóng, sách, đồ chơi mô hình, đồ chơi phụ kiện như tạp dề, búa, cờ lê (để minh họa các nghề nghiệp nam, nữ có thể làm).
- Một số bài hát, câu chuyện về quyền bình đẳng giới.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài “Nam và nữ cùng bình đẳng”

Hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Dù là nam hay là nữ chúng ta đều có quyền gì nhỉ?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau chia sẻ thế nào là quyền bình đẳng giới nhé

2. Hoạt động 2: Quyền bình đẳng giới

- Cho trẻ xem câu chuyện về bình đẳng giới. Câu chuyện: "Cặp đôi bạn thân"

- Đàm thoại cùng trẻ:

- + Các con vừa được xem câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những bạn nào?
- + Minh và Lan là đôi bạn như thế nào?
- + Họ cùng nhau làm những công việc gì?
- + Ngoài giờ học họ cùng nhau chơi trò chơi gì?
- + Theo các vì sao họ trở thành đôi bạn thân thiết không thể tách rời?
- + Câu chuyện này cho các con thấy điều gì về quyền bình đẳng giữa nam và nữ?

=> Giáo dục trẻ: Minh và Lan, dù là nam hay nữ, đều có quyền học tập, chơi đùa và làm việc như nhau, không phân biệt trò chơi con trai hay con gái... Cả hai đều tôn trọng và giúp đỡ nhau, không có sự phân biệt giới tính. Mọi người đều có thể làm những điều mình yêu thích và góp sức vào công việc chung mà không phân biệt ai là nam, ai là nữ.

*** Trò chơi tương tác**

- **Trò chơi 1:** "Nam hay nữ cũng có thể làm việc này!"

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, khuyến khích mỗi trẻ vẽ một bức tranh về công việc hoặc hoạt động, ví dụ: chạy, nấu ăn, vẽ tranh, sửa xe trên phần mềm chat GPT, google, copilot.

+ Cùng thảo luận, nhận xét đánh giá về bức tranh của các nhóm trên padlet và yêu cầu trẻ trả lời xem nam và nữ có thể làm được không?

- Cô và trẻ hát vận động theo nhạc bài hát “If you are happy”

*** Trò chơi 2: "Sắp xếp đồ chơi"**

- Cho trẻ sắp xếp đồ chơi theo nhóm, ví dụ nhóm đồ chơi dành cho cả nam và nữ (bóng, búp bê, sách, đồ chơi học tập), để trẻ thấy rằng tất cả đồ chơi đều có thể dành cho mọi trẻ, không phân biệt giới tính.

3. Hoạt động 3: củng cố và đánh giá

- **Ca hát:** Cho trẻ hát một bài hát đơn giản về bình đẳng giới (có thể chọn bài hát đã chuẩn bị trước đó).

- **Vẽ tranh:** Trẻ vẽ các hình ảnh mô phỏng các bạn nam và nữ đang chơi cùng nhau, giúp đỡ nhau làm việc nhà hoặc học tập.

- Hỏi trẻ: “Các con nghĩ sao về quyền bình đẳng giữa nam và nữ?”

- Cùng trẻ tổng kết lại bài học bằng cách nhắc lại các ý chính: Mọi người đều có quyền giống nhau, không phân biệt nam hay nữ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 8 tháng 3 năm 2025
- Thuộc lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Làm quà tặng bà, mẹ (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc Bưu thiếp.
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm Bưu thiếp.

T. Công nghệ:

- Xem video về Bưu thiếp, nêu được các bước để làm Bưu thiếp.

E. Kỹ thuật:

- Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết.

A. Nghệ thuật:

- Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của Bưu thiếp.

M. Toán học

- Biết chiếc Bưu thiếp hình gì.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Chuẩn bị

- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, súng bắn keo, kéo, nền dính....

- Nguyên vật liệu khác nhau: bìa màu, bìa cứng, bìa catton, cành cây khô, giấy màu, giấy A3, lá cây...
- Mẫu Bưu thiếp

III/ Cách tiến hành.

*** Gây hứng thú:**

- Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Bé khéo tay” đến với chương trình bé khéo tay ngày hôm nay các đội chơi sẽ trải qua nhiều phần thi.

Bước 1: Hỏi

- Hát vận động “Con yêu mẹ lắm”
- Các con hát rất hay, cô khen tất cả chúng mình nào.
- Người sinh ra các con là ai?
- Mẹ luôn là người phụ nữ đặc biệt nhất với chúng mình đúng không?
- Thế trong ngày mùng 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ. Mẹ là một trong nhiều người phụ nữ đã làm lên những điều tuyệt vời sinh ra các con và hàng ngày mẹ chăm chút các con. Vậy trong ngày mùng 8-3 các con sẽ chuẩn bị món quà gì để tặng mẹ, bà chưa?
- Còn cô rất yêu quý bà, mẹ nên cô đã thiết kế những chiếc Bưu thiếp để tặng bà, mẹ của mình đây. Các con hãy xem Bưu thiếp cô làm tặng mẹ từ những nguyên liệu gì, như thế nào?
- Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc Bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng mẹ mình không?.
- Tiêu chí:
- + Bưu thiếp đẹp, trang trí cân đối hài hoà.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng
- + Con định sẽ làm món quà gì?
- + Làm bằng NVL gì?
- + Con thấy bưu thiếp có dạng hình gì nào?
- + Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con làm như thế nào?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế

- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc trong nhóm.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô có thể hỗ trợ bước khó (Trang trí, bố cục...)
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Nhóm Con làm bưu thiếp như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được bưu thiếp bằng các nguyên vật liệu rất đẹp đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được bưu thiếp con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Ngày hội của bà, mẹ”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: “Ngày hội của bà, mẹ ...

+ Các loại sách tự làm về “Ngày hội của bà, mẹ ...

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm bưu thiếp, làm hoa từ các NVL...

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “Ngày hội của bà, mẹ”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về nhánh Ngày hội của bà, mẹ

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm bưu thiếp, làm hoa từ các NVL,

Bài tập tư duy: Đếm số lượng đến 10. Tạo nhóm đến 5...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Phụng