

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “THUYỀN”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/3 đến ngày 15 tháng 3 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 3, từ ngày 10/3 đến ngày 15 tháng 3 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Thuyền”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, đặc điểm cấu tạo của thuyền
- Công dụng của thuyền
- Môi trường hoạt động
- Người điều khiển
- Các dịch vụ, hành vi văn minh

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại thuyền; làm thí nghiệm với thuyền
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và xem các loại thuyền.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về “Thuyền”.
- Vẽ, nặn, in ...về “Thuyền”, cây táo. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các loại “Thuyền”, về tác dụng của “Thuyền” với đời sống sinh hoạt của con người
- Cùng con chế tạo về 1 số loại thuyền
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại thuyền ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 cái thuyền bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về cái thuyền do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “Thuyền”, hay hướng dẫn cho các con làm thuyền từ 1 số NVL... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về thuyền... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Thuyền”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng, MT hoạt động..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

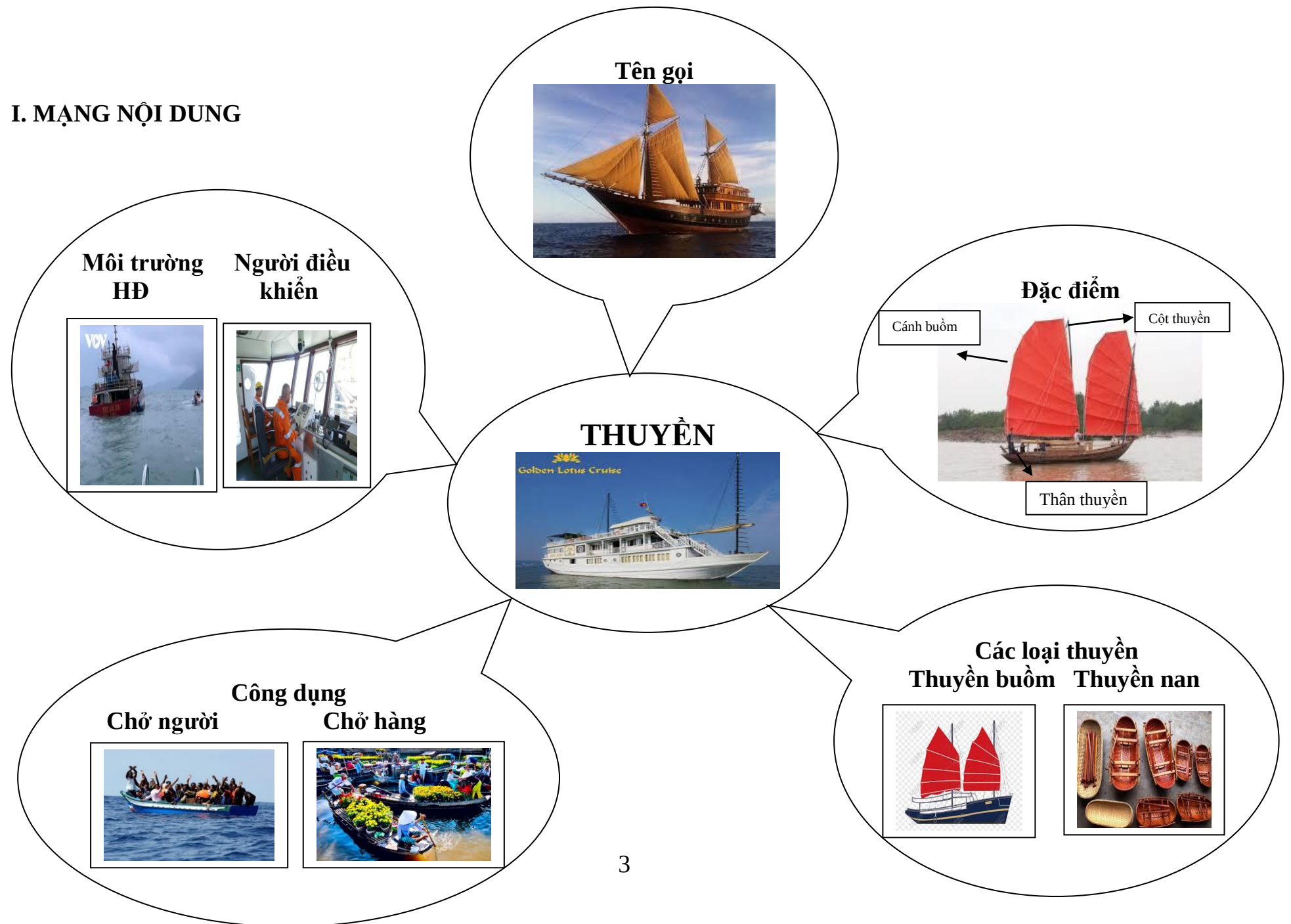
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa QS cái gì?
- Thuyền có đặc điểm gì?
- Thuyền có tác dụng để làm gì? (Chở người, chở hàng)
- Thuyền chạy ở đâu?
- Ai điều khiển thuyền khi chạy trên sông?
- Khi ngồi trên thuyền các con phải như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về thuyền?
- Kể tên các loại thuyền mà con biết?
- Thuyền có những phần gì?
- Thuyền làm bằng chất liệu gì?
- Muốn thuyền chạy được trên sông cần phải có gì? (có dầu, có người điều khiển)
- Nếu không có người điều khiển thì làm sao?...
- Thuyền thuộc PTGT đường gì?
- Quy định khi tham gia giao thông đường thủy?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Thuyền” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây dựng bến cảng

Góc học tập: Khám phá thuyền buồm, khám phá các loại thuyền khác nhau (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

Góc tạo hình: Vẽ, trang trí, dán trang trí thuyền, Làm mô hình tàu thủy bằng các NVL.....

Góc phân vai: Chế biến món cá rán ..., bán rau củ quả, các loại tàu, thuyền bằng đồ chơi...

Góc sách: Truyện, album ngày các loại thuyền, kể chuyện sáng tạo về thuyền...

Hoạt động học:

PTTC: Chuyền bắt bóng qua đầu

PTNT: Khám phá thuyền buồm (5E)

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Thuyền giấy

PTTCKNXH: Kỹ năng mặc áo phao

PTTM: KNCH: Em đi chơi thuyền
Vẽ thuyền (ĐT)

Hoạt động ngoài trời:

- Cho trẻ làm một số thí nghiệm đơn giản để trẻ hiểu về nguyên lý nổi trên nước (Sử dụng các vật liệu như xốp, gỗ, kim loại....)

- Đóng vai người lái thuyền

- Quan sát đồ dùng làm việc của người thủy

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, chuyện, tình huống về thuyền

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án còn đang dang dở.

- Ôn lại những bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh.

- Tuyên dương trẻ cuối ngày

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Khám phá thuyền buồm (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm cấu tạo của thuyền buồm
- Trẻ biết tác dụng, nơi hoạt động của thuyền buồm
- Trẻ biết phải cẩn thận và tuân thủ luật khi tham gia giao thông đường thủy
- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi

2 Kỹ năng:

- Trẻ phân biệt được các loại hình giao thông.
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Giúp trẻ phát triển óc quan sát, sự ghi nhớ chú ý có chủ đích.

3.Thái độ:

- Tất cả trẻ đều cơ quyền tham gia vào các trò chơi và hứng thú tham gia các hoạt động của giờ học.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền không đùa nghịch hay chạy nhảy trên thuyền, không vứt rác xuống nước gây ô nhiễm môi trường

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Ipad. Video thuyền đang chạy dưới nước
- Bài hát: “ Em đi chơi thuyền,... Que chỉ
- Bảng ghi chép kết quả , bút, Giấy , Thẻ số.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy để trẻ gấp thuyền

3. Trang phục, tâm sinh lý:

Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Các con hãy lắng nghe câu đố và đoán xem câu đố nói về cái gì nhé?

Làm bằng gỗ

Nổi trên sông

Có buồm giống

Nhanh tới bến

Là cái gì? (Thuyền buồm)

- Trên tay cô xuất hiện gì đây?
- Bạn nào được biết về thuyền buồm kể cho cô và các bạn cùng nghe.
- Để hiểu hơn về máy bay thì hôm nay cô và các con cùng khám phá.

E2: Khám phá: “Khám phá thuyền buồm”

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy rô đồ dùng và cùng nhau mở màn hình trẻ chủ đề “Giao thông” – xem video đặc điểm và công dụng của thuyền buồm?
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá thuyền buồm.

Bảng khám phá về thuyền buồm

Tên gọi	Cấu tạo	Tác dụng	Môi trường hoạt động	Chất liệu (thuyền, cánh buồm)	Thẻ số
Thuyền buồm 	(Chọn hình ảnh gắn) Thân thuyền, cánh buồm, cột buồm,	Tác dụng của thuyền buồm (chở người, chở hàng) (Chọn hình ảnh gắn)			

*E3: Giải thích, chia sẻ

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về thuyền buồm của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
 - Trẻ được chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được: Tên gọi, cấu tạo, tác dụng, MT hoạt động, cách mà trẻ khám phá, tìm hiểu....
 - Cô tổng hợp kiến thức giúp trẻ
- => Khái quát: Thuyền buồm làm bằng gỗ, gồm có 3 phần: Thân thuyền, cột thuyền, cánh buồm (cánh buồm làm bằng vải có nhiều hình dáng khác nhau tùy thuộc vào loại thuyền buồm khác nhau). Thuyền di chuyển được là nhờ vào sức gió thổi và đẩy con thuyền tiến về phía trước. Thuyền buồm được gọi là phương tiện giao thông đường thủy.
- Cho xem clip thuyền buồm đang chạy dưới nước
- Cho trẻ quan sát, thuyền nan, thuyền mủng...
 - Giáo dục trẻ: khi ngồi trên thuyền không đùa nghịch hay chạy nhảy trên thuyền, không vứt rác xuống nước gây ô nhiễm môi trường, mặc áo phao trước khi xuống thuyền

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về cái gì?
- Ngoài chiếc thuyền buồm mà các con vừa được tìm hiểu ra các con còn biết loại thuyền buồm nào khác?
- Trẻ xem 1 số loại thuyền trên màn hình (thuyền nan, thuyền mủng...)
- Cho trẻ gấp những chiếc thuyền bằng giấy.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá chiếc thuyền các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Chuyển bắt bóng qua đầu

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động, biết cách để chuyển bắt bóng qua đầu mà không làm rơi bóng.
- Trẻ tập đúng đều các động tác, phát triển các nhóm cơ cho trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng cầm bóng bằng 2 tay chuyển bắt bóng qua đầu theo đúng yêu cầu của bài tập vận động.
- Rèn cho trẻ tính kiên trì, khéo léo khi thực hiện vận động.

3. Thái độ:

- Tất cả trẻ đều được tham gia vào các vận động, các trò chơi, hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Bóng nhựa, rô đựng, sắc xô

- Cờ, ống đựng cờ
- Nhạc bài hát " Em đi chơi thuyền "

2. Chuẩn bị của trẻ: Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ lái thuyền đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi bình thường - đi bằng mũi bàn chân - đi bình thường - Đi bằng gót chân - Đi bình thường - Đi bằng mép bàn chân - Đi bình thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Đi bình thường về đội hình 3 hàng ngang.
- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục.

*** HĐ2: Trọng động:**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp lời bài hát: "Em đi chơi thuyền"
- + Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay.
- + Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối.
- + Bụng: Cúi người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- Động tác nhấn mạnh : ĐT tay
- Cô cho trẻ chơi tự do với những quả bóng
- Cô hỏi trẻ cách chơi với những quả bóng đó
- Cô nhận xét cách chơi của trẻ
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: « Chuyền, bắt bóng qua đầu»
- Cô tập lần 1 để trẻ quan sát
- Cô tập mẫu và phân tích động tác :
- + TTCB : Đứng thành 2 hàng dọc, cách nhau 1 cánh tay, chân dang rộng bằng vai.
- + TH : Khi có hiệu lệnh trẻ đứng đầu tiên dùng 2 tay cầm bóng đưa bóng qua 2 đầu. Bạn đứng sau đón bóng vào khoảng trống từ tay bạn rồi lại chuyền tiếp cho bạn tiếp theo, cứ như thế chuyền cho đến bạn cuối hàng.
- => Lưu ý là khi chuyền không được làm rơi bóng.
- Cô lần lượt cho trẻ 2 nhóm thực hiện bài vận động.
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua (mỗi nhóm trẻ được tập 2->3 lần)
- + Thi đua từng nhóm thực hiện bài vận động

- + Tổ thi đua
- Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa tập?

*** Chơi trò chơi vận động “Cuớp cò”.**

- + **Luật chơi:** Bạn nào chạy trước hiệu lệnh của cô hoặc đứng trên vạch xuất phát lá cò đó sẽ không được tính.
- + **Cách chơi:** Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, bạn đầu hàng của đội một sẽ chơi với bạn cuối hàng của đội hai. Lá cò cô sẽ đặt ở giữa khu vực sân chơi, hai bạn lên chơi sẽ đứng ở tư thế chắn bị trước vạch xuất phát, khi cô có hiệu lệnh “bắt đầu” hai bạn ở hai vạch xuất phát sẽ phải nhanh chân lấy lá cò về cho đội mình, sau đó bạn của đội một sẽ đi về cuối hàng của đội mình, bạn của đội hai sẽ đi về đầu hàng của đội mình và bạn tiếp theo sẽ lên chơi, trò chơi sẽ được tiếp tục cho đến hết lượt. Hết lượt chơi đội nào lấy được nhiều cò hơn sẽ là đội thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét và tuyên dương sau mỗi lần chơi.

*** HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài « Em đi chơi thuyền »

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Thuyền giấy

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Đọc thuộc và biết cách đọc ngắt nghỉ bài thơ
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua bài thơ: Tất cả trẻ đều được đọc thơ, đọc luân phiên, đọc theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ đọc to rõ ràng ngắt nghỉ đúng nhịp. Trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn, mặc áo phao khi đi tàu, thuyền

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh có nội dung bài thơ: Thuyền giấy
- Vĩ tính bài thơ
- Chiếc thuyền cô gấp bằng giấy
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “ Những lá thuyền ước mơ”
- Bạn nhỏ trong bài hát rủ các bạn làm gì?
- Các con xemcoo có gì đây? (Thuyền giấy cô gấp)
- Thuyền thuộc PTGT đường nào?
- > Để biết được con thuyền như thế nào hôm nay cô dạy các con bài thơ: “Thuyền giấy” nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Thuyền giấy”

- *Lần 1:* Cô đọc kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ thuyền giấy nói về bạn nhỏ chơi với chiếc thuyền giấy do bạn tự làm, bạn đã thả thuyền xuống nước và chạy theo thuyền một cách thích thú.
- *Lần 2:* Cô đọc kết hợp với tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (Thay đổi hình thức)
- Thi đua tổ (Đọc theo tổ, hình thức đọc nối tiếp nhau theo hiệu lệnh của cô)
- + Nhóm, cá nhân đọc thơ
- * *Đàm thoại cùng trẻ nội dung bài thơ:*
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông đường nào?
- Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ?
- Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
- Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì?
- Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào?
- Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?
- => Giáo dục: Giáo dục cháu ngồi ngay ngắn và mặc áo phao khi đi trên tàu, thuyền

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ trên vi tính 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ?
- Cho trẻ hát bài hát: “Thuyền giấy” đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTTCKNXH

- Đề tài: Kỹ năng mặc áo phao

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách mặc áo phao bơi đúng cách.
- Trẻ biết gọi tên các bộ phận của áo bơi.
- Qua hoạt động này trẻ hiểu được tất cả trẻ đều có quyền được hoạt động, được tham gia giao thông, được tham gia vào các hoạt động, các trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển của cơ tay, biết giữ áo, kéo khóa áo.
- Luyện kỹ năng chú ý nghe nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát.
- Luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng - sai của khi tham gia giao thông đường thủy

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Qua hoạt động giáo dục trẻ khi đi bơi hoặc đi tắm biển biết mặc áo bơi để không bị tai nạn đuối nước.

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô:

- Áo phao đủ cho cô và trẻ
- Giáo án bài dạy. Video về đuối nước
- Bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Tranh hành vi đúng sai

2, CB của trẻ:

- Áo phao
- Tranh hành vi đúng sai

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ xem video trẻ đi bơi và bị đuối nước.
- Các con vừa xem video nói về điều gì?
- Vì sao bạn bị đuối nước?
- Chưa biết bơi thì khi đi tập bơi phải có người lớn hướng dẫn và bơi cùng. Nhất là khi xuống nước tránh đuối nước thì các con phải mặc áo phao. Hôm nay cô hướng dẫn các con kỹ năng mặc áo phao bơi đúng cách.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng mặc áo phao**

- * Cô làm mẫu.

- Lần 1: mặc không giải thích
- Lần 2: Vừa làm vừa giải thích nói các bước.

+ Bước 1: Mở nút khóa

Dùng 2 ngón tay bấm vào hai bên chốt để mở khóa.

+ Bước 2: Mặc áo phao lên người

Thực hiện mặc áo phao lên người như các loại áo thông thường.

+ Bước 3: Đóng nút khóa lại

Thực hiện gắn dút khoát các chốt khóa trên ngực lại với nhau (khi nghe thấy tiếng "tách" tức là khóa đã được cài đúng). Nếu muốn chắc chắn có thể kéo thử xem khóa có bị bật chốt ra không?

Thít chặt dây đai để áo ôm sát cơ thể nhưng vẫn phải đảm bảo sự thoải mái, không cản trở hoạt động của cơ thể.

+ Bước 4: Kiểm tra lại các nút khóa đã được đóng chắc chắn, an toàn.

* Cho trẻ thực hiện.

- Cho 1 trẻ lên làm mẫu

- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện mặc áo phao.

- Cô bao quát và hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

*** Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi tham gia GT đường thủy (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi như cúi xuống thò tay xuống nước khi đi thuyền, không mặc áo phao khi xuống thuyền... lại là hành vi sai? Tại sao con biết?

GD: Khi đi bơi hoặc đi thuyền chúng mình phải đi cùng người lớn, không tắm ở ao, sông, suối và phải mặc áo phao để đảm bảo an toàn. khi tham gia giao thông đường thủy mỗi chúng ta từ nhỏ đến lớn phải thực hiện đúng theo quy định luật giao thông đấy.

*** Hoạt động 4: Củng cố**

- Kết thúc cho hai đội thi đua nhau mặc áo phao bơi đúng cách.

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTTM

- Đề tài: Em đi chơi thuyền

HN: Chiếc thuyền nan

TC: Âm thanh to, nhỏ

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.

- Trẻ hát to, đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Dụng cụ âm nhạc.
- Nhạc beat bài hát “ Em đi chơi thuyền”, “ Chiếc thuyền nan ”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Âm thanh to, nhỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Nếu bạn nào nghe âm thanh mà không làm theo yêu cầu của cô phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Các con đi thành 1 vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát về chủ đề, cô dùng xác xô để vỗ, khi cô vỗ xác xô to thì các con chạy nhanh; Khi cô vỗ xác xô nhỏ thì các con chạy chậm lại; Khi không nghe tiếng xác xô tất cả các con dừng lại .
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (Theo lớp , tổ)
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Em đi chơi thuyền”- Nhạc sỹ Trần Kiết Tường**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi chơi thảo cầm viên, các bạn thích chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng và mẹ đã dặn các bạn nhỏ khi đi chơi trên thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy!
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát

- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

*** HĐ3: Hát nghe: Chiếc thuyền nan - Nhạc sỹ Hồ Tuấn Vinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 15 tháng 3 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Vẽ thuyền trên biển (ĐT)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu và nhận biết các loại thuyền như thuyền buồm, thuyền nan, thuyền thúng.
- Trẻ biết cách sử dụng các nét vẽ như nét xiên, nét cong, nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang để thể hiện biển và các loại thuyền.
- Trẻ có khả năng phối hợp màu sắc và tạo bố cục hài hòa trong tranh.
- Trẻ biết vẽ thuyền trên biển, biết được luật xa gần ở gần thì vẽ to xa thì vẽ nhỏ
- Tất cả trẻ đều được tham gia vẽ, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.
- Phát triển khả năng quan sát và rèn sự khéo léo khi vẽ
- Rèn tư thế ngồi và cầm bút đúng cách.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh mẫu của cô: Thuyền buồm trên biển, tàu thủy, bức tranh có những loại thuyền khác nhau.
- Giá trưng bày sản phẩm của trẻ
- Vĩ tính . bài hát: Em đi chơi thuyền
- Giấy, bút sáp

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Nghe đồ! Nghe đồ!

Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm giông
Nhanh tới bến

(Đó là phương tiện giao thông gì nào?)

- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, con còn biết các phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?
- Các con đã ai được đi thuyền? Khi đi thuyền các con phải là gì?
- * *Giáo dục:* Khi đi thuyền các con phải mặc áo phao đúng quy định, không đùa nghịch, không thò tay xuống nước.

2. Hoạt động 2: Vẽ thuyền trên biển (ĐT)

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh.
- * *Bức tranh thứ nhất: (Thuyền buồm trên biển)*
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Bức tranh này vẽ gì nhỉ?
- + Chiếc thuyền buồm có màu gì?
- + Bức tranh còn vẽ gì nữa nào? (Sóng biển)
- + Sóng biển trông như thế nào? (Sóng rất mạnh)
- Để vẽ được sóng biển trông mạnh như thế, cô đã di màu rất là đậm đấy.
- => Cô khái quát lại bức tranh: Bức tranh cô vẽ thuyền buồm trên biển. Con thuyền nổi bật với cánh buồm sắc sỡ, sóng ở đây rất là mạnh. Xa xa có hòn đảo to, hòn đảo nhỏ, ông mặt trời và những đám mây.
- + Bạn nào phát hiện ra bức tranh này được vẽ vào thời điểm nào trong ngày? (Buổi sáng)
- + Vậy theo các con, chúng ta sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì? (Thuyền buồm, bình minh trên biển, ...)
- * *Bức tranh thứ 2: (Tàu thủy)*
- + Bức tranh vẽ phương tiện giao thông gì?
- + Tàu thủy đang đi ở đâu? (Trên biển)
- + Chiếc tàu thủy này có đặc điểm gì nhỉ?
- + Màu sắc của chiếc tàu ra sao?

=> Cô khái quát lại bức tranh: Cô đặc biệt thích bức tranh này, bức tranh vẽ tàu thủy trên biển. Chiếc tàu được vẽ to và đặt chính giữa bức tranh, đặc biệt ở trên thuyền có lá cờ đỏ sao vàng đang tung bay trong gió. Bức tranh có bố cục cân đối, màu sắc tươi sáng.

** Bức tranh thứ 3: Vẽ nhiều thuyền trên biển.*

+ Bức tranh vẽ nhiều thuyền quá? Con hãy đếm xem có bao nhiêu chiếc thuyền?

+ Chiếc thuyền ở gần và chiếc thuyền ở xa có gì khác nhau?

Cô khái quát lại bức tranh: Bức tranh vẽ rất nhiều chiếc thuyền, chiếc thuyền ở gần thì được vẽ to và tô màu đậm hơn, chiếc thuyền ở xa vẽ nhỏ và tô màu nhạt hơn. Để vẽ được những bức tranh đẹp thì các con hãy lưu ý nhé.

** Hỏi ý tưởng của trẻ*

- Con định vẽ gì trong bức tranh của mình?

- Con sẽ sử dụng những màu gì để tô màu cho bức tranh?

- Các con đã sẵn sàng để vẽ bức tranh thuyền trên biển chưa?

** Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ vẽ

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát, hướng dẫn trẻ khi chưa vẽ được.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Từng tổ lên trưng bày.

- Các con vẽ bức tranh gì nào?

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về các bức tranh:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô chọn 3-4 bức tranh đẹp. Cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cho trẻ tự giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô nhận xét chung về những bức tranh trẻ vẽ, khen ngợi những bức tranh trẻ vẽ đẹp và sáng tạo

- Động viên, khuyến khích những trẻ chưa hoàn thiện bức tranh của mình.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Thuyền”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công về “Thuyền”

+ Các loại sách tự làm về “Thuyền”

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm thuyền từ 1 số NVL (Méch xốp, bìa catoong,...)

- Ảnh quá trình hoạt động của các con chủ đề

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về “Thuyền”

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm Thuyền từ 1 số NVL

Bài tập tư duy: + Đếm trên số lượng trong phạm vi 10.. tạo nhóm đến 5....

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Nguyễn Thị Huyền