

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “MÙA HÈ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 31/3 đến ngày 5 tháng 4 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 4, từ ngày 31/3 đến ngày 5 tháng 4 năm 2025, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Mùa hè”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, đặc điểm thời tiết và các hoạt động trong mùa hè.
- Trang phục thay đổi theo mùa
- Quy trình thiết kế phao bơi

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá về các đặc điểm của mùa hè, các trang phục, các hoạt động diễn ra trong những ngày hè của con người (Đi du lịch, đồ sơn, tắm biển....)
- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề nhánh
- Vẽ, nặn, in ...về chủ đề. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về “Mùa hè”, đặc điểm, các hoạt động ... của “Mùa hè” trong cuộc sống của con người.
- Cho con tìm hiểu thêm về Mùa hè ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về “Mùa hè”.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về “Mùa hè” hay hướng dẫn cho các con biết yêu quý kính trọng, các bà, các cô, các mẹ và các bạn gái

Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS thời tiết “Mùa hè”, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Mùa hè”. Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, trang phục, các hoạt động về Mùa hè, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của mùa
- Đặc điểm của mùa
- Mùa hè diễn ra các hoạt động như thế nào?
- Trang phục ăn mặc phù hợp với thời tiết?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về “Mùa hè”
- Mùa hè thời tiết như thế nào? (Nắng, nóng, hay có mưa rào...)
- Khi ra trời nắng các con phải làm gì? Ăn mặc như nào cho phù hợp với thời tiết ?
- Mùa hè các con thường được bố mẹ cho đi đâu?
- Đi tắm biển các con phải mặc như nào để khi bơi đảm bảo an toàn?
- Cách giữ gìn sức khỏe?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Mùa hè” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Trang phục
Quần áo ngắn Váy...



Tên gọi (Mùa hè)



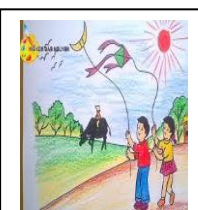
Mùa hè



Đặc điểm
Nóng Mưa rào Cầu vồng



Các hoạt động
Đi tắm biển Thả diều Tham quan



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây đài phun nước

Góc học tập: + Bé chơi phân loại các hoạt động phù hợp với ngày và đêm, trang phục, hoạt động theo mùa
+ Phân loại trang phục (Nên hay không nên)

Góc tạo hình: + Cắt, xé dán trang phục mùa hè, ông mặt trời xé dán trời mưa, xé dán biển.....

Góc phân vai: - Cửa hàng bán: mũ, ô, áo mưa, quần, áo, kính....Chế biến món cá rán

Góc sách: - Kể chuyện xem tranh về mùa hè

Hoạt động học:

PTTC: Trò chuyện về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết

PTNT: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè

PTNN: Cầu vồng (ĐTDC)

PTTM: KNCH: Năng sớm

Làm phao bơi các NVL (EDP)

PTTCKNXH: Quyền được vui chơi giải trí”

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát thời tiết mùa hè

- Quan sát trang phục mùa hè của bé

- TCVD: Bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên mây...

Hoạt động khác:

- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong mùa hè

- Hoàn thiện các bài tạo hình chưa xong

- Ôn các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Trò chuyện về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách lựa chọn và sử dụng trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Kỹ năng

- Phân biệt được trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ về các trang phục, đồ dùng theo thời tiết

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi.
- Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sốp thời trang trẻ em.
- Một số slide power point trên máy tính.
- Phụ kiện trang trí các trang phục.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Giáo viên mặc áo dài bên trong, bên ngoài khoác áo khoác. Có phù hợp với thời tiết không?

Lời dẫn: Xin chào tất cả các con, hôm nay các con thấy cô mặc trang phục như thế nào?

- Theo các con thì chúng mình nên lựa chọn quần áo, trang phục như thế nào là phù hợp?

-> Các bạn có rất nhiều ý kiến khác nhau về việc lựa chọn quần áo và trang phục phù hợp. Vậy thì ngày hôm nay, cô và các con hãy cùng nhau thảo luận để có thể lựa chọn được những bộ quần áo và trang phục phù hợp nhé!

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết

- Cô cho trẻ đi thăm sọt thời trang.

Các con hãy chia lớp ra làm 3 nhóm, nhóm 1 lựa chọn cho cô các trang phục và đồ dùng về mùa đông, nhóm 2 lựa chọn cho cô các trang phục và đồ dùng về mùa hè, nhóm 3 lựa chọn cho cô các trang phục và đồ dùng mùa xuân mùa thu.

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm lựa chọn trang phục đồ dùng theo yêu cầu của cô.

- Các nhóm đã lựa chọn các trang phục, đồ dùng theo mật thư yêu cầu. Bây giờ cô muốn các con hãy kể cho cô và các bạn nghe các con đã lựa chọn được trang phục và đồ dùng gì nhé.

- Nhóm 1:

+ Nhóm 1 các con đã chọn được trang phục của mùa gì?

+ Đó là những trang phục và đồ dùng nào?

+ Vì sao mùa đông các con lại phải mặc những trang phục và đồ dùng này ?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu mùa hè các con mặc những trang phục này ?

- Muốn biết được lựa chọn của các con đúng không cô sẽ cho các con xem hình ảnh.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về mùa đông và trò chuyện về các hình ảnh đó.

- Cô giáo dục trẻ

- Nhóm 2 :

+ Các bạn nhóm 2 mật thư yêu cầu nhóm con lựa chọn những trang phục của mùa gì ?

+ Các con hãy kể tên những trang phục và đồ dùng các con lựa chọn ?

+ Vì sao các con phải mặc quần đùi và áo cộc tay vào mùa hè?

+ Vào mùa hè khi đi ra đường các con còn phải mang theo đồ dùng gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu các con mặc những chiếc áo phao hay áo len vào mùa hè ?

- Cô mời các con hãy xem một số hình ảnh về mùa hè nào.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh và trò chuyện về các hình ảnh đó.

- Cô giáo dục trẻ.

- Nhóm 3 :

+ Các bạn nhóm 3 các con đã lựa chọn được trang phục và đồ dùng của mùa gì ?

+ Đó là những trang phục nào?

+ Vì sao mùa thu hay mùa xuân các con lại lựa chọn những trang phục này?

- Cô mời các con hãy chú ý lên màn hình xem các bạn lựa chọn và sử dụng trang phục của mùa thu xuân và mùa xuân nhé.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về các hình ảnh đó.
- Cô giáo dục trẻ.

3. Hoạt động 3 : Củng cố :

- Cô chuẩn bị rất nhiều trang phục (áo khoác, áo phông, mũ, kính, khăn quàng, mũ len...) cho các con, nhiệm vụ của các đội là hãy chọn những trang phục (mũ, áo, kính...) mà con thích và đi đến những nơi phù hợp với trang phục đó. Bạn nào chọn trang phục đúng với nơi đến bạn đó sẽ được thưởng 1 Sticker
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Cầu vồng (ĐTDC)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ đọc diễn cảm và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua bài thơ: Tất cả trẻ đều được đọc thơ, đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm phù hợp với bài thơ.
- Rèn khả năng ghi nhớ chú ý cho trẻ.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục biết yêu quý vẻ đẹp tự nhiên của cầu vồng, ăn mặc phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh có nội dung bài thơ: Cầu vồng
- Vĩ tính bài thơ
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc nhẹ không lời.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- Bài hát nói về điều gì? (Một bạn nhỏ mong muốn được làm hạt mưa để giúp ích cho cuộc sống)
- Các con biết sau trận mưa to thì thường xuất hiện điều gì không?

- Cô giới thiệu giờ học hôm trước các con đã được học bài thơ cầu vồng, để bài thơ hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con đọc thơ diễn cảm bài thơ “Cầu vồng nhé”

2. Hoạt động 2: DTĐTDC: “Cầu vồng”

- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh nội dung bài thơ
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ đọc luân phiên theo tay chỉ của cô.
- Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc.

*** Đàm thoại cùng trẻ:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào?
- Cầu vồng được vẽ như thế nào?
- Cầu vồng trong bài thơ có những màu sắc gì?
- Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng?
- Câu thơ nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ trước vẻ đẹp của cầu vồng?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ qua bài học ngày hôm nay cô hi vọng rằng chúng mình sẽ hiểu được hơn về những hiện tượng tự nhiên của cuộc sống và sẽ có những hành vi phù hợp với thời tiết (ví dụ: như khi ra trời nắng chúng mình mặc ít áo, ra đường thì nhớ đội mũ. Còn khi trời mưa thì khi đi chơi hay đi học chúng mình nhớ đội mũ và mặc áo che mưa vào để không bị ướt. Chúng mình nhớ chưa nào!

* Để bài thơ hay hơn cô muốn các con đọc thể hiện một số động tác minh họa cho bài thơ.

- Cô đọc kết hợp với động tác minh họa 1 lần
- Cô cho cả lớp đọc và thể hiện động tác minh họa cùng cô 2 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên đọc (Thay đổi hình thức)

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ xem nội dung bài thơ trên vi tính 1 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ?

Kết thúc: Cô và trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết được trình tự các mùa trong năm.
- Trẻ biết được một số đặc điểm của thời tiết, cảnh vật và sinh hoạt của con người trong mùa hè.
- Trẻ biết chọn trang phục hợp thời tiết mùa hè.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết dấu hiệu đặc trưng thời tiết mùa hè.
- Trẻ phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả thời tiết mùa hè.

3. Thái độ:

- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động và tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh vẽ cảnh vật mùa hè và sinh hoạt của con người. (Trên vi tính)
- Một số đồ dùng sinh hoạt trong các mùa (áo, quần...)
- Video 1 số HTTN

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tranh lô tô về chủ đề. Vòng. Bảng để gắn tranh
- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc trẻ: “Mùa gì nóng nực
Trời nắng chang chang
Đi làm đi học
Phải đội mũ nón”
Đố bé mùa gì?

- Trò chuyện:
 - + Mùa hè thời tiết như thế nào?
 - + Hoa gì thường nở vào mùa hè?
 - + Vì sao các con biết mùa hè đã đến?
 - + Để bảo vệ sức khỏe trong mùa hè, các con phải làm gì?
- > Cô giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè**

+ Thời tiết mùa hè:

- Các con biết gì về thời tiết mùa hè?
- Nhiệt độ mùa hè như thế nào?

- Ánh nắng mùa hè ra sao?
- Nắng nóng gay gắt con người cảm thấy thế nào?
- Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? Vì sao?
- Ngoài nắng nóng, mùa hè còn có hiện tượng thời tiết gì phổ biến?
- Mưa rào là mưa thế nào? (Cô cho trẻ xem video mưa, sấm, bão)
- Gió bão có nguy hiểm không? Nguy hiểm như thế nào?
- Trong cơn mưa rào mùa hè thường xảy ra hiện tượng gì nguy hiểm?
- > Cô chốt lại các ý kiến của trẻ: Mùa hè có thời tiết nắng, nóng, hay có mưa bão, sấm sét.....

+ Trang phục mùa hè của bé

- Mặc trang phục thế nào cho phù hợp trong mùa hè?
- Con thấy con và các bạn trong lớp đã mặc trang phục phù hợp với mùa hè chưa?
- Vì sao phải mặc áo quần phù hợp với thời tiết?
- Cho trẻ quan sát một số trang phục mùa hè đẹp của bạn trai, bạn gái.
- > Cô khái quát lại: Mùa hè phải mặc trang phục mát mẻ, nhẹ nhàng để giảm bớt nóng nực, dễ vận động.....

*** Nhận biết sinh hoạt của con người trong mùa hè.**

- + Mùa hè thì các con được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu? (Đi biển, đi nghỉ mát, đi du lịch...)
- Bạn nào được đi tắm biển rồi?
- Con thấy thế nào? (Cho trẻ quan sát tranh tắm biển)
- Nghỉ hè con được đi đâu nữa?
- > Cô khái quát: Mùa hè là một trong 4 mùa trong năm, thời tiết mùa hè rất nắng, nóng, hay có mưa rào, sấm, sét,.... Mùa hè cũng là mùa có nhiều hoạt động vui và ý nghĩa với các bạn nhỏ.....Các bạn chú ý giữ an toàn khi đi du lịch, tham quan...

*** Mở rộng:** Ngoài Thời tiết mùa hè, trang phục cho bé trong hè, hoạt động trong hè con còn biết gì về mùa gì nữa?

*** Giáo dục trẻ:** trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết giữ gìn sức khỏe, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

***Hoạt động 3: Củng cố**

TC1: Trò chơi"Chọn trang phục mùa hè"

- Phổ biến luật chơi: Mỗi bạn nhảy bật qua 2 vòng, lên chọn 1 trang phục mùa hè theo ý thích.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp hàng dọc, bạn đầu hàng nhảy bật lên lấy 1 trang phục mùa hè xong chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo mới được lên, cứ thế trong cùng 1 thời gian đội nào lấy được nhiều và đúng là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

TC2: “Hãy chọn đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Luật chơi: Trong thời gian qui định, đội nào tìm và gắn đúng, gắn nhanh và được nhiều tranh thì đội đó chiến thắng.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội 8 – 9 bạn chơi. Mỗi đội tìm và gắn các tranh vẽ những cảnh sinh hoạt trong mùa hè.
- Cho trẻ chơi
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTTM

- Đề tài: KNVD: Nắng sớm

HN: Mùa hè đến

TC: Ô cửa bí mật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa lời của bài hát “ Nắng sớm”
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ qua tiết học: Tất cả trẻ đều được hát và vận động theo sự hướng dẫn của cô, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc và phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo lời bài hát nhịp nhàng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc
- Giáo dục trẻ: Ánh nắng mặt trời buổi sáng có nhiều vitamin D rất cần thiết cho cơ thể của chúng ta. Vì vậy vào mỗi buổi sáng khi các con thức dậy các con nên mở tất cả các cửa sổ để mặt trời chiếu vào trong phòng vào mỗi buổi sáng nhé.

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vi tính. Trò chơi ô cửa bí mật trên vi tính
- Nhạc beat bài hát: “Nắng sớm”, “Mùa hè đến”,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu tên TC
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Luật chơi: đội nào không tìm được tên bài hát đội đó sẽ thua cuộc
 - + Cách chơi : 3 đội bầu ra 3 bạn đội trưởng lên chọn cho đội mình 1 ô cửa may mắn, đằng sau mỗi ô cửa là một bức tranh về chủ đề. Tìm bài hát có nội dung gắn liền với bức tranh.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa: “Nắng sớm”- Nhạc sỹ Hàn Ngọc Bích

- Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát nào đã được học.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1.
- Mời 1 nhóm lên biểu diễn
- Cô hỏi trẻ
 - + Các con nhận xét giai điệu lời bài hát?
 - + Với bài hát: “**Nắng sớm**” các con có vận động gì để minh họa cho lời bài hát.
 - + Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích
 - + Cô nhận xét cách vận động của trẻ
 - + Cô chọn cách vận động để bài hát hay hơn, sinh động hơn đó là vận động múa minh họa theo lời bài hát.
 - + Cô vận động mẫu 1 lần kết hợp hát lời bài hát chậm.
 - + Cho trẻ đứng vào 3 hàng
 - + Cô phân tích cách vận động minh họa theo từng câu của bài hát
 - + Động tác 1: “Mở cửa cho nắng sớm vào phòng”.
 - Đưa hai tay từ trong đưa ra trước mở ra, làm giống động tác mở cửa, mắt nhìn theo tay, động thời chân nhún.
 - + Động tác 2: “Nắng cùng em hát và cùng chơi múa vòng”
 - Một tay phía trên, một tay phía dưới cuộn cổ tay từ ngoài vào trong vuốt xuống, mắt nhìn theo tay đồng thời chân đưa ra phía trước gót bàn chân chạm đất, sau đó đổi bên.

- + Động tác 3: “Có con chim khuyên khen là vui quá”
- Hai tay các con bỏ phía trước bụng sang phải nghiêng người theo tay, chân nhún sau đó đổi bên.
- + Động tác 4: “Vui cùng nắng sớm ơ má ai cũng hồng”
- Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay nghiêng người sang bên phải, nghiêng người sang bên trái, chân nhún. Đến từ “cũng hồng” hai tay các con đưa từ trên xuống và hai bên má, đầu hơi nghiêng.
- + Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 đến 2 lần từng động tác, sau đó kết hợp các động tác đó với nhau theo lời bài hát
- + Cho trẻ tập theo lời bài hát 2, 3 lần kết hợp với nhạc
- + Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- + Cô mời lần lượt từng tổ lên biểu diễn
- + Mời nhóm (nhóm bạn trai, bạn gái, nhóm bạn buộc tóc 2 bên...)
- + Cá nhân.
- + Các con vừa vận động bài gì? Được kết hợp với vận động gì?

GD trẻ ngoan ngoãn, biết nghe lời cô giáo, yêu quý trường lớp, giúp đỡ cô giáo công việc vừa sức

3. HĐ3: Nghe hát “Mùa hè đến”. Sáng tác: Nguyễn Nhật Minh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

4. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTTCKNXH

- Đề tài: Quyền được vui chơi giải trí”

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Giúp trẻ hiểu về quyền được vui chơi giải trí của mình. Trẻ hiểu mỗi trẻ cần tôn trọng quyền vui chơi của bạn bè và chia sẻ giúp đỡ nhau.

- Trẻ em được tôn trọng, được nói lên quan điểm, ý thích của mình và được phát triển về trí tuệ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng giao tiếp, chia sẻ ý kiến về hoạt động vui chơi giải trí

- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác trong các trò chơi nhóm.

3. Thái độ:

- Nâng cao nhận thức về việc tôn trọng quyền lợi của bản thân và của bạn bè.

- Trẻ có thái độ tích cực tham gia vào các hoạt động mùa hè như nhau

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa về các hoạt động vui chơi (trẻ chơi thể thao, vẽ tranh, chơi đồ chơi, hát, múa, chơi ngoài trời...).

- Một số đồ chơi, dụng cụ cho các trò chơi vận động (bóng, dây nhảy, vòng, đồ chơi xếp hình, v.v.).

- Giấy, sếp màu đủ cho trẻ.
- Một số bài hát, câu chuyện về quyền được vui chơi giải trí “Minh đi du lịch thôi; Cùng chơi ứ ờ”.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài “Minh đi du lịch thôi”
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Mùa hè đến các bạn được đi những đâu?
 - + Ngoài đi du lịch các con còn có quyền gì nữa?
- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau chia sẻ thế nào là quyền được vui chơi giải trí nhé.

2. Hoạt động 2: Quyền được vui chơi giải trí

- Cho trẻ xem câu chuyện về vui chơi giải trí. Câu chuyện: "Bé đi du lịch mùa hè"
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa được xem câu chuyện gì? Trong câu chuyện nói về ai?
 - + Bé Nam được bố, mẹ cho đi du lịch ở đâu? (Ở Nha trang)
 - + Đến nha trang bé Nam đã nhìn thấy gì nhỉ?
 - + Khi nhìn thấy bãi biển Bé Nam đã reo lên như thế nào? (Ồi biển đẹp quá...)
 - + Trên bãi biển bé Nam nhìn thấy các bạn chơi gì nào? (ngồi nghịch cát, chơi đào ao thả cá..)
 - + Bé Nam còn nhìn thấy các bạn chơi gì nữa nhỉ?
 - + Và bé đã tham gia vào đội gì trên biển? (Đội đá bóng trên bãi biển)
 - + Câu chuyện này cho các con thấy điều gì về quyền được vui chơi, giải trí?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ gia đình bạn Nam rất thích đi tham quan du lịch, gia đình cùng vui vẻ đoàn tụ trong những ngày hè thật là ý nghĩa. Không chỉ riêng gia đình bạn Nam thích được vui chơi giải trí trong ngày hè mà tất cả các gia đình khác, các bạn trên mọi miền đất nước cũng đều yêu thích và mong muốn được đi tham quan Du lịch, vui chơi giải trí trong ngày hè đấy.

- Theo các con ngoài quyền được đi du lịch cùng gia đình thì trong ngày hè các con còn có quyền gì nữa nào? (Trẻ trả lời theo ý tưởng của trẻ)

- Để biết được trong ngày hè các con được tham gia những quyền gì chúng mình cùng quan sát đoạn video sau: (Cho trẻ quan sát đoạn video các bạn tham gia các trò chơi: Đá bóng, thả diều, nhảy dây, học đàn, múa hát, học vẽ...)
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Trong đoạn video vừa rồi các bạn nhỏ được làm gì?
 - + Các bạn tham gia vào những trò chơi gì?
 - + Ngoài tham gia vào các trò chơi các bạn nhỏ được làm những gì?
- Vậy các con còn có quyền gì nữa nhĩ: Quyền tham gia vào các trò chơi chơi giải trí, phong trào văn hóa văn nghệ, lớp học năng khiếu...
- => Vậy mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi, được làm những điều mình thích, như chơi thể thao, vẽ tranh, hát ca... Vui chơi giúp các con khỏe mạnh, thông minh và hạnh phúc.

3. Hoạt động 3: củng cố và đánh giá

- *Trò chơi 1: "Chúng mình chơi với nhau"*
 Tổ chức cho trẻ tham gia một trò chơi nhỏ như đá bóng, nhảy dây hoặc chơi xếp hình. Mục tiêu là khuyến khích trẻ tham gia, giúp đỡ bạn và vui chơi cùng nhau.
- *Trò chơi 2: "Ai vẽ đẹp nhất?"*
 Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm sẽ vẽ một bức tranh về những gì mình yêu thích trong hoạt động vui chơi. Các trẻ có thể vẽ về trò chơi ngoài trời, đồ chơi yêu thích hay một hoạt động giải trí khác.
- Sau khi trẻ chơi xong, giáo viên dẫn dắt một cuộc thảo luận nhỏ, hỏi các trẻ:
 - + Các con thích chơi gì nhất?
 - + Vui chơi giúp các con cảm thấy như thế nào?
 - + Theo các con vui chơi có quan trọng không?
- Cô khẳng định tất cả trẻ em đều có quyền được vui chơi, được tham gia các hoạt động vui nhộn và an toàn. Mỗi trẻ cần tôn trọng quyền vui chơi của bạn bè và chia sẻ với nhau.
- Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát “Cùng chơi ứ ờ” Cô nhận xét giờ học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 5 tháng 4 năm 2025
- Thuộc lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Làm áo phao bơi từ các NVL (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ biết được tên gọi các nguyên liệu để thiết kế áo phao bơi. Trẻ biết nguyên liệu làm áo phao nhẹ, nổi được trên mặt nước. Trẻ hiểu nguyên lý vật nổi, vật chìm.

T. Công nghệ:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị: Thước đo, Kéo, xóp, dây chun, lọ nhựa, túi bóng, để thiết kế ra áo phao bơi nổi được trên mặt nước.

E. Kỹ thuật:

- Thực hiện kỹ thuật luồn dây, gắn đính. Trẻ biết buộc, luồn dây.

A. Nghệ thuật:

- Trang trí làm đẹp áo phao.

M. Toán học

- Nhận biết, phân biệt được màu sắc, hình dáng, kích thước và trọng lượng của phao thông qua việc so sánh các phao khác nhau.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Chuẩn bị

- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, súng bắn keo, kéo, nền dính....
- Nguyên vật liệu khác nhau: Kéo, xốp, dây chun, túi bóng, lọ nhựa...
- Mẫu áo phao bơi
- Video mọi người đang tắm biển

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- * Cô cho trẻ xem video (trẻ bơi ở bãi tắm)
- Cô đàm thoại về video:
 - + Trong video xuất hiện ai? Mọi người đang làm gì?
 - + Trong khi tắm ở bãi biển mọi người đã mặc gì?
- Giáo dục trẻ: Khi đi bơi phải mặc áo phao để tránh nguy cơ đuối nước
- Tiêu chí:
 - + Phao nổi được trên mặt nước, phao vừa với người, trang trí đẹp

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng của trẻ về NVL để làm được áo phao (vật nhẹ: túi bóng, xốp thì nổi, đá chìm vì nặng)
 - + Phao bơi các con định chọn bằng NVL gì?
 - + Con thấy phao bơi có dạng hình gì nào?
 - + Muốn phao bơi đẹp và chắc chắn con làm như thế nào?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu làm phao bơi
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc trong nhóm.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô có thể hỗ trợ bước khó (Trang trí, đính ghép, luồn dây...)
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.

+ Nhóm Con làm phao bơi như thế nào? NVL gì?

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.

- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được áo phao bơi bằng các nguyên vật liệu rất đẹp đúng theo tiêu chí đã đề ra (áo phao nổi được trên mặt nước, phao vừa với người, phao trang trí đẹp)

- Sau khi làm được áo phao bơi con cảm thấy như thế nào?

- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?

- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Mùa hè”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: “Mùa hè ...

+ Các loại sách tự làm về “Mùa hè ...

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm phao bơi, làm mũ, làm áo phao bơi từ các NVL...

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “Mùa hè”

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về nhánh Mùa hè

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm phao bơi, làm mũ, làm áo phao bơi từ các NVL...

Bài tập tư duy: Đếm số lượng đến 10. Tạo nhóm đến 5...

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đỗ Thị Phụng