

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 9, từ ngày 23 đến ngày 28 tháng 9 năm 2024, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Xích đu”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, vị trí, chất liệu, công dụng, ích lợi của Xích đu
- + Các loại Xích đu
- + Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng Xích đu
- + Giữ gìn và bảo quản Xích đu

***Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại Xích đu;
- Trải nghiệm thực tế đi chơi Xích đu ngoài sân trường và làm Xích đu từ các NVL
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về Xích đu
- Vẽ, nặn, in ... về xích đu. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về các loại Xích đu, về ích lợi của Xích đu.
- Cùng con chế tạo ra các loại Xích đu.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại Xích đu ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 Xích đu đồ chơi bất kì mà bố mẹ cùng con chế tạo tại nhà tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về chiếc Xích đu do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc Xích đu hay hướng dẫn cho các cách làm Xích đu ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “ XÍCH ĐU”. Lớp 4T2

Thời gian thực hiện từ: 23/09 đến ngày 28 tháng 09 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phượng

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ chơi với chiếc Xích đu ngoài sân trường, xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Xích đu”. Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, vị trí, chất liệu, công dụng, ích lợi của Xích đu ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

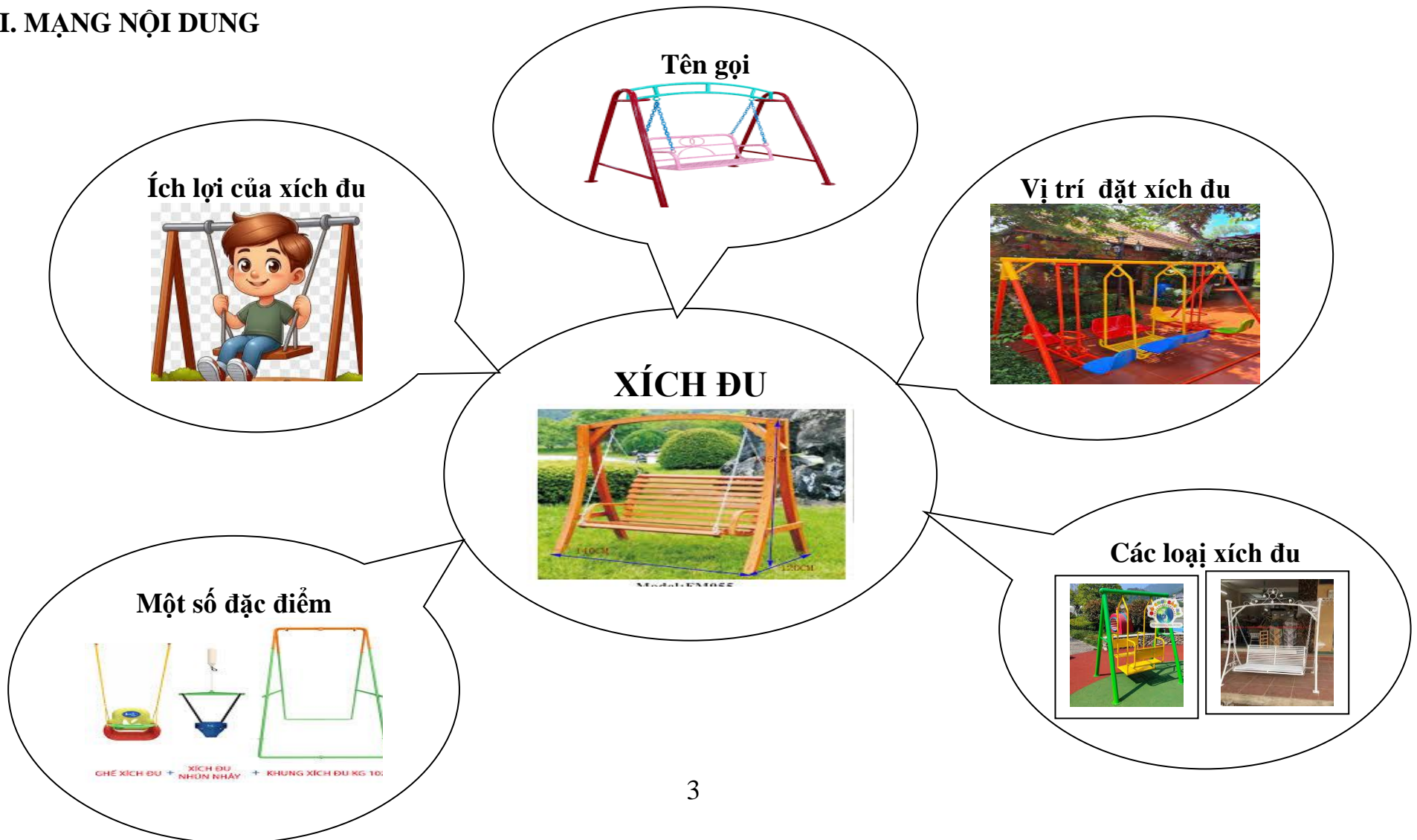
- Con vừa chơi với đồ chơi gì ngoài sân trường?
- Tên gọi của đồ chơi đó là gì?
- Con hay nhìn thấy Xích đu có ở đâu?
- Xích đu có đặc điểm gì?
- Xích đu dùng để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về Xích đu?
- Xích đu có ngồi được không?
- Muốn đu được các con phải làm gì?
- Khi muốn xuống con phải làm gì? (Đợi xích đu dừng lại)
- Con hãy mô tả về chiếc Xích đu mà con biết?

- Có những loại Xích đu nào?
- Chất liệu để tạo ra chiếc Xích đu?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Xích đu” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây trường mầm non.

- Lắp ghép các đồ chơi ngoài trời, xích đu trong trường MN

Góc học tập: - Chắp ghép xích đu bằng các mảnh ghép hình phẳng. Khám phá xích đu, khám phá các loại xích đu khác nhau; ích lợi của xích đu (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ...

Góc tạo hình: Làm xích đu, vẽ, nặn xích đu, làm sách các loại xích đu...

Hoạt động học:

PTTC: Đi bằng gót chân

PTNT: Dạy trẻ ghép đôi

PTNN: KCTN: Chiếc xích đu màu đỏ.

PTTM: Làm xích đu từ các NVL

Dạy VĐTTC : Em chơi xích đu

PTTCKNXH: Thực hiện 1 số quy định ở lớp

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát xích đu ngoài trời ;

- Chơi tự do: + Vẽ hình xích đu bằng phấn trên sân

+ Xếp xích đu từ sỏi, hạt, lá cây

+ Xếp khuôn viên khu vui chơi xích đu

từ phấn trên sân....

- TCVD: nhảy lò cò, mèo đuổi chuột....

Hoạt động khác:

- Hoàn thiện bản thiết kế và tìm nguyên vật liệu chế tạo chiếc xích đu

- Xem video/tranh ảnh về các loại xích đu

- Xem video hướng dẫn cách chơi xích đu an toàn.

- Ôn các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

- LVPT: PTNN

- Đề tài: KTTN: Chiếc xích đu màu đỏ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung chuyện (đi học ngoan, không khóc nhè, biết vâng lời cô giáo).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đi học ngoan, không khóc nhè, biết vâng lời cô giáo.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án. Tranh nội dung câu chuyện.
- Vi tính câu chuyện: “ Chiếc xích đu màu đỏ”
- Hình ảnh chiếc xích đu trên vi tính.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

*HD1: Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ xem tranh cái xích đu màu đỏ và đàm thoại với trẻ:
- Các con biết đây là cái gì không?
- Cái xích đu này có màu gì?
- Cô có một câu chuyện nói về cái xích đu màu đỏ này. Bây giờ các lắng nghe cô kể chuyện nhé!

* HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc xích đu màu đỏ

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể ở trong rừng có một chiếc đu màu đỏ rất đẹp, Thỏ con phát hiện ra đầu tiên và rất vui mừng và gọi các bạn đến xem. Các bạn kéo nhau đến. Tất cả xếp hàng chờ đến lượt mình leo lên chơi ở chiếc đu màu đỏ. Lợn con cũng muốn chơi đu, nhưng lại ngại xếp hàng. Nó nghĩ rằng nếu xếp hàng dài mới được chơi một lúc thì mất công quá! Nếu chỉ có một mình chơi thì tốt biết bao! Sau đó Lợn con chạy về Thỏ con cùng các bạn vội chạy lại, mau chóng đưa lợn con vào viện. Khi ấy lợn con vừa xấu hổ vừa ân hận.

- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

* Đàm thoại:

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai phát hiện ra chiếc đu đầu tiên?
- Thỏ con có rủ các bạn đến chơi không?
- Các bạn Thỏ phải làm gì mới được chơi xích đu?
- Ai không muốn xếp hàng? - Lợn con làm gì để dọa các bạn?
- Khi lợn con leo lên chiếc xích đu thì chuyện gì xảy ra?
- Khi các bạn đến thì Lợn con cảm thấy xấu hổ và ân hận. Vậy lợn con xấu hay tốt?
- Trong câu chuyện này con thích bạn nào? Vì sao?

* **Giáo dục:** Các con ạ hàng ngày các con đi học phải ngoan, không khóc nhè, biết vâng lời cô giáo.

* **HĐ3. Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện 1 lần
- + Các con vừa xem câu chuyện gì?
- + Cô động viên tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024
- LVPT: PTTC
- Đề tài: Đi bằng gót chân

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức.

- Nhớ tên vận động, tên trò chơi.
- Trẻ biết đi bằng gót chân.
- Biết chơi trò chơi, chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân và sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học, có tinh thần thi đua trong tập thể.
- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô :

- Sàn nhà sạch, vạch xuất phát
- Nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non, Vui đến trường »
- Xắc xô của cô. Dây kéo co

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động :**

- Trẻ đi với các kiểu đi (nhANH, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động :**

- Cho trẻ tập bài tập BTPTC tập 2 lần x 4 nhịp”, kết hợp lời bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non »
- Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang
- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM : chân

*** VĐCB: Đi bằng gót chân**

- Cho cả lớp đi trải nghiệm, đi tự do, cô nhận xét cách tập của trẻ.
- Cô giới thiệu tên VĐCB : Đi bằng gót chân
- TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng.
- TH : Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý khi nghe hiệu lệnh “Đi” thì cô đi bằng gót chân, 2 tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện (cô quan sát, trẻ nhận xét bạn)
- Cho 2 trẻ tập lần lượt (Quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Củng cố : Hỏi lại tên vận động ?

*** TCVD : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ dùng.

- **Luật chơi :** Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- **Cách chơi :** Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần (Cô động viên khuyến khích trẻ)

3.Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 4 ngày 26 tháng 9 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

- Tên hoạt động học: Thực hiện một số quy định của lớp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số quy định của lớp mình.
- Trẻ nhận biết phân biệt hành vi đúng sai.

2. Kỹ năng

- Rèn thói quen đưa rỏ vào nền nếp
- Trẻ thực hiện một số quy định của lớp

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện tốt các quy định của lớp mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình”.
- Video truyện “Bé thực hiện tốt quy định của lớp”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng chơi trò chơi, hình ảnh mặt cười-mặt mếu, vòng thẻ dục
- Tranh lô tô hình ảnh hành vi đúng-sai bé thực hiện quy định của lớp.

Hoạt động 1

- Cô cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”

- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Đến trường con gặp những ai?
- + Đến trường con còn làm gì nữa?
- Cô khái quát. Giới thiệu bài “Thực hiện một số quy định của lớp”
- Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số quy định của lớp chúng mình nhé!

Hoạt động 2: Dạy trẻ thực hiện một số quy định của lớp

- Cô cho trẻ xem video về các bạn đi học ở trường mầm non
 - Xem video 1: Bạn Mai đến lớp chưa chào cô trước khi vào lớp
 - Cô cho trẻ xem video 1
 - Trò chuyện cùng trẻ
 - Con vừa được xem gì?
 - Con có nhận xét gì về bạn Mai?
 - Việc làm của bạn là như thế nào?
 - Nếu là con con sẽ làm gì?
- => Bạn Mai không chào cô khi đến lớp là không ngoan đâu các các nhé. Đây cũng là 1 quy định của lớp khi đến lớp các con phải chào cô và chào ông bà bố mẹ nhé. Các con đừng như bạn Mai ne
- Xem đoạn video 2: Hùng không xếp dép lên giá gọn gàng
 - + Con có nhận xét gì video trên?
 - + Điều gì xảy ra khi bạn Hùng không để dép lên giá gọn gàng

=> Bạn Hùng không xếp dép gọn gàng lên giá. Lớp học sẽ rất bừa bộn và có thể khiến các bạn khác vấp ngã. Các con đừng làm hành động như bạn Hùng nhé!

- Xem đoạn video 3: Tâm đi học đúng giờ và đàm thoại:

+ Tâm đến lớp đã đúng giờ chưa các con?

+ Tại sao con biết Tâm đi học không đúng giờ?

+ Để đi học đúng giờ con sẽ làm gì?

=> Các con đi ngủ sớm và dậy sớm để đánh răng rửa mặt, ăn sáng thì mới đi học đúng giờ được nhé.

=> Các quy định ở lớp là đi học đúng giờ, xếp dép, cất đồ dùng đúng nơi quy định, chào ông bà bố mẹ và cô giáo trước khi đến lớp và lúc đi học về ngoài ra còn một số quy định khác như đi vệ sinh đúng nơi quy định...Các con nhớ phải thực hiện tốt các quy định của lớp nhé.

*** Hoạt động 3: củng cố**

Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phân tích:

+ Luật chơi: Mỗi một lần lên các con chỉ được chọn một bức tranh. Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 3 bạn đội trưởng đầu hàng bật qua vòng lên lấy hình ảnh trong rổ, và gắn vào mặt cười hoặc mặt mếu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc.

Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ ghép đôi (5 E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ghép đôi xếp tương ứng 1- 1 từng đôi của 2 nhóm đồ vật.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.

- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , lô tô quyền vở, bút, bát, thìa, bạn trai, bạn gái
- Bài hát chủ đề trường mầm non
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ. Bút

2. Đồ dùng của trẻ

- Rô đưng: Lô tô “bát, thìa”, “quyền vở, bút”, “bạn trai, bạn gái”
- Lô tô các loại đồ dùng... về trường mầm non
- Bút sáp


III. CÁCH TIẾN HÀNH

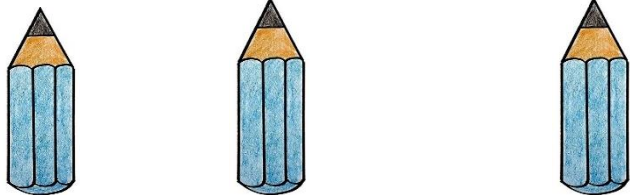
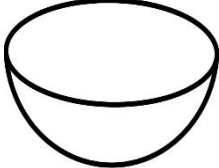

E1: Gắn kết

- Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non ” và đi siêu thị
- Đã đến siêu thị rồi:
- + Siêu thị có gì?
- + Yêu cầu mỗi trẻ mua lô tô: “bát, thìa”, “quyền vở, bút”, “bạn trai, bạn gái”

E2: Dạy trẻ ghép đôi.

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về số lượng:
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và đếm, que tính)
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng	
Tên lô tô	Cách xếp
Quyền vở	

Cái bút	
Cái bát	
Cái thìa	
Bạn trai	
Bạn gái	

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.
- Trẻ lấy rổ về 3 tổ ngồi
- Trong rổ có gì?
- Hôm nay cô dạy cho các con bài “ Ghép đôi”
- Cô xếp cho trẻ quan sát: Cô ghép 1 quyển vở với 1 cái bút, 1 quyển vở với 1 cái bút cứ ghép như thế cho đến khi hết số đồ dùng trong rổ.
- Cho trẻ xếp cùng cô và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa xếp được gì?
 - + Cứ xếp 1 quyển vở tương ứng với 1 cái bút cách xếp như vậy gọi là xếp gì? (ghép đôi)
 - + Gọi 4-5 trẻ nhắc lại.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài học: Cho 3-4 trẻ nhắc
- Cô cho chơi trẻ lô tô khác yêu cầu trẻ xếp theo yêu cầu của cô và theo ý trẻ

(Cô nhận xét- động viên khen trẻ)

E4: Củng cố và mở rộng

- Trò chơi 1: “ Đội nào nhanh ”

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô có những rô có đồ dùng nhiệm vụ của từng đội ghép đôi theo yêu cầu của cô

+ Luật chơi: Đội nào ghép đúng nhiều thì đội đó chiến thắng

*** Trò chơi 2: Bé nào giỏi**

- Cho trẻ về 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Ghép đôi quyển vở- cái bút

+ Nhóm 2: Tô màu cái bát – cái thìa

+ Nhóm 3: Ghép đôi bạn trai- bạn gái

- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: chụp hình lưu niệm sản phẩm của trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

Đề tài: - Dạy VĐTTC: Em chơi xích đu

- NH: Em yêu trường em

- TC: Tai ai tinh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát “ Em chơi xích đu”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện bài hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát vận động.

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Dụng cụ âm nhạc, máy tính

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. Tiến hành:

HD1: TCÂN Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.

+ Cách chơi” Các con dùng đôi tai của mình lắng nghe thật tinh, khi nhạc to và nhanh các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh, hết nhạc các con dừng lại.

-Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ

*** HD2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em chơi xích đu”**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc của bài hát yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp hát 1 lần

- Lần 2 hát theo tay chỉ của cô, cô chỉ tay vào tổ nào thì tổ đó hát.

- Các con thấy giai điệu của bài hát ntn?

- Đề cho bài hát hay hơn các con có vận động minh họa gì cho bài hát?

- Cô cho trẻ thực hiện theo ý thích .

- Cô thấy các con có nhiều cách vận động cho bài hát . Hôm nay cô cũng có cách vận động cho bài hát hay hơn, sinh động hơn đây. Đó là vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em chơi xích đu” (không nhạc, Cả lớp quan sát)

Lần 2 cô phân tích:Vỗ tay theo tiết tấu chậm có nghĩa là cô bắt đầu vỗ vào phách mạnh từ “ ngắ” Cô vỗ 3 nhịp liên tiếp (1,2,3) sau đó cô mở ra ở phách nhẹ cứ như vậy cô vỗ đều theo tiết tấu chậm cho đến hết bài hát.

- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm 1-2-3 mở

- Lần 3: Cô cho cả lớp vỗ tay theo cô theo lời bài hát 2 lần + Nhạc (Thay đổi bình thức)

- Cô mời theo tổ

- Nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân lên thực hiện.

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

*** HD3: Hát nghe: Em yêu trường em**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bài “ Em yêu trường em”

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.

- Cô hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát

- Lần 2: Cô và trẻ cùng hát

- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024

- LVPT: PTTM

- Đề tài: Làm xích đu từ các NVL

I/ Các lĩnh vực hướng tới

1- Khoa học:

- Trẻ nhận biết xích đu và nguyên lí hoạt động của xích đu trong cuộc sống. Biết thêm nhiều kiểu dáng và màu sắc của xích đu.

2- Công nghệ:

- Trẻ biết sử dụng một số loại dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu... nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra những chiếc xích đu của riêng mình.

3- Kỹ thuật:

- Trẻ biết thiết kế, các quy trình lắp ráp tạo nên một chiếc xích đu hoàn chỉnh

A. Toán học

- Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian

4- Tạo hình:

- Trẻ sử dụng kỹ năng đã được học để tạo hình, phối hợp màu sắc, trang trí cho chiếc xích đu bắt mắt, sinh động.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. CHUẨN BỊ

- Video về xích đu
- Nguyên liệu để làm xích đu: ống hút, que kem, bìa cứng,...
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện : Kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, nến dính....

- Nguyên liệu trang trí: đề can, giấy màu,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Bước 1: Hỏi**

Cô cho trẻ xem các hình ảnh về xích đu

Cô đặt các câu hỏi :

- Các hình trong tranh là hình gì?
- Đã từng chơi xích đu chưa?
- Các con nhìn thấy các loại xích đu có hình dạng gì?
- Xích đu được làm từ NVL nào?
- Làm thế nào để chơi xích đu?

Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về xích đu và cách tạo ra một chiếc xích đu nhé

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm xích đu (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)

- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình

- Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm xích đu cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.

- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ

- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn cách làm và nguyên vật liệu

- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm xích đu theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc xích đu rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được chiếc xích đu con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Xích đu”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: tranh tô màu, Xích đu
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con chơi với Xích đu ngoài sân trường, quá trình các con làm Xích đu
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích của Xích đu, hướng dẫn ác con khi chơi Xích đu ngoài sân trường....
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: nặn các loại Xích đu, vẽ, xé dán Xích đu

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Phượng