

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “LỖI GIẤY”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 02/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 10, từ ngày 28/10 đến ngày 02 tháng 10 năm 2024 các con lớp 4 Tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Lỗi giấy”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi của các lỗi giấy
- Đặc điểm các loại lỗi giấy
- Ích lợi của lỗi giấy (tái chế làm đồ dùng, đồ chơi)

***Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá về vai trò, tác dụng, đặc điểm, ích lợi của lỗi giấy.
- Phân loại được các lỗi giấy.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về lỗi giấy.
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về vai trò, tác dụng ích lợi của lỗi giấy.
- Cùng con khám phá về các loại lỗi giấy. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú khi tìm hiểu về các loại lỗi giấy
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các loại lỗi giấy. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “lỗi giấy”. Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, ích lợi ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Giáo viên giới thiệu, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về các loại lỗi giấy ...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “sử dụng các loại lỗi giấy”. Vai trò, tác dụng, ích lợi của lỗi giấy phục vụ đời sống của con người. Cách sử lỗi giấy đúng cách trong cuộc sống hàng ngày ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về đặc điểm của lỗi giấy ?
- Ích lợi của lỗi giấy ?
- Quy trình làm ra lỗi giấy
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Lỗi giấy” trong 1 tuần (Mạng nội dung)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm: dài, ngắn, tròn



LỖI GIẤY



Các loại lõi giấy



Tác dụng



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng nhà máy, ghép cây xanh, cây hoa...

Góc học tập: - Đếm số lượng lõi giấy; Phân loại lõi giấy;

- Chọn các loại lõi giấy: có mấy loại? mỗi loại có số lượng là mấy?;
- Nối số lượng lõi giấy với số tương ứng;

Góc tạo hình: - Làm hộp đựng bút từ lõi giấy.

- Làm lọ hoa, tàu hỏa, ô tô... từ lõi giấy.
- Làm các con vật (lợn, thỏ, mèo, ...) từ lõi giấy.
- Làm album về lõi giấy

Góc phân vai: - Chơi rán cá ..., bán các loại lõi giấy, đồ chơi, đồ dung về lõi giấy.

Góc sách: - Xem sách; xem tranh truyện, album về lõi giấy

- Kể chuyện bằng con rối, kể truyện sáng tạo.....

Hoạt động học:

PTTC: Dạy trẻ tháo vặn nút chai

PTNT: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 3

PTNN: Truyện: Câu chuyện từ giấy kẻ

PTTM: - Dạy ca hát: "Con điều giấy."

- Làm hộp đựng bút từ lõi giấy

PTNT: Điều kỳ diệu từ giấy.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Các loại lõi giấy. QS thời tiết, Thí nghiệm lõi giấy không thấm nước, lõi giấy thấm nước...

- TCVD: Đá cầu; Thả diều, Thổi giấy, tung giấy, gấp giấy, chơi với giấy bìa.

+ TC: Ai nhanh nhất, Xi ba khoai...;

Hoạt động khác:

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm đang dang dở;
- Xem video tranh ảnh về các loại lõi giấy;
- Xem video tranh ảnh.... về sản phẩm tái chế từ lõi giấy.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

- LVTM: PTTM

Đề tài: Làm ống đựng bút từ lõi giấy (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới**S. Khoa học**

- Trẻ biết được đặc điểm, Cấu tạo của ống bút: Đáy ống , thân ống, miệng ống.

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: kéo, băng dính, thước, que, cột, bìa, giấy màu...

E. Kỹ thuật:

- Trẻ sẽ đề ra và thực hiện chiến lược làm ống đựng bút , quy trình làm ra ống đựng bút của nhóm mình gồm những bước gì.

- Các thao tác: cắt, dán, vẽ, lắp ráp, gắn kết để tạo thành hộp đựng bút

A. Toán học

- Trẻ sẽ khám phá phép đo, số đếm, hình học .

M. Nghệ thuật:

- + Là ý tưởng, tưởng tượng, vẽ bản thiết kế
- + Trang trí làm đẹp cho ống đựng bút

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Lõi giấy. Ống đựng bút mẫu.
- Nguyên liệu làm ống đựng bút: Lõi giấy các loại: lõi giấy vệ sinh, lõi giấy ống chỉ, lõi giấy cuộn băng dính...
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, súng nến, đinh, búa....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu,

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cho trẻ xem xem truyện “Hai anh em”
 - + Các con vừa được xem truyện gì?
 - + Bạn Hoa gặp phải vấn đề gì?
 - + Có cách nào để giúp bạn không ?
- =>Vậy hôm nay, các con sẽ làm nhà thiết kế để sáng tạo ra những ống bút thật đẹp và sáng tạo để gửi tặng bạn nhé !

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

Trong những buổi học trước các con đã được tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, công dụng, các kiểu ống đựng bút khác nhau rồi đúng không nào. Bây giờ cô con mình sẽ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” để thi xem bạn nào trả lời nhanh và đúng nhất nhé:

- Ống đựng bút có những bộ phận nào?
- Hình dạng của ống đựng bút ra sao?
- Ống đựng bút được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Ống đựng bút dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ xem tranh các loại ống đựng bút .

=> *Cô chốt*: Ống đựng bút gồm có 3 bộ phận chính: Miệng ống, thân ống, đáy ống. Ống đựng bút được làm bằng các loại lõi giấyHình dạng của ống đựng bút là khối trònỐng đựng bút được sử dụng để đựng bút gọn gàng, ngăn nắp

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ trong quá trình trẻ thực hiện
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những ống đựng bút rất đẹp đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được ống đựng bút con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Dạy trẻ tháo ,vặn nút chai

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng chai nhựa để chơi các trò chơi khác nhau như: Đóng mở nắp chai, bỏ sỏi vào chai, vận động theo nhạc
- Trẻ biết sử dụng họa tiết để trang trí chai
- Biết gọi tên, đặc điểm, chất liệu của chai
- Biết tận dụng phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ dùng bàn tay và các ngón tay để chơi các trò chơi như: Đóng mở nắp chai, bỏ sỏi vào chai.
- Phát triển vận động tinh của bàn tay và các ngón tay khi tham gia các hoạt động
- Phát triển kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ
- Trẻ có kỹ năng chơi liên kết trong nhóm

3. Thái độ:

- Trẻ thích chơi với chai nhựa, hào hứng, tích cực tham gia các trò chơi.
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết tận dụng phế thải để làm đồ dùng, đồ chơi ở lớp.

II. CHUẨN BỊ :

1. Chuẩn bị của cô:

- Địa điểm phù hợp, trang phục trẻ gọn gàng
- Rổ đựng chai nhựa, sỏi
- Nhạc, loa vi tính

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Chai đủ cho trẻ.
- Trang phục quần áo gọn gàng..

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé chơi với chai**

- Xúm xít, xúm xít
- Các con ơi hôm nay cô mang đến lớp mình một món quà vô cùng đặc biệt, các con hãy nhắm mắt lại và dùng đôi tai tinh của mình lắng nghe xem đây là âm thanh gì nhé.
- Cô tạo tiếng động từ chai nhựa
- Bạn nào đoán xem đó là âm thanh gì?
- À đúng rồi đó là âm thanh từ chiếc chai

*** Hoạt động 2: Dạy bé tháo vạt nút chai**

- Và hôm nay cô sẽ dành tặng cho mỗi bạn một chiếc chai.
- Cô cho trẻ tạo âm thanh từ chai
- Bạn nào giỏi cho cô biết chiếc chai này được làm bằng gì?
- Dùng để làm gì?
- Chiếc chai này được làm bằng nhựa thường dùng để đựng nước. Các con còn thấy bố mẹ thường dùng những vỏ chai này để làm gì?
- Ngoài những công dụng đó thì sau khi ổng hết nước với những chiếc vỏ chai này các con có thể làm gì?
- Nêu như được chơi các con thích chơi những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu vận động “Tháo vạt nút chai”

- Cô thực hiện lần 1: không phân tích
- Cô thực hiện lần 2:
- + CB: Tay trái cầm chai, tay phải nắm nút chai.
- + TH: Khi có hiệu lệnh tay phải nắm nút chai vặn và cô vặn xoay theo chiều kim đồng hồ sang bên phải, xoay được nửa vòng cô nhắc tay ra và thực hiện lại như lúc đầu đến khi nút chai rời ra.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện
- Thưởng cho mỗi trẻ 1 chai và về chỗ
- Cả lớp thực hiện
- Cho trẻ dùng đôi bàn tay xinh của mình thi đua nhau mở nắp chai và thả sỏi vào trong chai và đóng vặn nút chai.
- Hỏi trẻ lại tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?

*** Hoạt động 3: TCVD: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Luật chơi: Đội nào tháo vặn được nhiều nút chai thì đội đó dành chiến thắng.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ phải bật qua 2 chiếc vòng và chạy nhanh lên tháo vặn nút chai ở trên bàn. Thời gian dành cho mỗi đội là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào tháo được nhiều nút chai nhất thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * Kết thúc: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 3 (5 E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Kiến thức

- Ôn nhận biết đếm đến 3, nhận biết số từ 1 đến 3. củng cố cách so sánh, thêm bớt trong phạm vi 3
- Trẻ biết cách chia nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành 2 phần bằng 4 cách khác nhau (1 – 2; 2 – 1)

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng chia nhóm, gộp tách, đếm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết hợp tác, làm việc nhóm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Một số đồ dùng để góc bán hàng: lõi giấy, sách vở đồ dùng đồ chơi làm từ lõi giấy,...
- Nhạc bài hát: “con điều giấy”, âm thanh tiếng trống, 3 tiếng xắc xô,...
- Bảng khảo sát. Vẽ tính. Giấy vẽ...
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 3 rô đồ dùng có: 3 lô tô lỗi giấy, 3 quyển vở, 3 quyển sách, bút dạ, bảng khảo sát, thẻ số.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

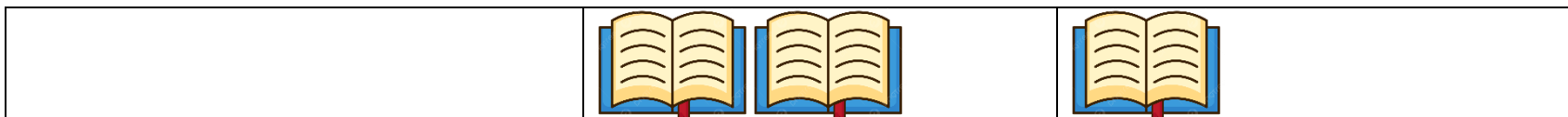
Ôn đếm đến 3, nhận biết, so sánh trong phạm vi 3

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi dạo quanh lớp: Cho trẻ lắng nghe xem có bao nhiêu tiếng trống, bao nhiêu tiếng xắc xô. Đến một số góc chơi trong lớp đếm xem có bao nhiêu quyển vở (3); bao nhiêu quyển sách (3), có bao nhiêu lỗi giấy (2). Cô muốn bạn có lô tô quyển sách kết với 1 bạn có lô tô quyển vở thì làm thế nào?...
- Các con hãy chia tổ ra và tổ 1 giúp cô mua hết số lô tô vở này cho vào rổ mang về, tổ 2 giúp cô mua hết số quyển sách mang về, tổ 3 giúp cô mang lỗi giấy này về nhé.

E2: Khám phá

- Tình huống: Cô phượng và cô hoa rất thích lô tô những quyển sách và quyển vở này. Vậy làm thế nào để chia cho cô hoa và cô phượng đều có 3 loại trên
- Chia trẻ về 3 đội cùng khám phá theo nhóm
- + Nhóm 1: Đếm và chia số lô tô sách thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 2 : Đếm và chia số lô tô vở thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 3 : Đếm và chia số lỗi giấy thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- Các nhóm lưu kết quả của mình vào bảng khảo sát
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả?
- Ví dụ Bảng khảo sát tổ 1

Bảng khảo sát		
Chia 	1 phần có mấy?	Phần còn lại có mấy?
		



- Trẻ thảo luận chia ghi chép ra bảng và vẽ số bên cạnh mỗi nhóm.

E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng ghi chép

Cô: + Các con vừa làm gì?

+ Đội con đã làm thế nào để chia 3 đối tượng thành 2 phần?

+ Có mấy cách chia?

+ Các con có nhận xét gì về bảng khảo sát của nhóm bạn?

+ Còn cách chia nào nữa không?

⇒ **Cô kết luận:** Có 2 cách chia 3 đối tượng thành 2 phần và khi gộp lại đều có số lượng là 3

+ Cách 1: 1 phần có 1, phần còn lại là 2

+ Cách 2: 1 phần có 2, phần còn lại là 1

- Cô vừa chốt vừa xuất hiện chữ số và hình ảnh trên màn hình ti vi

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô đã chuẩn bị cho các con nhiều quyền truyện, các con đếm xem mình có bao nhiêu quyền truyện nhé.

- Chúng mình cùng chơi tập tầm vông và chia 3 quyền truyện thành 2 phần ở 2 tay nhé.

Cô cho trẻ chơi- kiểm tra

Trò chơi 2: “Hoạ sỹ nhí”

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ qua bài học.

- Cô chia mỗi đội 1 tờ giấy vẽ.

- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.

- Trẻ vẽ và tô màu 3 quyền vở, chọn màu để tô màu cho phù hợp. Sau đó cô cả nhóm ghim thành album để làm quà lưu niệm.

- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

- Cùng trẻ thảo luận về album trẻ tạo ra.

E5: Đánh giá

- Các nhóm đều đã làm thành album chủ đề lỗi giấy rất đẹp và trang trí theo yêu cầu. Bây giờ album này các nhóm sẽ mang về góc học tập của mình để trưng bày lên giá nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Dạy KNCH: Con điều giấy
HN: Học thả điều
TC: Chiếc hộp kỳ diệu

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Vĩ tính, Hộp kỳ diệu(Bên trong hộp có điều, hình học.
- Nhạc bài hát “ Con điều giấy”, “ Học thả điều”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Chiếc hộp kỳ diệu**

- * Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn nào mà đoán sai thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô nói cách chơi: Cô mời các con lên cho tay vào trong hộp và sờ vào đồ vật nào thì đoán đúng tên đồ vật đó
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi
- > Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy...

*** HĐ2: Dạy KNCH: “ Con điều giấy”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
(Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

*** HĐ3: Hát nghe: Học thả điều**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

**Đề tài: Câu chuyện từ giấy kẻ
(KTCTN)**

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu được nội dung chuyện.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục cháu biết sử dụng, giữ gìn cẩn thận đồ dùng, biết giúp đỡ bạn biết nhận lỗi về mình.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án. Tranh nội dung câu chuyện.
- Vở tính câu chuyện: “ Câu chuyện từ giấy kẻ”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Gây hứng thú:**

- + Cô cho trẻ chơi TC: “ Em bé”

- + Trời sáng bé thức dậy bé làm gì?
- + Các con học trường nào?
- + Đi học bé mang theo những gì? (Quần, áo,...)
- + Các con có thích đi học không?
- > Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện của giấy kẻ"**

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn nhỏ đã không biết giữ gìn đồ dùng học tập của mình nên đã bị rách, xong bạn đã nhận lỗi và bạn rút kinh nghiệm phải biết giữ gìn đồ dùng học tập...
- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể truyện gì?
- Trong truyện kể về ai?
- Giấy kẻ là bạn của ai?
- Bé Hiền bán Giấy kẻ cho bạn nào?
- Bà đồng nát chuyển Giấy kẻ đi đâu?
- Chuyện gì đã xảy ra với giấy kẻ?
- Bạn mới của Giấy kẻ là ai?
- Bị vứt đi Giấy kẻ có cảm giác thế nào ?
- Nếu là con thì con sẽ làm gì với giấy kẻ?
- Qua câu truyện giáo dục con điều gì?
- * Giáo dục: Giáo dục cháu biết sử dụng, giữ gìn cẩn thận đồ dùng, dụng cụ học tập phù hợp.

*** HĐ3. Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện 1 lần
- + Các con vừa xem câu chuyện gì?
- + Cô động viên tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 5 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Khám phá các loại giấy

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi một số loại giấy: Giấy A4, giấy ăn, giấy bìa cát tông, giấy màu thủ công...
- Trẻ biết một số đặc điểm của một số loại giấy (Màu sắc, mỏng - dày, cứng - mềm, nhẵn - sần...)
- Trẻ biết một số công dụng, ích lợi của giấy (Dùng để viết, vẽ, in, làm thùng, hộp để đồ, làm đồ dùng đồ chơi,...).

2. Kỹ năng:

- Trẻ phân biệt được 1 số loại giấy thông qua đặc điểm, công dụng.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, suy luận.

- Rèn kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin; ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Biết hợp tác với bạn trong hoạt động nhóm.
- Trẻ giữ gìn cẩn thận không làm rách, không làm nhàu giấy; sử dụng giấy tiết kiệm; không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

*** Đồ dùng của cô:**

- Giáo án, máy tính.
- Các loại giấy (Giấy A4, giấy màu thủ công, giấy ăn, giấy bìa cát tông, giấy nhún, giấy nắn, các loại giấy bìa...)
- Nhạc bài hát “Điều kỳ lạ quanh ta”
- Rổ màu xanh, đỏ. Vòng.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các loại giấy: Giấy A4, giấy màu thủ công, giấy ăn, giấy bìa cát tông.
- Một chậu nước cho trẻ làm thí nghiệm “thả giấy trên nước”

III, Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

Cô nói “xúm xít, xúm xít”

- Cô cho trẻ hát bài hát “ điều kỳ diệu quanh ta”
- Chúng mình vừa hát bài gì?

Xung quanh chúng ta có rất nhiều kỳ diệu, hôm nay cô con mình cùng nhau khám phá nhé.

*** Hoạt động 2: Khám phá điều kỳ diệu từ giấy**

- Chón cô, chón cô
- Cô có gì đây? Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà ?
- Trong 1 quà có rất nhiều loại giấy, để biết sự kỳ diệu của giấy, cô mời chúng mình cầm rổ đồ dùng về chỗ cùng khám phá nhé.

*** Khám phá giấy A4**

- Trong rổ của các con có gì?
- Đố các con biết giấy gì thường dùng để vẽ?

- Các con hãy tìm cho cô tờ giấy A4?
- Giấy A4 có đặc điểm gì?
- Chúng mình hãy sờ xem giấy A4 nó như thế nào?
- Điều gì xảy ra khi con thổi tờ giấy?
- Vì sao tờ giấy lại bay? (Gọi nhiều trẻ trả lời)
- Giấy A4 dùng để làm gì?
- > cô khái quát lại giấy A4 màu trắng, mỏng, nhẹ, nhẵn ,có dạng hình chữ nhật, dùng để in văn bản, viết chữ, vẽ, và có thể dùng để gấp thuyền, gấp máy bay
- Cô cho trẻ cất tờ giấy A4 vào rổ cho cô nào.

** Khám phá giấy ăn*

Đoán tên, đoán tên.

- Giấy gì thường dùng trong các bữa ăn?
- Đây là giấy ăn?
- Con có nhận xét gì về đặc điểm của giấy ăn?
- Giấy ăn có tác dụng gì? (Gọi nhiều trẻ trả lời)
- > Cô chốt lại: Các con ạ, giấy ăn có màu trắng hoặc nâu, mỏng, mềm, sử dụng để lau miệng, lau tay, lau bát, đĩa trong các bữa ăn đây

** Khám phá giấy thủ màu thủ công*

Lắng nghe lắng nghe.

Chúng mình lắng nghe có đọc câu đố:

*Giấy gì mà có nhiều màu
Bé thường dùng để cùng nhau tạo hình?
Là giấy gì?*

- Chúng mình cùng tìm giấy màu thủ công nào?
- Giấy màu thủ công có những đặc điểm gì?
- Giấy thủ công dùng để làm gì?
- Các con sẽ tờ giấy xem điều gì xảy ra?
- > Cô chốt giấy màu thủ công có nhiều màu, một mặt có màu, một mặt không có màu, mỏng, dễ xé, thường dùng để trang trí tạo hình nên gọi là giấy màu thủ công đây.

(Mỗi câu hỏi cô gọi 2-3 trẻ)

*** Khám phá giấy bìa catton**

- Chúng mình cắt giấy màu thủ công vào rổ và xem còn giấy nào chưa khám phá?
- Đây giấy bìa catton?
- Con có nhận xét giấy bìa catton?
- Giấy bìa catton dùng để làm gì?
- Con nhìn thấy giấy đâu?

(Mỗi câu hỏi cô hỏi cô hỏi từ 2-3 trẻ)

=> Khái quát: Các Giấy bìa cắt tông dày, cứng, thường có màu nâu sử dụng làm thùng giấy, hộp giấy, bao bì còn sử dụng làm đồ dùng đồ chơi

- Chúng vừa khám phá loại giấy gì?

*** So sánh:**

+ So sánh giấy A4 với giấy bìa catton:

- Chúng cho biết Giấy A4 giấy bìa cotton có điểm giống- khác nhau? (Gọi nhiều trẻ)
=> Cô chốt: + Giống nhau: Giấy A4 giấy bìa cotton đều gọi là giấy, đều để làm đồ chơi
+ Khác nhau: Giấy bìa catton dày cứng, dùng để làm thùng giấy, hộp giấy
Còn giấy A4 trắng mỏng, nhẵn, dùng để in văn bản, viết chữ, vẽ

+ So sánh giấy ăn giấy màu thủ công:

- Giấy ăn và giấy màu thủ công giống nhau - khác khác ở điểm nào? (Gọi nhiều trẻ)
=> Cô chốt: + Giống nhau: Giấy ăn giấy màu thủ công đều gọi giấy, và đều mỏng.
+ Khác nhau: Giấy màu thủ công có nhiều màu sắc thường dùng để làm tạo hình cắt, xé, dán, gấp đồ chơi trang trí;
Giấy ăn mềm thường dùng để lau miệng, lau tay, lau bát đĩa

+ Mở rộng:

- Ngoài các loại giấy vừa khám phá ra các con biết loại giấy nào khác?

=> Cô chốt lại: Ngoài loại giấy vừa khám phá ra còn có nhiều loại giấy khác như: giấy báo, giấy bìa màu, giấy rô ky, giấy đề can, giấy nền, giấy gói hoa...

3. Hoạt động 3: Trò chơi

*** Trò chơi 1: Thí nghiệm: “Thả giấy vào nước”**

- Cô thấy học các con học giỏi bây giờ cô con mình cùng làm thí nghiệm xem giấy còn có điều kỳ diệu gì nhé (Kết hợp cho trẻ hát “Điều kỳ diệu quanh ta”)

- Cô chuẩn bị chậu nước, loại giấy trẻ vừa khám phá, mời 1 bạn lên lấy giấy thả vào nước. Sau đó lớp quan sát xem điều xảy ra?

+ Điều gì đã xảy ra khi thả giấy vào chậu nước? (hỏi 2-3 trẻ)

=> Chốt lại: Khi thả giấy vào nước, giấy bị ướt, giấy ăn nhanh chóng bị thấm nước đổi màu mỏng mềm; giấy màu thủ công, giấy A4 bị đổi màu thấm nước chậm hơn; giấy catton dày, cứng thấm nước lâu hơn, lâu bị đổi màu.

- Vậy giấy gặp nước bị làm sao? (Hồng, nát...)

- Con làm gì để giữ gìn sách vở, đồ chơi bằng giấy?

=> Giáo dục: Các con ạ! Tất sản phẩm từ giấy đặc biệt loại sách lớp sử dụng phải chú ý giữ gìn cẩn thận, không để làm rách, làm nhàu; xé giấy, khi sử dụng giấy dùng giấy tiết kiệm, tránh lãng phí, không vứt giấy rác bừa bãi để bảo vệ môi trường nhé!

*** Trò chơi 2**

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được nhặt 1 loại giấy để phân loại, sau đó đập tay vào tiếp theo để bạn lên chơi, giấy để nhầm rổ giấy đó không được tính.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô đã chuẩn bị cho nhiều loại giấy. Nhiệm vụ của đội bật qua chiếc vòng lên và lấy giấy phân loại theo yêu cầu: Giấy dày cứng để vào rổ màu hồng; giấy mỏng để vào rổ màu xanh. Khi nhạc bật lên từ bạn đầu hàng lên chơi, sau đó đập tay vào bạn tiếp theo để bạn lên chơi, đến hết nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào phân loại theo đúng yêu cầu và được nhiều đội đó giành chiến thắng.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Lỗi giấy”
- Các sản phẩm: bài nặn, sản phẩm thủ công: Bóng điện, 1 số đồ dung, đồ chơi làm từ lõi giấy
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Qs lõi giấy, Thời tiết, Thí nghiệm lõi giấy thấm nước, không thấm nước.
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lõi giấy, hướng dẫn các con làm đồ dung từ lõi giấy
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: làm con thỏ, con mèo..

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Nguyễn Thị Huyền