

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1“CÁI CUỐC”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/12/2024 đến ngày 14/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 12, từ ngày 09/12 đến ngày 14/12 các con lớp 4 tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Cái cuốc”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm, nguyên vật liệu làm cái cuốc
- Các loại cuốc. Ích lợi của cái cuốc
- Cách sử dụng cái cuốc
- Cách bảo quản cái cuốc?

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại cuốc; khám phá các nguyên vật liệu làm cái cuốc
- Trải nghiệm thực tế chơi với cái cuốc
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về cái cuốc
- Vẽ, nặn, in ...về cái cuốc. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về cái cuốc, về tác dụng cách sử dụng bảo quản cái cuốc
- Cùng con xem nguyên vật liệu cách làm cái cuốc như thế nào
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại cuốc ở trên mạng internet.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cái cuộc hay hướng dẫn cho các con sử dụng cái cuộc... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về cái cuộc, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cái cuộc”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng, cách sử dụng, nguyên vật liệu..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

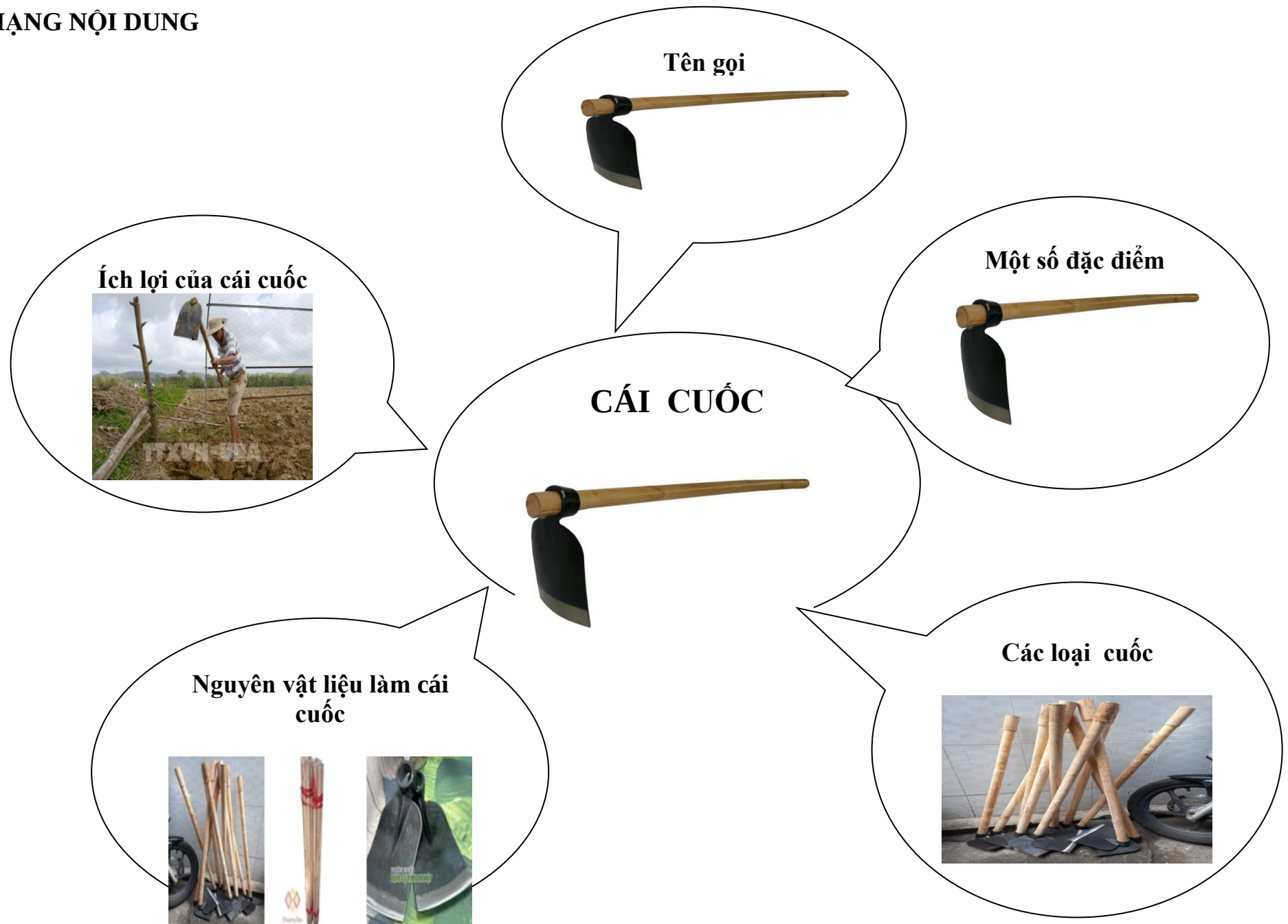
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Con nhìn thấy cái cuộc ở đâu?
- Nó gồm bộ phận nào?
- Màu sắc của cái cuộc?
- Cái cuộc làm từ nguyên liệu gì?
- Cách sử dụng cái cuộc như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về cái cuộc?
- Cái cuộc được sử dụng như thế nào?
- cái cuộc gồm những bộ phận nào?
- Nguyên vật liệu làm cái cuộc?...
- Con hãy mô tả về cái cuộc mà con biết? Ai là người sử dụng cái cuộc?
- Cái cuộc để làm gì? Có những loại cuộc nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Cái cuộc” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép cây xanh, cây hoa, xây trang trại Bác nông dân

Góc học tập: Khám phá cái cuốc, khám phá các loại cuốc khác nhau; quy trình làm cái cuốc (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ... Các đồ dùng bác nông dân

Góc tạo hình: Làm cái cuốc, vẽ nặn, xé dán cái cuốc. Hát múa bài hát về cái cuốc về bác nông dân

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn: rán cá, rán trứng, bán các loại cuốc, bán nguyên vật liệu làm cái cuốc, các đồ dùng sản phẩm của bác nông dân

Hoạt động học:

PTTC: Bò chui qua ống dài

PTNT: Khám phá cái cuốc (5E)

PTNT: Dạy trẻ chữ số và số thứ tự trong phạm vi 5

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: lúa ngô là cô đậu nành

PTTM: KNVD vỗ tay TTC Bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. Làm cái cuốc từ các NVL (EDP)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: cái cuốc; quan sát NVL làm cái cuốc,;
HĐTN làm bác nông dân trồng rau; quan sát; Quan sát vườn rau, cây dưa chuột, lyuongs ngô
+ TC: Bò chui qua ống dài, mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây; Vẽ phấn, in hình các loại cuốc...

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình làm cái cuốc
- Xem video về các loại cuốc...
- Trò chuyện về công dụng của cái cuốc
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về cái cuốc

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Bò chui qua ống dài

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách bò chui qua ống dài đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ nhớ tên và biết chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo khi bò không chạm ống, phát triển các nhóm cơ tay chân.
- Trẻ linh hoạt, nhanh nhẹn trong hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất và tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, 2 ống dài, rổ đựng bóng.

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III.Tiến hành:

* HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đến thăm trang trại bác nông dân. Đi với các kiểu đi, về đội hình 3 hàng ngang.

*HĐ2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung

Tay : Đưa ra trước gập khuỷu tay.

Chân : Đứng, một chân nâng cao, gập gối.

Bụng : Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: bụng lườn

- Tập kết hợp bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- **Vận động cơ bản; Bò chui qua ống dài**

+ Cho trẻ chia làm 2 hàng ngang, cho trẻ bò tự do

+ Hỏi trẻ vừa bò như thế nào?

+ Cô nhận xét cách bò của trẻ,

+ Cô giới thiệu VĐCB: “ **Bò chui qua ống dài**”

+ Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

+ Làm mẫu lần 2 cô kết hợp phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị 2 tay chống xuống sàn, 2 chân quỳ vuông góc sát sàn. Khi có hiệu lệnh các con phối hợp chân tay nhịp nhàng bò chui qua ống, thật khéo léo sao cho lưng không chạm mái ống. Hết ống dài đứng lên đi về cuối hàng đứng.

+ Cho 2 trẻ tập mẫu.

+ Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập(Sửa sai cho trẻ)

+ Cho trẻ lên thi đua đi theo nhóm(sửa sai cho trẻ)

+ Gọi 2 tổ lên thi đua (cô nx và sửa sai)

+ Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

- **TC: Chuyển bóng qua đầu**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, tư thế chuẩn bị đứng 2 chân rộng bằng vai, khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên lên nhặt bóng chuyển qua đầu cho bạn thứ 2, cứ như vậy chuyển cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng mang bóng lên cho cô. Nếu như đội nào mang bóng lên trước là đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 2 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)

***HD 3: Hồi tĩnh;**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao

- Hiểu nội dung bài đồng dao: Trong bài nói về thực phẩm lúa, ngô có nhiều chất bột đường, đậu nành có nhiều chất béo, dưa chuột, dưa gang, dưa hấu có nhiều chất vitamin và muối khoáng.

2, Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực hoạt động cùng cô, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng

II, Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô

- Tranh bài đồng dao

2, Chuẩn bị của trẻ

- Ghế đủ số trẻ. Một số dụng cụ âm nhạc đủ số trẻ.

III, Tiến hành:

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về các chất dinh dưỡng

- Đàm thoại về sự cần thiết của các chất dinh dưỡng

- Cô khái quát

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Trong bài nói về thực phẩm lúa, ngô có nhiều chất bột đường, đậu nành có nhiều chất béo, dưa chuột, dưa gang, dưa hấu có nhiều chất vitamin và muối khoáng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cả lớp đọc 2- 3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, sửa ngữ điệu của bài đồng dao)

- Đàm thoại cùng bé:

+ Vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Trong bài đồng dao nhắc đến các chất dinh dưỡng nào?

- Cô khái quát giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc

- Cô mở video cho trẻ nghe 1 lần
- Trẻ đọc cùng cô 1 lần kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Kỹ năng VĐ vồ tay theo TTC bài: Lớn lên cháu lái máy cày

Hát nghe: Đưa cơm cho mẹ đi cày

TC: Nhìn hình đoán tên bài hát

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp hát bài hát một cách nhịp nhàng từ đầu đến hết bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc cho trẻ một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát

II, Chuẩn bị:

- ĐDDC âm nhạc: xắc xô , thanh la, trống
- Nhạc không lời bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày” , “Đưa cơm cho mẹ đi cày”

III, Tiến hành:

*** Giới thiệu chương trình văn nghệ**

- + Trò chuyện và tuyên bố buổi vui liên hoan văn nghệ:
- + Tuyên bố các phần thi

Phần 1: Trò chơi âm nhạc: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát

Phần 2: Nhạc công tài năng

Phần 3: Quà tặng âm nhạc

*** Hoạt động 1: TCAN: “Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu qua luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe: Cô mời 3 bạn tổ trưởng lên bốc thăm ô chữ. Sau mỗi ô chữ là bức tranh, các tổ chọn ra bài hát có nội dung tương ứng hình ảnh bức tranh. Sau đó đội đó biểu diễn bài hát đó.
- Cho trẻ chơi theo tổ

***Hoạt động 2. Phần thi nhạc công tài năng: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Lớn lên cháu lái máy cày**

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát
- Yêu cầu trẻ đoán đó là nhạc bài hát nào?

- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1- 2 lần
- Thi đua hát hình thức nối tiếp
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động kết hợp bài hát theo ý thích của trẻ
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô phân tích cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp đếm 2- 3 lần
- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC 2- 3 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố hỏi tên vận động tên bài hát.

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc: “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung và hát lần 2 múa hát cùng bé.
- Kết thúc cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá cái cuốc (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của cái cuốc:
- + Tên gọi, các bộ phận: thân, lưỡi cuốc
- + Trẻ biết công dụng của cái cuốc: để cuốc đất
- + Trẻ biết chất liệu làm cái cuốc: gỗ, sắt, thép...

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi,
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

***Đồ dùng của trẻ:**

- Hình ảnh 3 cuộc thất khác nhau
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xấp méch...

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố về cái cuốc. Là cái gì
- Các con đã nhìn thấy cái cuốc ở đâu?
- Cái cuốc được dùng để làm gì? Con hãy kể về cái cuốc?
- Cái cuốc có đặc điểm gì? Nó có bộ phận nào? Thân cuốc làm bằng gì?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về cái cuốc nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs tranh cái cuốc. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát cái cuốc có bộ phận gì? (tay cầm, thân , lưỡi cuốc) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về chất liệu làm cái cuốc và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc của cái cuốc và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Cái cuốc
Màu sắc	
Hình dạng	
Số lượng các bộ phận	
Chất liệu	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là cái cuốc. Có nhiều loại cuốc khác nhau khác nhau nhưng nó đều gồm 2 bộ phận: cán cuốc, bàn cuốc. Cán cuốc được làm bằng gỗ, tre, inox. Bàn cuốc gồm có lưỡi cuốc sắc để cuốc xuống đất có thể làm bằng sắt hoặc thép

- Cái cuốc là đồ dùng của bác nông dân được dùng để cuốc đất trồng rau trồng lúa.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên tivi về cái cuốc

E4: Mở rộng:

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách gắn một số bộ phận còn thiếu của cái cuốc

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?

- Khám phá cái cuốc các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Làm cái cuốc từ các NVL (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của cái cuốc.

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm cái cuốc

- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành cái cuốc.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước của cái cuốc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục cái cuốc hài hòa, cân đối, chắc chắn.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- cái cuốc
- Nguyên liệu làm cán cuốc: gỗ, tre, bìa cát tông, ống mút, que kem, xốp méch....
- Nguyên liệu làm bàn cuốc: bìa cát tông, xốp méch...
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nén cốc, nén dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nén, đinh, búa....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cô đọc câu đố về cái cuốc.
 - + Các con nhìn thấy cái cuốc chưa?
 - + Chúng mình sẽ làm cái cuốc.
- Chúng ta cùng làm cái cuốc nhé!
 - + Các con đã được dùng cuốc bao giờ chưa?
 - Cho trẻ xem cái cuốc thật. Đàm thoại về cấu tạo của cái cuốc.
 - Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Đủ bộ phận (cán cuốc, bàn cuốc).
 - + Cái cuốc chắc chắn

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm cái cuốc phải cần có những gì?
- + Phân tán cuốc con định làm bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm cán cuốc chắc chắn?
- + Cán cuốc con nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm bàn cuốc bằng NVL gì?

+ Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của cái cuộc lại với nhau.

-Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm

- Thảo luận và vẽ bản thiết kế

- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu

- Thảo luận cách làm

- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ

- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp

- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.

+ Con làm như thế nào?

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.

- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.

- Sau khi làm được cái cuộc con cảm thấy như thế nào?

- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?

- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ chữ số số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5

1. Mục tiêu cần đạt:

1. Kiến thức:

- Học sinh nhận biết và gọi tên số thứ tự từ 1 đến 5.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.
- Phát triển khả năng nhận diện thứ tự trong các tình huống thực tế.
- Tăng cường kỹ năng quan sát và tư duy logic qua các hoạt động học tập

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Các thẻ số từ 1 đến 5. Của cô giống như của trẻ hình ảnh to hơn

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các thẻ số từ 1 đến 5.

- Hình ảnh minh họa các đối tượng (con vật, đồ chơi, trái cây, v.v.).
- Đồ chơi hoặc các vật dụng có thể sắp xếp theo thứ tự

III, Tiến hành:

1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát múa bài: năm ngón tay ngoan
- Cô giới thiệu bài học: "Hôm nay chúng ta sẽ học về số thứ tự từ 1 đến 5. Các con sẽ biết được đồ vật nào đứng ở vị trí nào trong một hàng dãy."

2. HD2: Dạy trẻ chữ số số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5

- Cô thưởng cho trẻ đồ chơi. Hỏi trẻ trong đồ có gì?
- Giáo viên bắt đầu giới thiệu số thứ tự từ 1 đến 5 qua hình ảnh các con vật (ví dụ: con mèo, con chó, con gà, con thỏ, con cá).
"Con mèo là số thứ nhất, con chó là số thứ hai, con gà là số thứ ba..."
- Giáo viên chỉ vào các hình ảnh và yêu cầu trẻ lặp lại tên số thứ tự của từng con vật. "Đây là con mèo đứng thứ mấy? (1), đây là con chó đứng thứ mấy? (2)"
- Trò chơi "Xếp thứ tự":
 - + Giáo viên chuẩn bị các hình ảnh con vật hoặc đồ chơi (hoặc các thẻ số) và yêu cầu các bé xếp chúng theo thứ tự từ 1 đến 5.
 - + Giáo viên nói: "Hãy xếp con vật này theo thứ tự từ 1 đến 5."
 - + Trẻ sẽ chọn từng con vật và xếp vào vị trí đúng của nó (ví dụ: con mèo vào vị trí số 1, con chó vào vị trí số 2, v.v.)
- Trò chơi "Sắp xếp theo nhóm":
 - + Chia nhóm học sinh và yêu cầu các nhóm sắp xếp đồ vật (hoặc thẻ số) theo đúng thứ tự từ 1 đến 5.
 - + Các nhóm sẽ thực hiện và sau đó thảo luận về kết quả.

3. HD3: củng cố kiến thức

- + Giáo viên hỏi: "Con gà đứng ở số thứ mấy trong dãy số từ 1 đến 5?"
- + Trẻ trả lời và giáo viên có thể nhắc lại để củng cố kiến thức.
- Trò chơi "Ai là người đầu tiên?"
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Cách chơi: Giáo viên đưa ra các thẻ số 1, 2, 3, 4, 5 và yêu cầu trẻ đứng đúng vào vị trí số thứ tự khi giáo viên gọi tên số.
 - + Luật chơi: Mỗi bạn đứng ở 1 vị trí, bạn nào làm sai nhảy lò cò
- Kết thúc: Cô hỏi : "Hôm nay chúng ta đã học về các số thứ tự từ 1 đến 5. Các con đã biết cách xếp các đồ vật theo thứ tự và gọi tên các số đúng chưa?"
- Cô khen ngợi các bé và khuyến khích các bé thực hành thêm ở nhà với đồ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cái cuộc”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: cái cuộc
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng giải khát, khám phá cái cuộc
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm cái cuộc

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích công dụng cái cuộc, hướng dẫn làm cái cuộc

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh, vẽ nặn xé dán cái cuốc

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa