

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1“CON CHÓ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 28/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 12, từ ngày 23/12 đến ngày 28/12 các con lớp 4 tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con chó”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của con chó
- Các loại chó. Ích lợi của con chó
- Cách tiếp xúc và chăm sóc nuôi chó
- Thức ăn của con chó

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá tên gọi đặc điểm cấu tạo tiếng kêu của con chó
- Trải nghiệm thực tế xem video con chó
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về con chó
- Vẽ, nặn, in ...về con chó. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm cấu tạo con chó, về cách tiếp xúc và chăm sóc nuôi dưỡng con chó
- Cùng con xem nguyên vật liệu làm con chó từ các NVL khác nhau
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại chó ở trên mạng internet.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con chó hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và chăm sóc con chó... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về con chó, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con chó”. Đặc điểm cấu tạo, tiếng kêu, cách tiếp xúc chăm sóc con chó..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

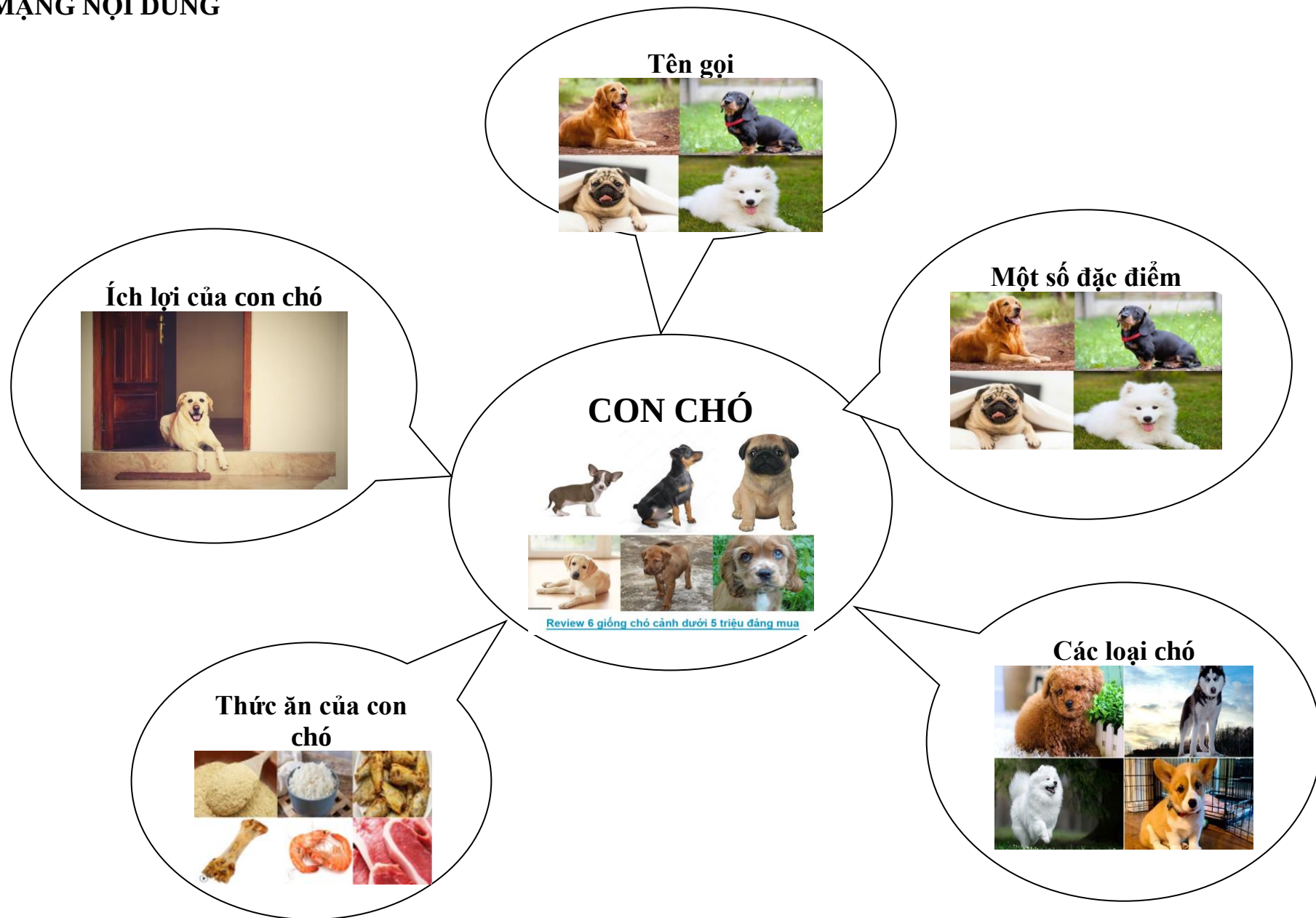
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về con gì?
- Con chó là động vật nuôi ở đâu?
- Nó có đặc điểm gì?
- Tiếng kêu của con chó?
- Thức ăn của con chó?
- Cách tiếp xúc và chăm sóc con chó như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về con chó?
- Có những loại chó nào?
- Con chó là động vật đẻ con hay đẻ trứng?
- Nuôi chó để làm gì?...
- Con hãy mô tả về con chó mà con biết? Thức ăn của con chó?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Con chó” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép chuồng chó, cây hoa, xây chuồng chó

Góc học tập: Khám phá thức ăn của con chó; Bé chơi tạo nhóm 4, Tìm đúng số lượng 4, các trò chơi thông minh.

Góc tạo hình: Làm con chó, vẽ con chó, nặn xé dán con chó. Hát múa bài hát về con chó

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn : rán cá, rán trứng, bán thức ăn của con chó, bán thú cưng, trang phục của con chó.

Góc sách: Truyện, album ngày các loại chó, kể chuyện sáng tạo về con chó...

Hoạt động học:

PTTC: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm

PTNT: Khám phá con chó (5E)

PTNT: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4

PTNN: Thơ: con chó và con mèo

PTTM: KNCH Bài hát “Chó con xinh”.

PTTCKNXH: Chăm sóc con vật nuôi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: con chó, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát thức ăn của con chó.

+ TC: Bò trong đường dích dắc, trườn theo hướng thẳng, về đúng chuồng; Bắt chước tạo dáng, Vẽ phân, in hình các loại chó...

Hoạt động khác:

- Khám phá thức ăn của con chó
- Xem video về các chó...
- Trò chuyện về cách chăm sóc các loại chó
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về con chó

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Con chó và con mèo

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói hai con chó và mèo tuy có lúc khác nhau nhưng có lúc rất thân thiết.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động đọc thơ cùng cô
- Qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý nhau và biết chăm sóc con vật nuôi gần gũi.

I. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô;

- Tranh minh họa bài thơ, máy tính.
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Gà trống mèo con và cún con”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Có một bài thơ rất hay nói về hai con vật này các bé có biết đó là bài thơ nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Con chó và con mèo**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ: : Bài thơ nói hai con chó và mèo tuy có lúc khác nhau nhưng có lúc rất thân thiết.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ

- Cô dạy trẻ đọc 3 câu một , nối tiếp 3 câu đầu 3 câu sau đến hết bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2- 3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nhắc tới hai con vật nào?

+ Hai con vật này được tác giả miêu tả như thế nào?

+ Hai con vật thể hiện tình cảm với nhau như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Yêu quý chăm sóc con vật nuôi gần gũi

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô mở vi deo bài thơ cho trẻ nghe 1 lần

- Cô và trẻ cùng đứng lên đọc bài thơ 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Bò trong đường đích dắc qua 5 điểm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ biết bò trong đường đích dắc qua 5 điểm sao không chạm vào vật phối hợp chân tay nhịp nhàng

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng bò ohoois hợp chân tay nhịp nhàng
- Rèn khả năng phối hợp các giác quan.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn.
- Dây kéo co, 5 vật
- Nhạc bài hát “gà trống mèo con và cún con”; “Đi một hai, nhạc”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài “Đi một hai” rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

***HD 2: Trọng động**

- + BTPTC: Tập kết hợp với bài “Gà trống mèo con và cún con”

Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.

Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiến về phía trước

- Đ/T nhấn mạnh: Chân

***Vận động cơ bản: “Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm bò.
- Cô giới thiệu VĐCB: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm
- Cô tập mẫu

- + Lần 1: Cô tập không phân tích

+ Lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: 2 tay chống xuống sàn, 2 chân quỵ xuống vuông góc với hai tay hai bàn chân áp sát xuống sàn, sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô bắt đầu phối hợp chân tay nhịp nhàng và bò qua các điểm sao cho không chạm vào vật và cứ như vậy cô bò đến hết đường đứng lên và đi về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu
- Cô lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ khuyến khích động viên trẻ thực hiện)

- Nhóm trẻ, thi đua 2 tổ
- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ kịp thời.

*** Trò chơi VĐ: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi, luật chơi:
- + Cô phổ biến luật chơi : Nếu điểm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.
- + Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi được ngăn cách bởi 1 vạch mốc. Chúng mình sẽ đứng ở 2 phía đầu dây, ở giữa sợi dây có 1 điểm mốc. Các con cầm tay trước tay sau, đứng chân trước chân sau và đứng so le nhau. Khi có hiệu lệnh của cô thì chúng mình phải dùng hết sức kéo mạnh sợi dây về phía của mình. Nếu điểm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

(Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

*** HĐ3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu với nhạc không lời.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá con chó(5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của con chó:
- + Tên gọi, các bộ phận: đầu thân, đuôi
- + Trẻ biết ích lợi của con chó: để lấy thịt, trông nhà, làm cảnh...
- + Trẻ biết thức ăn của con chó: xương, cá, thịt...

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Sắp xếp quy tắc
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về một số loại chó.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

***Đồ dùng của trẻ:**

- 3 con chó thật khác nhau,
- Rổ để các đồ dùng sếp màu, tranh vẽ con chó còn thiếu bộ phận.

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố về con chó. Là con gì?
- Các con kể về con chó?
- Nuôi chó để làm gì?
- Thức ăn của con chó là gì ?
- Con chó có những bộ phận nào?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về con chó nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs con chó. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát con chó có bộ phận gì? (đầu, thân, đuôi) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về thức ăn của con chó và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc của lông và con chó có mấy chân và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Con chó
Màu sắc lông	
Có mấy chân	
Cấu tạo	
Thức ăn của con chó	
Con chó đẻ con hay đẻ trứng	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là con chó. Có nhiều ;loại chó khác nhau nó đều gồm 3 bộ phận: đầu thân, đuôi . Đầu có hai tai, hai mắt, mũi miệng. Thân có 4 chân, đẻ con nên nó là gia súc. Thức ăn của chó thích ăn cá xương và nuôi chó để lấy thịt trông nhà ngoài ra có một số loại chó để làm cảnh.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về các loại chó khác nhau và cách tiếp xúc và chăm sóc con chó.

- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật gần gũi

E4: Mở rộng:

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách vẽ một số bộ phận còn thiếu của con chó

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?

- Khám phá con chó các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Chăm sóc con vật nuôi

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.

2, Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc con vật gần gũi.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật, mặt cười mặt cười.
- Mô hình con vật nuôi.

2, CB của trẻ

- Quần áo gọn gàng, đẹp.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.

*** Hoạt động 2: Bé bảo vệ chăm sóc con vật nuôi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)
- + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)
- + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...)
- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt)
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

- Nhận biết hành vi đúng sai khi chăm sóc con vật và bảo vệ con vật
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình)
- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Chơi trò chơi: Thi ai nhanh
- + Cô nói tên
- + Cô nói luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều bức tranh đúng yêu cầu đội đó chiến thắng
- + Cách chơi: Cô chia lớp hai đội, lần lượt từng bạn của hai đội lên bật qua 3 ô vòng lên nhặt hình ảnh đúng gắn vào mặt cười, hình ảnh sai gắn vào mặt méu rồi chạy về chỗ vào vai bạn tiếp theo mới được lên và cứ như vậy đến hết bản nhạc. Đội nào gắn được nhiều bức tranh đội đó chiến thắng.
- + Cho trẻ chơi 1-2 lần
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Kỹ năng ca hát bài: Chó con xinh

Hát nghe: Con chó của em

TC: Xúc xắc vui nhộn

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Chó con xinh”, “ Con chó của em”. Con xúc xắc.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III.Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “ Chó con xinh”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát là hình ảnh con chó rất đáng yêu với đặc điểm rất đẹp.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
(Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Hát nghe: Con chó của em**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát bài hát là hình ảnh các bé đi rước đèn dưới trăng vui phá cỗ rất vui
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Xúc xắc vui nhộn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô có một con xúc xắc xung quanh gắn hình ảnh con vật. Cô mời hai bạn đội trưởng lên quay con xúc xắc. Đội nào rơi vào mặt nào có gắn con vật đó thì tìm bài hát nói về con vật đó
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu đội nào không đoán tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.
- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , lô tô con chó
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Một số con vật có số lượng là 4.
- Mỗi trẻ một rổ có 4 con chó, các thẻ số từ 1 - 4
- Lô tô con vật nuôi trong gia đình

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4.**

- Cho trẻ đi thăm trang trại bác nông dân (Mô hình).
- Trang trại có gì? (Con chó, con mèo, gà.....)
- Có bao nhiêu con chó? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Có bao nhiêu con mèo? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Có bao nhiêu con gà? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4)
- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã đặt xung quanh lớp.

*** Hoạt động 2: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng bằng nhiều cách.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Trong rổ có con gì?
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả con vật thành hàng ngang và đếm số con vật đó
- Cô yêu cầu trẻ tách nhóm đó hai phần
- Cô kết luận và hướng dẫn cách tách cho trẻ

+ Chia tách mẫu:

- Từ 4 con chó cô tách thành 2 phần bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 con chó, 1 phần có 3 con chó (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Gộp hai phần (1 con chó và 3 con chó) lại với nhau ta được tất cả mấy con chó ? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 4 con chó thành 2 phần theo cách (tách 1 và 3). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 ccon chó (gộp 1 và 3).
- Ai có cách tách 4 con chó thành 2 phần khác cách tách của cô? Gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 2.
- Cô làm tương tự như cách 1.

- Trẻ thực hiện:

- + Tách số con chó thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 1 con chó, phần còn lại còn mấy con chó?
- Nếu gộp lại thì được mấy con chó?
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Tách mỗi phần có 2 con chó, rồi đặt thẻ số.
- Gộp 2 phần lại được mấy con chó? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!
- + Có mấy cách tách nhóm 4 cái bút thành 2 phần?(Có 2 cách tách)
- + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 cái bút? (Có 2 cách gộp)

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Chơi T/C: Thi ai nhanh
- + Cô nói tên, luật chơi: Đội nào mà ghép được nhiều con vật đúng yêu cầu của cô là đội đó thắng cuộc, mỗi bạn chỉ ddueoecj gắn 1 con vật
- + Cô nói cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, phía trên cô đã chuẩn bị trang trại và con vật cho từng đội. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên của hai đội lên nhặt con vật về chuồng đúng với thẻ số tương ứng sau đó chạy về chỗ vào vai bạn tiếp

theo thì bạn tiếp theo mới được lên chơi , cứ như vậy cho đến hết bản nhạc đội nào tạo được nhiều nhóm con vật về chuồng đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con chó”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: con chó, tranh tô màu con chó

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán thú cưng, khám phá các loại chó, thức ăn của con chó

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm con chó từ các NVL

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích tác dụng con chó, hướng dẫn làm con chó
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh con chó, vẽ nặn xé dán con chó

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa