

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4“CON BƯỚM”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/1/2025 đến ngày 18/1/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 1, từ ngày 13/1 đến ngày 18/1 các con lớp 4 tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con bướm”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của con bướm
- Các loại bướm. Ích lợi của con bướm
- Vòng đời phát triển của con bướm
- Biết con bướm là con con côn trùng nào có lợi con côn trùng nào có hại

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá tên gọi đặc điểm cấu tạo, vòng đời phát triển của con bướm
- Trải nghiệm thực tế xem video các loại bướm
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về con bướm
- Vẽ, nặn, in ...về con bướm. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm cấu tạo con bướm, về ích lợi của con bướm
- Cùng con xem nguyên vật liệu làm con bướm từ các NVL khác nhau
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại bướm ở trên mạng internet.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con bướm hay hướng dẫn cho các con hiểu về ích lợi cũng như vòng đời phát triển của con bướm... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về con bướm, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con bướm”. Đặc điểm cấu tạo, lợi ích, các loại bướm..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

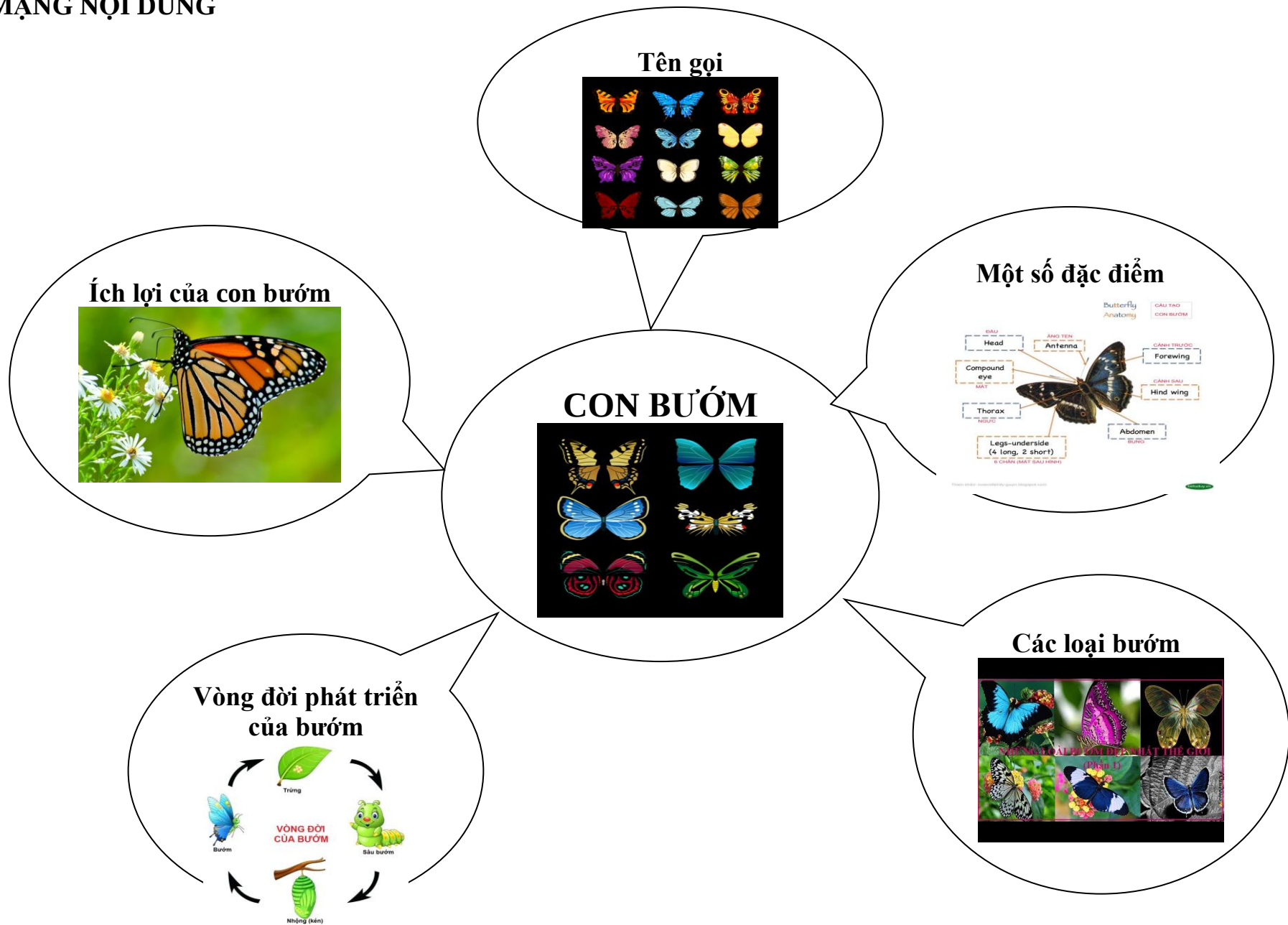
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về con gì?
- Con nhìn thấy con bướm ở đâu?
- Nó có đặc điểm gì?
- Màu sắc như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về con bướm?
- Con là con côn trùng có lợi hay có hại?
- Vòng đời phát triển của con bướm?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Con bướm” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép cây hoa, xây vườn hoa

Góc học tập: Gắn vòng đời phát triển của con bướm; Bé chơi tạo nhóm 5, Tìm đúng số lượng 5, các trò chơi thông minh.

Góc tạo hình: Làm con bướm từ các NVL, vẽ con bướm, nặn xé dán con bướm. Hát múa bài hát về con bướm

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn : rán cá, rán trứng, bán các loại thực phẩm, rau củ quả

Hoạt động học:

PTTC: Gấp con sâu

PTNT: Khám phá vòng đời phát triển con bướm

PTNT: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5

PTNN: Đọc diễn cảm bài thơ: Ong và bướm

PTTM: KNCH Bài hát “Kìa con bướm vàng”.

Vẽ con bướm (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: cây hoa hồng, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, vườn rau cải, thí nghiệm cây cần nước.

+ TC: Bò trong đường dích dắc, trườn theo hướng thẳng, về đúng vườn; Bắt chước tạo dáng, Vẽ phân, in hình các loại bướm...

Hoạt động khác:

- Khám phá vòng đời phát triển của con bướm

- Xem video về các loại bướm...

- Trò chuyện về con bướm là con côn trùng có lợi hay có hại

- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về con bướm

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Gấp con sâu

I, Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức:

- Biết đặc điểm đặc trưng của con sâu
- Trẻ biết gấp các nếp gấp đều nhau và ghép tạo thành các con vật đẹp

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy, kỹ năng bôi hồ, dán và trang trí các họa tiết
- Phát triển ngón tay, sự khéo léo của đôi bàn tay.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, khéo tay, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm
- Biết yêu quý và bảo vệ các con vật có ích.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô;

- Mẫu gấp của cô. Video về các loại sâu
- Giấy màu, hồ dán

2. Chuẩn bị của trẻ;

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố về “Con sâu”.
- Cô và các con cùng làm những chú sâu bò

*** Hoạt động 2: Gấp con sâu (M)**

- Cho trẻ xem đoạn phim về các các loại con sâu
- Trò chuyện về đặc điểm các con vật:
 - + Các con vừa quan sát con gì?
 - + Các con có nhận xét gì? Con sâu có đặc điểm gì?
- Cô khái quát giáo dục trẻ biết yêu quý con côn trùng có ích, tránh xa con côn trùng có hại
- Quan sát, đàm thoại tranh mẫu: Trẻ truyền tay nhau xem tranh mẫu gấp của cô
 - + Các con có nhận xét gì về con sâu cô gấp?
 - + Cô gấp như thế nào? Cô trang trí như thế nào?
- Cô làm mẫu: Lần 1, lần 2 làm mẫu và PT: Cô hướng dẫn trẻ dùng giấy gấp thành các nếp gấp đều nhau , sau đó dán và tạo thành các con vật theo ý thích.
- Trẻ thực hiện:
 - + Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm ngồi gấp con sâu
 - + Cô quan sát gợi ý trẻ hoàn thành sản phẩm, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn trong quá trình thực hiện, gợi ý cho trẻ sáng tạo thêm.

***Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Trẻ thực hiện xong mang sản phẩm trưng bày.
- Cô hỏi trẻ: Hôm nay các con gấp con gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cô và trẻ làm con sâu bò nhẹ nhàng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Ong và bướm

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt theo bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động đọc thơ cùng cô

- Qua bài học giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ và chăm chỉ giúp đỡ mẹ những việc vừa sức: quét nhà, trông em, nhặt rau,...

I. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô;

- Tranh minh họa bài thơ, máy tính.
- Nhạc bài hát: Kia con bướm vàng

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động
- Mũ ong và bướm đủ số trẻ

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Kia con bướm vàng”
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
 - + Cô đã dạy các con bài thơ nào nói về con bướm?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Ong và bướm**

- Cô cả lớp đọc 1-2 lần
- Cô giảng nội dung bài thơ: : Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.
- Cô cho trẻ đọc theo hình thức nối tiếp theo tay chỉ của cô (Cô chú ý sửa sai và sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại :
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về bạn nào?
 - + Bạn bướm đã rủ bạn ong đi đâu? Câu thơ nào diễn tả điều đó?

- + Vì sao bạn ong lại không đi chơi? Khổ thơ nào nói lên điều đó? Khi đọc khổ thơ đó các con thể hiện như thế nào?
- + Các con thấy bạn Ong trong bài thơ như thế nào?
- + Còn bạn Bướm thì sao?

=> Bạn Ong thì nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc giúp đỡ mẹ: Ong muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ đấy! Còn bạn Bướm trắng thì rong chơi, lười biếng.

- Các con cũng vậy, các con cần học tập bạn Ong chăm chỉ làm việc giúp đỡ ông bà, bố mẹ. Tuổi các con còn nhỏ thì chúng mình sẽ giúp ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức như: quét nhà, nhặt rau, lau bàn ghế, trông em,... để trở thành những em bé chăm ngoan học giỏi nhé! Khi nào xong việc thì mới xin phép người lớn đi chơi.

- Cô giới thiệu đề bài thơ hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ theo bài thơ nha.

- + Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ 1 lần
- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2- 3 lần
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, sửa ngữ điệu cử chỉ cho trẻ)

*** Hoạt động 3: Bé đọc thơ giỏi**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 chiếc mũ
- Cô và trẻ cùng đứng lên đọc bài thơ diễn cảm 1 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Kết thúc cô và trẻ đi ra ngoài sân.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá vòng đời phát triển con bướm

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tìm hiểu về con bướm, biết đặc điểm, cách di chuyển; có cấu tạo mình giống nhau; có 2 sợi râu;
- Biết được vòng đời phát triển của bướm: từ trứng nở thành sâu, sâu thối kén nhộng, nhộng thành bướm con.

2, Kỹ năng

- Mở rộng hiểu biết của trẻ về một số con côn trùng khác có vòng đời như bướm.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong việc sử dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu biết của mình về côn trùng.
- Trẻ có kỹ năng QS, chú ý, ghi nhớ trong hoạt động.

3, Thái độ

- Giúp trẻ có thái độ đúng đắn đối với côn trùng và cảnh vật xung quanh.
- Biết tránh xa những con côn trùng có hại.

I , Chuẩn bị

1. Chuẩn bị cho cô

- Bướm thật 2 đến 3 con đựng trong 1 cái lồng bằng lưới.
- Tranh về vòng đời phát triển của bướm.
- Tranh chụp các loại bướm.
- Nội dung và tranh minh họa câu chuyện " Điều ước của sâu bướm".

2. Chuẩn bị cho trẻ.

- Giấy vẽ, bút lông; thẻ chữ số.
- Tranh cắt rời về vòng đời phát triển của bướm.
- Xem video về sự ra đời và sinh sống của côn trùng.

III, Tiến hành

***Hoạt động 1: "Điều ước của sâu bướm"**

- Cô kể chuyện " Điều ước của sâu bướm" cho trẻ nghe.
- Trong câu chuyện kể về ai? (Con sâu bướm)
- Sâu bướm đã được biến thành Bướm Bướm biết bay.
- Nhân vật sâu bướm mà cô vừa kể các bạn có biết người ta gọi chúng một cái tên chung là gì không? (Côn trùng)
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: " Ong bay, bướm bay"
- + Cô nêu cách chơi: Cô đọc tên côn trùng nào bay được thì các con vỗ tay bay lên; con nào không bay được thì các con nói không bay và đứng yên.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về vòng đời phát triển của bướm.**

- Cô giới thiệu cho trẻ về con bướm và vòng đời phát triển của bướm.
- Chúng ta vừa trò chuyện về côn trùng, các con biết chúng đã ra đời và lớn lên như thế nào không?
- Trẻ đón xem trong hộp cô đựng con vật gì ?
- Cô cho trẻ quan sát con bướm (Cô đưa lồng đựng bướm ra)
- Con biết gì về con bướm?
- Có bạn nào thấy hoặc nghe ai kể con bướm ra đời như thế nào không?

- Con sâu nở từ trứng bướm ăn gì để lớn lên? (Con sâu ăn lá)
- Khi thành kén nhộng thì chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo đó?
- Cho trẻ xem tranh vòng đời phát triển của bướm và giải thích ngắn gọn hình ảnh trong tranh. Cho trẻ truyền tay nhau xem tranh.
- Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con; khi sâu già sẽ nằm trong tổ kén nhộng; khi tổ kén khô và nứt vỏ thì một chú bướm con chui ra và hóa thành con bướm với đầy đủ chân và cánh.
- Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn? Cô cho nhiều trẻ trả lời.
- Cô cho trẻ xem tranh về các loại bướm khác nhau.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- TC: Thi xem ai nhanh

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Đội nào gắn đúng nhanh đội đó chiến thắng
- + Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội lần lượt bật qua 3 ô vòng, lên nhặt tranh vòng đời phát triển của con bướm và gắn đúng theo trình tự lên bảng. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn đúng đội đó chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 bức tranh.
- Cô cho trẻ chơi và trẻ cùng kiểm tra kết quả chơi của trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.
- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 4; 3 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 5. Biết diễn đạt kết quả của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , lô tô con bướm
- Nhạc bài hát: Mùa con bướm vàng
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Một số con vật có số lượng là 5.
- Mỗi trẻ một rổ có 5 con bướm, các thẻ số từ 1 - 5
- Lô tô một số con côn trùng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5.**

- Cho trẻ đi vào vườn (Mô hình).
- Trang trại có gì? (Con ong, con bướm..)
- Có bao nhiêu con ong? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5)
- Có bao nhiêu con bướm? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5)
- Có bao nhiêu con chuồn chuồn? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5)
- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã đặt xung quanh lớp.

*** Hoạt động 2: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng bằng nhiều cách.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Trong rổ có con gì?
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả con vật thành hàng ngang và đếm số con vật đó
- Cô yêu cầu trẻ tách nhóm đó hai phần
- Cô kết luận và hướng dẫn cách tách cho trẻ

+ Chia tách mẫu:

- Từ 5 con chó cô tách thành 2 phần bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 con bướm, 1 phần có 4 con bướm(cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
- Gộp hai phần (1 con bướm và 4 con bướm) lại với nhau ta được tất cả mấy con chó ? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 5 con bướm thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 5 con bướm(gộp 1 và 4).
- Ai có cách tách 5 con bướm thành 2 phần khác cách tách của cô? Gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 3.

- Cô làm tương tự như cách 1.

- Trẻ thực hiện:

+ Tách số con bướm thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).

- Tách nhóm, tách nhóm !

- Các con tách một phần có 1 con bướm phần còn lại còn mấy con bướm?

- Nếu gộp lại thì được mấy con bướm?

- Tách nhóm, tách nhóm !

- Tách mỗi phần có 2 con bướm, rồi đặt thẻ số.

- Gộp 2 phần lại được mấy con bướm? Chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!

+ Có mấy cách tách nhóm 5 con bướm thành 2 phần?(Có 2 cách tách)

+ Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 5 con bướm? (Có 2 cách gộp)

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Chơi T/C: Thi ai nhanh

+ Cô nói tên, luật chơi: Đội nào mà ghép được nhiều con vật đúng yêu cầu của cô là đội đó thắng cuộc, mỗi bạn chỉ được gắn 1 con vật

+ Cô nói cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, phía trên cô đã chuẩn bị trang trại và con vật cho từng đội. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên của hai đội lên nhặt con vật về chuồng đúng với thẻ số tương ứng sau đó chạy về vỗ vào vai bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được lên chơi , cứ như vậy cho đến hết bản nhạc đội nào tạo được nhiều nhóm con vật về chuồng đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả từng đội

- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Kỹ năng ca hát bài: Kia con bướm vàng

Hát nghe: Con bướm xinh

TC: Ô cửa bí mật

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.

- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Kìa con bướm vàng”, “ Con bướm xinh”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III.Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “ Kìa con bướm vàng”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát là hình ảnh con bướm với bộ lông màu vàng rất đẹp xòe đôi cánh của mình.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ}
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Hát nghe: Con bướm xinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát bài hát là hình ảnh các bé đi rước đèn dưới trăng vui phá cỗ rất vui
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Ô cửa bí mật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Cô nói cách chơi: Cô có rất nhiều ô cửa với mỗi ô cửa gắn hình ảnh con côn trùng khác nhau. Cô mời 3 bạn đội trưởng lên chọn ô cửa cho đội mình. Các đội sẽ thảo luận chọn bài hát có hình ảnh tương ứng với con vật đó và hát biểu diễn bài hát đó.
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu đội nào không đoán hát được bài hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 18 tháng 01 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Vẽ con bướm (M)

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm bên ngoài của con bướm.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và vẽ hình dạng của con bướm bằng những nét cong, nét uốn.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng vẽ những nét cong, nét uốn.
- Trẻ biết cầm bút đúng cách và tô màu đều.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn những sản phẩm mình làm ra.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc bài hát: Kìa con bướm vàng
- Tranh mẫu

2, CB của trẻ

- Giấy A3, bút màu đủ số trẻ...
- Quần áo gọn gàng, đẹp.

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát bài hát “Ong và bướm” cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô hướng trẻ vào bài học.

*** Hoạt động 2: Vẽ con bướm (M)**

- Cô giới thiệu tranh mẫu và cho trẻ quan sát tranh mẫu. Trẻ chia làm 3 nhóm quan sát và thảo luận với nhau
- Trẻ xúm xít quanh cô và đàm thoại:
 - + Con bướm có những bộ phận gì?
 - + Thân con bướm cô vẽ có hình dạng như thế nào?

- + Đầu con bướm có hình dạng hình gì? Ngoài ra con bướm còn có gì đây?
- Cô giới thiệu tên bài: Vẽ con bướm
- Cô vẽ mẫu: Trước tiên cô vẽ nét cong tròn để tạo thành thân của con bướm, sau đó cô vẽ hình tròn nhỏ bên trên để tạo thành đầu của con bướm, sau đó cô vẽ những nét cong nhỏ để tạo thành cánh của con bướm. Con bướm còn thiếu gì? Cô sẽ vẽ hai nét uốn trên đầu để tạo thành vòi hút mật của con bướm, sau đó cô chấm nhỏ để tạo thành mắt của bướm. Vẽ xong cô tô màu cho bức tranh thêm đẹp.
- Trẻ thực hiện
 - + Cô bật nhạc bài hát “Ông và bướm” khi trẻ vẽ.
 - + Cô đi từng nhóm hướng dẫn trẻ cách vẽ, cô giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô hỏi: Hôm nay các con vẽ được con gì?
- Cô nhận xét chung.
 - + Con thích nhất bài nào? Vì sao con thích?
 - + Mời một trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình.
- Cô nhận xét sản phẩm, động viên, khuyến khích những trẻ chưa thực hiện được.
- Giáo dục: trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.
- Kết thúc cô và trẻ làm chú bướm bay ra sân.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con bướm”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: con bướm, tranh tô màu con bướm
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, khám phá vòng đời phát triển con bướm, phân biệt con côn trùng có lợi, con côn trùng có hại
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm con bướm từ các NVL

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích tác dụng con bướm, hướng dẫn làm con bướm từ các NVL, giúp trẻ biết con côn trùng có lợi hay con côn trùng có hại
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh vẽ nặn xé dán con bướm

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lành