

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2“ĐÈN LỒNG”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 21/9/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 09, từ ngày 16/9 đến ngày 21/9 các con lớp 4 tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Đèn lồng”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm, nguyên vật liệu làm đèn lồng
- Các loại đèn lồng. Ích lợi của đèn lồng
- Ý nghĩa của chiếc đèn lồng
- Nguyên lý làm đèn lồng phát sáng?

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại đèn lồng; khám phá các nguyên vật liệu làm đèn lồng
- Trải nghiệm thực tế chơi với đèn lồng
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chiếc đèn lồng
- Vẽ, nặn, in ...về đèn lồng. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về chiếc đèn lồng, về tác dụng cách sử dụng bảo quản đèn lồng
- Cùng con xem nguyên vật liệu cách làm đèn lồng như thế nào
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại đèn lồng ở trên mạng internet.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc đèn lồng hay hướng dẫn cho các con sử dụng đèn lồng... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về chiếc đèn lồng, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đèn lồng”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng, cách sử dụng, nguyên vật liệu..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

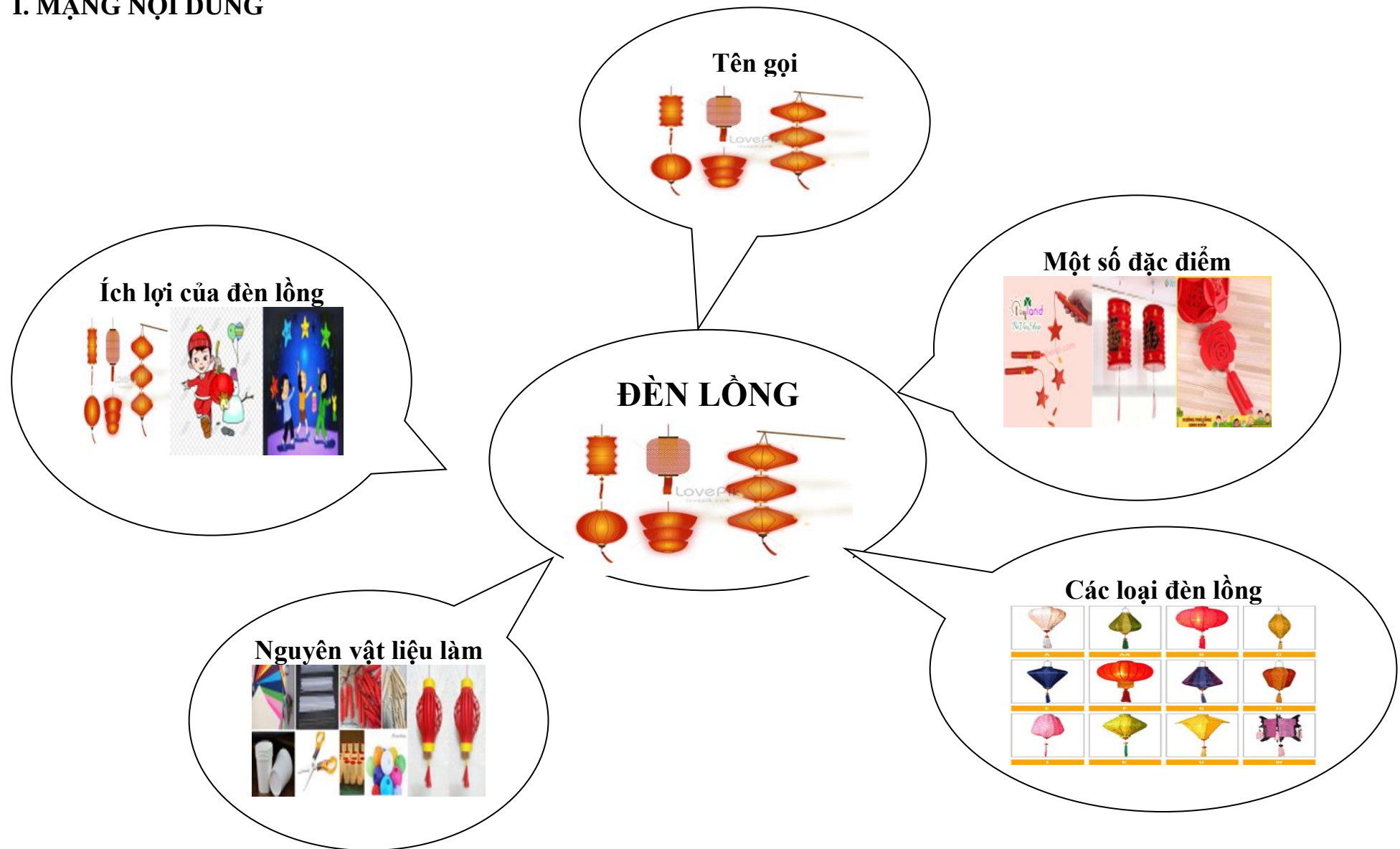
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Con nhìn thấy đèn lồng ở đâu?
- Nó gồm bộ phận nào?
- Màu sắc của đèn lồng?
- Đèn lồng làm từ nguyên liệu gì?
- Cách sử dụng đèn lồng như thế nào? Thân đèn lồng làm bằng nguyên vật liệu gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về chiếc đèn lồng?
- Đèn lồng được sử dụng như thế nào?
- Đèn lồng gồm những bộ phận nào?
- Nguyên vật liệu làm chiếc đèn lồng?...
- Con hãy mô tả về chiếc đèn lồng mà con biết? Có những loại đèn lồng nào?
- Đèn lồng được làm như thế nào? Có những loại đèn lồng nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Đèn lồng” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép cây xanh, cây hoa, xây trại trung thu

Góc học tập: Khám phá đèn lồng, khám phá các loại đèn lồng khác nhau; quy trình chế tạo đèn lồng (quan sát trực tiếp hoặc xem video) ... Các hoạt động ngày trung thu, đồ dùng ngày trung thu

Góc tạo hình: Làm đèn lồng, vẽ đèn lồng, nặn đèn lồng. Hát múa bài hát về đèn lồng

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn : rán cá, rán trứng, bán rau củ quả, các loại đèn lồng, bán nguyên vật liệu làm đèn lồng, trang phục ngày trung thu

Hoạt động học:

PTTC: Đi bước lùi

PTNT: Khám phá chiếc đèn lồng (5E)

PTNT: Xếp tương ứng 1-1

PTNN: Thơ: lồng đèn

PTTM: KNCH Bài hát “lồng đèn trung thu”. Làm đèn lồng từ các NVL (RDP)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: đèn lồng; quan sát NVL làm thân đèn lồng, Đi chợ mua nguyên vật liệu làm đèn lồng; Thăm quan cửa hàng bán đèn lồng; quan sát; Quan sát lớp học chuẩn bị trung thu

+ TC: đi bước lùi, mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây; Vẽ phấn, in hình các loại đèn lồng...

Hoạt động khác:

- Khám phá quy trình làm đèn lồng
- Xem video về các loại đèn lồng...
- Trò chuyện về công dụng của chiếc đèn lồng
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về chiếc đèn lồng

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Đi bước lùi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ biết đi bước lùi phối hợp chân tay nhịp nhàng

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đi bước lùi định hướng đi của trẻ
- Rèn khả năng phối hợp các giác quan.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn.
- Dây kéo co
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”; “Đi một hai, nhạc”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài “Đi một hai” rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

***HD 2: Trọng động**

+ BTPTC: Tập kết hợp với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang

- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.

- Bụng: Đứng cúi người về phía trước

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Đ/T nhấn mạnh: Chân

***Vận động cơ bản: “Đi bước lùi”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm đi tự do.

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi bước lùi

- Cô tập mẫu

+ Lần 1: Cô tập không phân tích

+ Lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: 2 chân cô đứng hình chữ v, đứng sau vạch xuất phát đứng ngược chiều vạch xuất phát.

Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô bắt đầu phối hợp bước lùi một chân tiếp theo bước lùi chân kia và cứ như vậy cô bước lùi liên tục đến hết đường đi. Khi thực hiện vận động đi bước lùi thẳng về phía trước, thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu

- Cô lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ khuyến khích động viên trẻ thực hiện)

- Thi đua 2 tổ

- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.

- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ

- Cô sử dụng những câu hỏi gợi mở để trẻ nhắc lại các nội dung vừa thực hiện

+ Con đã làm như thế nào để thực hiện vận động này? Con đi như thế nào?

*** Trò chơi VĐ: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:

+ Cô phổ biến luật chơi : Nếu đếm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

+ Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi được ngăn cách bởi 1 vạch mốc. Chúng mình sẽ đứng ở 2 phía đầu dây, ở giữa sợi dây có 1 điểm mốc. Các con cầm tay trước tay sau, đứng chân trước chân sau và đứng so le nhau. Khi có hiệu lệnh của cô thì chúng mình phải dùng hết sức kéo mạnh sợi dây về phía của mình. Nếu điểm mốc nghiêng về phía đội nào nhiều hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

(Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

*** HD3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu với nhạc không lời.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024
- Lĩnh vực: PTNN
- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Lồng đèn

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói là hình ảnh em bé cầm đèn lồng có hình con cá chép, ngòn đèn sáng lung linh để đi đón chị hằng chú cuội. Em bé rất háo hức thích thú.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động đọc thơ cùng cô
- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý đoàn kết giúp đỡ bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sân trường.

I. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô;

- Tranh minh họa bài thơ, máy tính.
- Nhạc bài hát: lồng đèn trung thu, video bài thơ

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài “lồng đèn trung thu”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về đồ dùng gì?
- Các bé cầm đèn lồng đi đâu?

- Có một bài thơ rất hay nói chiếc đèn lồng các bé có biết đó là bài thơ nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Lồng đèn**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: : Bài thơ nói là hình ảnh em bé cầm đèn lồng có hình con cá chép, ngọn đèn sáng lung linh để đi đón chị hằng chú cuội. Em bé rất háo hức thích thú.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cô dạy trẻ đọc 3 câu một , nối tiếp 3 câu đầu 3 câu sau đến hết bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói lên điều gì?
 - + Chiếc đèn lồng trong bài thơ có đặc điểm gì?
 - + Em bé cầm đèn lồng đi đâu?
 - + Khi đi rước đèn em bé cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Thích thú ngày rước đèn trung thu

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô mở vi deo bài thơ cho trẻ nghe 1 lần
- Cô và trẻ cùng đứng lên đọc bài thơ 1 lần đi rước đèn trung thu.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Kỹ năng ca hát bài: Lồng đèn trung thu

Hát nghe: Rước đèn trung thu

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Lồng đèn trung thu”, “ Rước đèn trung thu”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III.Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “ Lồng đèn trung thu”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
 - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát là hình ảnh các bạn cầm lồng đèn trung thu đi rước đèn dưới trăng
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cô đọc chậm lời ca 1 lần
 - Cô dạy trẻ hát từng câu một
 - Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ}
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
 - Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Hát nghe: Rước đèn trung thu**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh các bé đi rước đèn dưới trăng vui phá cỗ rất vui
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bạn vừa hát và hát bài bài gì?
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá đèn lồng (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của chiếc đèn lồng:

+ Tên gọi, các bộ phận: tay cầm, thân đèn, đuôi

- + Trẻ biết công dụng của chiếc đèn lồng: để đi rước đèn trung thu.
- + Trẻ biết chất liệu làm đèn lồng: chai nhựa, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, , giấy màu....

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Sắp xếp quy tắc
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1.Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về một số đèn lồng được trang trí.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

***Đồ dùng của trẻ:**

- 4 đèn lồng thật khác nhau, một số đèn lồng còn thiếu bộ phận
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xấp méch...

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố về chiếc đèn lồng. Là cái gì

- Các con đã nhìn thấy đèn lồng ở đâu?
- Chiếc đèn lồng được dùng để làm gì?
- Chiếc đèn lồng có đặc điểm gì? Nó có bộ phận nào? Thân đèn lồng làm bằng gì?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về chiếc đèn lồng nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs chiếc đèn lồng. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát đèn lồng có bộ phận gì? (tay cầm, thân đèn lồng, đuôi) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thẻ hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về chất liệu làm cái đèn lồng và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về màu sắc của đèn lồng và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Đèn lồng
Màu sắc	
Hình dạng	
Số lượng các bộ phận	
Chất liệu	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là chiếc đèn lồng. Chiếc đèn lồng có rất nhiều màu sắc khác nhau nhưng nó đều gồm 3 bộ phận: tay cầm, thân đèn lồng, đuôi đèn lồng. Tay cầm được làm bằng gỗ, tre, inox. Thân đèn có thể làm bằng rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau như vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, bằng giấy gấp từng nan dính vào nhau... được trang trí rất đẹp và cuối cùng đuôi đèn lồng bằng giấy màu, dạ nỉ, túi bóng cắt tỉa thành tua rua rất đẹp...

- Đèn lồng để đi rước đèn trung thu hay ngày hội ngày lễ, hay hội trại...để làm trang trí
- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về chiếc đèn lồng

E4: Mở rộng:

- Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách làm một số bộ phận còn thiếu của đèn lồng
- + Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?
- Khám phá đèn lồng các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTM
- Đề tài: làm đèn lồng từ các NVL (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của đèn lồng.

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm đèn lồng
- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành đèn lồng.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước của đèn, màu sắc
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục đèn hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Đèn lồng
- Nguyên liệu làm thân đèn: Chai nhựa lavi, cocacola to có nắp, hộp sữa, hộp nhựa...
- Nguyên liệu làm cán: que gỗ, que nhựa, que inoc....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nến, đinh, búa....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cho trẻ xem một số hoạt động đón tết trung thu của các bạn ở vùng cao.
 - + Các con có nhận xét gì?
 - + Chúng mình sẽ làm đèn để tặng các bạn vùng cao.
- Chúng ta cùng làm đèn lồng nhé!
 - + Các con đã đi rước đèn bao giờ chưa?
 - Cho trẻ xem đèn lồng thật. Đàm thoại về cấu tạo của đèn lồng.
 - Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Đủ bộ phận (tay cầm, thân đèn và đuôi đèn).
 - + Trang trí thân đèn theo quy tắc AB.

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm đèn lồng phải cần có những gì?
- + Phần thân con định làm bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm tay cầm chắc chắn?
- + Tay cầm con nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí đèn lồng như thế nào?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của đèn lồng lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.

+ Con làm như thế nào?

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.

- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.

- Sau khi làm được chiếc đèn lồng con cảm thấy như thế nào?

- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?

- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Xếp tương ứng 1-1

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách xếp theo quy tắc 1-1.
- Trẻ nhớ tên, cách chơi trò chơi:

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp đồ dùng
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , lô tô đèn lồng, đèn ông sao
- Bài hát chủ đề trung thu
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Rổ đựng: Lô tô 3 lô tô đèn lồng, đèn ông sao
- Lô tô các loại đồ dùng về trung thu

1. Trang phục, tâm sinh lý:

- Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “ rước đèn tháng tám ” và đi siêu thị
- Đã đến siêu thị rồi:
- + Siêu thị có gì?
- + Yêu cầu mỗi trẻ mua 1 đèn lồng , 1 đèn ông sao

E2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về số lượng:
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và đếm,que tính)
- Bảng khảo sát

Tên lô tô	Cách xếp
Đèn lồng- đèn sao	1 Đèn lồng- 1 ông sao
Mặt nạ- đèn lồng	1 Mặt nạ- 1 đèn lồng
Đèn ông sao- đầu sư tử	1 Đèn ông sao- 1 đầu sư tử

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.
- Cô mời từng nhóm 1 lên thuyết trình bảng khảo sát của nhóm mình
- Cô cho nhóm khác đặt câu hỏi
- Cô đặt câu hỏi: Nhóm con làm cách nào để ra kết quả đó?
- Cô khái quát: cách xếp 1 đối tượng này và 1 đối tượng kia cùng nhau liên tục như vậy gọi là xếp tương ứng 1-1

E4: củng cố và mở rộng

- Trò chơi 1: “ Đội nào nhanh ”
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội.

- Cô có những rô có đồ dùng nhiệm vụ của từng đội xếp theo qui tắc 1:1 theo yêu cầu của cô
- + Luật chơi: Đội nào xếp đúng nhiều thì đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi

*** Trò chơi 2: Bé nào giỏi**

- Cho trẻ về 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Dán xen kẽ đèn ông- đèn ông sao theo cách đã học.
- + Nhóm 2: Tô màu xen kẽ cho đèn lồng- mặt nạ
- + Nhóm 3: Xâu hạt, ghép hoa.
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm,
- Chụp ảnh lưu niệm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đèn lồng”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: đèn lồng, tranh tô màu đèn lồng
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng giải khát, khám phá đèn lồng
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm đèn lồng

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích công dụng đèn lồng, hướng dẫn làm đèn lồng
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh đèn lồng, vẽ nặn xé dán đèn lồng

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa