

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1“HOA ĐÀO”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/1/2025 đến ngày 25/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 1, từ ngày 20/1 đến ngày 25/1 các con lớp 4 tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Hoa đào”. Từ lâu, hoa đào đã trở thành loài hoa quen thuộc trong mỗi ngày Tết cổ truyền Việt Nam. Trong ngày Tết thì gia đình chúngta lại thường mua những cành đào để trang trí cho căn nhà vào những ngày đầu Xuân. Các con sẽ được tìm hiểu về: hoa đào
Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm, màu sắc của hoa đào
- Ý nghĩa của cây hoa đào (Trang trí ngày Tết)
- Cách chăm sóc trồng cây hoa đào

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá tên gọi đặc điểm cấu tạo của cây hoa đào
- Trải nghiệm thực tế xem video quá trình phát triển của cây hoa đào
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về hoa đào
- Vẽ, nặn, in, xé dán, làm cảnh hoa đào ...về hoa đào . Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm cấu tạo của hoa đào, về ý nghĩa của cây hoa đào
- Cùng con xem nguyên vật liệu làm hoa đào từ các NVL khác nhau
- Cho con tìm hiểu thêm về quá trình phát triển của cây hoa đào ở trên mạng internet.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về hoa đào hay hướng dẫn cho các con cách làm hoa đào từ các NVL... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về hoa đào , xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Hoa đào”. Đặc điểm cấu tạo, màu sắc, ý nghĩa... của hoa đào, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

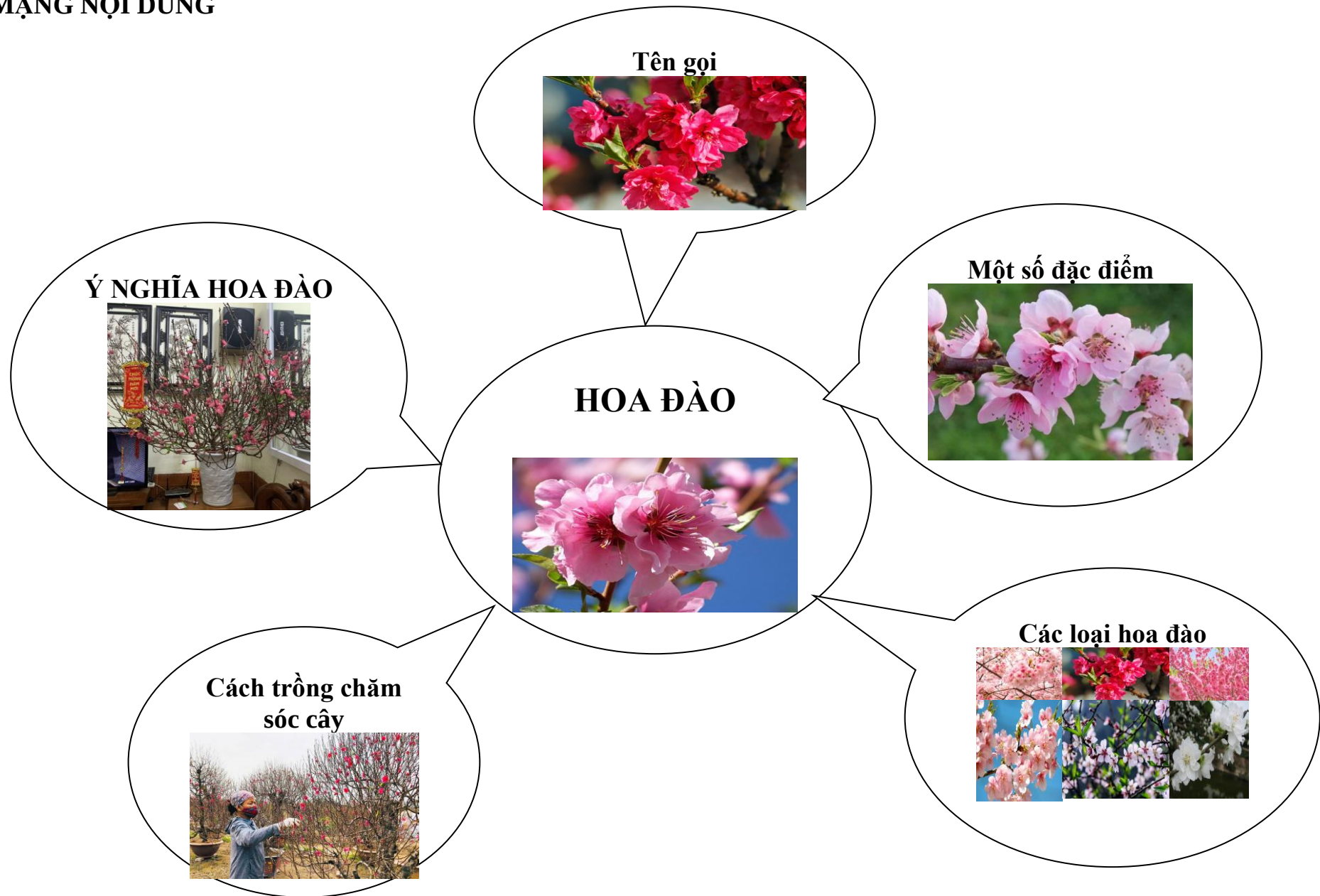
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về hoa gì?
- Hoa đào có trong ngày nào?
- Hoa đào có đặc điểm gì? - Màu sắc của hoa đào?
- Ý nghĩa cây hoa đào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về hoa đào?
- Nó có màu sắc như thế nào?
- Nó đặc điểm gì? Cánh hoa đào như thế nào?
- Ý nghĩa cây hoa đào?...
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Hoa đào” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa

Góc học tập: Khám phá hoa đào; Bé chơi tạo nhóm 5, Tìm đúng số lượng 5, các trò chơi thông minh.

Góc tạo hình: Làm hoa đào từ các NVL, vẽ, nặn, xé dán hoa đào. Hát múa bài hát về hoa đào

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn, gói bánh trưng ngày tết, bán các loại hoa: hoa đào, hoa mai,...câu đố, lì xì...

Hoạt động học:

PTTC: Ném xa bằng 1 tay

PTNT: Khám phá về hoa đào

PTNT: Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tam giác ,hình tròn

PTNN: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: cây đào

PTTM: KNCH Bài hát “cánh hoa đào”.

Làm hoa đào từ các NVL

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: cây hoa đào, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, thực hành chăm sóc cây.

+ TC: Bò trong đường dích dắc, trườn theo hướng thẳng, gà trong vườn rau; Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn, in hình các loại hoa...

Hoạt động khác:

- Khám phá ý nghĩa cây hao đào trong ngày tết
- Xem video về cây hoa đào...
- Trò chuyện về cách chăm sóc cây đào ra hoa vào dịp tết
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về hoa đào

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cây đào

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp cây hoa đào bông nho nhỏ màu hồng tươi, khi hao đào nở báo hiệu tết đã về

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm đúng nhịp điệu bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động đọc thơ cùng cô
- Qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành....

I. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô;

- Tranh minh họa bài thơ, máy tính.

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố về hoa đào:

Hoa gì nho nhỏ

Cánh màu hồng tươi

Hễ thấy hoa cười

Đúng là tết đến.

- Cô đọc câu đố nói về hoa gì?
- Hoa đào thường có khi nào?
- Có một bài thơ rất hay nói về hoa đào mà cô đã dạy các bé có biết đó là bài thơ nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Cây đào**

- Cô cho cả lớp đọc 1-2 lần
- Cô giảng nội dung bài thơ
- Thi đua đọc theo hình thức nối tiếp theo tay cô (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nhắc tới cây hoa nào?
 - + Tác giả miêu tả cây hoa đào như thế nào? Đoạn thơ nào nói lên điều đó? Khi đọc khổ thơ này các con đọc như nào?
 - + Khi hoa đào nở đúng là ngày gì?
- Giáo dục trẻ: GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành...
- Để bài thơ hay hơn cô dạy các con đọc diễn cảm bài thơ này nhé.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ cùng cô 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, sửa ngữ điệu nhịp điệu bài thơ cho trẻ)

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô mở vi deo bài thơ cho trẻ nghe 1 lần
- Cô và trẻ cùng đứng lên đọc bài thơ 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

I. Mục đích-yêu cầu;

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập, trẻ biết cách cầm túi cát ném xa bằng một tay đúng kỹ thuật. Trẻ biết dùng sức của tay để ném túi cát đi xa
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động “ Gà trong vườn hoa”

2, Kỹ năng

- Thông qua VĐ phát triển nhóm cơ tay cho trẻ.
- Rèn khả năng định hướng cho trẻ.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục thể thao giúp cơ thể luôn khỏe mạnh phát triển.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II, Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ, rỏ dụng túi cát, dây
- Địa điểm: Sân tập bằng phẳng (lớp học sạch sẽ, thoáng mát)
- Nhạc bài hát “ Ra vườn hoa ”, “Hoa trường em”

2, Đồ dùng của trẻ

- Trang phục của cô và của trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ theo đội hình vòng tròn đi thăm vườn hoa, đi với các kiểu đi theo nhạc bài: Ra vườn hoa

*** Hoạt động 2: Trọng động**

+ **Tập BTPTC**; Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

- + Tay: Đưa ra trước gấp khủy tay
- + Chân: Đứng 1 chân nâng cao gấp gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- Tập kết hợp bài hát bài hát ‘Hoa trường em’
- ĐT nhấn mạnh: ĐT tay
- + VĐCB “ Ném xa bằng 1 tay”
- Cô giới thiệu túi cát, cô cho trẻ trải nghiệm chơi với túi cát

- Cô giới thiệu bài VĐCB,
- Tập mẫu cho trẻ xem:
 - + Lần 1: làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Làm mẫu kết hợp lời giải thích vận động: Tư thế CB, cô đứng sau vạch chân đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh tay phải nhặt túi cát đưa từ trước lên cao đến điểm cao nhất ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó lên nhặt túi cát cho vào rổ và về cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ giỏi lên thực hiện mẫu, lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện bài vận động. Thi đua nhóm (Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Hôm nay, các con thực hiện bài vận động gì ?
- + **Trò chơi vận động “ Gà trong vườn hoa”**
- Cô giới thiệu TC: Hôm nay cô sẽ cùng các con chơi TC Gà trong vườn rau
 - + Cách chơi: 1 bạn làm bác nông dân đứng cuối đất để trồng rau, cô và các con sẽ làm chú gà đi kiếm ăn. Các chú gà chui qua hàng rào vào vườn đi kiếm ăn, khi nghe bác nông dân đuổi các chú gà chui qua hàng chạy nhanh về chuồng của mình. Nếu chú gà nào không chạy nhanh bị bác nông dân bắt phải làm bác nông dân cho lượt chơi tiếp theo.
 - + Luật chơi: Bác nông dân bắt được con gà nào thì gà đó phải làm bác nông dân cho lượt chơi tiếp theo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá hoa đào

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên, nhận biết được đặc điểm của hoa đào .
- Biết được tác dụng ,ý nghĩa cây hoa đào trong ngày tết.

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
 - + Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định.
 - + Hợp tác , làm việc nhóm
 - + Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên. Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy vi tính.
- Các file powerpoint về sản phẩm làm từ hoa đào
- Các nguyên vật liệu: cành hoa đào thật

2. Đồ dùng của trẻ:

- + Nhóm 1: Hoa đào màu hồng phấn
- + Nhóm 2: Hoa đào màu đỏ đậm
- + Nhóm 3: Hoa đào màu trắng
- Các nguyên vật liệu, dụng cụ: cành hoa, hoa rời, lá, băng dính, kéo....

E1. Gắn kết

- Cô đọc câu đố về cây hoa đào
- Hỏi trẻ cô đọc câu đố nói về hoa gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

E2 : Khám phá

- Cô chia lớp thành 3 tổ. Cô tặng mỗi tổ cành hoa đào
- Cô giới thiệu bảng khảo sát và hướng dẫn trẻ cách ghi chép và khám phá hoa cúc. Mời đại diện 3 nhóm lên lấy đồ dùng , bảng ghi chép cho tổ mình.
- Cho các nhóm ghi chép lại bằng kí hiệu

Bảng khám phá hoa đào

	
	
Tên gọi	
	
Đặc điểm	
	
Ích lợi	

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình
- Trẻ lên thuyết trình.
- Cô khái quát : Hoa đào có 2 dạng đó là hoa cánh đơn và hoa cánh kép. Khi nở hoa xòe rộng để lộ ra phần cánh nhị màu vàng ở giữa, mỗi bông hoa có đường kính từ 2,5-3cm có màu hồng đậm, hồng nhạt, hoa gồm nhiều cánh hoa mỏng, xinh đẹp, kích thước cánh hoa nhỏ. Hình ảnh cây hoa đào ngày tết có lẽ là hình ảnh đẹp nhất, nó dường như đã đi sâu vào tiềm thức của mỗi con người Việt Nam, trở thành một biểu tượng cho ngày Tết ở miền Bắc. Hoa đào không chỉ là sắc hoa để tô điểm cho không gian ngày Tết, mà phía sau sắc hương của hoa là tầng tầng ý nghĩa được gửi gắm từ bao đời nay vào ngày Tết cổ truyền. Hoa đào biểu tượng hòa thuận ấm no hạnh phúc sinh sôi nảy nở.

-> Cô giáo dạy trẻ : Các con không được bẻ cành, dẫm lên hoa. Biết bảo vệ và chăm sóc cây nhé.

E4. Củng cố

- Trò chơi: Bé trồng tài.
- Cô làm mẫu cho trẻ: Trước hết các con chuẩn bị nguyên liệu gồm: bình hoa, xốp cắm hoa, cành hoa, kéo, dây ruy băng, giấy bó hoa..
- Cho trẻ lên chọn nguyên liệu để thực hành
- Hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ làm.
- Trẻ tự thỏa thuận làm cùng bạn.
- Cho trẻ trưng bày những bình hoa, bó hoa, cành hoa..sau đó để ban giám khảo nhận xét.

E5. Đánh giá

- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện.
- + Hôm nay các con khám phá hoa đào các con thấy như thế nào?
- + Các con được ngắm những bó hoa, lọ hoa, cành hoa do chúng mình tự làm các con thấy có thích không?
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài và vận động bài “ cánh hoa đào”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Làm cảnh hoa đào từ các NVL

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo đặc điểm của cảnh hoa đào.

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm cảnh hoa đào
- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành cảnh hoa đào

A. Toán học

- Số lượng , kích thước, màu sắc của hoa đào

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, màu sắc, đẹp.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Cành hoa đào thật
- Nguyên liệu làm cành hoa đào: cành cây khô, vỏ chai nhựa, ống hút, bìa....
- Nguyên liệu làm bông hoa đào: giấy, dạ nỉ, bìa, vải
- Nguyên liệu làm lá hoa đào: giấy màu, xốp mèch, lá cây.....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nển cốc, nển dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nển, đinh, búa....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cô đọc câu đố về cây hoa đào.
 - + Các con nhìn thấy cây đào ở đâu? Con hãy kể về cây hoa đào?
- Chúng ta cùng làm cành hoa đào từ các NVL!
- Cho trẻ xem video cây hoa đào. Đàm thoại về cấu tạo của cành hoa đào.
 - Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Đủ bộ phận (cành, lá, hoa).
 - + Cành hoa đào màu sắc đẹp

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm cành hoa đào phải cần có những gì?
- + Phần cành hoa con định làm bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm cành hoa?
- + Hoa đào nên chọn nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm lá cây hoa đào bằng NVL gì?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của cành hoa đào lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu

- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được cành hoa đào con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Kỹ năng ca hát bài: Cánh hoa đào

Hát nghe: Ngày tết quê em

TC: Tiếng trống hội xuân

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Cánh hoa đào”, “ Ngày tết quê em”.
- Trống

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III.Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “ Cánh hoa đào”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát là hình ảnh bông hoa đào với cánh hoa màu hồng tươi rất đẹp báo là ngày tết đã về.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
 - Cô đọc chậm lời ca 1 lần
 - Cô dạy trẻ hát từng câu một
 - Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
 - (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
 - Cô giới thiệu vận động
 - Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- * HĐ3: Hát nghe: Ngày tết quê em**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
 - Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh ngày tết mọi người đón chào năm mới đến.
 - Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Tiếng trống hội xuân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô gõ dụng cụ âm nhạc trẻ đoán đó là âm thanh dụng cụ nào. Trẻ sẽ bắt chước theo dụng cụ đó. Khi cô yêu cầu gõ nhanh chậm trẻ làm theo đúng yêu cầu của cô. Nếu bạn nào làm không đúng bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn nào làm không đúng thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình tròn (5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- củng cố hiểu biết cho trẻ về hình tròn, hình tam giác.
- Trẻ so sánh, phân biệt được hình tròn và hình tam giác có điểm giống nhau và khác nhau:
 - + Khác nhau: Hình tròn cong tròn đều lăn được theo mọi hướng, hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc nên không lăn được.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm, đo các cạnh của hình tam giác bằng các phương tiện khác nhau.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Hình tròn, hình tam giác
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 4 rô đồ dùng có: Mỗi rô có 1 – 2 hình tròn, hình tam giác, bút dạ, bảng khảo sát, dây đo, ống hút, thước đokéo, thẻ số.
- 4 rô đồ dùng: Mỗi đội có 1 rô hình các loại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết hình vuông, hình chữ nhật
 - Cô cùng trẻ chơi trò” Tìm nhà”
- + Cô cho mỗi trẻ một hình(hình tròn/ hình tam giác) vừa đi vừa hát khi cô nói “ Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có hình nào sẽ chạy về chỗ có hình đó. Trẻ chơi cô kiểm tra.

E2: Khám phá hình vuông, hình chữ nhật.

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá hình tròn, hình tam giác:
- Trẻ khám phá hình tròn, hình tam giác: Quan sát, sờ lẫn...
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo bằng thước đo, dây, giấy bìa, ống hút...)
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát hình		
Tên hình	Số cạnh	Số lượng

Hình tròn		
Hình tam giác		

- Trẻ thảo luận, đo, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

Cô: + Các con vừa được khám phá về hình tròn và hình tam giác.

+ Các con có nhận xét gì về hình tròn và hình tam giác?

+ Đội con làm thế nào mà biết được hình tam giác có 3 cạnh (Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)

- Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?

+ Giống nhau: Có 4 cạnh và không lăn được.

⇒ **Cô chốt:** Hình tròn cong tròn đều nên lăn đều theo mọi hướng. Hình tam giác có 3 góc 3 cạnh và không lăn được

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

+ Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, đúng được nhiều câu hỏi, đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi. Trò chơi gồm 8 câu hỏi, các con hãy quét mã QR để bắt đầu chơi, chú ý lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án mà chúng mình cho là đúng. Mỗi câu hỏi sẽ có thời gian nhất định từ hệ thống cho các con suy nghĩ và trả lời. Hết câu hỏi, đội nào trả lời được nhiều và chính xác, đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi.

Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được tìm hiểu các hình: Hình tròn, hình tam giác.
- Cô chia mỗi đội 1 rổ có các loại Hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật với các kích cỡ khác nhau.
- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.
- Trẻ ghép thành những hình mà trẻ thích
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.
- Cùng trẻ thảo luận về hình trẻ tạo ra.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Tên hình, đặc điểm, ý nghĩa những hình, dự kiến thực hiện

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Hoa đào

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: hoa đào, tranh tô màu, xé dán hoa đào, sản phẩm trẻ làm cảnh hoa đào từ các NVL

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi chợ tết, cửa hàng ngày tết

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.

- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm cảnh hoa đào từ các NVL

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về đặc điểm ý nghĩa cây hoa đào trong ngày tết, hướng dẫn làm cảnh hoa đào từ các NVL

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: Vẽ cảnh đào, xé dán hoa đào, cùng bố mẹ trang trí ngày tết.

- Xem video quá trình hoạt động làm cảnh đào từ các NVL

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Hoa