

## **Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 2 “ Cây xanh ”**

**Thời gian thực hiện: Từ 03/02 -> 08/02/2025**

**Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lành**

### **THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

**Kính gửi: Quý phụ huynh.**

Trong tháng 02, từ ngày 3/02 đến ngày 8/02 các con lớp 4 tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “ Cây xanh”. Có rất nhiều loại cây xanh khác nhau, có cây cho bóng mát, có cây làm đẹp cho sân trường, có cây cho ra quả.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi của cây xanh? Các loại cây xanh?
- + Cây xanh có cấu tạo như thế nào?
- + Hình dáng cây xanh đó ra sao?...
- + Màu sắc của cây xanh đó là màu gì?
- + Tác dụng của cây xanh dùng để làm gì?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về cấu tạo, màu sắc, tác dụng của cây xanh, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề và được thực hành làm một số sản phẩm theo chủ đề. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về cấu tạo, hình dáng, màu sắc nổi bật về cây xanh, một số tác dụng của cây xanh. Các loại cây xanh
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chủ đề đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo về cây xanh, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn một số đồ dùng. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề hay hướng dẫn cho các con là nhờ có cây xanh mà sân trường có bóng mát làm đẹp cho sân trường. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

**Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!**

### **PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ Cây xanh”. Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

#### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- + Tên gọi cây xanh nào? Cây xanh có cấu tạo như thế nào?
- + Tác dụng của cây xanh dùng để làm gì?

#### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Hình dáng cây xanh đó ra sao?...
- Cấu tạo đặc điểm cây xanh? Các loại cây xanh?
- Tác dụng của cây xanh?
- Cách chăm sóc cây xanh?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ Cây xanh ” trong 1 tuần (Mạng ND)

## I. MẠNG NỘI DUNG

### Lợi ích



### Tên gọi



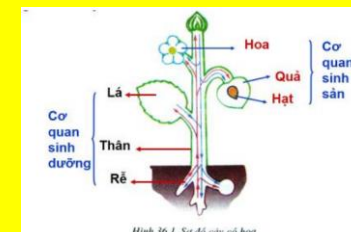
## CÂY XANH



### Cách chăm sóc



### Cấu tạo



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Lắp ghép, xây vườn cây

**Góc học tập:** Trò chuyện biết được quá trình lớn lên của cây, phân loại cây xanh cho quả, cây xanh cho bóng mát. Phân biệt hành vi đúng sai. Các trò chơi tạo nhóm đến 5. Các trò chơi thông minh.

**Góc tạo hình:** Làm cây xanh, làm quả, nặn quả ... Vẽ nặn, xé dán cây xanh, xé lá

**Góc phân vai:** Nấu ăn các món ăn

**Góc sách:** Truyện, album về cây xanh. Sáng tác làm thơ về cây xanh.

### Hoạt động học:

**PTTC:** VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

**PTNT:** Khám phá cây xanh

Dạy trẻ lắp ghép các hình học để tạo ra các hình mười theo ý thích và theo yêu cầu

**PTNN:** Truyện: Hạt đỗ sót

**PTTCKNXH:** Bé bảo vệ chăm sóc cây xanh

**PTTM:** Dạy KNCH: Em yêu cây xanh

### Hoạt động ngoài trời:

- Thí nghiệm cây cần gì để sống và phát triển

- Quan sát: Cây lớn lên từ gì?

- Trò chuyện về đặc điểm bên ngoài của cây gần gũi, ích lợi của chúng với con người

- Quan sát thời tiết sân trường.

- Làm vệ sinh sân trường.

+ TC: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, gà trong vườn rau..."

- Thu thập các nguyên vật liệu tự nhiên: chai, lọ nhựa.... cho chủ đề

### Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.

- Ôn số lượng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

**Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Khám phá về cây xanh ( 5E )**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1.Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm đặc trưng của cây xanh: đặc điểm, màu sắc, hình dạng
- Trẻ biết tác dụng của cây xanh.

**2.Kĩ năng**

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đếm, nhận biết hình .
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát, biết sử dụng thìa, cốc: xúc, khuấy, trộn

**3.Thái độ**

- Lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án, máy tính, Point trò chơi.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin .

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- khay dụng cụ cho 2-3 trẻ

**II.Tiến hành**

## E1. Gắn kết

- Chào mừng 3 đội chơi của chúng ta đã đến tham dự chương trình “Bé khỏe ngoan” ngày hôm nay. Đến với phần thi ngày hôm nay các con sẽ trải qua 3 phần thi.

+ Phần 1 : Bé thông minh

+ Phần 2 : Bé tranh tài

+ Phần 3 : Đánh giá kết quả

- Các con đã nhìn thấy cây xanh ở đâu chưa? Các con có biết cây xanh như thế nào không?

- Vậy để biết cây xanh có đặc điểm và màu sắc thế nào, hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

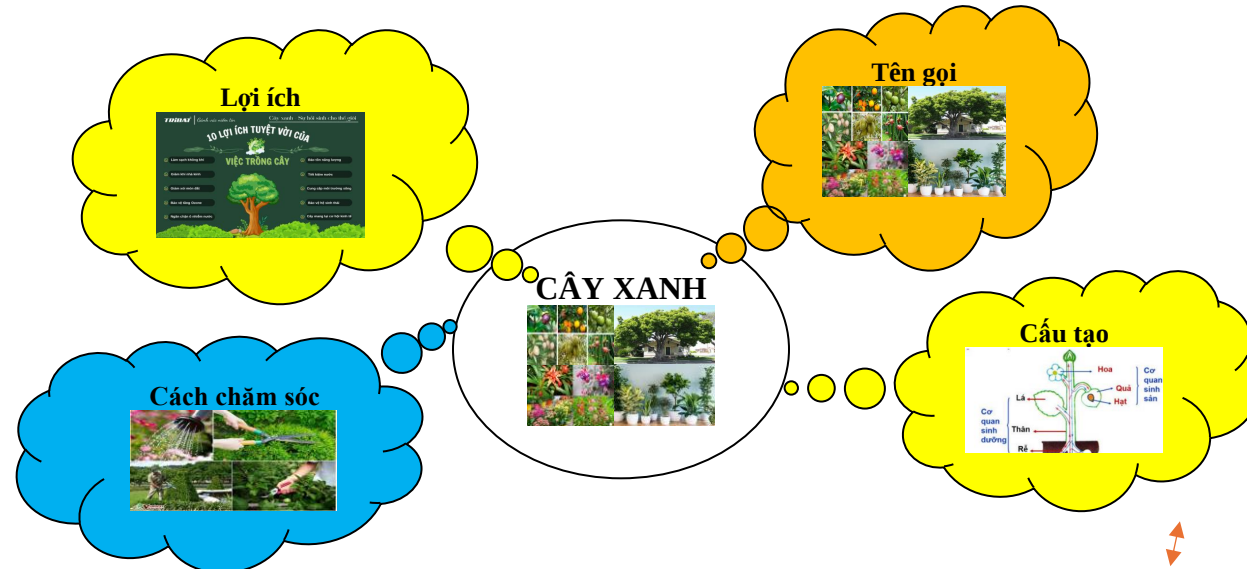
## E2 :. Khám phá

- Cô chia lớp thành 3 tổ. Cô tặng mỗi tổ 1 cây xanh

- Cô giới thiệu bảng khảo sát và hướng dẫn trẻ trẻ cách ghi chép và khám phá cây xanh Mời đại diện 3 nhóm lên lấy đồ dùng , bảng ghi chép cho tổ mình.

- Cho trẻ tự lựa chọn và khám phá cây xanh

- Cô giao nhiệm vụ: (Các con xem cây xanh có đặc điểm gì)



### **E3: Giải thích**

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình

- Trẻ lên thuyết trình.

- Cô khái quát : cây xanh có rất nhiều loại, cây xanh cho bóng mát làm đẹp cho sân trường, có cây xanh cho quả, có cây xanh làm cảnh, có cây xanh cho hoa, cây xanh cấu tạo gồm: Thân, lá và rễ. Cây cối giúp tạo ra oxy; chặn bụi phát tán trong không khí; giảm khói bụi. Nhờ đó, khu vực tại các cơ sở y tế trồng nhiều cây người bệnh được hưởng bầu không khí sạch hơn. Góp một phần không nhỏ vào việc nâng cao sức khỏe cho con người. Cây xanh còn giúp tiết kiệm điện năng, bảo vệ môi trường rất thiết thực

- Cô giáo dục trẻ : các con biết chăm sóc bảo vệ cây xanh bằng cách như tưới nước nhỏ cỏ không bẻ cành bẻ lá...

- Ba đội chơi, chơi rất là giỏi. Chương trình sẽ thưởng cho 3 đội chơi cuộc tranh tài.

### **E4. Củng cố**

- Chơi trò chơi: thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: trong thời gian 3 phút đội nào tích được nhiều đáp án đúng đội đó chiến thắng

- Hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ làm.

- Cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

### **E5. Đánh giá**

- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện.

- + Hôm nay các con khám phá cây xanh các con thấy như thế nào?

- + Các con thấy cây xanh có lợi ích như thế nào?

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài và vận động bài “ em yêu cây xanh”

- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết tên trò chơi.
- Biết cách ném xa bằng 2 tay đúng kỹ thuật, chơi TCVD đúng luật

**2, Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay của trẻ.

- Rèn sự dẻo dai và sức lực của cơ thể để ném.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Sân tập sạch sẽ , túi cát.
- Xắc xô, nhạc bài hát : “Em yêu cây xanh, đi một hai”

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

## **III. Tiến hành:**

### **1, Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo độ hình vòng tròn, đi với các kiểu đi theo bài hát: Cùng đi đều

### **2, Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTTC :** Tập kết hợp với bài hát : “Em yêu cây xanh”

- + Tay: Đưa ra trước gập khuỷ tay
- + Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tiến về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: tay

**\*Tập vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với những túi cát, hỏi và nhận xét qua cách tập của trẻ.
- Cô chia lớp thành 2 tổ đứng quay mặt vào nhau.
- Giới thiệu vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích cách tập: Chuẩn bị chân cô đứng rộng bằng vai, cô cầm túi cát bằng 2 tay, ngửa lòng bàn tay. Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô cô đứng dưới vạch, 2 tay cầm túi cát. Khi có tiếng hiệu lệnh thứ 2 cô cầm túi cát đưa lên đầu đến điểm cao nhất ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó lên nhặt túi cát cho vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cho từng trẻ ở hai hàng lên thực hiện (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 nhóm, tổ tập (Động viên và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài VĐCB gì? (nhiều trẻ được trả lời)

#### ***\*TCVD: Gà trong vườn rau***

- Cô giới thiệu TC: Hôm nay cô sẽ cùng các con chơi TC Gà trong vườn rau
  - + Cách chơi: 1 bạn làm bác nông dân đứng cuối đất để trồng rau, cô và các con sẽ làm chú gà đi kiếm ăn. Các chú gà chui qua hàng rào vào vườn đi kiếm ăn, khi nghe bác nông dân đuổi các chú gà chui qua hàng chạy nhanh về chuồng của mình. Nếu chú gà nào không chạy nhanh bị bác nông dân bắt phải làm bác nông dân cho lượt chơi tiếp theo.
  - + Luật chơi: Bác nông dân bắt được con gà nào thì gà đó phải làm bác nông dân cho lượt chơi tiếp theo.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ cùng đi hít thở nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.

#### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ ghép các hình học để tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu**

**- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNT**

#### **I. Mục đích-yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

##### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới.
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.

##### **3, Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết hợp tác với bạn khi chơi.

## **II. Chuẩn bị;**

### **1, Chuẩn bị của cô:**

- Các hình học cắt bằng xốp: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay, Bảng dính 2 mặt. Nhạc bài hát chủ đề thực vật

### **1, Chuẩn bị của trẻ:**

- Bảng cho trẻ xếp hình
- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.

## **III. Tiến hành;**

### **\* Hoạt động 1: “Ôn định, Gây hứng thú”**

- Cho trẻ chơi “Trời sáng – trời tối”
- Chú Hề hình học xuất hiện. Các con hãy quan sát xem chú Hề có điều gì đặc biệt?
- + Cô mời 1-2 cháu nhận xét về các hình học có trên người chú hề.
- Cô cho cả lớp nhận xét, tuyên dương
- Cô khái quát lại: Đây là chú Hề hình học, đầu chú Hề hình tròn, thân chú Hề hình vuông, hai tay hình tam giác, hai chân hình chữ nhật.
- Chú Hề nói: Được biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi nên hôm nay chú Hề sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà đây, các con có muốn khám phá xem đó là món quà gì không?
- Chú Hề phát quà cho 3 tổ, tạm biệt các cháu.

### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ ghép các hình học để tạo ra các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu**

- Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Chú Hề đã tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà. Các con hãy nhìn xem trong hộp quà của mình có gì?
- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?
- Các con hãy tìm và dờ hình theo cô yêu cầu của cô!

- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.

\* Dạy trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới

**+ Chấp ghép các hình với nhau theo ý thích.**

- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đây, các con có muốn chấp ghép các hình học với nhau tạo thành một hình mới không?

- Cô mời 1-2 bạn nêu ý tưởng ghép hình với nhau tạo thành hình mới.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cho trẻ tự chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo ý tưởng của trẻ. (hình ô tô, hình nhà, hình người, hình thuyền buồm, ...)

- Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

- Cô đến bên trẻ gợi hỏi về ý tưởng của trẻ.

- Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ cách ghép, cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.

**+ Cô chấp ghép mẫu**

- Thấy bạn nào cũng sáng tạo và ghép được nhiều hình rất là đẹp, nên bây giờ cô cũng muốn được trở tài cùng các con.

- Cô ghép hình bông hoa lên bảng cho trẻ xem. Cô đã ghép được bông hoa bằng những hình gì?

- Bây giờ các con có muốn chấp ghép theo yêu cầu của cô không?

**+ Ghép các hình học theo yêu cầu**

- Ghép cho cô hình quả? Các con ghép được hình gì vậy?

- Các con ghép quả bằng những hình gì?

- Ghép cho cô hình bông hoa. Bông hoa chúng mình ghép bằng những hình gì?

- Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đây. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây?

- Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem

\* Giáo dục trẻ: Các con ạ! từ các hình học chắp ghép với nhau cho chúng mình rất nhiều hình khác nữa đúng không nào? Về nhà các con hãy ghép thật nhiều hình tặng ông bà, bố mẹ nhé!

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

**\* Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố**

- **Trò chơi : Ghép hình**

+ *Cách chơi:* Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội một cái khung tranh có gắn ký hiệu của đội mình, Cô chuẩn bị một số hình cắt rời, nhiệm vụ của 3 đội chơi là lần lượt từng bạn của từng đội lấy 1 hình cắt rời bật qua vạch và gắn lên bảng rồi về đứng cuối hàng, tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình. Sau khi kết thúc một bản nhạc, đội nào dán được nhanh nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Hạt đỗ sót**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

### **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Câu truyện nói về một hạt đỗ bị quên trong đáy lọ không được gieo xuống đất nên có tên gọi là Đỗ sót, và nhờ có đàn kiến nên Đỗ sót đã được ra ngoài, gặp trời mưa cây nảy mầm phát triển cây đỗ xinh xắn.

#### **2, Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn, hiểu và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.

#### **3, Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường.

### **II. Chuẩn bị:**

#### **1. Đồ dùng của cô :**

- Tranh câu chuyện: “ Hạt đỗ sót”
- Mô hình sa bàn, rối tay nhân vật trong truyện

## **2. Đồ dùng của trẻ :**

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

## **III. Cách tiến hành**

### **1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ chơi TC : Gieo hạt nảy mầm
- Cô gợi ý cho trẻ kể về cây mà trẻ biết.

### **2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Hạt đỗ sót”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện, kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu truyện nói về một hạt đỗ bị quên trong đáy lọ không được gieo xuống đất nên có tên gọi là Đỗ sót, và nhờ có đàn kiến nên Đỗ sót đã được ra ngoài, gặp trời mưa những lớp đất phủ lên người Đỗ sót, nhờ đó đỗ Sót đã nảy mầm và mọc thành cây non, và thật vui sướng khi Đỗ sót đã được cô bé mang ra trồng ở luống đỗ sau nhà để sống cùng các bạn, đỗ sót rất vui mừng và cuối cùng cô đã bắt đầu nhú lên những nụ hoa nhỏ xíu xinh xắn.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

\* Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Khi sót lại một mình hạt đỗ đã làm gì?

+ Bà có nghe thấy không và vì sao?

+ Hạt đỗ cảm thấy như thế nào? Ai đã đưa đỗ sót ra ngoài?

+ Điều gì đã xảy ra với những chú kiến khi đưa đỗ sót ra ngoài?

+ Khi các chú kiến trở lại nhìn thấy đỗ sót các chú ấy nói gì?

- Qua câu truyện cô vừa kể các con có biết hạt đỗ muốn nảy mầm được nhờ những gì không? Không chỉ hạt đỗ đâu mà tất cả các vạn vật thiên nhiên như: Cỏ, cây, hoa, lá đều cần đến ánh sáng, không khí, nước... để tồn tại và phát

triển đầy

- GD: Chúng ta cần bảo vệ, chăm sóc cây thì cây sẽ mau lớn, ra hoa và rất nhiều quả đầy

### **3, Hoạt động 3: Cô kể lại truyện bằng sa bàn**

- Cô kể lại 1 lần bằng sa bàn rồi tay cho trẻ nghe

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025**  
**- Đề tài: Kỹ năng ca hát bài: Em yêu cây xanh**  
**Hát nghe: Lý cây xanh**  
**TC: Ai đoán giỏi**

**I. Mục đích-yêu cầu:**

**1. Kiến thức;**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

**2, Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

**3, Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

**II.Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “ Lý cây xanh”.
- Mũ chóp kín

**2. Chuẩn bị của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng

**III.Tiến hành**

**\* HĐ1: Dạy KNCH: “ Em yêu cây xanh”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát là hình ảnh bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh cho sân trường thêm bóng mát làm đẹp cho sân trường
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn  
( Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\* HĐ3: Hát nghe: Lý cây xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là hình ảnh cây xanh có cái cây xanh xanh lá cùng màu xanh.
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

**\* HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô mời 1 bạn đội mũ chóp kín và cho bạn ở dưới hát, bạn đội mũ đoán bạn nào vừa hát và hát bài hát gì.
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán được thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 08 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy bé chăm sóc bảo vệ cây xanh**

**- Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH**

## **I. Mục đích-yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.

### **2. Kỹ năng**

Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định.

### **3, Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Tâm lý thoải mái vui vẻ.

## **III. Tiến hành:**

### **1, Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.

### **2, Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

### **3, Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, .

### **4, Hoạt động 4: Củng cố:**

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:cô dạy trẻ làm công việc như
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

#### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

### **\*PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

#### **1. Triển lãm sản phẩm**

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cây xanh”
- Các sản phẩm:
  - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ, làm cây xanh
- Tô màu cây xanh
- Nặn cây xanh
- + Sản phẩm Steam “ Làm cây xanh ”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

#### **2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Giao lưu: Cha mẹ chia sẻ về sở thích của bé, ngày sinh nhật bé, những điều bé không thích.

#### **3. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Thực hành đoán sở thích của bé, và những gì bé không thích, để tạo gắn kết giữa cha mẹ bé và bé.

Làm bài tập tư duy:

- + Gắn mặt cười, mặt méu vào những hành vi đúng, hành vi sai về phân biệt
- + Bài tập tư duy và số

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Đào Thị Lành**