

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1"Ô TÔ"**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 24/02/2025 -> 01/03/2025**

**Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hoa**

**THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

**Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tuần này từ ngày 24/2 đến ngày 1/03 các con lớp 4T1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Ô tô”. Các con sẽ được tìm hiểu về

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của ô tô.
- Các loại ô tô. Công dụng của ô tô
- Biết phân loại ô tô theo 1-2 dấu hiệu

**Ở trường các con sẽ được:**

- Khám phá các loại ô tô; phân loại ô tô theo 1- 2 dấu hiệu
- Trải nghiệm thực tế xem video quy trình sản xuất ô tô
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về ô tô.
- Vẽ, nặn, in ...về ô tô. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về ô tô, về công dụng của chiếc ô tô
- Cùng con làm ô tô từ các NVL
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại ô tô ở trên mạng internet. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về ô tô
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

**Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về ô tô hay hướng dẫn cho các con làm ô tô tái tạo các NVL ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

***Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!***

## PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

### I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên đọc câu đố, xem video, nghe kể chuyện...về ô tô. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “ô tô”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

#### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe câu đố về cái gì?
- Con nhìn thấy ô tô chưa?
- ô tô có đặc điểm gì?
- ô tô có mấy bánh?
- ô tô chạy bằng gì?

#### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về ô tô?
- ô tô là PTGT đường gì?
- Có những loại ô tô nào?
- Bánh xe hình gì? Cách ô tô chạy như thế nào?
- Con hãy mô tả về ô tô mà con biết?
- Có những loại ô tô nào?
- Ô tô có tác dụng làm gì?
- Có những loại ô tô nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “ô tô” trong 1 tuần (Mạng ND)



Ô tô con



Ô tô buýt



Ô tô tải

Tên gọi



Một số đặc điểm

Ô TÔ



Công dụng

Cách sử dụng



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Xây ngã tư đường phố

**Góc học tập:** Phân loại ô tô, khám phá ô tô, sắp xếp theo quy tắc, tìm cho đủ số lượng, tìm đúng số lượng, tách gộp, ô số bí mật, Phân biệt hình vuông hình chữ nhật.....

**Góc tạo hình:** Tô màu, vẽ, xé dán, làm ô tô từ các nguyên vật liệu...

**Âm nhạc:** Hát, làm động tác minh họa về chủ đề.

**Góc sách:** Xem sách, tranh truyện, làm album về chủ đề, kể chuyện qua sa bàn.

**Góc phân vai:** Cửa hàng bán ô tô, bán các phụ tùng xe, cửa hàng bán thực phẩm, rau củ quả...

### Hoạt động học:

**PTTC:** VĐCB “Chuyền bắt bóng qua chân”

**PTNT:** KPKH: Khám phá chiếc ô tô tải; Toán: Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình vuông hình chữ nhật

**PTNN:** Kể chuyện cho trẻ nghe: Qua đường

**PTTM:** Làm ô tô tải từ các NVL

**PTTCKNXH:** Lên xuống xe máy an toàn

### Hoạt động ngoài trời:

Quan sát ô tô, thực hành lên xuống xe máy, quan sát ngã tư đường phố, quan sát cách sang đường....

Trò chơi: mèo đuổi chuột, về đúng bến, ô tô và chim sẻ...

- Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây xanh...

### Hoạt động khác:

- Đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe về PTGT

- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát về ô tô, PTGT đường bộ

- Tuyên dương trẻ cuối ngày.

- Suu tầm các nguyên học liệu: đĩa giấy, bìa màu, vải, hạt gạo, lõi giấy, bìa màu...

**Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Qua đường**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

## **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Câu chuyện này kể về hai bạn thỏ nâu và thỏ trắng đi chơi phố vì mãi chơi mà suýt bị xe ô tô đâm. May có chú cảnh sát giao thông đã giúp hai bạn sang đường và nhắc nhở về luật GT khi ra đường
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được nghe, giơ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô, có quyền tham gia chấp hành luật lệ giao thông, vào các hoạt động trò chơi phù hợp với khả năng.

### **2, Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn, hiểu và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.

### **3, Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông khi ra đường

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô :**

- Tranh câu chuyện: “ Qua đường”
- Mô hình sa bàn, rối tay nhân vật trong truyện

### **2. Đồ dùng của trẻ :**

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

## **III. Cách tiến hành**

### **1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài: đường em đi và đàm thoại với trẻ
  - + Khi tham gia giao thông các con đi như thế nào?

+ Chấp hành luật lệ đi như nào?

- Có một câu chuyện kể về hai bạn khi ra phố chưa biết chấp hành luật lệ GT và để biết xem điều gì sẽ xảy ra và hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu qua câu truyện “Qua đường”. Câu truyện này được sưu tầm, bây giờ các con ngồi ngoan, lắng nghe cô kể câu chuyện này.

## **2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Qua đường”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện, kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu chuyện này kể về hai bạn thỏ nâu và thỏ trắng đi chơi phố vì mãi chơi mà suýt bị xe ô tô đâm. May có chú cảnh sát giao thông đã giúp hai bạn sang đường và nhắc nhở về luật GT khi ra đường

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Trong câu chuyện hai bạn được mẹ cho đi đâu? Trước khi đi mẹ đã dặn điều gì?

+ Khi ra đường các bạn đã làm gì?

+ Điều gì đã xảy ra khi hai bạn đi không đúng làn đường ?

+ Chú cảnh sát giao thông đã nói gì với hai bạn?

+ Hai bạn đã nói gì với chú cảnh sát giao thông ?

- Giáo dục: Qua câu chuyện giáo dục trẻ đều có quyền tham gia giao thông và chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông khi ra đường.

## **3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần bằng sa bàn rối tay cho trẻ nghe

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình vuông và hình chữ nhật**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Kiến thức**

- củng cố hiểu biết cho trẻ về hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ so sánh, phân biệt được hình vuông và hình chữ nhật có điểm giống nhau và khác nhau:
  - + Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.
  - + Giống nhau: Đều có 4 cạnh và không lặn được.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng đếm, đo các cạnh của hình vuông, hình chữ nhật bằng các phương tiện khác nhau.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh hình vuông, hình chữ nhật.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

## II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

### 1. Đồ dùng của cô

- Hình vuông, hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”
- Bảng khảo sát.
- Que chỉ.

### 2. Đồ dùng của trẻ

- 4 rổ đồ dùng có: Mỗi rổ có 1 – 2 hình vuông, hình chữ nhật, bút dạ, bảng khảo sát, dây đo, ống hút, thước đo ....kéo, thẻ số.
- 4 rổ đồ dùng: Mỗi đội có 1 rổ hình các loại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.

**3. Trang phục, tâm sinh lý:** Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết hình vuông, hình chữ nhật
  - Cô cùng trẻ chơi trò” Tìm nhà”
- + Cô cho mỗi trẻ một hình( hình vuông/ hình chữ nhật) vừa đi vừa hát khi cô nói “ Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có hình nào sẽ chạy về chỗ có hình đó. Trẻ chơi cô kiểm tra.

### E2: Khám phá hình vuông, hình chữ nhật.

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá hình vuông, hình chữ nhật:
- Trẻ khám phá hình vuông, hình chữ nhật: Quan sát, sờ lẫn...
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? ( Cách đo bằng thước đo, dây, giấy bìa, ống hút...)
- Bảng khảo sát

| Bảng khảo sát hình |         |          |
|--------------------|---------|----------|
| Tên hình           | Số cạnh | Số lượng |



|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| Hình vuông □    |  |  |
| Hình chữ nhật □ |  |  |

- Trẻ thảo luận, đo, ghi chép ra bảng.

### E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

Cô: + Các con vừa được khám phá về hình vuông và hình chữ nhật.

+ Các con có nhận xét gì về hình vuông và hình chữ nhật?

+ Đội con làm thế nào mà biết được hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau( Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)

- Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau?

+ Giống nhau: Có 4 cạnh và không lăn được.

⇒ **Cô chốt:** Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau: Có 4 cạnh và không lăn được.

- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau?

+ Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

⇒ **Cô chốt:** Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

### E4: củng cố và mở rộng

#### Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô nói đặc điểm trẻ nói tên hình.

+ Hình gì có 4 cạnh dài bằng nhau.

+ Hình gì có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.

+ Hình có 4 cạnh

## **Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”**

- Cô hỏi cảm xúc của trẻ khi được tìm hiểu các hình: Hình vuông, hình chữ nhật.
- Cô chia mỗi đội 1 rổ có các loại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.
- Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.
- Trẻ ghép thành những hình mà trẻ thích
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.
- Cùng trẻ thảo luận về hình trẻ tạo ra.

## **E5: Đánh giá**

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Tên hình, đặc điểm, ý nghĩa những hình, dự kiến thực hiện

## **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Khám phá xe ô tô**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

- 1. Kiến thức:** - Nói được tên gọi đặc điểm, hình dạng, công dụng của ô tô tải.
  - Nêu được một số loại ô tô tải
  - Hiểu được công dụng của ô tô tải con người.
  - Biết cách sử dụng ô tô tải
- 2. Kỹ năng:** - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về quả mít.
  - Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
  - Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
  - KN thảo luận nhóm.
  - KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- 3. Thái độ:** - Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
  - Trẻ biết yêu thương quan tâm đến mọi người.

**II. Chuẩn bị:**

- \* Đồ dùng của cô:** - Mô hình ô tô tải
  - Slide về các bộ phận ô tô tải, cách chế tạo
  - Đĩa nhạc, tivi.
- \* Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô về đặc điểm của ô tô: bánh xe, đầu xe, thân xe, biển xe, gương xe. Lô tô về cách sử dụng, công dụng của ô tô
  - Bảng khảo sát.
  - Ipad

**III. TIẾN HÀNH**

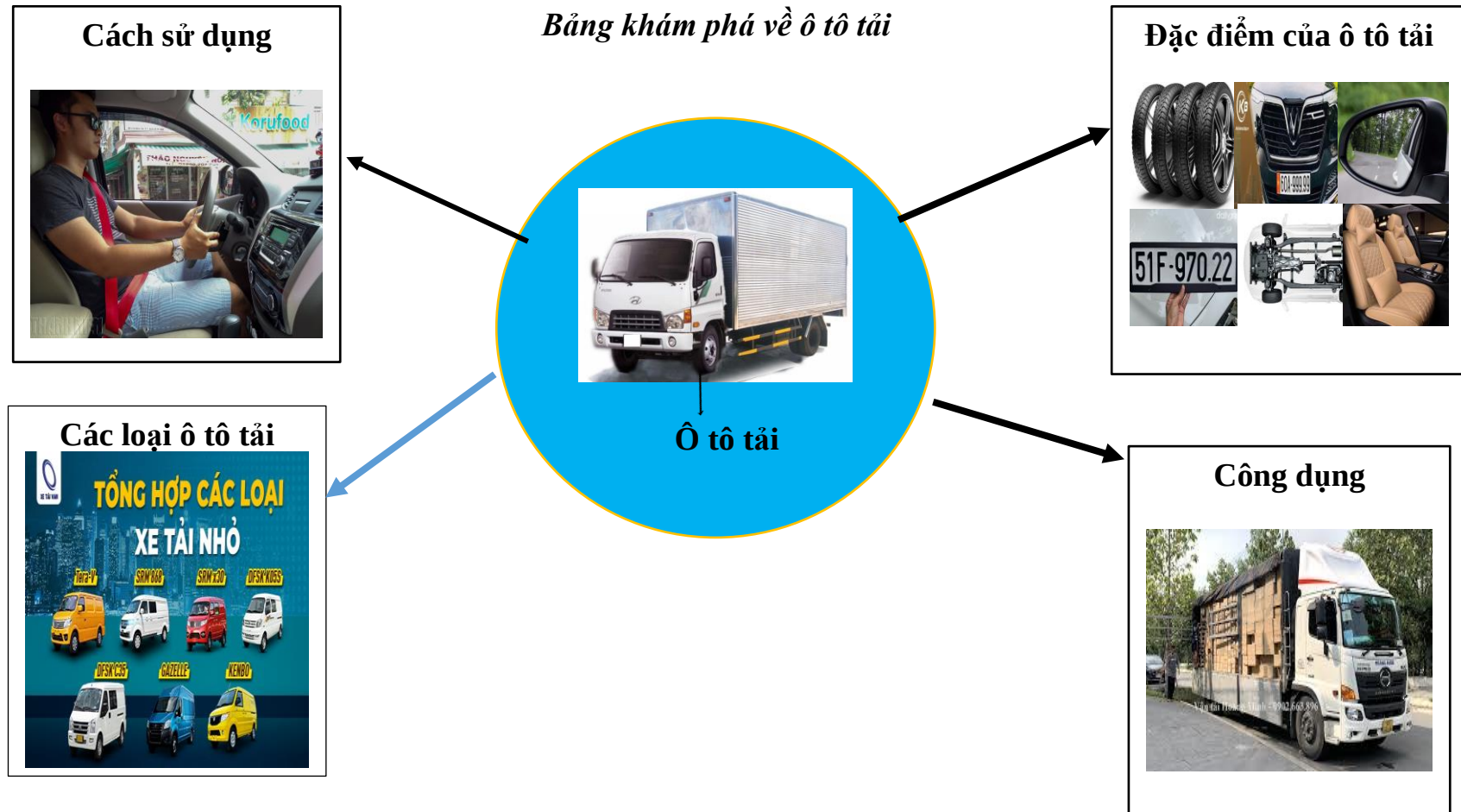
**E1. Thu hút**

- Cô đọc câu đố về ô tô cho trẻ đoán.
- Cô đưa mô hình ô tô tải ra cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện cùng trẻ về ô tô (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).
- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe về ô tô tải.
- Đề biết được điều chúng mình vừa kể có đúng không và để hiểu biết thêm nhiều điều về ô tô tải thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

## E2. Khám phá

### *Khám phá ô tô tải*

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau lấy Ipad và đồ dùng về quét mã QR để khám phá ô tô tải.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát về quả mít. (GV hướng dẫn trẻ cách ghi bảng khảo sát)



## E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: ô tô tải gồm đầu xe, thùng xe và bánh xe. Ô tô tải có loại có hai bánh, có 4 bánh nhiều bánh xe. Ô tô tải để chở người, hàng hóa đồ dùng cho con người.

#### **E4: Củng cố mở rộng**

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài tìm hiểu về ô tô tải các con khám phá những gì nữa?
- Con biết có những loại ô tô nào?
- Cho trẻ xem video về một số loại ô tô tải khác nhau và các loại ô tô khác nhau:
- Cho trẻ xem nguyên lý chế tạo ô tô

#### **E5: Đánh giá**

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về ô tô tải các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

#### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

##### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025**  
**- Tên hoạt động học: Làm ô tô tải từ các NVL**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## **I/ Các lĩnh vực hướng tới**

### **S. Khoa học**

- Cấu tạo của cái ô tô tải
- Biết ô tô tải để chở hàng hóa, đồ dùng

### **T. Công nghệ:**

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

### **E. Kỹ thuật:**

- Quy trình làm ô tô tải
- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành ô tô tải.

### **A. Toán học**

- Trẻ học số đếm, hình dạng: hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn.

### **M. Nghệ thuật:**

- Trang trí, sắp xếp bố cục đèn hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

### **Ngôn ngữ và chữ viết**

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

### **Kỹ năng của CD thế kỷ 21**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

## **II/ Các nguyên liệu**

### **II/ Các nguyên liệu**

- Nguyên liệu làm đầu xe, thùng xe, bánh xe: hộp giấy, hộp nhựa, nắp chai đục lỗ....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, bấm ghim, que xiên...
- Phương tiện: Kéo, súng nên, bấm ghim....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu.

## **III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT**

### **Bước 1: Hỏi**

- Tạo tình huống cô và trẻ đọc câu đố: cái ô tô tải
  - + Các con đã nhìn ô tô tải bao giờ chưa?
  - + Ô tô tải có đặc điểm gì?
- Cho trẻ xem một số mẫu ô tô tải trên máy vi tính . Đàm thoại về cấu tạo của ô tô tải đó
- Tiêu chí của sản phẩm:
  - + ô tô tải chắc chắn chở được hàng hóa
  - + Có đầy đủ các bộ phận
- Chúng ta sẽ cùng xem lại trong tuần qua các con đã làm những gì để làm ô tô tải nhé. (B1 Nêu vấn đề; B3 Lên kế hoạch; B4 thiết kế)

### **Bước 2: Tưởng tượng**

- Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
  - + Các con suy nghĩ xem làm ô tô tải phải cần có những gì?
  - + Phần đầu xe con định làm bằng gì?
  - + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm thùng xe cho chắc chắn?
  - + Bánh xe con nên chọn nguyên liệu gì?
  - + Con sẽ làm ô tô tải mấy bánh?
  - + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của ô tải lại với nhau.
- Trẻ thống nhất ý tưởng

### **Bước 3: Lập kế hoạch**

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

### **Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

### **Bước 5: Đánh giá/ cải tiến**

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được chiếc ô tô tải con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**



\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025**  
**- Tên hoạt động học: Chuyên bắt bóng qua chân**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích-yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện đúng kỹ thuật và hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi

- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tập luyện, tập luân phiên cá nhân, nhóm tổ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

**2, Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với cha mẹ khi luyện tập
- Phát triển các nhóm cơ tay

**3, Thái độ**

Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và cảm thấy vui vẻ khi mình phối hợp chuyên bóng không làm rơi bóng.

**II, Chuẩn bị:**

**1, CB của cô:**

- Xắc xô, băng đĩa. 2 vạch, rô đựng bóng
- Đèn tín hiệu giao thông.

**2, CB của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái.

**III, Tiến hành:**

**\* HĐ 1: Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Trẻ bắt trước chú tài xế lái xe đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi ( Nhanh, chậm, chạy chậm, chạy nhanh,..)
- Về đội hình 3 hàng ngang

**\* HĐ2: Trọng động: Dạy trẻ VĐCB “ Chuyên bắt bóng qua chân”**

+ BTPTC :

**Tay:** Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.

**Chân:** Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.

**Bụng:** Đứng cúi người về trước.

**Bật :** Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ tập bài tập PTC 1 lần kết hợp lời bài hát : “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Nhấn mạnh động tác: tay

+ **VĐCB: “ Chuyện bắt bóng qua chân”**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.

- Cô cho cả lớp được trải nghiệm.

- Cô nhận xét lại cách vận động của trẻ.

- Cô hệ thống lại và chọn cách vận động

- Cô tập mẫu

+ Lần 1: tập mẫu không phân tích

+ Lần 2: tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cả lớp chia hai hàng dọc, tư thế chuẩn bị hai chân đứng rộng bằng vai khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng lên nhặt bóng chuyền qua chân cho bạn thứ hai bạn thứ hai đỡ bóng bằng hai tay và chuyền tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng sẽ mang bóng lên cho cô. Nếu trong quá trình thực hiện rơi bóng thực hiện lại từ đầu.

- Cho cả lớp thực hiện VĐ 2- 3 lần (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua nhóm, tổ ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động? (nhiều trẻ được trả lời)

+ **Trò chơi: Tín hiệu**

- Giới thiệu cách chơi: Trẻ đi vòng tròn hát bài em đi qua ngã tư đường phố. Khi cô dơ tín hiệu đèn nào trẻ phải thực hiện theo

- Cô giurới thiệu luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

**\* Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 ->2 vòng sân.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 1 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Lên xuống xe máy an toàn**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách.

- Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn.

- Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản như: Quyền được sống, quyền được bảo vệ; quyền được phát triển (học tập, vui chơi,..) và quyền được tham gia, được đối xử công bằng (được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến).

## **2. Kỹ năng**

- Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.
- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

## **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. Lắng nghe và trả lời câu hỏi, biết phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn.
- Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác Hoàng Văn Yến
- Trò chơi “Hãy chọn đáp án đúng” trên phần mềm QUIZZI, Trò chơi “Nhanh tay, nhanh mắt” trên phần mềm Edulive

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục trẻ gọn gàng
- Bàn tròn
- Ipad: 3 cái

## **III. Tiến hành**

### **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ giải câu đố:

Xe hai bánh  
Chạy bon bon  
Tiếng nổ giòn  
Kêu bình bịch  
(Đó là xe gì?)  
- Đó là xe máy.

- Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.

## **Hoạt động 2: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy**

- Cô cho trẻ xem video: Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông.
- Trò chuyện với trẻ về đoạn video:
  - + Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi)
- => Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có ngủ gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường.
- Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.
  - + Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?
  - + Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe?
  - + Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?
- Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông:
- Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng.
- Giáo dục trẻ: Để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và cho mọi người, khi tham gia giao thông mỗi người chúng ta từ nhỏ đến lớn phải thực hiện đúng theo quy định luật giao thông đấy. Đặc biệt khi ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm, ngồi đúng tư thế.

Các con ạ, chúng ta sinh ra ai cũng có quyền được sống, quyền được bảo vệ, được học tập, vui chơi và được tham gia bày tỏ ý kiến và được quyền đối xử công bằng khi tham gia vào các hoạt động đấy

## **Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi: **“Hãy chọn đáp án đúng” trên phần mềm QUIZZI.** Chia trẻ thành 3 đội chơi
  - + Luật chơi: Sau thời gian suy nghĩ là 5s, đưa ra đáp án của nhóm mình. Kết thúc trò chơi, đội nào trả lời đúng và nhanh nhất thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.
  - + Cách chơi: Mời các đội về nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 ipad. Chương trình sẽ đưa ra câu hỏi và các đáp án về an toàn giao thông, các đội sẽ cùng thảo luận với nhau để lựa chọn đáp án đúng ứng với những hình ảnh đó.

- Câu hỏi 1: Khi tham gia giao thông, người ngồi trên xe máy phải thực hiện những yêu cầu gì?
  - A. Phải đội mũ bảo hiểm
  - B. Không phải đội mũ bảo hiểm
- Câu hỏi 2: Nếu ngồi sau xe máy đang di chuyển trên đường, các con phải ngồi như thế nào?
  - A. Đứng trên yên xe máy.
  - B. Ngồi ngay ngắn phía sau có thắt dây an toàn.
- Câu hỏi 3: Khi ngồi trên xe máy, con ngồi ở phía nào của người điều khiển giao thông?
  - A. Ngồi ở phía sau có thắt dây an toàn.
  - B. Ngồi ở phía trước
- Câu hỏi 4: Các PTGT khi tham gia giao thông gặp tín hiệu đèn đỏ thì phải làm gì?
  - A. Dừng xe lại trước vạch sơn trắng.
  - B. Không dừng lại vẫn cho xe di chuyển.
- Câu hỏi 5: Theo các con, hành vi nào sau đây vi phạm luật lệ ATGT?
  - A. Xe máy chở nhiều người và không đội mũ bảo hiểm?
  - B. Các bạn nhỏ sang đường đi đúng phần đường quy định.

#### **-TC “Nhanh mắt, nhanh tay”**

+ Luật chơi: Mỗi lượt lên chỉ được chọn 1 hình ảnh kéo tương ứng với mặt cười và mặt mếu. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào lựa chọn được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu là đội chiến thắng.

+ Cách chơi: Lần lượt từng bạn trong đội lên tìm và kéo thả phân loại hình ảnh hành vi đúng sai về đúng ô của mình, hành vi đúng kéo vào mặt cười-hành vi sai kéo vào mặt mếu. Nếu chọn sai hình ảnh sẽ mất lượt chơi. Thời gian tham gia là 90 giây cho mỗi đội.

- Cô mời lần lượt từng đội lên chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tham gia chơi.

#### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

## **PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

### **1. Triển lãm sản phẩm**

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “ô tô”
- Các sản phẩm:
  - + Bài vẽ, nặn, thủ công
  - + Sản phẩm một số PTGT làm từ các NVL.
  - + Các loại sách tự làm về nhánh “ô tô”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “ô tô”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

### **2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Thuyết trình về cách làm một số PTGT nhánh “ô tô”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

### **3. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra. Nhận biết phân, phân biệt hình, loại một số ô tô theo dấu hiệu vuông hình chữ nhật

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Đào Thị Hoa**