

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 2 “Buru thiếp ”

Thời gian thực hiện: Từ 03/03 -> 08/03/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi quý phụ huynh : Trong tháng 3 có một ngày rất đặc biệt ngày 8/3, là ngày QTPN, ngày của các chị em phụ nữ. Trong ngày này có rất nhiều các hoạt động diễn ra để chào mừng ngày 8/3, mọi người hay dành tặng cho người phụ nữ lời chúc, bó hoa tươi thắm, hay tấm buru thiếp xinh xắn. Trong tuần này các bé lớp 4T1 sẽ cùng nhau tìm hiểu chủ đề nhánh: “Buru thiếp”.

- + Tên gọi của buru thiếp? .
- + Đặc điểm của buru thiếp ?
- + Ý nghĩa tấm buru thiếp ?
- + Hình dạng, nguyên vật liệu làm ra buru thiếp?

Bên cạnh đó trẻ được tham gia hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm, lợi ích của hạt thóc, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề và được thực hành làm một số sản phẩm nghề nông. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc :

- Trò chuyện về đặc điểm, ý nghĩa của buru thiếp. Biết ý nghĩa, các hoạt động ngày 8/3
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chủ đề đã được học ở lớp, các hình ảnh ngày 8/3, các loại buru thiếp, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL làm buru thiếp. Đặc biệt bố mẹ có thể mua cho các con một chiếc buru thiếp mang đến lớp, với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3 “ BƯU THIẾP ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ Bưu thiếp”.
Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Bưu thiếp có đặc điểm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bưu thiếp làm từ nguyên vật liệu gì?
- Ý nghĩa của tấm bưu thiếp?
- Hình dạng của tấm bưu thiếp?
- Các loại bưu thiếp?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ Bưu thiếp ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Bưu thiếp



Ý nghĩa của bưu thiếp



Các loại bưu thiếp



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép cây xanh, cây hoa, xây vườn hoa

Góc học tập: Trò chuyện về ý nghĩa của bưu thiếp, khám phá bưu thiếp, các hoạt động ngày 8/3, Tạo nhóm đến 5, sắp xếp quy tắc, chia nhóm trong phạm vi 5, các đồ chơi thông minh

Góc tạo hình: Vẽ, nặn xé dán về bưu thiếp ...Làm bưu thiếp từ các NVL, làm hoa, túi xách, gấp ví tặng cô

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn, nấu cơm, nấu canh, rán cá...

Góc sách: Truyện, album về ngày 8/3 các hoạt động ngày 8/3

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB:Chuyền bóng qua đầu

PTNT: Dạy trẻ so sánh 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau

PTNN: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô

PTTM: KNVĐ: Bông hoa mừng cô

PTTM: Dạy trẻ làm bưu thiếp từ các NVL (EDP)

PTTCKNXH: Quyền bình đẳng giới

Hoạt động ngoài trời:

- Trò chuyện chú ý quan sát sự vật hiện tượng bên ngoài, sự nảy mầm của hạt, thí nghiệm cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh, sự cần thiết của nước

- Quan sát thời tiết, sân trường.

+ TC: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, chuyền bắt bóng qua chân, qua đầu, về đúng vườn..."

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: chai, lọ nhựa....chủ đề

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.

- Ôn số lượng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 03 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Quyền bình đẳng giới

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được khái niệm cơ bản về bình đẳng giới: nam và nữ đều có quyền như nhau.
- Trẻ nhận thức được sự tôn trọng và hợp tác giữa các bạn nam và nữ trong học tập, chơi đùa.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng giao tiếp, chia sẻ ý kiến về quyền bình đẳng giới.
- Trẻ biết cách hợp tác, chơi cùng bạn bè, không phân biệt giới tính.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ tích cực, tôn trọng bạn bè dù là nam hay nữ.
- Trẻ hiểu rằng mỗi người đều có quyền bình đẳng trong mọi lĩnh vực.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh hoặc hình vẽ về các hoạt động thường ngày (chơi thể thao, làm việc nhà, học tập...) có sự tham gia của cả nam và nữ.
- Một số bài hát, câu chuyện về quyền bình đẳng giới.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Một số đồ chơi đơn giản: bóng, sách, đồ chơi mô hình, đồ chơi phụ kiện như tạp dề, búa, cờ lê (để minh họa các nghề nghiệp nam, nữ có thể làm).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài “Nam và nữ cùng bình đẳng”

Hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Dù là nam hay là nữ chúng ta đều có quyền gì nhỉ?

- Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau chia sẻ thế nào là quyền bình đẳng giới nhé

*** Hoạt động 2: Quyền bình đẳng giới**

- Cho trẻ xem câu chuyện về bình đẳng giới. Câu chuyện: "Cặp đôi bạn thân"

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa được xem câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những bạn nào?

+ Minh và Lan là đôi bạn như thế nào?

+ Họ cùng nhau làm những công việc gì?

+ Ngoài giờ học họ cùng nhau chơi trò chơi gì?

+ Theo các vì sao họ trở thành đôi bạn thân thiết không thể tách rời?

+ Câu chuyện này cho các con thấy điều gì về quyền bình đẳng giữa nam và nữ?

=> Giáo dục trẻ: Minh và Lan, dù là nam hay nữ, đều có quyền học tập, chơi đùa và làm việc như nhau, không phân biệt trò chơi con trai hay con gái... Cả hai đều tôn trọng và giúp đỡ nhau, không có sự phân biệt giới tính. Mọi người đều có thể làm những điều mình yêu thích và góp sức vào công việc chung mà không phân biệt ai là nam, ai là nữ.

- **Trò chơi tương tác**

- **Trò chơi 1:** "Nam hay nữ cũng có thể làm việc này!"

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, khuyến khích mỗi trẻ vẽ một bức tranh về công việc hoặc hoạt động, ví dụ: chạy, nấu ăn, vẽ tranh, sửa xe trên phần mềm chat GPT, google, copilot.

+ Cùng thảo luận, nhận xét đánh giá về bức tranh của các nhóm trên padlet và yêu cầu trẻ trả lời xem nam và nữ có thể làm được không?

+ Cô và trẻ hát vận động theo nhạc bài hát "If you are happy"

- **Trò chơi 2:** "Sắp xếp đồ chơi"

+ Cho trẻ sắp xếp đồ chơi theo nhóm, ví dụ nhóm đồ chơi dành cho cả nam và nữ (bóng, búp bê, sách, đồ chơi học tập), để trẻ thấy rằng tất cả đồ chơi đều có thể dành cho mọi trẻ, không phân biệt giới tính.

*** Hoạt động 3: Củng cố và đánh giá**

- Ca hát: Cho trẻ hát một bài hát đơn giản về bình đẳng giới (có thể chọn bài hát đã chuẩn bị trước đó).

- Vẽ tranh: Trẻ vẽ các hình ảnh mô phỏng các bạn nam và nữ đang chơi cùng nhau, giúp đỡ nhau làm việc nhà hoặc học tập.

- Hỏi trẻ: "Các con nghĩ sao về quyền bình đẳng giữa nam và nữ?"

- Cùng trẻ tổng kết lại bài học bằng cách nhắc lại các ý chính: Mọi người đều có quyền giống nhau, không phân biệt nam hay nữ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyển bắt bóng qua đầu

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện chuyển bóng qua đầu đúng kỹ thuật sao không bị rơi bóng.

- Trẻ nhớ tên, hiểu luật chơi và cách chơi trò chơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được tập luyện, tập luân phiên cá nhân, nhóm tổ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với cha mẹ khi luyện tập
- Phát triển các nhóm cơ tay

3, Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và cảm thấy vui vẻ khi mình phối hợp chuyền bóng không làm rơi bóng.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Xắc xô, băng đĩa. 2 vạch, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái.

III, Tiến hành:

*** HĐ 1: Khởi động**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Trẻ đi vào vườn hoa đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi (Nhanh, chậm, chạy chậm, chạy nhanh,..)
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2: Trọng động: Dạy trẻ VĐCB “ Chuyền bắt bóng qua đầu”**

- BTPTC :

Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang.

Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ tập bài tập PTC 1 lần kết hợp lời bài hát : “ Bông hoa mừng cô”

- Nhấn mạnh động tác: tay

+ **VĐCB: “ Chuyện bắt bóng qua đầu”**

- Cô giới thiệu bóng.

- Cô cho cả lớp được trải nghiệm chơi chuyện bắt tung bóng.

- Cô nhận xét lại cách vận động của trẻ.

- Cô hệ thống lại và chọn cách vận động

- Cô giới thiệu tên bài tập VĐCB: Chuyện bóng qua đầu

- Cô tập mẫu

+ Lần 1: tập mẫu không phân tích

+ Lần 2: tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cả lớp chia hai hàng dọc, tư thế chuẩn bị hai chân đứng rộng bằng vai khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng lên nhặt bóng đưa hai tay lên cao qua đầu chuyền cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng hai tay và chuyền tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng sẽ mang bóng lên cho cô.

Nếu trong quá trình thực hiện rơi bóng thực hiện lại từ đầu.

- Cho cả lớp thực hiện VĐ 2- 3 lần (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua nhóm, tổ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động? (nhiều trẻ được trả lời)

- **TC: Thi xem ai nhanh**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Luật chơi: Dùng 2 đầu gối kẹp bóng bật nhảy. Nếu làm rơi bóng phải quay lại cho bạn khác chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội với số bạn bằng nhau. Khi có hiệu lệnh của cô là 1, 2,3 bắt đầu 2 bạn đội trưởng lấy bóng dùng 2 đầu gối chân kẹp chặt bóng đứng au vạch xuất phát sau đó bật tiến về phía trước theo đường thẳng. Khi tới đích đặt bóng vào rổ đội mình sau đó chạy về chỗ vào vai bạn thì bạn tiếp theo mới được chơi và về cuối

hàng đứng. Lần lượt như vậy cho đến hết. Nếu trong quá trình bật mà làm rơi bóng phải quay lại cho bạn tiếp theo chơi. Hết thời gian 5 phút đội nào được nhiều bóng là đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Kiểm tra kết quả. Nhận xét tuyên dương 2 đội

- Cô giáo dục trẻ: Qua giờ học tất cả trẻ đều được tập luyện, tập luân phiên cá nhân, nhóm tổ theo hiệu lệnh của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng của mình.

***HĐ 3: Hồi tĩnh;**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ so sánh 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng về số lượng giữa hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7.
- Trẻ biết nguyên tắc tạo sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng trong phạm vi 7.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

2, Kỹ năng

- Trẻ biết thêm một hoặc hai đối tượng để tạo ra một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ tìm, tạo ra được một nhóm có số lượng trong phạm vi 7.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Sile nhóm ĐT trong phạm vi 7. Nhạc bài hát: Quả gì
- 3 bảng chơi, bút. Vòng thẻ dục.

2, CB của trẻ

- Rổ con: 7 bông hoa, 7 bươm bướm
- lô tô các loại: bươm bướm, hoa, quả....

III, Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 7**

- Cho trẻ đi thăm vườn hoa xuất hiện trên màn hình vì tính trên màn hình xuất hiện hình ảnh cây. Cho trẻ đếm số hoa có trên cây
- Tương tự quả khác cô cho trẻ đếm số quả xuất hiện trên màn hình.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm ĐT trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau**

a. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau một đối tượng.

- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi
- Trong rổ đồ dùng của mình có những gì? (Có hoa, bư thiếp), xếp hai nhóm đối tượng và đếm số lượng hai nhóm.
- Các con hãy lấy tất cả số hoa có trong rổ ra trồng xếp hàng ngang xếp từ trái qua phải.
- Sau đó, chúng mình hãy đếm ra tay 6 bư thiếp và xếp tương ứng mỗi bông hoa là một bư thiếp. Và cũng xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải
- Các con hãy đếm xem chúng mình có bao nhiêu bông hoa.
- Các con lại đếm xem có bao nhiêu bư thiếp.

*** Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm:**

- Các con hãy quan sát xem số lượng Hoa và bư thiếp như thế nào với nhau?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cô chính xác lại: Số hoa nhiều hơn bư thiếp là 1. Số bư thiếp ít hơn số hoa là 1.

b. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau hai đối tượng.

- Cho trẻ cắt hai hoa.
- Đếm số lượng hai nhóm và nói kết quả.

*** Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm:**

- Các con hãy quan sát xem số lượng hoa và bư thiếp như thế nào với nhau?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cô chính xác lại: Số hoa nhiều hơn số bưu thiếp là 2. Số bưu thiếp ít hơn số hoa là 2.
- Cho trẻ cắt từng nhóm từ phải sang trái và đếm số lượng của từng nhóm một.
- Cho trẻ cắt rõ đồ dùng.

*** Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố.**

- Trò chơi : “Thi đội nào nhanh”

+ **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội chơi: Đội nơ xanh, nơ đỏ, nơ vàng. Khi có hiệu lệnh bạn đội trưởng bật qua 3 ô vòng lên nhặt lô tô xếp cho đủ 7 bưu thiếp. sau bản nhạc đội nào tạo được nhiều nhóm đúng yêu cầu của cô là đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhặt 1 lô tô để gắn . Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào tạo được nhiều nhóm đội đó chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, phân đội thắng thua, tặng quà cho các đội

- TC 2: Bé cùng chơi

+ Cô thưởng cho mỗi đội 1 bảng chơi, nhiệm vụ của 3 đội tìm và khoanh nhóm nào có số lượng là 7 thì dùng bút khoanh tròn nhóm đối tượng đó.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ . Qua giờ học trẻ hiểu tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động, trò chơi phù hợp với khả năng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: KNVD vỗ tay theo TTC: Bông hoa mừng cô

NH: Quà 8/3

TCAN: Vòng tròn tiết tấu

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp hát bài hát một cách nhịp nhàng từ đầu đến hết bài hát.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được hát luân phiên vận động theo lớp theo tổ, nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc cho trẻ một cách tự nhiên.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo

II, Chuẩn bị:

- ĐDDC âm nhạc: xắc xô , thanh la, trống
- Vòng thẻ dục đủ số trẻ
- Nhạc không lời bài hát: “ Bông hoa mừng cô” , “Quà 8/3”

III, Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói LC, CC cho trẻ nghe.
 - + Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng bạn đó phải nhày lò cò
 - + Cách chơi:..Mỗi bạn sẽ đứng ở 1 vòng , cả lớp tạo thành vòng tròn. Cô mở nhạc các con nghe nhạc và nhảy theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi cả lớp, tổ nhóm (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

***Hoạt động 2. Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Bông hoa mừng cô**

- Cô mở đoạn nhạc trong bài hát
- Yêu cầu trẻ đoán đó là nhạc bài hát nào?
- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1- 2 lần
- Thi đua hát hình thức nối tiếp
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động kết hợp bài hát theo ý thích của trẻ
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô phân tích cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp đếm 2- 3 lần

- Cô cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo TTC 2- 3 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố hỏi tên vận động tên bài hát.

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc: “ Quà 8/3”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung và hát lần 2 múa hát cùng bé.
- Kết thúc cô nhận xét, giáo dục qua giờ học cô giáo dục trẻ tất cả trẻ đều được có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô

Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt theo bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của em bé dành tặng cô giáo nhân ngày 8/3. Em bé đi ra vườn hái bông hoa đẹp nhất về tặng cho cô giáo.
- Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua giờ học: Tất cả trẻ đều được nghe, đọc thơ luân phiên theo tổ, giờ tay phát biểu và trả lời câu hỏi của cô, có quyền tham gia vào các hoạt động trò chơi phù hợp với khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú hoạt động đọc thơ cùng cô
- Qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng lễ phép cô giáo.

I. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô;

- Tranh minh họa bài thơ, máy tính.
- Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động
- Mũ ong và bướm đủ số trẻ

III. Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bông hoa mừng cô”
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ngày gì?
 - + Cô đã dạy các con bài thơ nào nói về ngày 8/3?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô**

- Cô cả lớp đọc 1-2 lần
- Cô giảng nội dung bài thơ: : Bài thơ nói về tình cảm của em bé dành tặng cô giáo nhân ngày 8/3. Em bé đi ra vườn hái bông hoa đẹp nhất về tặng cho cô giáo
- Cô cho trẻ đọc theo hình thức nối tiếp theo tay chỉ của cô (Cô chú ý sửa sai và sửa ngọng cho trẻ)
- Đàm thoại :
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về ngày gì?
 - + Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì nhân ngày 8/3 ? Đoạn thơ nào diễn tả điều đó?
 - + Bó hoa của em bé có những hoa gì?
 - + Em bé thể hiện tình cảm như nào khi tặng cô? Khổ thơ nào nói lên điều đó?
- => Bài thơ là tấm lòng của em bé dành tặng cô giáo nhân ngày 8/3. Em bé xúc động biết ơn cô giáo của mình. Qua bài thơ giáo dục trẻ ai cũng có quyền được yêu thương tôn trọng.
- Cô giới thiệu để bài thơ hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ theo bài thơ nha.

- + Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ 1 lần
- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2- 3 lần
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, sửa ngữ điệu cử chỉ cho trẻ)

*** Hoạt động 3: Bé đọc thơ giỏi**

- Cô và trẻ cùng đứng lên đọc bài thơ diễn cảm 1 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Kết thúc cô và trẻ đi ra ngoài sân.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 08 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp từ các NVL (EDP)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo đặc điểm của bưu thiếp.

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm bưu thiếp
- Các thao tác: cắt, dán, luồn dây, lắp ráp, gắn kết để tạo thành cảnh hoa đào

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc của bưu thiếp

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, màu sắc, đẹp.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Bưu thiếp thật
- Nguyên liệu làm bưu thiếp: cành cây khô, vỏ sò, cúc, ống hút, bìa....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nến, đinh, búa....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống cô đọc câu đố về bưu thiếp.
 - + Các con nhìn thấy bưu thiếp ở đâu? Con hãy kể về bưu thiếp?
- Chúng ta cùng làm bưu thiếp từ các NVL!

- Cho trẻ xem video các loại bưu thiếp. Đàm thoại về cấu tạo của bưu thiếp.

- Tiêu chí của sản phẩm:

+ Bưu thiếp màu sắc đẹp

+ Trang trí đẹp

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

+ Các con suy nghĩ xem làm bưu thiếp phải cần có những gì?

+ Con định làm bằng gì?

+ Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm bưu thiếp?

+ Con trang trí gì cho bưu thiếp?

+ Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các nguyên vật liệu trang trí bưu thiếp.

-Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm

- Thảo luận và vẽ bản thiết kế

- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu

- Thảo luận cách làm

- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ

- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp

- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.

+ Con làm như thế nào?

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.

- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.

- Sau khi làm được bưu thiếp con cảm thấy như thế nào?

- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?

- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Buru thiệp”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: Tô màu hạt thóc, nặn, xé dán buru thiệp.

+ Sản phẩm Steam “ Làm bưu thiếp từ các NVL”, làm hoa từ các NVL, làm túi xách, gấp ví.....

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ những điều con biết về bưu thiếp, Ý nghĩa các NVL để tạo nên bưu thiếp?

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời để tạo gắn kết giữa cha mẹ và bé.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lành