

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “ĐÔI MẮT CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 12/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 10, từ ngày 07/10 đến ngày 12/10 các con lớp 4 tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Đôi mắt của bé”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm, hình dáng, màu sắc của đôi mắt
- Tác dụng của đôi mắt
- Cách chăm sóc bảo vệ đôi mắt
- Tầm quan trọng của đôi mắt
- Chức năng của đôi mắt để làm gì?

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá về đôi mắt: Tên gọi, đặc điểm hình dáng, màu sắc và chức năng của đôi mắt.

Cách chăm sóc và bảo vệ đôi mắt.

Nhận biết được tầm quan trọng của đôi mắt

- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện nói về đôi mắt
- Vẽ, nặn, in , xé dán...về đôi mắt. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đôi mắt, về tác dụng tầm quan trọng của đôi mắt
- Cùng con xem nguyên vật liệu để làm kính bảo vệ đôi mắt
- Cho con tìm hiểu thêm về cách chăm sóc, bảo vệ đôi mắt ở trên mạng internet.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về kính để bảo vệ mắt hay hướng dẫn cho các con cách chăm sóc bảo vệ đôi mắt... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về đôi mắt, hát, kể chuyện về đôi mắt... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đôi mắt của bé”. Đặc điểm cấu tạo, hình dáng, cách chăm sóc bảo vệ đôi mắt, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Con hãy kể về đôi mắt của con?
- Đôi mắt có đặc điểm gì?
- Hình dáng của đôi mắt?
- Đôi mắt có tác dụng để làm gì? Tầm quan trọng của đôi mắt?
- Cách chăm sóc bảo vệ đôi mắt như thế nào?
- Làm gì để bảo vệ đôi mắt?

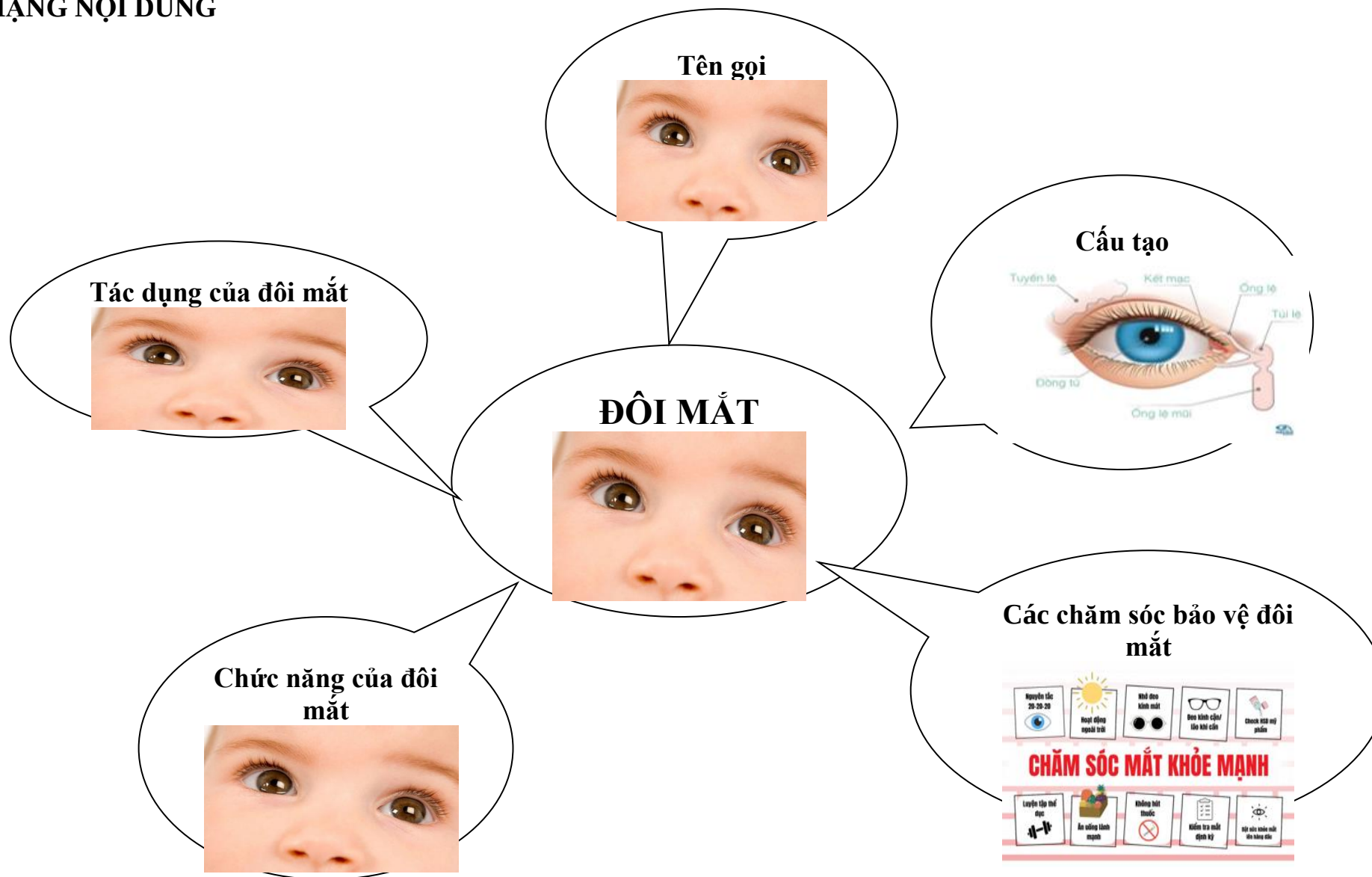
***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về đôi mắt?
- Đôi mắt có đặc điểm gì?
- Đôi mắt để làm gì?
- làm đồ dùng gì để bảo vệ đôi mắt?...
- Con hãy mô tả về đôi mắt của con?

- Tầm quan trọng của đôi mắt?

- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Đôi mắt của bé ” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép cây xanh, cây hoa, xây phòng khám mắt

Góc học tập: Khám phá đôi mắt, Chọn những đồ dùng bảo vệ mắt. Phân loại hành vi đúng sai với đôi mắt. Đếm tạo nhóm đến 2. Ghép tương ứng, Chơi trò chơi thông minh

Góc tạo hình: Làm kính mắt, làm miếng che mắt khi ngủ, làm rèm che cửa, vẽ, nặn, xé dán, nặn đôi mắt. Hát múa bài hát về đôi mắt

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn : rán cá, rán trứng. Phòng khám mắt, cửa hàng kính mắt, bán các loại thuốc bảo vệ mắt...

Góc sách: Truyện, album các loại về đôi mắt, kể chuyện sáng tạo bằng rối về đôi mắt...

Hoạt động học:

PTTC: Tập luyện thao tác lau mắt

PTNT: Khám phá về đôi mắt (5E)

PTTCKNXH: Kỹ năng bảo vệ đôi mắt

PTNN: Truyện: Đôi mắt nhỏ và cuộc phiêu lưu

PTTM: KNVĐ Bài hát “Đôi mắt xinh”. Làm kính mắt từ các NVL (EDP)

PTTCKNXH: Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát- Q/S: Đôi mắt của bạn. Trò chuyện với Bác sĩ về đôi mắt để biết cách bảo vệ và chăm sóc đôi mắt để đôi mắt luôn khỏe mạnh. Thí nghiệm với đôi mắt: Phản xạ ánh sáng của mắt; Nhìn gần và xa...

- TC: Tìm và nhận diện bạn (Bịt mắt sờ và đoán tên bạn); Vẽ mắt; Đuổi bóng; Thực hành đo thị lực mắt; TC Mắt nhắm - mắt mở (Nháy mắt, chớp mắt phải, trái... theo yêu cầu của cô, bịt mắt bắt dê

Hoạt động khác:

- Xem video về hình dáng, các màu mắt khác nhau.

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về bạn đôi mắt. Đo thị lực của mắt.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở

- Sáng tác bài thơ câu đố. Làm Album về đôi mắt

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Khám phá đôi mắt (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của đôi mắt:
- + Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, biết đôi mắt là cơ quan thị giác vô cùng quan trọng đối với con người
- + Trẻ biết tác dụng của đôi mắt để làm gì?
- + Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ giữ gìn đôi mắt

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Gắn dính, buộc dây, cắt....
- Sắp xếp quy tắc
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1.Địa điểm tổ chức lớp học: Trong lớp học

2. Đội hình dạy trẻ: hàng ngang, nhóm nhỏ, ngồi tự do

3. Phương tiện tổ chức hoạt động:

- Bài giảng, ti vi, video về một số hình ảnh lô tô cách chăm sóc bảo vệ đôi mắt.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, hình ảnh đúng sai bảo vệ mắt, mặt mũi, mặt cười)

***Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy, sáp màu
- Rổ đựng các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xấp méch...

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố về đôi mắt. Là cơ quan nào?
- Các con hãy kể về đôi mắt của các con, của bạn?
- Đôi mắt có tác dụng như thế nào?
- Đôi mắt có đặc điểm gì?
- Nó có bộ phận nào? Hình dáng ra sao?
- Không biết có đúng không ..ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về đôi mắt của chúng mình nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Hai bạn quay vào nhau cùng quan sát đôi mắt của bạn?

Đôi mắt có bộ phận nào và ghi vào bảng ghi chép.

(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)

- + Hướng dẫn trẻ về hình dáng và màu sắc của đôi mắt đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ về hành vi đúng sai chăm sóc bảo vệ đôi mắt, hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mũi và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Đôi mắt
Màu sắc	
Hình dạng	
Cấu tạo	
Hành vi đúng sai bảo vệ mắt	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình.

-Mỗi nhóm sẽ lên trình bài bảng khảo sát của nhóm mình, cô gợi ý, các nhóm khác có thể hỏi thắc mắc của mình cho nhóm trả lời

+ Cô chỉ vào bảng khảo sát và kết luận: Đây là đôi mắt là cơ quan thị giác của cơ thể con người, Mắt là một cơ quan nhỏ bé nhưng vô cùng phức tạp và kỳ diệu. Cấu tạo bên ngoài của mắt bao gồm một số bộ phận chủ yếu như lông mi, mi mắt, tròng trắng, tròng đen và lông mày. Mỗi thành phần này đều có vai trò quan trọng trong việc bảo vệ và hỗ trợ chức năng của mắt. Đôi mắt có tác dụng rất quan trọng giúp con người nhìn mọi vật xung quanh. Nếu không có đôi mắt thì con người không thể làm gì.

-Cô khái quát giáo dục trẻ bảo vệ đôi mắt

E4: Mở rộng:

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách vẽ đôi mắt

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?

- Khám phá đôi mắt các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: Tập luyện thao tác lau mặt

I Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ nắm được thao tác rửa mặt , rửa nhẹ nhàng, sạch, gọn.
- Trẻ biết khi nào thì rửa mặt như: trước khi ăn, Khi mặt bị bẩn và biết chọn khăn đúng ký hiệu của mình.

2 Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ thói quen rửa mặt hằng ngày.
- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt mình.

3 Thái độ.

- Trẻ có thái độ hợp tác cùng cô

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn mặt mũi sạch sẽ.

II Chuẩn bị:

1.Chuẩn bị của cô:

- Giá khăn, khăn đủ số lượng trẻ.
- Khăn mặt giặt sạch với nước nóng và vắt khô để vào khay.
- 1 chậu đựng khăn trẻ đã lau mặt rồi.

2.Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III, Tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “rửa mặt như mèo”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con gì? Bạn mèo rửa mặt bản đã bị làm sao?
- + Các con có học tập bạn mèo không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2 : Tập luyện thao tác lau mặt**

- Cô cho trẻ lên nhận khăn đúng ký hiệu của mình
- Cô hỏi trẻ về thao tác rửa mặt
- Cho cả lớp thực hành 1 lần
- Cô nhắc lại trẻ các bước rửa mặt
- + Bước 1: Xòe khăn tay phải rửa mắt phải, tay trái rửa mắt trái. Lân khăn rửa sống mũi thẳng xuống ngoáy lỗ mũi, lân khăn rửa miệng
- + Bước 2: Gấp đôi khăn tay trái vòng trên chán xuống má trái. Tay phải vòng trên trán má phải
- + Bước 3: Gấp khăn rửa cằm cổ
- Cô cho trẻ rửa cả lớp 1-2 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ sửa sai cho trẻ)

*** Hoạt động 3 : Kết thúc**

- Khi trẻ rửa xong cô cất dọn đồ dùng, vệ sinh và nhận xét giờ học.
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Kỹ năng Vận động bài: Đôi mắt xinh

Hát nghe: Đôi mắt của ba

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết vận động minh họa kết hợp bài hát.

2, Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng vận động minh họa theo bài hát

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II, Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Đàn, xác xô, thanh la, trống, mũ , một số trang phục, đồ dùng khác.
- Nhạc các bài hát sử dụng trong hoạt động.

2, CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III, Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé:**

- Cô hỏi trẻ các con học chủ đề gì?
- Ở chủ đề này có bài hát nào nào về đôi mắt? Cô mở 1 đoạn nhạc yêu cầu trẻ đoán tên đó là bài hát nào, của tác giả nào

*** HĐ2: Dạy KNVD minh họa bài: Đôi mắt xinh**

- Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần cùng nhạc
- Thi đua hát theo hình thức nối tiếp: khi cô chỉ tay về phía tổ nào tổ đó hát, cô đưa 2 tay ra cả lớp hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào? Với bài hát này các con vận động như thế nào?
- Cô cho cả lớp đứng dậy vận động theo ý thích bài hát 1 lần
- Cô giới thiệu VD minh họa

- Cô hát vận động theo bài hát 1 lần
- Cô phân tích ĐT
 - + ĐT 1: Câu hát” Đôi mắt xinh hai tay chỉ vài hai mắt, em nhìn hoa thắm đưa hai tay lên cao cuộn đèn
 - + ĐT 2: Đôi tai thính để nghe chim ca , hai tay sờ vào hai tai nghiêng đầu sang hai bên
 - + ĐT 4: Đây đôi tay dẻo để múa lá là la: hai tay đưa ra trước úp lên úp xuống đồng thời đưa hai tay lên cao sang hai bên cuộn đèn
 - + ĐT 5: Cái miệng xinh đi đến lớp chào cô, hai tay chỉ vào miệng đồng thời hai tay đưa tay sang hai bên khoang vào trong ngực
- Cô cho cả lớp đứng lên múa từng ĐT 1 theo nhịp đếm
- Cô cho cả lớp hát vận động minh họa theo bài hát 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** HĐ3: Hát nghe: Đôi mắt của ba**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là tình cảm của ba dành cho các con qua ánh mắt rất trìu mến thân thương
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cô nói cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát và bạn đội mũ chóp kín phải đoán tên bạn vừa hát và hát bài bài gì?
- Cô giới thiệu luật chơi: Nếu bạn đội mũ không đoán tên bạn hát thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Kỹ năng bảo vệ đôi mắt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số kỹ năng để bảo vệ đôi mắt của mình: không nghịch bẩn, không cho vật vào mắt, không xem ti vi hay điện thoại nhiều...
- Trẻ nhận biết phân biệt hành vi đúng sai.

2. Kỹ năng

- Rèn thói quen kỹ năng bảo vệ cơ thể của trẻ

- Trẻ thực hiện một số kỹ năng bảo vệ đôi mắt

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức biết bảo vệ chăm sóc đôi mắt của mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “đôi mắt xinh”.
- Video truyện “Bé giữ vệ sinh đôi mắt”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng chơi trò chơi, hình ảnh mặt cười-mặt mếu, vòng thẻ dục
- Tranh lô tô hình ảnh hành vi đúng-sai về cách bảo vệ chăm sóc đôi mắt.

*** Hoạt động 1**

- Cô cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói đến cơ quan thị giác nào?
 - + Đôi mắt có tác dụng như thế nào đối với cơ thể chúng mình?
- Cô khái quát. Giới thiệu bài “Kỹ năng bảo vệ đôi mắt”
- Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số kỹ năng để bảo vệ đôi mắt nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ một số kỹ năng bảo vệ đôi mắt**

- Cô cho trẻ xem video về các hành vi bảo vệ đôi mắt
- Trò chuyện cùng trẻ: Con vừa được xem gì?

Con có nhận xét gì về bạn Mai?

Việc làm của bạn là như thế nào?

Nếu là con con sẽ làm gì?

=> Bạn Mai chơi nghịch bắn bụi vào mắt. Như thế này có hại cho mắt, các con đừng làm giống như bạn nhé.

- Xem đoạn video 2: Hùng xem ti vi ngồi gần ti vi

+ Con có nhận xét gì video trên?

+ Điều gì xảy ra khi bạn Hùng ngồi gần ti vi

=> Bạn Hùng xem ti vi ngồi gần như vậy có hại đến mắt dẫn đến bị cận thị phải đeo kính, như vậy không tốt cho mắt. Các con đừng làm ;hành động như bạn Hùng nhé!

- Xem đoạn video 3: Bạn Tâm không chịu nghe lời bố mẹ chhư thích xem điện thoại và đàm thoại:

+ Bạn Tâm có nghe lời chưa các con?

+ Bạn Tâm đã làm gì?

+ Để bảo vệ đôi mắt con sẽ làm gì?

=> Các con đôi mắt rất quan trọng đối với con người chính vì vậy các con biết bảo vệ đôi mắt không được xem ti vi hay điện thoại nhiều, không ngồi gần ti vi sẽ có hại cho đôi mắt của mình.

=> Muốn bảo vệ đôi mắt của mình chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý biết tự chăm sóc bảo vệ đôi mắt của mình.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô phân tích luật chơi: Mỗi một lần lên các con chỉ được chọn một bức tranh. Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 2 bạn đội trưởng đầu hàng bật qua vòng lên lấy hình ảnh trong rổ, và gắn vào mặt cười hoặc mặt méu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi mắt nhỏ và cuộc phiêu lưu

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên, tên các nhân vật trong chuyện và lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: truyện kể về hành trình bảo vệ đôi mắt của bạn nhỏ

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Qua đó phát triển ngôn ngữ mạch lạc,

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động
- GD trẻ phải biết chăm sóc giữ gìn bảo vệ đôi mắt của mình

II. Chuẩn bị;

1, CB của cô;

- Tranh minh họa câu chuyện, máy tính.
- Nhạc bài hát: đôi mắt xinh

2, CB của trẻ:

- Trẻ có một tâm thế thoải mái vui vẻ, hứng thú để chuẩn bị cho hoạt động

III.Tiến hành;

*** Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “đôi mắt xinh” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về giác quan nào của cơ thể? Đôi mắt có tác dụng như thế nào?
- Cô giới thiệu có một câu chuyện kể về hành trình bảo vệ đôi mắt của bạn nhỏ, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe.

*** Hoạt động 2: Kể cho trẻ nghe chuyện “Đôi mắt nhỏ và cuộc phiêu lưu”.**

- Cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về đôi mắt Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện bạn đó đã bảo vệ đôi mắt như thế nào nhé.
- Cô kể lần 1: Vừa kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật
- Cô kể lần 2: Vừa kể vừa sử dụng mô hình để minh họa cho nội dung câu chuyện.
- **Đàm thoại với trẻ:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Đôi mắt được miêu tả như thế nào?
- + Điều gì đã xảy ra với đôi mắt của bạn ?
- + Bạn đã làm gì để bảo vệ đôi mắt của mình?
- + Đôi mắt rất quan trọng đối với mỗi con người nên các con phải làm gì để bảo vệ đôi mắt của mình?
- Giáo dục trẻ: phải biết chăm sóc bảo vệ giữ gìn đôi mắt sạch sẽ.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem vi tính chương trình bông hoa nhỏ
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTM
- Đề tài: làm kính mắt từ các NVL (EDP)

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Cấu tạo của kính mắt

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm kính
- Các thao tác: cắt, dán, gắn kết để tạo thành kính mắt.

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc
- Đo lường

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục kính hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Đền lông
- Nguyên liệu làm quai kính: giấy, dạ, cọng dừa....
- Nguyên liệu làm mắt kính: lá dừa, xốp mếch, dạ nỉ....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nền cốc, nền dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nắn,
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn.....

III/ QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Tạo tình huống đọc câu đố về cái kính mắt:

Thân gầy trơ gọng

Hai mắt sáng ngời

Độc báo vá may

Nhiều người cần tới?

Là cái gì?

+ Các con đã nhìn thấy kính mắt ở đâu?

- Chúng ta cùng làm kính mắt nhé!

+ Các hãy kể về kính mắt?

- Cho trẻ xem kính thật. Đàm thoại về cấu tạo của kính mắt.

- Tiêu chí của sản phẩm:

+ Đủ bộ phận (mắt kính, gọng kính).

+ Chắc chắn, đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng

Trẻ về 3 nhóm. Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

+ Các con suy nghĩ xem làm kính mắt phải cần có những gì?

+ Phần mắt kính định làm bằng gì?

+ Con sẽ chọn nguyên liệu gì để gọng kính chắc chắn?

+ Gọng kính con nên chọn nguyên liệu gì?

+ Con sẽ trang trí kính mắt như thế nào?

+ Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của kính mắt lại với nhau.

-Trẻ thống nhất ý tưởng

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm

- Thảo luận và vẽ bản thiết kế

- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu

- Thảo luận cách làm

- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được chiếc kính mắt con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đôi mắt của bé”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, xé dán sản phẩm thủ công: đôi mắt, tranh tô màu đôi mắt
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán các loại kính mắt, khám phá đôi mắt
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm kính mắt

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về đặc điểm cấu tạo, cách chăm sóc giữ gìn bảo vệ đôi mắt, hướng dẫn làm kính mắt, làm màn che mắt khi ngủ...
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh vẽ đôi mắt, vẽ nặn xé dán đôi mắt

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lành