

## **Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Bé với rác thải”**

**Thời gian thực hiện: Từ 21/10->26/10/2024**

**Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lành**

### **THƯ GỬI PHỤ HUYNH**

#### **Kính gửi: Quý phụ huynh.**

Cùng với sự gia tăng dân số cộng với sự lãng phí tài nguyên trong thói quen sinh hoạt của con người, rác thải có số lượng ngày một tăng và tiềm ẩn ngày càng nhiều nguy cơ độc hại với môi trường và sức khỏe con người. Bởi vậy nên trong tháng 10 này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về nhánh : “Bé với rác thải”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

+ Rác thải là gì??

+ Rác thải có từ đâu ?

+ Làm gì để hạn chế rác thải ra ngoài môi trường?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về rác thải các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Rác thải” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Rác thải” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện chai , lọ nhựa.,về các nguyên vật liệu phế thải....

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh“Rác thải” .

Cuối nhánh các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

***Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!***

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1“ Bé với rác thải”

### PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Rác thải”: Trẻ biết xung quanh ta có bao điều kì lạ, bao điều cần biết, rác thải đang là vấn đề được mọi người quan tâm ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong nhánh và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

#### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Rác thải là gì?
- Rác thải có từ đâu ?
- Các con khi thấy rác sẽ thường làm gì?

#### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Làm sao để nhận biết phân biệt được rác thải?
- Rác thải thường phân biệt làm những loại nào ?
- Chúng ta sẽ làm gì với rác thải hữu cơ và rác thải vô cơ
- Tại sao phải tái sử dụng những loại rác thải đó ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá

# I. MẠNG NỘI DUNG

**Rác thải có từ đâu**



**Rác thải**



**Rác thải vô cơ**



**Rác tái chế**



**Rác hữu cơ**



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc xây dựng:** Lắp ghép ngôi nhà, cây xanh, xây khu vực rác thải

**Góc học tập:** - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé chươi tạo nhóm. Bé thông minh. Trẻ biết phân loại các loại rác thải. Đếm trong phạm vi 3. Phân loại hành vi đúng sai.

**Góc tạo hình:** Tô màu, xé dán làm cây xanh, biết trang trí lọ hoa bằng chai nhựa, cắt dán thùng rác.

**Góc phân vai:** Nấu món ăn, bác sỹ

**Góc sách:** Truyện, album về cách bảo vệ môi trường.

### Hoạt động học:

**PTTC:** Đi bước dòn trước trên ghế thể dục

**PTNT:** Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 ĐT. Nhận biết số 3

**PTNN:** Thơ: Bé bảo vệ môi trường

**PTTM:** KNCH: Bé ngoan nhặt rác.

PTTM: Cắt dán thùng rác

**PTTCKNXH:** Bé với rác thải.

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa, Q/S nhận biết khu vực để rác thải, QS thời tiết, Quan sát chậu hoa làm bằng can nhựa.

+ TC: Thi xem ai nhanh, trời nắng trời mưa, kéo co...

- Suu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô... cho dự án.

- Suu tầm các NVL phế thải như: vỏ chai, vỏ sữa chua, lõi giấy...

### Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa

- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt

- Trò chuyện về các loại rác thải, cách phân hủy rác thải.

- Sáng tác bài thơ, câu chuyện câu đố về rác thải

## **PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG**

**Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: KNCH: Bé ngoan nhật rác**

\*TC: Ai đoán giỏi

\*HN:Nhớ lời cô dặn

**- Thuộc lĩnh vực phát triển: PTTM**

### **I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

#### **3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

### **II. Chuẩn bị :**

#### **1. Đồ dùng của cô :**

- Nhạc của bài hát: “bé ngoan nhật rác, Nhớ lời cô dặn”

#### **2. Đồ dùng của trẻ :**

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

### **III. Tiến hành:**

#### **1, Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát : « Bé ngoan nhật rác »**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Sau đó cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát : Các bạn nhỏ cùng nhau nhặt rác xung quanh trường lớp và xả rác đúng nơi quy định khi đến trường để ngôi trường ngày thêm sạch đẹp.
- Cô hát lại lần 2 kết hợp với nhạc cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện cùng trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì?  
+ Ai sáng tác bài hát ?

## **2, Hoạt động 2: Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
  - + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò
  - + Giới thiệu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một 1 bài. Cô đố trẻ đội mũ chóp đoán xem ai vừa hát bài gì? Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

## **3, Hoạt động 3: Hát nghe: “Nhớ lời cô dặn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vui đến trường”, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói nhắc các bé nhớ lời cô dặn không vứt rác ra trường lớp cùng như nô đùa công cộng để giữ môi trường sạch đẹp
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem
- Lần 3 cả lớp đứng lên vận động cùng cô

### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

#### **1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

#### **I. . Mục đích-yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết cách đi bước dồn trước trên ghế đúng kỹ thuật sao cho không bị ngã.
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.

##### **2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi.
- Rèn kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn của đôi chân cho trẻ

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết hợp tác với các bạn khi tham gia vào các hoạt động.

#### **II.Chuẩn bị:**

##### **1. Chuẩn bị của cô:**

- Sân tập rộng rãi sạch sẽ

- 2 vạch kẻ trên sàn, 2 ghế thể dục.

- Dây kéo co

## **2. Chuẩn bị của trẻ:**

Trang phục của trẻ gọn gàng

## **III. Tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng kết hợp với các kiểu đi theo nhạc bài hát bé tập thể dục. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung:

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước- ra sau và vỗ vào nhau.

+ Chân : Đứng, một chân nâng cao- gập gối.

+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. (Tập kết hợp bài: “Mời bạn ăn”)

+ Cho trẻ tập động tác nhấn mạnh: ĐT chân

- VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

+ Cho trẻ chia làm 2 đội và để trẻ đi trải nghiệm.

+ Cô giới thiệu vận động: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Làm mẫu lần 2 phân tích động tác:

+ TTCB: 2 tay chống hông đứng dưới ghế sau vạch xuất phát

+ TH: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô, cô bắt đầu đi bước dồn trước liên tục phối hợp chân tay nhịp nhàng khéo léo sao cho không bị ngã mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi hết ghế đi về cuối hàng đứng.

- Cho 1-2 trẻ lên tập mẫu (Nếu trẻ chưa làm được, cô hướng dẫn lại).

- Trẻ thực hiện:

+ Cho trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện

+ Thi đua nhóm, tổ, cá nhân

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

\*Trò chơi VĐ : “Gà trong vườn rau”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Luật chơi: Chú gà nào bị bắt thì sẽ phải nhảy lò cò

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên làm bác nông dân cuốc đất trồng rau, các bạn còn lại làm chú gà đi bới đất tìm giun. Khi nghe tiếng bác nông dân đuổi các chú gà chạy nhanh theo mẹ về chuồng, nếu chú gà nào bị bác nông dân bắt được phải làm bác nông dân hoặc nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ)

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng để hít thở.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 ĐT. Nhận biết số 3 ( 5E)**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I.Mục đích – yêu cầu**

### **1.Kiến thức**

- Trẻ nhận biết chữ số 3.
- Trẻ biết ý nghĩa của số 3 là để chỉ các nhóm có số lượng bằng nhau và bằng 3.

### **2.Kỹ năng**

- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 3 bằng thị giác, xúc giác.
- Tự tạo ra các nhóm số lượng tương ứng chữ số trong phạm vi 3; tạo ra chữ số 6 bằng các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình.

### **3.Thái độ**

- Trẻ biết hợp tác, đoàn kết với bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Thẻ số 3
- Máy vi tính, que chỉ
- Nhạc bài tìm bạn thân, nhạc không lời

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- 3 bức tranh: quang cảnh trường mầm non, nội dung tranh có các nhóm đối tượng có số lượng từ 1-3 được sắp xếp ở các vị trí dễ và khó phát hiện.
- 3 rô đồ dùng có các thẻ số từ 1-10, các lô tô đối tượng có trong tranh.
- 3 bảng ghi kết quả
- Rô đồ dùng có các chuỗi hạt màu xanh, đỏ, vàng

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **E1: Gắn kết**

- Ôn tập nhận biết số lượng trong phạm vi 2
- Cô cùng trẻ chơi trò” Kết bạn”
- + Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói “ Kết bạn, kết bạn” thì trẻ tạo thành nhóm có số lượng cô yêu cầu. Trẻ chơi cô kiểm tra và đếm.

### ***E2: Khám phá***

- Cô giới thiệu 3 bức tranh và bảng lưu kết quả
- Đưa ra yêu cầu: các nhóm quan sát kỹ để tìm và đếm các nhóm có số lượng là 3 và lưu kết quả vào bảng kết quả của nhóm mình.
- Chia trẻ thành 3 nhóm, đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Cô đặt câu hỏi gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm kiếm, hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả (nếu cần).

### **E3: Giải thích**

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng lưu kết quả của nhóm mình.
  - Cô đặt câu hỏi gợi mở để trẻ chia sẻ về quá trình và kết quả của nhóm mình:
    - + Tranh của nhóm con có gì?
    - + Nhóm con đã tìm được những nhóm đối tượng nào có số lượng là 3?
    - + Các con có nhận xét gì về kết quả của nhóm bạn?
  - Cô để thời gian cho các nhóm khác quan sát, đếm và đặt ra các câu hỏi.
  - Các con có nhận xét gì về số lượng các nhóm vật mà các nhóm đã tìm ra?
  - ⇒ **Cô tổng hợp kết quả của các nhóm và kết luận: các nhóm đối tượng khác nhau nhưng đều có số lượng bằng nhau và bằng 3.**
  - Để biểu thị cho các đối tượng có số lượng là 3 thì chúng mình phải tìm thẻ số mấy nhỉ?
  - Ai biết thì tìm số 3 giúp cô nào?
- (Cho trẻ tìm thẻ số 3 theo kinh nghiệm).
- \* **Cô giới thiệu số 3**
  - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
  - Yêu cầu trẻ tìm thẻ số 3 gắn vào các nhóm đối tượng đã tìm được ở bảng lưu kết quả.

⇒ **Cô chính xác: Đề biểu thị cho các nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau và bằng 3 thì chúng ta sẽ chọn thẻ số 3 cho nhóm đối tượng đó.**

**Phần 3: Luyện tập – củng cố**

**E4: Củng cố**

- **TC1: “Tay ai khéo”**

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng có các chuỗi hạt và các thẻ số, về chỗ ngồi và để ra phía sau lưng. Trẻ sẽ đếm bằng xúc giác để tìm chuỗi hạt có số lượng là 3, và tìm thẻ số tương ứng.

- **TC2: “Thi xem ai nhanh”**

Cô tổ chức cho 3 đội chơi trên máy vi tính.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội là tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 3, dùng chuột kích và thả lên ô màu xanh tương ứng với số 3

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào kéo đúng, nhiều đáp án sẽ là đội chiến thắng.

**E5: Đánh giá**

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì cô và trẻ trải nghiệm.
- Các con vừa làm gì/học gì?
- Con đã biết được điều gì?
- Các con có vui không?
- Con cảm thấy thế nào?
- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện hoạt động và động viên trẻ.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**  
**- Tên hoạt động học: Cắt dán thùng rác**  
**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I . Mục đích - yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức :**

- Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường thẳng, cong các hình đơn giản
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, nhặt rác bỏ vào thùng

##### **2. Kỹ năng :**

- Trẻ biết trang trí thùng rác 1 cách sáng tạo
- Củng cố kỹ năng cầm kéo

##### **3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định

#### **II. Chuẩn bị:**

##### **1, Chuẩn bị của cô:**

- Hình mẫu 1 số thùng rác tự tạo

- Nhạc bài hát: bé bảo vệ môi trường, hoa trường em

- Máy tính, loa

## 2, Chuẩn bị của trẻ

- Rổ đựng đồ dùng: Thùng cactong, thùng xốp, chai nhựa, thùng nhựa để tạo thành thùng rác ngộ nghĩnh :con ếch, con thỏ..

- Giấy màu, họa báo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, khăn lau, rổ đựng các nguyên liệu ...

III .Tiến hành:

### III, Tiến hành :

#### \* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ hát bài: “ Hoa trường em”

- Đàm thoại cùng trẻ

- Các con vừa được hát bài gì?

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về giữ gìn vệ sinh môi trường

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?

- Cô cho trẻ xem một video về giữ gìn vệ sinh môi trường

- Trong đoạn phim con thấy bạn đang làm gì?

- GD trẻ: Mỗi chúng ta phải biết bảo vệ môi trường sống của mình, không vứt rác bừa bãi. Khi đến trường đến lớp các con không mang quà đi lớp. Để giữ cho sân trường, lớp học luôn sạch sẽ các con phải biết nhặt rác bỏ vào thùng ,và các con nhớ rửa tay sạch sẽ sau khi nhặt rác.

- Cô khái quát, hôm nay cô sẽ dạy chùng mình cắt dán thùng rác.

#### \* Hoạt động 2: Bé khéo tay: Cắt dán thùng rác ( ĐT)

- Cô và trẻ cùng chơi TC: “Trời tối, trời sáng”, xuất hiện vật mẫu của cô.

- Trẻ chia làm 3 nhóm quan sát, gọi tên thùng rác mẫu của cô.

- Trẻ xúm xít quanh cô:

+ Các con có nhận xét gì về thùng rác cô làm được?.

\*Mẫu 1: Các con nhìn xem cô có thùng rác hình con gì? Thùng rác con Ếch này có dạng khối gì? Thùng rác được làm từ nguyên vật liệu gì?

\*Mẫu 2 :Thùng rác này có dạng khối gì? Cô dùng gì để tạo lên chiếc thùng này? Cô trang trí thùng rác từ cái gì?

\*Mẫu 3 : Cô có thùng rác hình con gì? Thùng rác có dạng khối gì? Cô dùng gì làm tai ,chân ,tay thỏ? Cô sử dụng cái gì làm lên chiếc thùng này? Cô trang trí từ nguyên liệu gì?

\*Mẫu 4 : Cô có thùng rác khối gì? Cô sử dụng cái gì tạo lên chiếc thùng rác này? Cô sử dụng nguyên liệu gì trang trí?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: - Các con dự định trang trí như thế nào cho thùng rác của nhóm mình

-Cô hỏi 1-2 nhóm ý tưởng làm

+ **Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, về ngồi theo nhóm thực hiện.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ kịp thời đặc biệt những trẻ chậm động viên gợi ý cho trẻ có nhiều sáng tạo.

\* **Hoạt động 3: Sản phẩm nào đẹp nhất**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên giá, nhận xét:

+ Các con vừa cắt dán được gì?

+ Cô nhận xét chung, cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

#### **4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: Bé bảo vệ môi trường**

**- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNN**

### **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và trẻ thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ : Bé được mẹ chở đến lớp và khi uống xong hộp sữa bé biết tìm đúng thùng rác cho vỏ vào để giữ môi trường xanh, không vứt rác bừa bãi.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ở trẻ đọc thơ tình cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động
- Có ý thức bảo vệ môi trường thêm sạch đẹp

### **II. Chuẩn bị**

#### **1, Chuẩn bị của cô:**

- Tranh minh họa bài thơ : “Bé bảo vệ môi trường”
- Video bài thơ, vi tính, Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường xanh

#### **2, Chuẩn bị của trẻ:**

- Ghế ngồi cho cô và trẻ.
- tâm thế học vui vẻ, thoải mái, nhanh nhẹn

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài: Em vẽ môi trường xanh?
- Đàm thoại cùng bé:
  - Các con vừa hát và vận động bài hát gì?
  - Bài hát nhắc chúng ta điều gì?
  - Cô dẫn dắt vào bài thơ: Cô cũng có bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan biết bỏ rác đúng nơi quy định để giữ cho môi trường xanh đẹp. Để biết bạn ấy làm như thế nào thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “Bé bảo vệ môi trường” của tác giả Vũ Tuấn Anh

#### **2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé bảo vệ môi trường”**

- Giới thiệu bài thơ và tác giả cho trẻ nghe
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bé được mẹ chở đến lớp và khi uống xong hộp sữa bé biết tìm đúng thùng rác cho vỏ vào để giữ môi trường xanh, không vứt rác bừa bãi.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai, sửa giọng và động viên khuyến khích trẻ?)

\* Đàm thoại : - Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Hàng ngày em bé được ai chở đi học
- Khi em bé uống hết sữa xong em bé đã làm gì??
- Để bảo vệ môi trường xanh các con phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ không vứt rác bừa b ra sân trường hay nơi công cộng. Có ý thức bảo vệ môi trường thêm sạch đẹp.

#### **3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

-Cho trẻ xem trên máy tính chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính 1 lần

\* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4.Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024**

**- Tên hoạt động học: Bé với rác thải**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết một số kỹ năng để bảo vệ môi trường: không vứt rác bừa bãi ra trường lớp cùng như nơi công cộng
- Trẻ nhận biết phân biệt hành vi đúng sai.

### **2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ thực hiện một số kỹ năng bảo vệ môi trường

### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ có ý thức biết bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường xanh”.
- Video truyện “Bé giữ vệ sinh môi trường”

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bảng chơi trò chơi, hình ảnh mặt cười-mặt mếu, vòng thẻ dục
- Tranh lô tô hình ảnh hành vi đúng-sai về cách bảo vệ môi trường.

### **\* Hoạt động 1**

- Cô cho trẻ hát bài “Em vẽ môi trường xanh”
- Cô trò chuyện với trẻ:
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nhắc chúng ta điều gì?
  - + Để cho môi trường xanh sạch đẹp các con làm gì?
- Cô khái quát. Giới thiệu bài “Kỹ năng bảo vệ môi trường”
- Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số kỹ năng để bảo vệ môi trường nhé!

### **\* Hoạt động 2: Bé với rác thải**

- Cô cho trẻ xem video về các hành vi với rác thải
- Trò chuyện cùng trẻ: Con vừa được xem gì?

Con có nhận xét gì về mọi người trong video?

Việc làm của mọi người là như thế nào?

Nếu là con con sẽ làm gì?

=> Mọi người vứt rác bừa bãi ra môi trường. Như thế này có hại cho môi trường sống làm ô nhiễm môi trường, các con đừng làm giống như mọi người nhé.

- Xem đoạn video 2: Rác thải nhà máy thải ra

+ Con có nhận xét gì video trên?

+ Điều gì xảy ra khi các nhà máy thải rác bừa bãi

=> Các công ty xả rác bừa bãi ra môi trường làm cho nguồn nước bị ô nhiễm, khói thải của công ty làm ô nhiễm môi trường

- Xem đoạn video 3: Em bé uống sữa xong vứt rác ra ngoài ,ăn ánh kẹo vỏ bim bim vứt ra ngoài không cho vào thùng rác và đàm thoại:

+ Các bạn đã làm gì?

+ Nếu là con con sẽ làm gì?

+ Để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp con sẽ làm gì?

=> Các con ạ môi trường sống của chúng ta rất quan trọng, nếu mọi người xả hoặc vứt rác bừa bãi sẽ rất nguy hiểm gây ô nhiễm môi trường

=> Muốn bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý biết tự chăm sóc bảo vệ đôi mắt của mình.

### \* **Hoạt động 3: Củng cố**

#### - **Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cô phân tích luật chơi: Mỗi một lần lên các con chỉ được chọn một bức tranh. Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

### \* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

### **PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

**1. Sự kiện tổng kết chủ đề**

**a. Triển lãm sản phẩm:**

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bé với rác thải”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, xé dán thùng rác, vẽ xé dán cây xanh
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con nhặt rác cho vào thùng rác, ảnh bé bảo vệ môi trường
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: bé cắt dán thùng rác

**b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ**

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về các loại rác thải, cách bảo vệ giữ môi trường xanh đẹp

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

### **c. Hoạt động trải nghiệm**

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: vẽ, cắt xé dán thùng rác, cây xanh

### **2. Đánh giá sau chủ đề**

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.

- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh

- Đề xuất/rút kinh nghiệm

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Chiến**

**Đào Thị Lành**