

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN ÔN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện 2 ngày : Từ ngày 28/4 đến ngày 29 tháng 4 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lành

	Thứ 2 Ngày 28/4/2025	Thứ 3 Ngày 29/4/2025	Thứ 4 Ngày 30/4/2025	Thứ 5 Ngày 1/5/2025	Thứ 6 Ngày 2/5/2025	Thứ 7 Ngày 3/5/2025	
HDH	Lĩnh vực: PTNT - Tên HDH: Dạy trẻ đo độ dài một một vật bằng 1 đơn vị đo (5E)	Lĩnh vực: PTTCKNXH - Tên HDH: Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	Nghỉ lễ 30/4 -> 1/5/2025				
	Thứ 2 Ngày 28/4/2025	Thứ 3 Ngày 29/4/2025	Thứ 4 Ngày 30/4/2025	Thứ 5 Ngày 1/5/2025	Thứ 6 Ngày 2/5/2025	Thứ 7 Ngày 3/5/2025	
HDNT	*QS 1 số loại giấy khác nhau * TC: Ai nhanh nhất * Chơi tự do: (KV5) đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian và khám phá không khí...	* Thí nghiệm chất tan chất không tan * TCVD: Mèo đuôi chuột * Chơi tự do: (KV2) Chơi giao thông, sân bóng, các trò chơi vận động	Nghỉ lễ 30/4 -> 1/5/2025				
	Thứ 2 Ngày 28/4/2025	Thứ 3 Ngày 29/4/2025	Thứ 4 Ngày 30/4/2025	Thứ 5 Ngày 1/5/2025	Thứ 6 Ngày 2/5/2025	Thứ 7 Ngày 3/5/2025	
HĐC	* Kể chuyện cho trẻ nghe: tâm sự của giấy trắng * VS- TT	* LQ tiếng anh: number, boat * Rèn KN chơi hoạt động góc * VS- TT	Nghỉ lễ 30/4 -> 1/5/2025				

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo (5E)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo, diễn đạt kết quả đo

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đo độ dài bằng thước đo
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có kỹ năng thuyết trình, thảo luận, phản biện
- Phát triển kỹ năng đo, quan sát và diễn đạt kết quả sau khi thực hiện quá trình đo.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động và tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

2. Đồ dùng

* Đồ dùng của cô

- Mỗi trẻ một băng giấy nhỏ làm thước đo
- Băng giấy xanh, đỏ, vàng có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Bút dạ.
- Vỉ tính nhac

* Đồ dùng của trẻ

- Nguyên liệu: Mỗi trẻ một băng giấy đỏ, xanh, vàng, thẻ số 1-5.
- Bàn. Quyển sách, bàn học

III. TIẾN HÀNH

1. Gắn kết (E1)

-TC1:Thi ai bật xa

- Gọi 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa được bao nhiêu chiều dài của viên gạch. Trẻ bật xong cho trẻ đếm số viên gạch mà mình bật qua. Sau đó phát cho trẻ thẻ số tương ứng với số viên gạch mà trẻ bật qua được.
- Nhận xét thành tích của trẻ để so sánh ai bật xa nhất.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

2. Khám phá (E2)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi, trẻ khám phá trong rổ đồ chơi.
- + Con có nhận xét gì về đồ dùng của nhóm con?
- >Yêu cầu trẻ: Để biết được độ dài của những băng giấy thì việc đầu tiên là chúng mình phải đo chiều dài của các băng giấy,cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đo độ dài các băng giấy này bằng 1 đơn vị đo.
- Cô tiến hành đo:
 - + Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm bút dạ. Cô tiến hành đo: cô đặt 1 đầu thước thẳng hàng với 1 đầu của băng giấy, cô cầm bút vạch trên băng giấy tại điểm bằng với đầu còn lại của thước đo, cô nhắc thước đo đặt vào điểm vừa vạch của băng giấy và đo tiếp, cứ như vậy cô đo cho đến hết độ dài của băng giấy.
 - + Cô cho trẻ đếm số lần đo được.
 - + Có kết luận: Băng giấy đỏ dài bằng 5 lần chiều dài thước đo. Để biểu thị kết quả đo cô dùng thẻ số mấy? (Cô gắn thẻ số 5)
 - Cô cho trẻ đo và trẻ đọc kết quả đo:
- + Trẻ gắn lên bảng khảo sát
- + Trẻ nhận xét bảng khảo sát
- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- Cho trẻ thỏa thuận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng.

Bảng khảo sát đo độ dài bằng 1 đơn vị đo

Nhóm	Băng giấy	Kết quả đo (Thẻ số)
Nhóm 1	Đỏ	5
Nhóm 2	Xanh	5
Nhóm 3	Vàng	5

3. Chia sẻ (E3)

- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm

-> Cô kết luận: Băng giấy đỏ dài bằng 5 lần chiều dài thước đo. Để biểu thị kết quả đo cô dùng thẻ số mấy? (Cô gắn thẻ số 5)

4. Củng cố, đánh giá (E4- E5)

TC1: Ai giỏi nhất :

- Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo và nói kết quả đo
- Chiều dài quyển sách bằng mấy lần thước đo ?
- Cho trẻ đếm 1.2.3.4.....

TC2: Đội nào nhanh nhất :

- CC: Các con hãy dùng thước và đo chiều dài của bàn học trong một bản nhạc. Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo song trước và chính xác là thắng cuộc
- Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được?
- Cái bàn dài bằng mấy lần thước đo?
- Cho cả lớp chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ nhận biết phân biệt hành vi đúng sai.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường”; “Môi trường siêu nhân”.
- Video truyện “Bé bỏ rác đúng nơi quy định”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng chơi trò chơi, hình ảnh mặt cười-mặt mếu, vòng thẻ dục

- Tranh lô tô hình ảnh hành vi đúng-sai bé bảo vệ môi trường.
- Mô hình ao cá, một số loại rác thải sinh hoạt.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Em vẽ môi trường”.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Để bảo vệ môi trường, chúng mình làm gì?
- > Cô khái quát. Giới thiệu bài “Bỏ rác đúng nơi quy định”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.**

- Cô có 1 câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ tên là An, để biết bạn An có biết bảo vệ môi trường không. Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem câu chuyện về bạn An diễn ra như thế nào nhé!
- Cho trẻ xem đoạn video 1: An vứt rác bừa bãi và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Trong đoạn video con thấy bạn an đã làm gì? Con hãy nhận xét hành động đó?
 - + Nếu là con khi ăn uống xong mà có rác con sẽ làm gì?
- => Để cho môi trường sạch đẹp thì khi ăn xong, các con nên vứt rác vào thùng đựng rác nhé!
- + Các con thử đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra khi An vứt rác bừa bãi như vậy?
- Xem đoạn video 2: An vứt chuối ra nền nhà
 - + Con có nhận xét gì video trên?
 - + Điều gì xảy ra khi bạn An vứt vỏ chuối xuống sàn nhà

=> Bạn An vứt rác ra nền nhà không những làm bẩn nhà mà còn rất nguy hiểm cho người khác. Các con đừng làm hành động như bạn An nhé!

- Xem đoạn video 3: 1 bịch rác rơi trước mặt An và đàm thoại:

+ Trên đường An về nhà điều gì đã xảy ra?

+ Khi nhìn thấy túi rác trước mặt An đã làm gì?

+ Nếu là con thấy túi rác con sẽ làm gì?

=> Các con hãy nhặt túi rác đó bỏ vào thùng rác. Nhưng nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác nhé!

- Xem đoạn video 4: An về nhà và trò chuyện với mẹ. Đàm thoại:

+ Khi An về kể chuyện với mẹ thì An đã làm gì?

-> Sau khi nói chuyện với mẹ, An đã nhận ra lỗi của mình và đã sửa lỗi ngay bằng cách quay lại chỗ túi rác và nhặt bỏ vào thùng rác. Cô tin rằng từ giờ trở đi, An sẽ không bao giờ vứt rác bừa bãi nữa đâu.

+ Nếu không vứt rác đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra?

=> Vứt rác bừa bãi là hành động sai, vừa không văn minh lịch sự vừa làm ô nhiễm môi trường không những thế còn gây nguy hiểm cho người đi đường đấy. Vì vậy, ở bất cứ đâu, dù ở trường hay ở nhà, hoặc ở khu vui chơi hay ở trên đường, các con cần nhớ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường luôn sạch đẹp nhé.

*** Hoạt động 3: củng cố**

Trò chơi 1 “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phân tích:

+ Luật chơi: Mỗi một lần lên các con chỉ được chọn một bức tranh. Đội nào gắn được nhiều và đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 3 bạn đội trưởng đầu hàng bật qua vòng lên lấy hình ảnh trong rổ, và gắn vào mặt cười hoặc mặt mếu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến hết. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc.

Kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi và tuyên dương trẻ.

Trò chơi 2: Bỏ rác đúng nơi quy định.

Giới thiệu 2 hồ cá. Cho trẻ quan sát và nhận xét:

+ Trong hồ cá có gì? Con có nhận xét gì?

+ Để giữ gìn nguồn nước sạch các con phải làm gì?

=> Để có nguồn nước sạch thì nhiệm vụ các con là bỏ rác thùng đựng rác đúng nơi quy định và cô sẽ là người vớt rác

-> Giáo dục trẻ: Các con ơi khi ra ao hồ phải có người lớn đi cùng các con không tự ý ra ao hồ một mình khi không có người lớn đi cùng các con nhớ nhé!

- Cho trẻ ra ngoài rửa tay và kết thúc tiết học.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lành