

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Trường mầm non của bé”

Thời gian thực hiện: Từ 06/09->14/09/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì trường học như ngôi nhà thứ 2 của bé, nơi có tình yêu thương của cô giáo cũng như có bạn bè thân yêu gắn bó. Đến với trường lớp bé được làm quen cô giáo mới, nhiều bạn mới, tên tuổi và sở thích của từng bạn. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về lớp học của mình. Bởi vậy nên trong tháng 9 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu nhánh: “ Trường mầm non của bé”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- +Tên trường con là gì?
- + Trường con như thế nào?
- + Trong trường có những khu vực nào?
- + Con hãy kể tên một số khu vực trong trường mà con biết
- + Con học lớp nào ? Cô giáo con tên là gì?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về trường học các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Trường mầm non của bé” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Trường mầm non của bé” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về trường mầm non, hình ảnh trẻ đến lớp....

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về “Trường mầm non của bé” .
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy hướng dẫn trẻ: Cát dép lên giá, cất ba lô đúng ngăn cá nhân, gắn ảnh khi đến lớp và khi được bố mẹ đón.

Cuối tháng các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết cùng các khối khác trong trường. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Trường mầm non”: Trẻ biết tên trường, địa điểm trường đóng, tên lớp, tên cô giáo, các hoạt động trong trường, ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

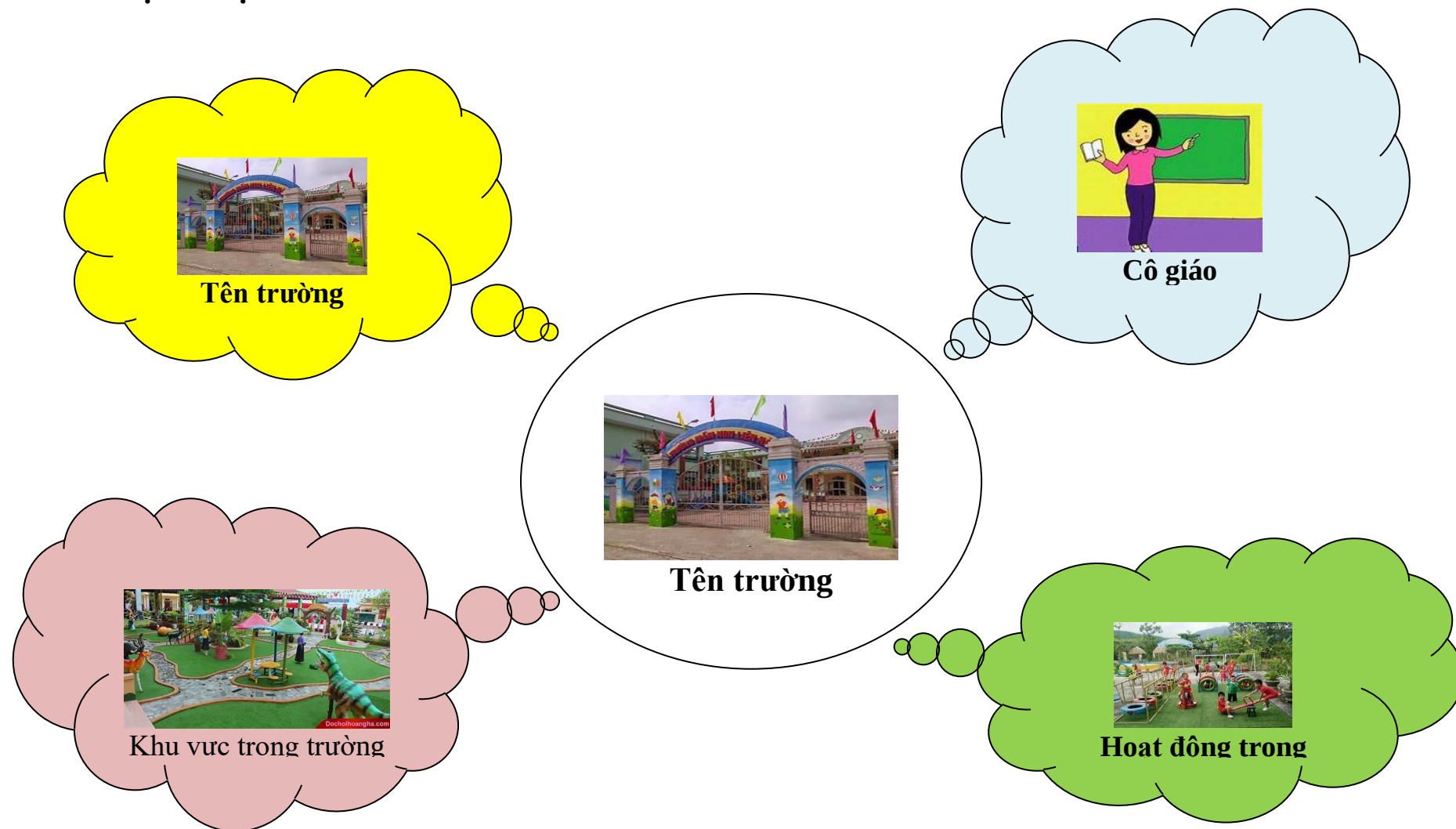
- Trường con tên là gì?
- Trường con nằm ở thôn mấy ?
- Cô giáo con tên là gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tên trường con là gì?
- Trường có bao nhiêu khu vực ?
- Con hãy kể tên một số khu vực trong trường mà con biết ?
- Lớp học con nằm ở đâu trong khu vực trường ?
- Lớp con tên là gì ?
- Cô giáo con tên là gì ?

- Ở trường con được tham gia hoạt động gì ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây lớp 3T2 của bé

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh. Trẻ biết tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi sử dụng đồ chơi

Góc tạo hình: Tô màu, xé dán trường, lớp, đồ dùng học tập. Vẽ đường đi tới lớp, vẽ chùm bóng bay

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm các thao tác đơn giản như mặc trang phục phù hợp khi nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về các lớp học của bé

Hoạt động học:

PTTC: Mời cô và bạn khi ăn

PTNT: Trò chuyện về lớp 3T2 của bé

PTNN: Câu chuyện “Vịt con đi học”

PTTM: Vẽ đường đi tới lớp

PTTM: Lớp chúng mình đoàn kết

PTTCKNXH: Trẻ biết xếp dọn đồ dùng đồ chơi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát nhận biết trò chuyện khu vực nguy hiểm, Làm quen kí hiệu thông thường trong trường, Q/S hướng dẫn trẻ không tự ý ra khỏi lớp, QS thời tiết

+ TC: Kéo co, rồng rắn lên mây tìm bạn thân

- Thu thập các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa

- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt

- Trò chuyện về hoạt động trong trường mầm non.

- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

*** TUẦN 1**

Thứ 6 ngày 06 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Rèn cho trẻ kĩ năng rửa mặt

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

-Trẻ biết rửa mặt theo đúng các bước của quy trình rửa mặt.

2. Kỹ năng:

-Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

- Rèn thói quen lao động tự phục vụ ở trẻ.

3.Thái độ:

-Giáo dục thói quen vệ sinh cá nhân, vệ sinh thân thể sạch sẽ cho trẻ.

II. CHUẨN BỊ

1.Đồ dùng của cô

-Nước, khăn, Chậu, của cô

2.Đồ dùng của trẻ

-Nước, khăn, Chậu của trẻ (khăn đủ cho trẻ và có ký hiệu riêng).

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát ‘tập rửa mặt’

- Bài hát nói về điều gì?

+Vì sao rửa mặt?

+ Hàng ngày con rửa mặt vào những lúc nào?

+ Vậy để cơ thể khỏe mạnh thì ngoài việc rửa mặt sạch sẽ, chúng mình phải làm gì nữa?

=> Việc rửa mặt với nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho khuôn mặt luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như đau mắt, bệnh về da ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa mặt**

- Để rửa đúng các thao tác , các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé

- Lần 1: Cô làm không phân tích cách rửa

- Lần 2: Cô rửa mặt và phân tích rõ cách rửa mặt.

- Trước khi rửa mặt cô phải xắn cao tay áo, và phải rửa tay sạch. Cô rửa bằng khăn mặt riêng của cô.

+ Bước 1: Trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay.

+ Bước 2: Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, dùng ngón trỏ phải lau mắt phải. Lau từ đầu mắt đến đuôi mắt.

Dịch chuyển khăn lên phía trên lau sống mũi, dịch khăn lau miệng và cằm.

+Bước 3: : Gấp đôi khăn lau trán má từng bên (nửa khăn phía trên lau trán và má trái, nửa khăn phía dưới lau trán và má phải).

+ Bước 4: Gấp đôi khăn lần nữa lau cổ và gáy.

+ Bước 5: Lật mặt sau khăn, tay trái lấy một nửa khăn ngoáy lỗ tai và lau vành tai trái, tay phải dùng nửa khăn còn lại ngoáy lỗ tai và lau vành tai phải.

+ Bước 6: Dùng hai mép góc khăn ngoáy hai lỗ mũi. (Chú ý luôn để da mặt tiếp xúc với vùng khăn sạch)

- Như vậy để rửa mặt đúng theo quy trình các con phải thực hiện theo mấy bước?

* Chú ý: Khi trẻ rửa mặt cô cần quan sát trẻ để kịp thời hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện tốt. Tạo cho trẻ thói quen rửa đúng theo trình tự tránh bỏ qua thao tác. Nhắc trẻ khi rửa xong biết để khăn vào chậu thật gọn gàng.

- Cô làm mẫu lần: 3 vừa thao tác vừa hỏi trẻ các bước

-Trẻ thực hiện

- Cho 2 trẻ khá lên làm thử .
- Cho nhóm 4,5 trẻ lần lượt lên thực hiện, cô bao quát nhắc nhở để trẻ rửa đúng kỹ năng các bước .

3. Hoạt động củng cố:

- Trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, có các câu hỏi dành tặng cho cả 3 đội chơi. Với mỗi câu hỏi các đội sẽ thảo luận tìm câu trả lời .Khi có tín hiệu hết thời gian, đội nào rung xắc xô trước sẽ giành được quyền trả lời, trả lời đúng được 10 điểm.
- Luật chơi: đội nào rung xắc xô trước khi hết thời gian suy nghĩ hoặc trả lời sai là phải nhường lượt chơi cho đội khác.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô gợi ý cho trẻ trả lời các câu hỏi. Nhận xét kết quả sau khi chơi và tuyên dương trẻ

3. Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 07 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trò chuyện về các bạn trong lớp bé

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên một số bạn trong lớp
- biết giới thiệu với các bạn về tên, tuổi của mình theo sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên các bạn trong lớp.
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
 - KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, và yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Các tranh vẽ về trường mầm non, có hình ảnh các bạn đang chơi đồ chơi.
- Đàn óc gan có ghi bài hát “Tìm bạn thân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, bảng khảo sát, lô tô
- Tâm lý thoải mái

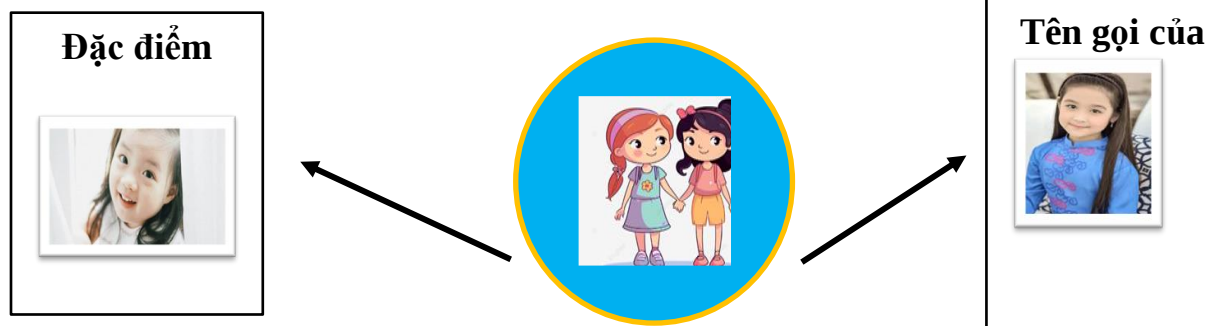
III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bạn thân của con là ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Đến trường mầm non có nhiều đồ chơi đẹp , có cô giáo yêu thương chăm sóc các con , có nhiều bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ.
- Hôm nay các con cùng cô trò chuyện về các bạn thân yêu của mình nhé.

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về các bạn.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá về bạn của b





E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Trong nhóm của con bạn nào. Có bạn trai nào, bạn gái nào. Tên gọi của các ntn (khác nhau). Sở thích của các bạn trong nhóm ra sao (Mỗi bạn có sở thích khác nhau cũng có bạn giống nhau).

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết luôn quan tâm giúp đỡ nhau.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ai?
- Con và bạn có điểm gì chung.
- Cho trẻ nặn vòng tặng bạn .

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con về các bạn của các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?

- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Lan