

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Cái liềm ”

Thời gian thực hiện: Từ 09/12 -> 14/12/2024

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 12, từ ngày 09/12 đến ngày 14/12 các con lớp 3 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Cái liềm”. Các con sẽ được tìm hiểu về. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Cái liềm có đặc điểm gì?
- + Cái liềm đó được làm bằng gì?
- + Cái liềm đó dùng để làm gì?...
- + Cái liềm đó là dụng cụ ai cần nhất?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm của cái liềm, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề và được thực hành làm một số đồ dùng, để tặng bác nông dân. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật về cái liềm, một số chỉ đặc điểm của cái liềm.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chủ đề đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo về cái liềm, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn một số đồ dùng Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề hay hướng dẫn cho các con là nhờ có cái liềm mà bác nông dân đã thu hoạch được những hạt thóc và từ những hạt thóc đó đã làm ra những hạt gạo. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “ CÁI LIÈM ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ Cái liềm”. Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đặc điểm của cái liềm?
- Cái liềm dùng để làm gì ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cái liềm làm bằng NL gì ?
- Cái liềm là dụng cụ của ai?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ Cái liềm ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Cái liềm



Tác dụng của cái liềm



Chất liệu



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trang trại của bác nông dân

Góc học tập: Trò chuyện công việc của bác nông dân, khám phá cái liềm, quy trình làm ra hạt gạo

Góc tạo hình: Làm cái liềm, tô màu quà tặng chú bộ đội, nặn hạt gạo

Góc phân vai: Nấu cơm, nấu canh, rán cá....

Góc sách: Truyện, album công việc, đồ dùng của bác nông dân

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

PTNT: Dạy trẻ ghép đôi

PTNN: KCTN “Bác nông dân”

PTTM: Làm cái liềm

PTTM: Dạy kỹ năng ca hát “ Anh nông dân, lớn lên cháu lái máy cày.

Hoạt động ngoài trời:

- NB phân loại đồ dùng, sản phẩm nghề sản xuất.

- Trò chuyện chú ý quan sát sự vật hiện tượng bên ngoài

- Quan sát thời tiết sân trường.

+ TC: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột...”

- Suru tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: chai, lọ nhựa....
cho dự án.

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.

- Ôn số lượng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên hoạt động, biết chạy thay đổi theo hiệu lệnh
- Nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi đúng luật

2, Kỹ năng

- Hình thành cho trẻ kỹ năng chạy thay đổi theo hiệu lệnh, không dừng lại tự do
- Rèn sự khéo léo dẻo dai và sự bền bỉ của cơ thể, biết phối hợp chân, tay, mắt để chạy

3, Thái độ

- Trẻ biết đoàn kết, phối hợp với bạn chơi trong quá trình hoạt động
- Trẻ có ý thức chăm tập luyện thể dục.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Vạch xuất phát
- Sân tập sạch sẽ ,sắc xô, nhạc bài hát : “ Cháu yêu cô chú công nhân”

2, CB của trẻ

- Quần áo trang phục gọn gàng
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc “Cùng đi đều”, đi với các kiểu đi: đi nhanh đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm...

2, Hoạt động 2: Trọng động

* **Bài tập phát triển chung:** Tập ghép với lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân »

+ Tay: Đưa lên cao, hạ xuống ngang ngực

+ Chân: Đứng lên ngồi xuống

+ Bụng: Nghiêng sang trái, nghiêng sang phải

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: động tác chân

* **Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem, tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.

+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh bằng tiếng sắc xô chậm các con chạy chậm, khi cô lắc sắc xô nhanh các con chạy nhanh, chú ý khi chạy phải giữ thẳng cơ thể mắt nhìn về phía trước, cô dùng gõ các con dừng chạy.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động (cho nhiều trẻ trả lời)

* **Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Thi xem ai nhanh: cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

+Luật chơi: Đội nào nhanh nhất và mang nhiều gạo về đích đội ấy sẽ giành chiến thắng

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau. Khi nghe thấy hiệu lệnh là một tiếng sắc xô thì 2 bạn đầu tiên của 2 đội sẽ chạy nhanh về phía trước và mang những bao gạo về đích. Sau đó chạy nhanh về vạt vào tay bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được chạy lên chơi tiếp.

- Cho tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhân xét kết quả chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá về cái liềm

- Thuộc lĩnh vực: PTTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài vài đặc điểm đặc trưng của cái liềm:
- + Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, biết cái liềm có tác dụng lớn đối với bác nông dân
- + Trẻ biết tác dụng của cái liềm để làm gì?
- + Trẻ biết cách giữ gìn đồ dùng

2. Kỹ năng:

Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Đồ dùng của cô

- Bài giảng, tivi, video về một số cách làm ra cái liềm
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin(có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc)

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, sáp màu
- Rổ để các đồ dùng giấy, băng dính, kéo, xốp méch...

III. Tiến hành

E1: Gắn kết




- Cô cho trẻ hát bài hát : “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Ngoài máy cày là đồ dùng của bác nông dân thì còn cái gì nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

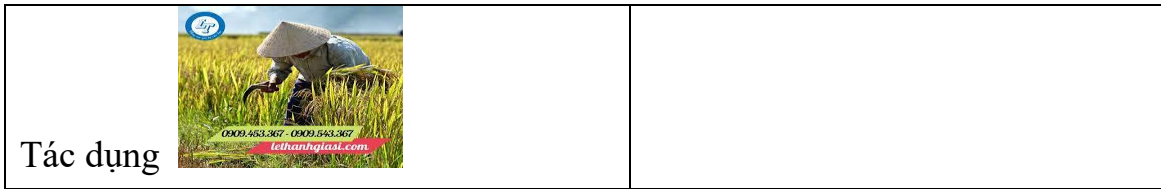
E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát Cái liềm sau đó ghi kết quả vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về hình dáng của cái liềm đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn cái liềm và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

Cái liềm		
Đặc điểm		
Chất liệu		



E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là cái liềm là dụng cụ quan trọng, cần thiết của bác nông dân, nhờ có cái liềm mà bác nông dân đã cắt được lúa để ra được hạt thóc và hạt gạo cho chúng ta ăn.

E4: Mở rộng:

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách vẽ cái liềm

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?

- Khám phá cái liềm các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: KNCH: Anh nông dân và cây rau

NH: Cháu yêu cô chú công nhân

TCAN: Ai nhanh hơn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I: MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời của bài hát
- Nhớ tên TC, biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe hát, hát đúng nhịp, đúng nhạc, rèn khả năng cảm thụ và hưởng ứng các giai điệu âm nhạc ở trẻ.
- Rèn khả năng nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động âm nhạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Anh nông dân và cây rau”, “Cháu yêu cô chú công nhân”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Dạy KNCH: “ Anh nông dân và cây rau”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bác nông dân trồng được cây rau to và phải gọi mọi người ra giúp đỡ kéo lên ấy các con a.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
 - + Hỏi lại trẻ tên bài hát,
 - + Hỏi tên tác giả

*** Hoạt động 2: Hát nghe: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Trên tay cô cầm rất nhiều vòng, chúng mình cùng đếm với cô xem có nhiều không nhé. Cô sẽ xếp ra giữa tạo vòng tròn, cô gọi số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng có thể là 1, 2 hoặc 3. Các con đi xung quanh những chiếc vòng vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm nhà, các con sẽ tìm nhanh cho mình mỗi bạn 1 ngôi nhà là những chiếc vòng.

+ LC: Ai không tìm được nhà cho mình là người đó bị thua cuộc và sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: So sánh số lượng trong phạm vi 5

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 5, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 5
- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập.
- Trẻ có ý thức cất dọn và giữ gìn đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- Xa bàn, đồ dùng đặt xung quanh lớp.
- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ dục.

2, Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có 5 liềm, 5 cuốc, các thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4,5

III. Tiến hành:

1, Hoạt động1: Ôn đếm đến 4

- Cô giới thiệu xa bàn, cùng trẻ đi đến xa bàn và ngồi xung quanh.
- Gọi ý cho trẻ cùng gọi tên cái liềm, cái cuốc... xung quanh lớp và cùng tìm cây có số lượng là 3 hoặc 4, 2...

2, Hoạt động 2:So sánh số lượng trong phạm vi 5

- Cô tặng cho mỗi bạn một rô đồ chơi, mời các con đi lấy về chỗ ngồi.
- Các con xem trong rô có những gì? (Cái liềm, cái cuốc)

- + Hãy xếp những cái liềm ra hàng ngang cho cô nào
- + Hãy xếp cho cô 4 cái liềm ra và xếp cứ 1 cái liềm lại xếp tương ứng 1 cái cuốc?
- + Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái liềm? Bao nhiêu cái cuốc?
- + Có bao nhiêu cái liềm? (5)
- + Có bao nhiêu cái cuốc! (4)
- + Hãy cho cô biết số lượng cái liềm và cái cuốc như thế nào? (không bằng nhau)
- + Vì sao các con biết chúng không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Vậy muốn cho 2 bằng nhau các con phải làm gì?

C1: Bớt đi 1 cái liềm, C2: Thêm vào 1 cái cuốc

Cô mời các con làm theo cách 1 trước: 5 bớt 1 bằng 4 cái liềm

- + Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Đều bằng mấy? (4)
- + Các bạn sẽ đặt thẻ mấy chấm tròn vào 2 nhóm này? (thẻ4) (trẻ cho lại 2 nhóm ban đầu)

Cô mời các con làm theo cách 2:4 thêm 1 bằng 5 cái cuốc (trẻ cùng thêm và nói)

- + Các con có nhận xét gì? Có 5 cái liềm và 5 cái cuốc, bằng nhau cùng là 5.
- + Các con sẽ cùng cô đếm cả 2 nhóm, Hãy chọn cho mình thẻ có số chấm tròn tương ứng.(trẻ chọn và đặt bên cạnh cùng nói)
- + Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm và ứng thẻ chấm tròn.
- + Hãy cất dần số liềm và đếm (trẻ bớt từ 5,4,3,2,1)
- Hãy cất dần số cuốc và đếm (trẻ bớt từ 5,4,3,2,1)
- + Trước mặt các con còn cái gì? Nhặt lên và đếm số chấm tròn trong thẻ giúp cô, cất vào rổ.

* Liên hệ xung quanh

- Các bạn hãy tìm xung quanh lớp xem có số đồ chơi, đồ dùng nào có số lượng là 5 không?
- Nếu các nhóm cho trước có số lượng ít hơn con sẽ thêm vào để có số lượng bằng 5?

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm, cô cùng cả lớp đi kiểm tra kết quả của các nhóm.

3, Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi “ Nghe tình đếm giới”**

- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 5.

- Cô giơ mấy ngón tay ? 5 ngón tay

-> Cô dùng 3 ngón tay để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng ? (2)

-> Cho trẻ nói kết quả.

*** Trò chơi: “Bé khéo tay”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , nói LC CC cho trẻ nghe

+Luật chơi: Đội nào nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 2 hộp đồ dùng cho sẵn, các con hãy kiểm tra các nhóm có số lượng là bao nhiêu nếu chỉ có 2 hoặc 3,4 các con sẽ vẽ thêm để có đủ là 5 khi bản nhạc kết thúc các nhóm sẽ dừng chơi.

- Cho trẻ về góc chơi của mình và chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi của từng nhóm.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: KCTN: Bác nông dân
Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện

2, Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn, hiểu và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ yêu quý và kính trọng bác nông dân

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “ Bác nông dân”
- Chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Bác nông dân làm công việc gì?
- Các con có biết không từ cây lúa mà các bác nông dân phải rất vất vả mới làm ra hạt tẻng gạo cho các con ăn. Hôm nay cô cũng có câu chuyện nói về bác nông dân rất hay

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bác nông dân”

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả
- Kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Lần 2 cô tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu truyện nói lên công việc của các bác nông dân, dù vất vả nhưng bác nông dân vẫn rất vui vì làm ra nhiều thóc lúa.
- Kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải**

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có ai?
- + Bác nông dân làm gì?
- + Bác nông dân gặt lúa, những giọt mồ hôi như thế nào?
- + Thu hoạch được nhiều lúa bác nông dân thấy làm sao?

Giải thích từ khó: “Thoăn thoắt”: Tay bác nông dân làm việc rất nhanh. “Vàng óng”: Chỉ những hạt lúa rất vàng.

=>GD: các con phải biết ơn, kính trọng các bác nông dân vì bác nông dân rất vất vả phải bỏ ra rất nhiều công sức mới tạo ra được hạt gạo cho các con ăn.

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ 1 lần trên máy tính

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ làm cái liềm (M)

- Lĩnh vực phát triển: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cái liềm

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu, bìa lịch, méch xốp...

E. Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế : Hối->tưởng tượng->thiết kế->chế tạo->thử nghiệm và cải tiến

- Các thao tác: cắt, dính, gắn kết để tạo thành cái liềm

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc

- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bộ cục kính hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.

- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

1.Chuẩn bị của cô

-Một số hình ảnh cái liềm

2.Chuẩn bị của trẻ

- Xốp méch, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy,...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì

-Giá treo bản thiết kế

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hối

- Hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Bài hát nói về ai?

- Chúng mình hãy kể tên đồ dùng của bác nông dân mà chúng mình biết nào?
 - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì?
 - Xốp méch, vỏ chai nhựa cắt sẵn...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
 - Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì? Con biết gì về cái liềm?
 - Thế con định làm liềm bằng nguyên liệu gì?
- => Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm cái liềm, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những cái liềm dành tặng bác nông dân nhé

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cái liềm sẽ làm.
- Cái liềm của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ cái liềm như thế nào?
- Muốn có được một cái liềm tặng bác nông dân các con sẽ phải làm như thế nào?

Bước 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế cái liềm của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

Bước 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những cái liềm chưa?
 - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế cái liềm theo ý tưởng của mình.
 - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cái liềm từ các nguyên vật liệu khác nhau
- + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?

- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Bước 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- * Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Nhóm của con đã làm được gì đây?
 - Cái liềm của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
 - Con thiết kế như thế nào?
 - Con thấy cái liềm đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cái liềm”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ, làm cái liềm
 - Tô màu cái liềm. Nặn cái liềm
 - + Sản phẩm Steam “ Cái liềm ”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ chia sẻ về sở thích của bé, ngày sinh nhật bé, những điều bé không thích.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời để tạo gắn kết giữa cha mẹ và bé.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh

