

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Quả dưa hấu ”

Thời gian thực hiện: Từ 30/12/2025- đến 04/01/2025

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh (Thay Đào Thị Lan)

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Dưa hấu là một loại trái cây giàu nước và có vị ngọt mát, thường được ưa chuộng vào những ngày hè nóng bức. Ngoài việc là món ăn giải nhiệt, dưa hấu còn mang lại rất nhiều lợi ích cho sức khỏe. Chủ đề này không chỉ giúp các em hiểu rõ hơn về quả dưa hấu mà còn khơi dậy niềm đam mê khám phá tự nhiên và nâng cao nhận thức. Để hướng đến mục tiêu này, giáo viên sẽ tổ chức một chương trình học tập với chủ đề "Quả dưa hấu" cho các em học sinh. Các bạn nhỏ sẽ được tham gia tìm hiểu dự án “ Quả dưa hấu ”

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

+ Tên gọi. Cấu tạo. Hình dạng.

+ Màu sắc. Mùi vị .

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có dự án thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Cùng với trẻ ăn dưa hấu và nói về dinh dưỡng.

- Hãy để trẻ tự quan sát, sờ nắn và nhận diện những đặc điểm của quả dưa

- Trò chuyện với trẻ về cấu tạo, đặc điểm, hình dạng quả dưa hấu.

- Phụ huynh có thể cùng trẻ đọc sách hoặc xem các video ngắn về quy trình trồng và thu hoạch dưa hấu, từ khi gieo hạt đến khi thu hoạch.

- Khuyến khích trẻ đọc thơ, vẽ, hát về quả dưa hấu.

- Bố mẹ có thể tham khảo một số thí nghiệm hoạt động ở lớp của cô để cùng làm với trẻ, giúp trẻ ghi nhớ tốt hơn về chủ đề bé học.

Cuối tháng các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết dự án cùng các khối khác trong trường. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “QUẢ DƯA HẦU ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ quả dưa hấu”.
Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi.
- Màu quả dưa hấu.
- Vị quả dưa hấu.

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Hình dạng?
- Cấu tạo?
- Phần ăn được và phần không ăn được?
- Các món ngon từ dưa hấu
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ quả dưa hấu” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Quả dưa hấu



Món ngon từ dưa hấu



Màu sắc, mùi vị



Tác dụng

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng “ thiết kế vườn của bé”.

Góc học tập: Khám phá tìm hiểu về quả dưa hấu. Bé chơi phân loại, chơi to-nhỏ, gắn đúng số lượng...

Góc tạo hình: In, nặn, tô màu quả dưa hấu. Làm quả dưa hấu từ giấy bìa màu, bóng bay

Góc âm nhạc: Hát về các bài hát trong chủ đề “ quả dưa hấu”...

Góc phân vai: Bán dưa hấu, làm nước ép dưa hấu..

Góc sách: Làm album “ Những món ăn về dưa hấu” . Kể chuyện “ Sự tích quả dưa hấu”

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

PTNT: Dạy trẻ ghép đôi

PTNN: KCTN “Bác nông dân”

PTTM: Làm cái liềm

PTTM: Dạy kỹ năng ca hát “ Anh nông dân, lớn lên cháu lái máy cày.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát, trò chuyện quả dưa hấu..

- Vẽ trên sân" vẽ quả dưa hấu".

- Nhặt lá sân trường

- Thực hành thử nghiệm gieo hạt trên đất

- Nhổ cỏ bồn hoa, làm vệ sinh góc thiên nhiên

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.

- Ôn số lượng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách ném đúng kỹ thuật dùng 1 tay để ném xa thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của cánh tay để ném túi cát ra xa.
- Nhớ tên VĐCB, chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập một cách linh hoạt.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.

3, Thái độ:

- Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, bao tải, còi, xắc xô.
- Nhạc bài hát “Hoa trong vườn, cùng đi đều”.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhịp bài hát “Cùng đi đều” Đi với các kiểu đi , chạy nhanh chậm, đi thường
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn.

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập BTPTC:** Tập kết hợp với bài hát “Hoa trong vườn”

- + Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuyu gối
- + Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + Bật: Bật chụm tách chân
- Đồng tác nhân mạnh: Tay

***VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.**

- Cô giới thiệu túi cát, cho trẻ chơi trải nghiệm với túi cát.
- Nhận xét qua cách chơi của trẻ.
- Cô giới thiệu VĐCB “Ném xa bằng 1 tay”
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Làm mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích cách tập: Cô đứng trước vạch chuẩn, tay phải cầm túi cát đưa lên cao, 1 chân trước 1 chân sau. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của cánh tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó chạy lên nhặt túi cát cho vào rổ và về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu, cô NX qua cách tập của trẻ

***Trẻ thực hiện**

- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện (chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Thi đua giữa 2 nhóm, 2 tổ (chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con bài tập VĐCB gì? (nhiều trẻ trả lời)

***TCVĐ: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu trò chơi, nói LC-CC cho trẻ nghe
 - + Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.
 - + Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá quả dưa hấu

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.MỤC TIÊU

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm đặc trưng của quả dưa hấu như: Màu sắc, hình dạng, vị.
- Trẻ biết được các bộ phận của quả dưa hấu : vỏ, cùi trắng, ruột và hạt
- Trẻ biết công dụng của quả dưa hấu : Nhiều vitamin A và C, dùng để làm kem, sinh tố hoặc một số món khác.

2.Kĩ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đếm, nhận biết hình .
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát, biết sử dụng thìa, cốc: xúc, khuấy, trộn

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Khay dụng cụ: quả dưa hấu, cốc nhựa,..... , thìa, khăn lau, dao
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin .

2.Đồ dùng của trẻ:

- 3 quả dưa hấu.
- Khay dụng cụ cho 2-3 trẻ: cốc nhựa,khăn lau

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

-Cô cùng trẻ chơi hát và vận động bài hát : “Bài hát hoa quả”

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về quả gì?

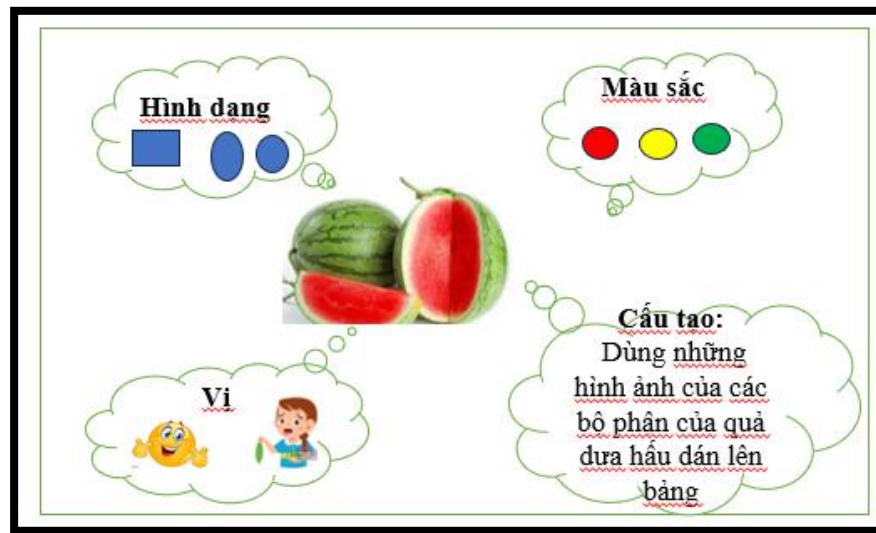
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài “ Cô và các con vừa hát và vận động bài hát nói về quả dưa hấu đây. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về quả dưa hấu nhé!

E2: Khám phá

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách làm bảng thuyết trình sau đó cho trẻ lấy đồ dùng.

-Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm: 2 trẻ sẽ lấy 1 bộ đồ dùng để khám phá (Bộ đồ dùng gồm: 1 đĩa, 1 miếng dưa hấu, 1 khăn), mỗi nhóm 1 bảng ghi chép.

Bảng ghi chép kết quả : “ Khám phá quả dưa hấu”



+ Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát đặc điểm bên ngoài (nhìn, sờ) và gắn vào bảng ghi chép (Cô có thể hỗ trợ trẻ)

+ Cô hỗ trợ bỏ quả dưa hấu và cho trẻ quan sát đặc điểm của quả dưa hấu

+ Đưa hình ảnh các bộ phận vào bảng ghi chép.

+ Mời trẻ nếm và hỏi trẻ về vị sau đó điền vào bảng ghi chép

E3 :Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Trẻ sẽ chia sẻ nội dung mà nhóm mình đã quan sát được.

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là Quả dưa hấu. Quả quýt có dạng hình tròn. Bên ngoài quả dưa hấu là vỏ có màu xanh. Tiếp theo là cùi trắng, sau đó là ruột quả dưa hấu có màu đỏ, hạt có màu đen. Quả dưa hấu thường có vị ngọt.

+ Theo chúng mình quả dưa hấu thường làm những gì?

E4 : Củng cố/áp dụng

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách: Hoa quả dầm
GV hướng dẫn các bước làm hoa quả dầm cho trẻ xem và sau đó cho trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ tự đặt câu hỏi (hoặc cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ) .

- Cho trẻ thưởng thức sp của mình và hỏi trẻ?

+ Khi vừa được ăn hoa quả dầm con cảm thấy như thế nào?

->Dưa hấu còn được làm rất nhiều món khác nhau như: làm kem dưa hấu, Làm sinh tố dưa hấu, làm hoa quả dầm....Dưa hấu còn dùng để tạo ra các hình thù ngộ nghĩnh để trưng bày đấy các con a. (Cho trẻ xem hình ảnh)

E5: Kết thúc

– Hôm nay các con được làm gì?

-Khám phá quả quýt chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?...

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025 (Chiều thứ 5)

- Tên hoạt động học: Dạy trẻ phân biệt to hơn- nhỏ hơn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Nhận biết độ lớn của 2 đối tượng
- Nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng to hơn và đối tượng nhỏ hơn
- Ý nghĩa và ứng dụng của to hơn và nhỏ hơn trong cuộc sống.

2. Kỹ năng:

- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, so sánh, phân loại, ghi nhớ, sắp xếp về độ lớn của 2 đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng thuyết trình, thảo luận, phản biện và kỹ năng hoạt động nhóm

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

1, Đồ dùng của cô

- Bảng dính để lưu kết quả
- Quả dưa hấu, quả cam
- Các trò chơi trên máy vi tính

2, Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp
- Lô tô các loài hoa, lá,.....

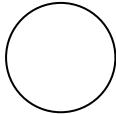
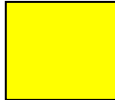
II. TIẾN HÀNH

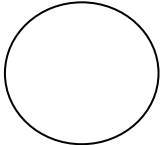
E1. Gắn kết

- * Trò chơi: Gieo hạt
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Chúng mình hãy kể tên những loài hoa mà chúng mình biết nào.

E2. Khám phá

- Cho trẻ về các nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi, trẻ khám phá đồ chơi trong rổ.
- Hỏi trẻ: + Trong rổ có mấy bông hoa?
+ Là những loài quả gì?
- Cho trẻ quan sát và làm bảng khảo sát

Bảng khảo sát			
Tên hoa	Độ lớn		Màu sắc
			
			 

- Cho trẻ nhận xét bảng khảo sát
- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- + Cho trẻ thỏa thuận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng

E3. Chia sẻ

- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm, các bạn ở nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn:
- > Cô kết luận: Quả dưa hấu có kích thước to hơn-quả cam nhỏ hơn

4. củng cố - đánh giá

*** Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

- + Cho trẻ đi thành vòng tròn vận động, chú ý vào màn hình của cô, Yêu cầu:

L1: nếu vòng tròn nhỏ xuất hiện các con sẽ đứng thành vòng tròn nhỏ hơn rồi nói vòng tròn nhỏ hơn

L2; vòng tròn to xuất hiện các con sẽ đứng thành vòng tròn to hơn rồi nói vòng tròn to hơn,

*** Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Trên đây cô có 2 cây chưa có quả và có độ lớn không bằng nhau, các con hãy gắn quả theo độ lớn của từng cây

+Luật chơi: đội nào hoàn thành nhanh và đúng yêu cầu đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

- Tên hoạt động học: DTĐTT : “Quả dưa hấu”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I- Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ở trẻ khả năng ngôn ngữ trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc, không ngọng.
- Trẻ đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, đúng vần.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn các loại hoa quả để có nhiều vitamin .

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Mô hình minh họa bài “Quả dưa hấu”, video thơ
- Nhạc bài hát : “Quả dưa hấu ”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế thoải mái, vui vẻ.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ hát bài hát : “Bài hát hoa quả”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?
- Hãy kể tên một số loài quả mà con biết ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2, Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ « Quả dưa hấu »

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Cô tóm tắt nội dung :” Bài thơ nói về quả dưa hấu được sinh ra ở miền cát nóng. Sau bao ngày mưa nắng quả dưa to, đỏ ăn rất mát lên em bé thích lắm đấy các con a.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần, cho trẻ đọc thơ nối tiếp (sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
- Thi đua theo tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai, khen thưởng trẻ)

- * **Đàm thoại:** + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào ?
 - + Quả dưa hấu được sinh ra ở đâu?
 - + Cô đồ chúng mình cây đã ăn gì nhỉ?

- + Bỏ quả dưa ra bên trong được ví như ai?
- + Em bé cảm thấy thế nào khi được ăn dưa hấu?

* **Giáo dục:** Biết bảo vệ và chăm sóc cây . Và ăn nhiều loại hoa quả để có nhiều chất

3, Hoạt động 3: Chương trình ngâm thơ

- Cô giới thiệu bài thơ chuyển thể sang ngâm thơ.
- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe 1 lần.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Tô màu quả dưa hấu (M)

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách tô màu quả dưa hấu biết cách chọn màu tô cho phù hợp.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ ngồi đúng tư thế , ngồi thoải mái, biết cầm bút bằng tay phải và cầm 3 đầu ngón tay .
- Rèn luyện kỹ năng tô màu khả năng nhận biết màu sắc, và phối hợp màu sắc cho trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn, tôn trọng bài của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- 2 tranh mẫu quả dưa hấu đã tô màu sẵn; 1 tranh rỗng
- Nhạc bài hát: “Bài hát hoa quả”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế, sáp màu, giấy A4
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ hát bài:“ Bài hát hoa quả”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài thơ nhắc về quả gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tô màu quả dưa hấu (M)

*** QS tranh mẫu:**

- + Cô có bức tranh gì đây? (cho trẻ gọi tên bức tranh)
- + Ai có nhận xét về bức tranh?
- + Cô tô màu quả dưa hấu như thế nào?
- + Cô chọn màu gì để tô?
- Cô giới thiệu tiếp bức tranh thứ 2, trẻ nhận xét qua.

*** Tô mẫu:** Cô giới thiệu tranh quả dưa hấu, cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô cô vừa nói cách tô: Đầu tiên cô sẽ chọn bút màu xanh để tô bên ngoài quả dưa hấu, cô ngồi thật thoải mái, không cúi, không gần sát vào tranh, tay phải cô cầm bút màu, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cầm vào phần giữa thân bút, không cầm thấp quá hay cao quá khi tô màu sẽ không đẹp, cô tô màu đỏ vào ruột quả dưa hấu , sau đó cô chọn màu đen cô tô hạt, tô thật đều, không để màu bị chòem ra ngoài. Vừa tô cô vừa hỏi trẻ.

- + Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ chọn màu gì để tô?
- + Con tô màu như thế nào?

- **Trẻ thực hiện:** cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ
- Cô đi bao quát , động viên khuyến khích trẻ còn yếu

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì đây?
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét trẻ nghe và động viên khuyến khích trẻ..

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 04 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Quả dưa hấu

HN: Vườn cây của ba

TC: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: PTTM

I- Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Hiểu luật chơi, nhớ tên TC

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát rõ lời, hát đúng nhạc, đúng nhịp điệu bài hát, hát vui tươi nhí nhảnh, vui nhộn.

- Trẻ hoạt động nhanh nhẹn linh hoạt.

3. Thái độ

- Trẻ phải biết giữ gìn bảo vệ các loài cây ăn quả
- Thích được hưởng ứng giai điệu của bài hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn..

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc của bài hát: “Quả dưa hấu, vườn cây của ba”
- 5 đến 7 chiếc vòng

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Đoán tên bài hát

-Cô giới thiệu trò chơi, nói LC, CC cho trẻ nghe.

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm cho mình được chiếc vòng sẽ phải nhảy lò cò

+ Cách chơi: Cô mời 8 bạn lên chơi. Cô sẽ xếp 6 chiếc vòng thành vòng tròn. Chúng mình vừa đi vừa hát. Khi hết câu hát mỗi bạn hãy tìm cho mình 1 chiếc vòng. Bạ

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

2, Hoạt động 2 : Dạy hát : « Quả dưa hấu»

- Giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lại lần 2 trẻ nghe kết hợp với nhạc
- Cho cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)

+ Giới thiệu VĐ vỗ đệm, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần

- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô

+ Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

-> Cô giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn bảo vệ những cây hoa xung quanh mình. Không được hái hoa, bẻ cành.

3, Hoạt động 3: Hát nghe: “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm

- Cô tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Quả dưa hấu”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ quả dưa hấu
 - Tô màu, nặn quả dưa hấu
 - + Sản phẩm Steam “ Quả dưa hấu ”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ chia sẻ về sở thích của bé, hiểu biết của bé

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời để tạo gắn kết giữa cha mẹ và bé.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan