

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 3 “ Cây đỗ ”

Thời gian thực hiện: Từ 13/01 -> 18/01/2025

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trong tháng 01, từ ngày 13/01 đến ngày 18/01 các con lớp 3 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “ Cây đỗ”. Đây là loại cây dễ trồng, thích nghi với nhiều loại đất khác nhau. Cây đỗ không chỉ là một món ăn ngon miệng mà còn cung cấp nhiều vitamin. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi của cây đỗ
- + Cây đỗ có cấu tạo như thế nào?
- + Hình dáng cây đỗ đó ra sao?...
- + Màu sắc của cây đỗ đó là màu gì?
- + Tác dụng của cây đỗ dùng để làm gì?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về cấu tạo, màu sắc, công dụng của cây đỗ, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề và được thực hành làm một số sản phẩm theo chủ đề. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về hình dáng, màu sắc nổi bật về cây đỗ, một số công dụng của cây đỗ
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chủ đề đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo về cây đỗ, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn một số đồ dùng. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chủ đề hay hướng dẫn cho các con là nhờ có cây đu và đã thu hoạch được những quả đu tươi ngon và từ những quả đu đó đã làm ra những món ăn ngon. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3 “ CÂY ĐU ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về vấn đề “ Cây đu”. Ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ đề, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- + Cây đu có cấu tạo như thế nào?
- + Tác dụng của cây đu dùng để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- + Hình dáng cây đu đó ra sao?...
- + Màu sắc của cây đu đó là màu gì
- Các món ăn làm từ cây đu?
- Đặc điểm của cây đu ntn?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung “ Cây đu ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Lợi ích



Tên gọi



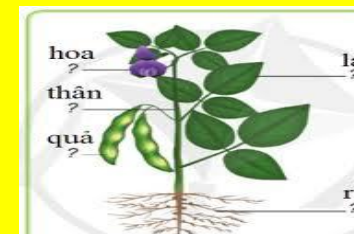
CÂY ĐỒ



Cách chăm sóc



Cấu tạo



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây vườn rau

Góc học tập: Trò chuyện biết được quá trình lớn lên của cây đỗ, quá trình hình thành của quả đỗ

Góc tạo hình: Làm cây xanh, làm quả đỗ, nặn quả đỗ...

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn chế biến từ quả đỗ

Góc sách: Truyện, album về những món ăn làm ra từ gạo và những thực phẩm giàu chất dinh dưỡng.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

PTNT: Khám phá ngày đỗ, Dạy trẻ phân biệt cao hơn- thấp hơn

PTNN: Truyện : Chú đỗ con

PTTM: Làm cây xanh, nặn quả đỗ

PTTCKNXH: Dạy trẻ bé chăm sóc cây

Hoạt động ngoài trời:

- NB phân biệt quả tròn, quả dài, quả nhiều hạt, quả 1 hạt

- Trò chuyện về đặc điểm bên ngoài của cây gần gũi, ích lợi của chúng với con người

- Quan sát thời tiết sân trường.

- Làm vệ sinh sân trường.

+ TC: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột..."

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: chai, lọ nhựa.... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện.

- Ôn số lượng.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết tên trò chơi.
- Biết cách chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang đúng kỹ thuật, chơi TCVD đúng kỹ thuật.

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chuyền bóng 2 bên theo hàng dọc bằng 2 tay khéo léo, không làm rơi bóng.
- Rèn sự chú ý, tập trung vào quả bóng.

3. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ, bóng to, vòng.
- Xắc xô, nhạc bài hát : “Hoa trường em, đi một hai”

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục gọn gàng, tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi theo độ hình vòng tròn, đi với các kiểu đi theo bài hát: Cùng đi đều

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC :** Tập kết hợp với bài hát : “Hoa trường em”

- + Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- + Bụng, lườn: Quay sang trái, quay sang phải
- + Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhân mạnh: tay

***Tập vận động cơ bản: Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với những quả bóng, hỏi và nhận xét qua cách tập của trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 tổ đứng quay mặt vào nhau.

- Giới thiệu vận động cơ bản: Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang

- 2 cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem

- Tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập

+ Chuẩn bị: Chân cô đứng rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay, lòng bàn tay hướng vào nhau

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô cô đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng tiếng hiệu lệnh thứ 2 cầm bóng chuyển sang ngang cho bạn đứng sau đỡ bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn tiếp theo, cứ thế chuyển cho bạn cuối cùng rồi các con lại chuyển ngược lại cho các bạn trên đầu hàng.

- Cô gọi lần lượt từng nhóm 5-6 trẻ tập (sửa sai cho trẻ)

- Thi đua 2 nhóm, tổ tập (Động viên và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài VĐCB gì? (nhiều trẻ được trả lời)

***TCVĐ: Gà trong vườn rau**

- Cô giới thiệu TC: Hôm nay cô sẽ cùng các con chơi TC Gà trong vườn rau

+ Cách chơi: 1 bác nông dân đứng cuốc đất để trồng rau, các con sẽ làm đàn gà, ở phía trước có 1 cái dây để ngăn không cho gà vào vườn phá rau. Bầy gà đi kiếm ăn, không để ý đi vào vườn rau của bác nông dân, bác chạy ra đuổi và bắt được gà.

+ Luật chơi: Bác nông dân bắt được con gà nào thì gà đó phải làm bác nông dân.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô và trẻ cùng đi hít thở nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá về cây đu đủ (5E)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm đặc trưng của quả dưa quả đu đủ: đặc điểm, màu sắc, hình dạng
- Trẻ biết công dụng của quả đu đủ.

2.Kĩ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đếm, nhận biết hình .

- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát, biết sử dụng thìa, cốc: xúc, khuấy, trộn

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin .

2.Đồ dùng của trẻ:

- khay dụng cụ cho 2-3 trẻ

II.Tiến hành

E1. Gắn kết

- Chào mừng 3 đội chơi của chúng ta đã đến tham dự chương trình “Bé khỏe ngoan’ ngày hôm nay. Đến với phần thi ngày hôm nay các co sẽ trải qua 3 phần thi.

+ Phần 1 : Bé thông minh

+ Phần 2 :Bé tranh tài

+ Phần 3 : Đánh giá kết quả

- Các con đã nhìn thấy cây đỗ ở đâu chưa? Các con có biết cây đỗ trông như thế nào không?

- Vậy để biết cây đỗ có đặc điểm và màu sắc thế nào, hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

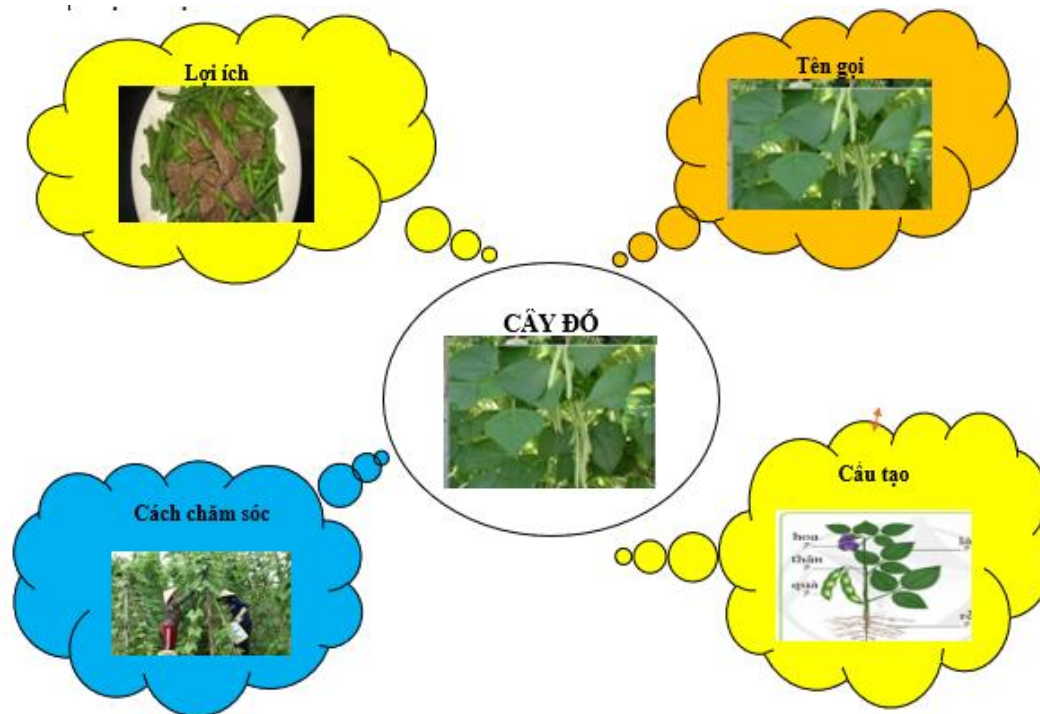
E2 :. Khám phá

- Cô chia lớp thành 3 tổ. Cô tặng mỗi tổ 1 cây đỗ và 1 rổ hạt đỗ.

- Cô giới thiệu bảng khảo sát và hướng dẫn trẻ trẻ cách ghi chép và khám phá cây đỗ. Mời đại diện 3 nhóm lên lấy đồ dùng , bảng ghi chép cho tổ mình.

- Cho trẻ tự lựa chọn và khám phá cây đỗ

- Cô giao nhiệm vụ: (Các con xem cây đỗ có đặc điểm gì).



kí hiệu nhận biết

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình
- Trẻ lên thuyết trình.
- Cô khái quát : cây đỗ có cấu tạo gồm: Thân, lá và rễ. Cây đỗ có màu xanh, lá và cuống quả đỗ có màu xanh
- Mở rộng: Ngoài cây đỗ nảy mầm từ hạt ra còn rất nhiều cây nảy mầm từ hạt khác nữa
- Cô giáo dục trẻ : Con con nhớ ăn quả đỗ để cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin, giúp cơ thể khỏe mạnh. Bên cạnh đó các con nhớ không được lãng phí rau khi ăn nhé.
- Ba đội chơi, chơi rất là giỏi. Chương trình sẽ thưởng cho 3 đội chơi cuộc tranh tài.

E4. củng cố

- Cô phát cho mỗi tổ 1 rổ quả đỗ. Các tổ thi đua nhau xem tổ nào nhặt đúng phần ăn được và nhặt nhanh nhất.
- Cho trẻ lên lấy đồ dùng.
- Hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ làm.

- Cho trẻ mang nên và kiểm tra kết quả

E5. Đánh giá

- Cô đánh giá quá trình trẻ thực hiện.
- + Hôm nay các con khám phá cây đỗ các con thấy như thế nào?
- + Các con thấy quả đỗ có ăn được không?
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài và vận động bài “ vườn rau nhà em”
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ phân biệt cao hơn- thấp hơn (5 E)

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNT

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.
- Nhận biết chính xác đối tượng cao hơn , thấp hơn, sử dụng đúng từ cao hơn – thấp hơn

2, Kỹ năng:

- Có kỹ năng diễn đạt mối quan hệ cao hơn – thấp hơn trong các tình huống cụ thể.
- Trẻ hiểu và trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh, các đối tượng.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.
- Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Cây xanh cao – cây đỏ thấp hơn
- Nhà cao – nhà thấp
- Bài giảng – trò chơi trên máy tính

2, CB của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 1 cây xanh cao -1 cây hoa thấp
- tâm thế học vui vẻ thoải mái.

III. Tiến hành

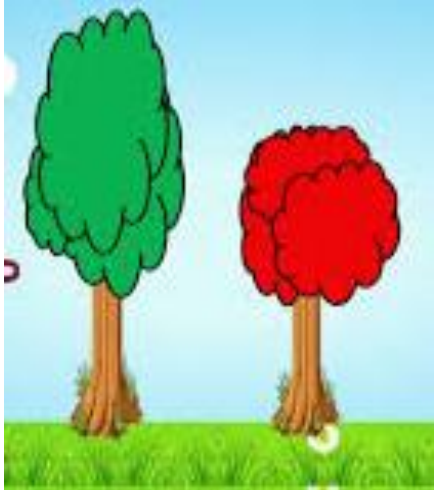
II.TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô và trẻ ra thăm vườn nhà bà, hát bà “Em yêu cây xanh”
- Cho trẻ hái thử quả bầu trên giàn xem trẻ hái được không.
- Hỏi trẻ xem các con có hái được không, sau đó cô hái quả đỗ
- Cô kết luận, quả đỗ trên cao trẻ không hái được, cô hái được.
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài

E2+E3: Phân biệt cao hơn- thấp hơn

Bảng khảo sát

Lô tô		Cao- thấp
		

- Chia trẻ về 3 đội cùng khám phá cây xanh
- Trẻ khám phá cây xanh màu đỏ: Quan sát, đo
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo bằng thước đo, gang tay hoặc đo bằng thước.
- Trẻ thảo luận, đo, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.
 - + Các con vừa được khám phá về 2 cây như thế nào?
 - + Các con có nhận xét gì về 2 cây xanh đó?
 - + Đội con làm thế nào mà biết được cây màu xanh cao hơn, cây màu đỏ thấp hơn (Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)
- ⇒ **Cô chốt:** Cây màu xanh cao hơn cây màu đỏ thấp hơn và ngược lại cây màu đỏ thấp hơn cây màu xanh

E4: Củng cố và mở rộng

TC 1: ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu TC, nói LC-CC trẻ nghe.
- CC: Các con vừa đi vừa hát, khi cô nói “Tìm bạn tìm bạn”, cứ một bạn cao sẽ tìm cho mình một người bạn thấp hơn và ngược lại một người bạn thấp sẽ đi tìm cho mình một người bạn cao hơn.
- LC: Bạn nào không tìm được bạn và so sánh đúng bạn đó sẽ bị thua cuộc.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: KCTN: Chú đỗ con
Lĩnh vực phát triển: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện

2, Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, nhanh nhẹn, hiểu và phát triển ngôn ngữ ở trẻ.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “ Chú đỗ con”
- Chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ chơi TC : Gieo hạt nảy mầm
- Cô gợi ý cho trẻ kể về cây mà trẻ biết.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Chú đỗ con”

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả

-Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện : “Một chú Đỗ con ngủ khi trong cái chum. Một hôm tỉnh dậy chú thấy mình nằm giữa những hạt đất li ti xôm xốp. Thì ra cô Mưa Xuân, đem nước đến cho Đỗ con được tắm mát, chú lại ngủ khi. Đỗ con vươn vai một cái thật mạnh. Chú trôi lên khỏi mặt đất. Mặt đất sáng bừng ánh nắng xuân. Đỗ con xòe hai cánh tay nhỏ xíu hướng về phía mặt trời ấm áp”

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

* **Đàm thoại:** + Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Khi nghe thấy tiếng “Lộp độp” ở bên ngoài Đỗ con hỏi như thế nào?

+ Ai đã đánh thức Đỗ con dậy?

+ Chị Gió xuân nói gì với Đỗ con?

+ Đỗ con còn rụt rè hỏi ông mặt trời như thế nào?

+ Được ông mặt trời sưởi ấm Đỗ con đã làm gì?

->Giáo dục trẻ: Hạt đỗ, hạt vừng, hạt ngô, hạt lạc, hạt mè là những loại ngũ cốc mang nhiều dinh dưỡng và rất cần thiết với cơ thể của chúng ta. Vì vậy, chúng ta phải biết trồng và chăm sóc bảo vệ chúng

3, Hoạt động 3: Cô kể lại truyện bằng sa bàn

- Cho trẻ xem vở kịch được chuyển thể qua câu chuyện

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ làm cây xanh

- Lĩnh vực phát triển: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh.

T. Công nghệ:

- Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm cây xanh

- Các thao tác: cắt, dán, lắp ráp, gắn kết để tạo thành cây xanh dán thân cây, cành cây, lá cây.

A. Toán học

- Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, ...

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục kính hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Nguyên liệu làm cây xanh: bìa cứng, méch xốp, lõi giấy...
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến dính, ghim bấm...
- Phương tiện: Kéo, dao, súng nến, đinh, búa....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các loại cành cây, lá cây, thân cây...

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô kể cho trẻ nghe tâm sự của chim con: Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây đấy. Chúng mình thường vui đùa, nhảy nhót và ngủ trên những cành cây. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây đã bị ngã, giờ mình không có nhà để ở. Các bạn giúp mình với!)
- Cô đặt vấn đề: Thế các con làm gì để giúp bạn chim?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì?
- lá dừa, lá cọ, lá chuối, ống hút, que kem, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
- Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì?
- Con biết gì về cây xanh?
- Thế con định làm cây xanh bằng nguyên liệu gì?

=> Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm cây xanh, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra cây xanh thật đẹp nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cây xanh sẽ làm.
- cây xanh của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm cây xanh như thế nào?
- Muốn có được một cây xanh đẹp các con sẽ phải làm như thế nào?

Bước 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế những cây xanh của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

Bước 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những cây xanh chưa.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cây xanh từ các nguyên vật liệu khác nhau .
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
 - Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Bước 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm .

- Nhóm của con đã làm được gì đây?
- Cây xanh của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy cây xanh đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm với cây xanh
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 18 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy bé chăm sóc cây xanh
- Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.

2.Kĩ năng

Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm lí thoải mái vui vẻ.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho cả lớp cùng hát bài 'Em yêu cây xanh'
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.

2, Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối:

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, .

4, Hoạt động 4: Củng cố:

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm: cô dạy trẻ làm công việc như
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cây đồ”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ, làm cây xanh
 - Tô màu cây xanh
 - Nặn cây xanh
 - + Sản phẩm Steam “ làm cây xanh ”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Giao lưu: Cha mẹ chia sẻ về sở thích của bé, ngày sinh nhật bé, những điều bé không thích.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Thực hành đoán sở thích của

bé, và những gì bé không thích, để tạo gắn kết giữa cha mẹ bé và bé.

Làm bài tập tư duy:

+ Gắn mặt cười, mặt méu vào những hành vi đúng, hành vi sai về phân biệt và làm các đồ dùng

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan