

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II “CON CÁ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/02 đến ngày 15/02/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 02 từ ngày 03/02 đến ngày 10/02 các con lớp 3 tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Con cá”. Các con sẽ được tìm hiểu về. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của con cá
- Các loại cá. Ích lợi của các loại cá
- Cách nuôi cá và chăm sóc con cá

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá đặc điểm cấu tạo môi trường sống của con cá
- Trải nghiệm thực tế xem con cá
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về con con vật sống dưới nước (con cá)
- Vẽ, nặn, in ...về con cá. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm cấu tạo con cá, về cách nuôi và chăm sóc con cá.
- Cùng con xem nguyên vật liệu làm con gà từ các NVL khác nhau
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con cá hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và

chăm sóc con cá... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về con cá, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con cá”. Đặc điểm cấu tạo, cách nuôi chăm sóc con cá..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

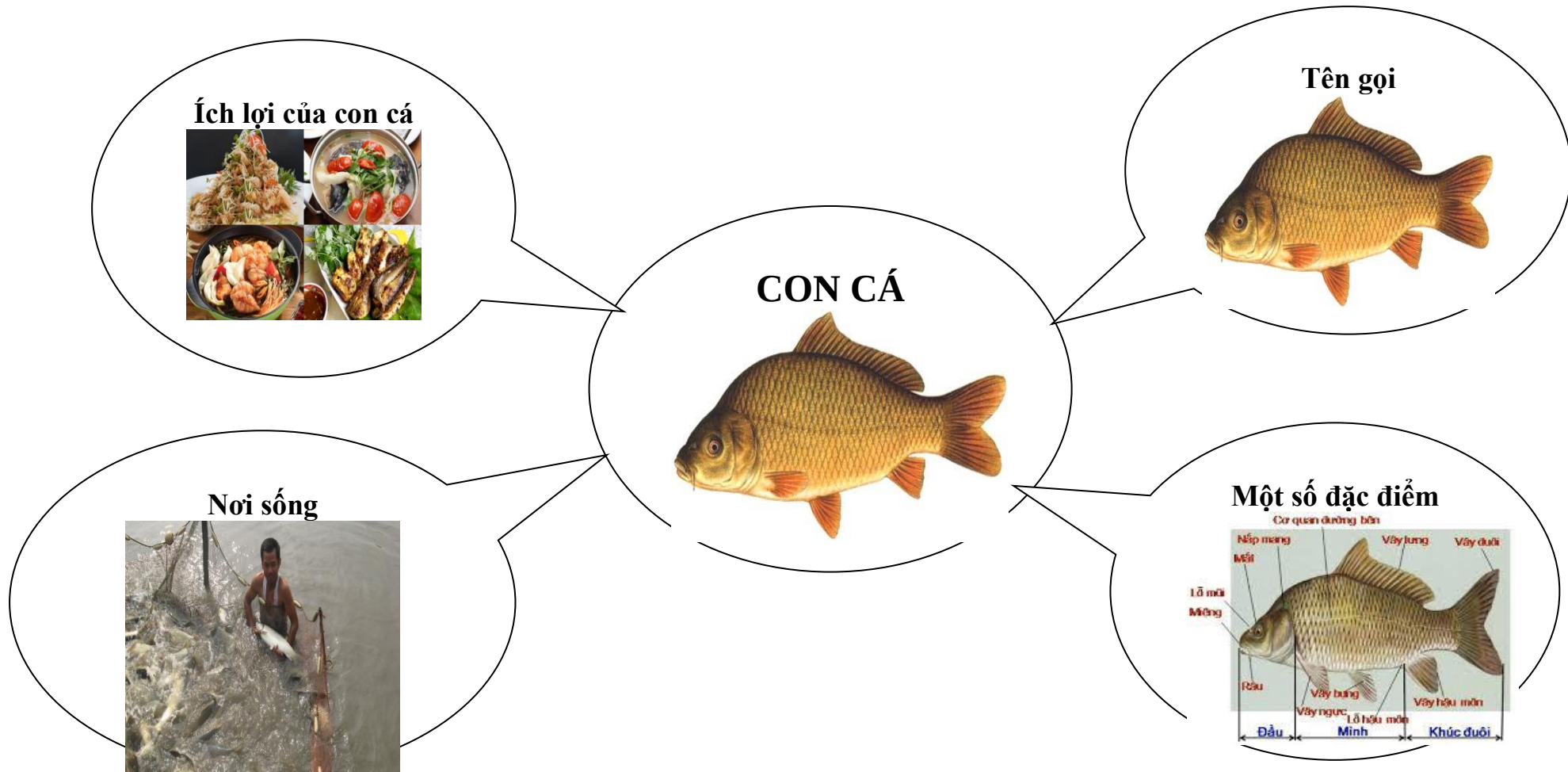
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa nghe cô đọc câu đố về con gì?
- Nó có cấu tạo đặc điểm gì?
- Con cá gồm những bộ phận nào??

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Có những loại con cá nào?
- Con hãy mô tả về con cá mà con biết? Thức ăn của con cá?
- Con cá là con vật sống ở đâu?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Con cá” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ao cá, cây hoa, xây ao cá

Góc học tập: Khám phá thức ăn của con cá; các trò chơi thông minh., Ai thông minh....

Góc tạo hình: Làm con cá, vẽ con cá, nặn xé dán con cá. Hát múa bài hát về con cá

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn : cá kho, cá nấu, cá rán, bán thức ăn của con cá, bán

Góc sách: Truyện, album ngày các loại gà, kể chuyện sáng tạo về con cá.....

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò theo hướng thẳng

PTNT: Tìm hiểu về con cá chép

PTNN: Truyện : Cá chép con

PTTM:”. *KNCH: Cá vàng bơi

PTTM: Làm con cá (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: con cá, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát thức ăn của cá

+ TC: Bò trong đường đích dắc, trườn theo hướng thẳng, về đúng chuồng; Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn, in hình các loại con cá,...

Hoạt động khác:

- Khám phá thức ăn của con cá

- Xem video về các loại gà khác nhau...

- Trò chuyện về cách nuôi chăm sóc các loại cá

- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về con cá

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: Bò theo hướng thẳng

- LVPT: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết tên trò chơi
- Biết cách bò theo hướng thẳng, chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ biết được tất cả mọi người đều tham gia HĐ để nâng cao sức khỏe

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò chân nọ tay kia nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Trẻ có thói quen rèn luyện cơ thể, làm theo mệnh lệnh của cô một cách nhanh nhẹn linh hoạt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích được VĐ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ , Vạch xuất phát, 2 con đường theo hướng thẳng
- Xắc xô, nhạc bài hát : “Cá vàng bơi, Cùng đi đều”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái vui tươi.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân kết hợp nhạc bài hát: “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát : “cá vàng bơi”

- + Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuỵu gối
- + Bụng, lườn: Quay sang trái, quay sang phải

+ **Bật:** Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh: Bụng lườn

***Tập vận động cơ bản:** Bò theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu con đường

- Cho trẻ tập trải nghiệm 2 lần, về chỗ đứng thành 2 đội và nhận xét qua cách tập của trẻ.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem, không giải thích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.

+ **Chuẩn bị:** bàn tay cô chống xuống sàn mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân tì sát xuống sàn

+ **Tiến hành:** Khi có hiệu lệnh “Bò” lần lượt đưa từng tay và chân trái chiều lên phía trước, cẳng chân vẫn tiếp xúc với nền, bò thẳng hướng đến đích.. Khi bò xong cô nhẹ nhàng về phía cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu, gọi lần lượt 2 trẻ lên thi đua tập (sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo nhóm, tổ tập (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

* **Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách

- Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội thi đua, chuẩn bị 1 sợi dây thừng và mỗi đội sẽ mời 5 bạn lên chơi, ở giữa 2 đội sẽ có vạch ranh giới. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 đội sẽ dùng sức cố gắng kéo thật mạnh về phía đội mình.

Luật chơi: Đội nào bị kéo qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó thua cuộc.-

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Đề tài: Tìm hiểu về con cá chép (5E)

- LVPT: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm đặc trưng của con cá chép:
- + Tên gọi, các bộ phận: đầu thân, đuôi
- + Trẻ biết ích lợi của con cá chép: Chế biến các loại món ăn
- + Trẻ biết thức ăn của con cá: cám gạo, bột ngô, bã mắm, ốc...
- Trẻ hiểu được là mình có quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định

- Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Đồ dùng của cô

- TC trên phần mềm Wordwall
- Bài giảng, ti vi, video về một số loại cá.
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin (có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

2.Đồ dùng của trẻ:

- 3 con cá
- Rổ để các đồ dùng sếp màu, tranh vẽ con cá còn thiếu bộ phận.

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố về con cá

“ Cá gì hai mép có râu

Cuối năm cùng Táo về trời báo tin”

Là con cá gì? (Cá chép)

- Ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về con cá nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs con cá. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ

- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát con cá có bộ phận gì? (đầu, mình, khúc đuôi) và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thẻ hỗ trợ trẻ ghi chép)

+ Hướng dẫn trẻ về thức ăn của con cá và đánh dấu vào bảng ghi chép

+ Hướng dẫn trẻ về màu sắc đặc điểm, màu sắc, cấu tạo và ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Con cá
Đặc điểm 	
Thức ăn của con cá 	
Tác dụng 	
Món ngon 	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là con cá. Con gà gồm 3 bộ phận: phần đầu, phần mình, phần đuôi . Đầu có mắt, miệng, nắp mang, mắt, râu. Phần mình gồm vây lưng, vây bụng, vây ngực... Thức ăn của cá là cám, thóc, gạo.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về các loại cá khác nhau và cách tiếp xúc và chăm sóc con cá
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật gần gũi

E4: Mở rộng:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trên phần mềm Woorwall
- Thường cho trẻ chơi 1 trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, đúng được nhiều câu hỏi, đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trò chơi gồm 6 câu hỏi, các con hãy quét mã QR để bắt đầu chơi, chú ý lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án mà chúng mình cho là đúng. Mỗi câu hỏi sẽ có thời gian nhất định từ hệ thống cho các con suy nghĩ và trả lời. Hết câu hỏi, đội nào trả lời được nhiều và chính xác, đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức chi trẻ chơi
- Nhận xét kết quả chơi.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?
- Khám phá con cá các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: KCTN: Cá chép con

- Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện
- Hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ được quyền bình đẳng trả lời các câu hỏi và quyền tham gia. Trẻ hiểu được mỗi bạn là một cá thể khác nhau và ai cũng có những đặc điểm nổi bật của riêng mình.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ trả lời đầy đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có khả năng chú ý lắng nghe, hiểu một cách lô dích.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật sống dưới nước, không vứt rác và chất thải xuống môi trường nước. Biết ăn một số món ăn từ tôm, cua, cá...

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “ Cá chép con”, chương trình bông hoa nhỏ.
- Nhạc bài hát: “tôm cá cua thi tài”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú

- Hát, vận động theo nhịp bài hát “Tôm cá cua thi tài”
- Con vừa hát bài hát gì?
- Tôm, cua, cá là những con vật sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Cá chép con

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe : “Cá chép con”

- Cô giới thiệu tên câu truyện “cá chép con”.
- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời .
- Tóm tắt nội dung câu truyện. Câu chuyện kể về hành trình của cá Chép con đi tìm câu trả lời: Vì sao mà Cua lại lột xác? Nhưng đều không có câu trả lời và khi cá Chép con gặp lại Cua thì chính cá Chép con đã hiểu vì sao mà Cua lại lột xác và chép con đã nhận ra mỗi một loại vật đều có sự phát triển là khác nhau.
- Cô kể lần 2: kết hợp video được thiết kế trên sách lật

***TCCT: Dung dăng dung dẻ**

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Cá chép con rủ cua đi đâu nhỉ?(đi chơi)
- + Bạn cua đã đi đâu nhỉ ?(bạn cua đi lột xác)
- + Cá Chép con đã làm gì khi không thấy cua đâu?
- + Cua đã cho Cá Chép biết được điều gì khi gặp lại nhau (họ nhà chúng tôi phải lột mai thì mới lớn lên được)

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con biết rõ hơn về sự trưởng thành của cua

3, Hoạt động 3: Chương trình những bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: Dạy trẻ sử dụng hình học để lắp ghép thành con cá

- Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết lắp ghép hình con cá bằng các hình học, gọi tên các hình lắp ghép trên các bộ phận của con cá.
- Giúp trẻ nhận biết rõ nét về con cá.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để lắp ghép hình con cá.
- Sử dụng các hình học một cách nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu quý con vật nuôi, từ đó trẻ biết tôn trọng sản phẩm của mình của bạn đã lắp ghép được.
- Trẻ có ý thức tự giác trong giờ học.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh một số con cá được lắp ghép bằng các hình đã học.
- Hình học cô ghép mẫu.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng các hình (Hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác)

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hát VĐ bài: Cá vàng bơi.
- Theo con có cá có đặc điểm gì?
- Gợi ý cho trẻ nói về hình dáng của con cá.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ sử dụng hình học để lắp ghép con cá

****Cho trẻ quan sát hình con cá được lắp ghép từ các hình học***

- Cô giới thiệu bức tranh lắp ghép hình con cá.
- Gọi hỏi trẻ gọi tên các hình trên các phần của con cá.
- + Cô lắp ghép được hình con gì đây?
- + Cái đầu con cá cô ghép bằng hình gì?
- + Thân cá ghép hình gì?
- + Còn đuôi cá thì được cô ghép từ hình gì?

****Lắp ghép mẫu hình con cá:***

- Cô ghép cho trẻ xem, ghép đến phần nào cô cùng trẻ trò chuyện cách ghép các phần của con cá bằng các hình học đến đó.
- Sau khi ghép xong cô hỏi lại cách ghép.

****Trẻ thực hiện:*** Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô đi đến từng trẻ xem và gợi ý cách làm của trẻ, hướng dẫn lại những trẻ còn lúng túng.

3, Hoạt động 3: Những con cá ngộ nghĩnh

- Cho trẻ chơi trò chơi trên phần mềm Qzzii
- Thưởng cho trẻ chơi 1 trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, đúng được nhiều câu hỏi, đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trò chơi gồm 6 câu hỏi, các con hãy quét mã QR để bắt đầu chơi, chú ý lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án mà chúng mình cho là đúng. Mỗi câu hỏi sẽ có thời gian nhất định từ hệ thống cho các con suy nghĩ và trả lời. Hết câu hỏi, đội nào trả lời được nhiều và chính xác, đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức chi trẻ chơi
- Nhận xét kết quả chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: Làm con cá

- Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

S- Khoa học: Trẻ biết tên một số con cá, biết làm con cá từ những nguyên liệu gần gũi.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, nắp chai, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo,)

E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn tạo thành thân, vây vẩy con cá.

A- Nghệ thuật: Trang trí con cá, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

M- Toán: Đếm số vây, mắt của con cá

II. Chuẩn bị

- Lá cây, nắp chai, con ngao, nguyên liệu làm con cá ...
- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo
- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây...
- Ti vi, máy tính, nhạc

III. Tổ chức hoạt động

Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ hát bài hát : “Cá vàng bơi”
- Bài hát nói đến con gì?
- Cho trẻ kể tên những loại cá mà trẻ biết?
- Con hãy kể những đặc điểm nổi bật của con cá?

Bước 2: Tưởng tượng

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân(chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Các con có ý tưởng làm con cá gì?
- + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Làm con cá như thế nào?
- + Làm những hoa gì?
- + Theo các con con cá thì cần trang trí thêm gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của con cá
- Trẻ đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế con cá

Bước 3: Thiết kế

- => Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm con cá. Để làm được con cá đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?
- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cử bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.
 - Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế
 - Cô bao quát và gọi hỏi trẻ
 - + Các con đang thiết kế gì?
 - + Các con có khó khăn gì khi thiết kế?
 - + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh

Bước 4: Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện làm con cá theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm công việc nào ?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm con cá từ nguyên vật liệu gì?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

Bước 5: Cải tiến

- Hôm nay các con học được gì?

- Con sẽ làm gì với những con cá?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 08 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Cá vàng bơi

NH: cua cá tôm thi tài

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I: MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức;

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kĩ năng ca hát một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II.Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Đàn, đài, băng đĩa.
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “ Cua cá tôm thi tài

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** HĐ1: Dạy KNCH: “ Cá vàng bơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Hai vây xinh xinh cá vàng bơi trong bể nước. Cá vàng múa tung tăng. Ngoi lên lặn xuống Cá vàng bắt bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh. Cá vàng bắt bọ dầy cho nước thêm sạch trong
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát
(Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát,
- Hỏi tên tác giả

*** HĐ3: Hát nghe “Cua cá tôm thi tài”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi ngộ nghĩnh nói về cuộc thi tài của các chú cá tôm cua mỗi con vật có đặc điểm riêng nhưng con nào cũng tỏ vẻ mình là con vật bơi tài nhất trong hồ nước”
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4:TCAN “Ai nhanh hơn”**

-Cô GTTC: Hôm nay cô sẽ cho các con chơi TC “Tai ai tinh”

+ CC: cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: Sắc xô, mõ, mõi em lên đội mũ chóp . Sau đó mời một bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ là loại dụng cụ gì?

+ LC: Ai không đoán được bị thua cuộc, thua cuộc thì phải nhảy lò cò hoặc hát hoặc đọc thơ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con cá”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: con cá, tranh tô màu con cá

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán thú cưng, khám phá các loại cá, thức ăn của con cá

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm con gà từ các NVL

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích tác dụng con gà, hướng dẫn làm con cá
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh con gà, vẽ nặn xé dán con cá

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh