

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ĐÈN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/02 đến ngày 01/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Tín hiệu đèn giao thông là hệ thống các đèn tín hiệu có màu sắc được sử dụng tại các ngã tư hoặc những điểm giao thông quan trọng để điều khiển và phân luồng giao thông. Mỗi tín hiệu đèn giao thông có màu sắc và hình dạng khác nhau, mỗi màu có một ý nghĩa riêng để hướng dẫn người tham gia giao thông. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, đặc điểm và hình dạng của đèn giao thông. Ý nghĩa của tín hiệu đèn

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá tên gọi đặc điểm cấu tạo của tín hiệu đèn
- Trải nghiệm thực tế hoạt động tham gia giao thông
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về tín hiệu đèn
- Vẽ, nặn, in ... về đèn giao thông. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đặc điểm cấu tạo tín hiệu đèn, về tham gia giao thông
- Cùng con xem nguyên vật liệu làm cột đèn giao thông
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con gà hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và chăm sóc con gà... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên đọc câu đố về đèn giao thông, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “đèn giao thông”. Đặc điểm câu tạo, ý nghĩa của đèn giao thông, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

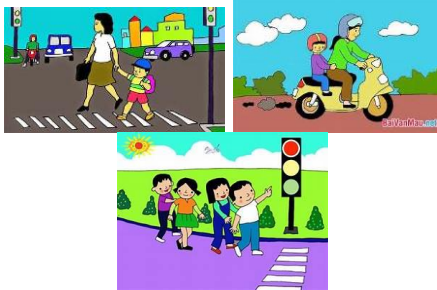
- Con vừa nghe cô đọc câu đố về cái gì?
- Đèn giao thông con thường thấy ở đâu?
- Nó có đặc điểm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Đèn giao thông có mấy màu?
- ý nghĩa của 3 màu trong cuộc sống?
- Khi tham gia giao thông gặp đèn xanh con sẽ làm gì...?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Đèn giao thông” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Ý nghĩa của đèn màu



Đèn giao thông



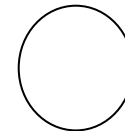
Tên gọi



Một số đặc điểm



Hình dạng



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Bé xây ngã tư đường phố, cột đèn giao thông

Góc học tập: Bé nhận biết hành vi đúng sai khi tham gia giao thông, các trò chơi thông minh., Ai thông minh....

Góc tạo hình: Làm cột đèn giao thông, tô màu tín hiệu đèn. Hát múa bài hát về PTGT

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn , bán hàng

Góc sách: Truyện, album ngày về tham gia giao thông

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Xếp chồng 8-10 khối

PTNT: Nhận biết tín hiệu đèn giao thông,
Dạy trẻ phân biệt phía phải-phía trái

PTNN: Thơ: Đèn giao thông(DTĐTT)

PTTM:.. Làm tín hiệu đèn giao thông

PTTM: Em đi qua ngã tư đường phố

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: tín hiệu đèn, quan sát hoạt động tham gia giao thông, quan sát thời tiết, quan sát biển báo GT
- + TC: Ô tô và chim sẻ, bánh xe quay, về đúng chuông;
- Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn,

Hoạt động khác:

- Xem video về các hoạt động tham gia giao thông
- Trò chuyện về hành vi đúng sai khi tham gia giao thông
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về giao thông

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

sĐề tài: VDT: Xếp chồng 8-10 khối

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng từ 6 – 8 khối gỗ.
- Trẻ biết xếp chồng bằng các vật liệu khác nhau.
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình đã xếp chồng.
- Mọi trẻ đều có quyền bình đẳng tham gia hoạt động

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt một cách linh hoạt.
- Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Biết yêu quý cái đẹp, lễ phép với mọi người.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô

- Mô hình ga ra để các phương tiện giao thông
- Khối gỗ của cô: 6-8 khối vuông, 2 khối tam giác, 6 khối chữ nhật, Vò sữa: 6 vò, Gạch 6-8 viên.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng của trẻ giống của cô

III, Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Các con hãy cho cô biết ở các PTGT hay đèn GT đều có những dạng hình gì?
- Cô khẳng định cho trẻ nghe.

2. Hoạt động 2: Xếp chồng 8-10 khối

- Cô giới thiệu ga ra để các loại PTGT, gợi ý trẻ gọi tên các PTGT trong ga ra.
- Gợi ý trẻ QS các PT được lắp ghép và xếp chồng bằng các hình khối gì? (nhiều trẻ gọi tên hình khối trong mỗi PT)
- Hỏi trẻ: + Ô tô cô xếp chồng bằng các khối gì?
 - + Đầu xe là khối gì? Thùng xe là khối gì?
 - + Bánh xe xếp chồng bằng khối gì?
- Tương tự cô hỏi trẻ các PT khác.
- Cô khẳng định lại trẻ nghe về các hình khối được xếp chồng cho trẻ nghe.
- Các con có thích làm các PTGT bằng cách xếp chồng các khối hình như thế này không?

*Cô làm mẫu:

- Cô xếp chồng mẫu cho trẻ xem, Đầu tiên cô cầm 2 lọ sữa làm bánh xe, sau đó cô cầm khối gỗ chữ nhật màu đỏ bằng các ngón tay cô xếp chồng lên hộp sữa phía trước làm đầu xe, tiếp theo cô cầm khối chữ nhật thứ 2 màu xanh đặt lên bánh xe phía sau làm thùng xe. Cô vừa xếp chồng được PT nào đây
- Tương tự cô HD các PT khác như trên.

* Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ về chỗ ngồi theo 4 nhóm:
 - + Nhóm xếp vỏ hộp sữa
 - + Nhóm xếp các khối
 - + Nhóm xếp gạch
- Cô bật nhạc nhỏ trong khi trẻ làm, đi từng nhóm quan sát và giúp đỡ trẻ.
 - + Con đang làm gì đấy?
 - + Con xếp chồng PTGT gì? Dùng những khối gì để xếp chồng?

- + Con xếp chồng PT đó như thế nào?
 - Cô gợi mở những trẻ xếp chồng sáng tạo hơn.
- *Những PT ngộ nghĩnh:
- Các con đã xếp được những loại PT nào?
 - Con dùng các loại hình khối gì để xếp? Cô đưa cả lớp đi thăm quan các ga ra mà trẻ vừa xếp. gợi ý cho 1 trẻ đứng lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình
 - Cô nhận xét chung về sản phẩm của cả 4 nhóm và giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. Động viên khuyến khích tất cả trẻ đều tích cực HĐ

3. Hoạt động 3: Đi nhẹ nhàng và xoay cổ chân cổ tay

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: Nhận biết tín hiệu đèn giao thông

- LVPT: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng được tên màu đèn giao thông có 3 màu: Đỏ, vàng, xanh.
- Trẻ biết là đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, đèn vàng đi chậm.
- Trẻ có quyền tham gia giao thông dưới sự chỉ dẫn và giúp đỡ của người lớn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng tham gia giao thông đúng luật, kỹ năng đi bộ an toàn.

3. Thái độ:

- Trẻ biết tham gia giao thông đúng luật, chấp hành hiệu lệnh và đèn tín hiệu giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình:
- Đèn tín hiệu giao thông

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố

Mắt đỏ, vàng, xanh

*Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Mắt đỏ báo dừng
Mắt xanh báo đi
Vàng chờ tí nhè
Đỏ bé đèn gì?*

- Chúng mình thấy đèn giao thông ở đâu nhỉ?
- Ở ngã tư đường phố đấy. Vậy để tham gia giao thông như thế nào cho an toàn thì hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình bài học “ Bé chấp hành tín hiệu đèn giao thông” nhé

2. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết tín hiệu đèn giao thông.

- Cho trẻ quan sát video hoạt động về ngã tư đường phố
- Các con có nhận xét gì về hoạt động này? (Có tín hiệu đèn giao thông, có các phương tiện đi lại)
- Đèn giao thông có ý nghĩa là gì?
 - + Khi tham gia giao thông nếu gặp đèn đỏ các con sẽ phải làm gì?
 - + Đèn xanh thì sao?
 - + Khi gặp đèn vàng thì các con sẽ làm gì?

- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng nhận biết được tín hiệu đèn giao thông

=> Cô chốt: Các con còn nhỏ nên khi qua đường phải có người lớn dắt và phải chú ý nhìn tín hiệu đèn giao thông.

Khi tham gia giao thông đi bộ phải đi bộ trên vỉa hè, muốn sang đường thì sang nơi có vạch kẻ đường dành cho người đi bộ. Nếu đèn xanh có hình người đi bộ bật lên thì các con mới được qua đường, còn đèn đỏ có hình người đi bộ bật lên thì các con tuyệt đối không được qua đường nhé. Tất cả trẻ đều được tham gia GT dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của người lớn

3. Hoạt động 3.

- Cho trẻ ra sân thực hành tham gia giao thông khi có tín hiệu đèn
- Cô nhận xét giờ học.

- Cùng cô cất dọn mô hình và chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Đề tài: Dạy trẻ phân biệt phía phải-phía trái

Lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tay phải tay trái của bản thân.

- Xác định được phía phải phía trái của bản thân. Xác định được đồ vật ở phía nào so với bản thân mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian.
- Kỹ năng xác định được các phía của bản thân.

3. Thái độ

- Có ý thức trong giờ học, yêu quý bản thân mình và mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 ô tô, 1 xe máy. Một số đồ chơi để xung quanh lớp.
- Vĩ tính: nhạc bài hát: đường em đi

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “ Tay thơm tay ngoan”
- Trò chuyện xem bàn tay của mình làm được những việc gì?
 - + Tay phải làm những việc gì?
 - + Tay trái làm được những việc gì?
- Chơi TC: “Ai nhanh hơn”
 - + Cô nói : “ Tay phải” Trẻ giơ lên và nói: “Tay cầm thìa, cầm bút, cầm bàn chải đánh răng”
 - + Cô nói : “ Tay trái ” Trẻ giơ lên và nói: “ Cầm bát, giữ vở, cầm ca....”
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của bản thân

- Cho trẻ xác định các bộ phận trên cơ thể trẻ cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ (Tay, chân, mắt...) thông qua trò chơi:
- Chơi TC Làm theo yêu cầu của cô.
 - + Dậm chân phải: “thình thịch”; Dậm chân trái: “ thích thích”
 - + Vẫy tay phải; vỗ tay trái
 - + Bịt mắt phải ; nháy mắt trái
 - + Nghiêng người sang phải, nghiêng người sang trái.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi thành 3 hàng ngang,

- + Hãy cầm ô tô bằng tay phải và đặt sang bên phải của mình
- + Hãy cầm xe máy bằng tay trái và đặt sang bên trái của mình
- Hỏi trẻ: + Ô tô ở phía nào của các con? (nhiều trẻ trả lời)
 - + Xe máy ở phía nào? (nhiều trẻ trả lời)
- Cho trẻ đặt 2 đồ dùng ngược lại và cho trẻ nói các phía như trên
 - + Cô đang đứng ở phía nào của tổ 1?
 - + Cô đứng ở phía nào của tổ 3? (Cô quay ngược lại, rồi hỏi trẻ)
- Tương tự cô hỏi trẻ xem các đồ vật ở phía nào của trẻ.....
- Cô khẳng định: Tất cả những đồ dùng hay đồ vật, bạn nào đó đứng ở bên phải mình được gọi là phía phải, Tất cả những đồ dùng hay đồ vật, bạn nào đó đứng ở bên trái mình được gọi là phía trái.

3.Hoạt động 3: Củng cố-mở rộng

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Giới thiệu trò chơi, luật chơi và cách chơi
 - + Cách chơi: Các con sẽ vừa đi vừa hát, khi cô nói bạn gái bên phải, bạn trai bên trái của cô các con sẽ nhanh chân tìm về đúng vị trí.
 - +Luật chơi: ai nhanh và làm đúng bạn đó chiến thắng, ai không làm đúng yêu cầu bạn đó thua cuộc và bị phạt.

***Trò chơi 2: Tìm đồ vật ở các phía phải – phía trái của trẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi,
 - +Cách chơi: Cô nói tên phía trẻ lấy đồ vật và ngược lại
 - +Luật chơi: Bạn nào lấy sai sẽ nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

- Đề tài: Thơ: Đèn giao thông (DTĐTT)

- LVPT: PTNN

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ..
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ, trẻ có một số kỹ năng khi đi tham gia giao thông.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện nghiêm túc khi tham gia giao thông.
- Hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Video bài thơ: “Đèn giao thông”, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

2. Đồ dùng của trẻ :

Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?
- Khi đi qua ngã tư đường phố các con nhìn thấy gì nhỉ?

2 , Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ « Đèn giao thông»

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về đèn giao thông có 3 màu xanh, đỏ, vàng. Đi đường bé nhớ : đèn xanh được đi, đèn Vàng đi chậm và đèn đỏ dừng lại.
- Đọc lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa.

***Trẻ đọc thơ:** Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc nối tiếp từng câu theo tổ.
- Thi đua các tổ nhóm cá nhân đọc thơ (sửa sai và ngọng, động viên và bao quát trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Đèn giao thông có những màu gì?
- + Khi gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?
- + Khi gặp đèn vàng thì như thế nào?
- + Còn đèn xanh thì như thế nào nhỉ?

- Cô khẳng định lại lời của trẻ.

*** Giáo dục trẻ:** Khi tham gia giao thông thì phải nhìn tín hiệu đèn giao thông để tránh gây tai nạn.

3, Hoạt động3: Bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ

- Mở vi tính cho trẻ xem 1 lần, có thể cho trẻ đọc thơ theo vi tính.
- Khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Đề tài: Làm cột đèn đèn giao thông

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cột đèn giao thông

T. Công nghệ:

- Biết sử dụng các dụng cụ: vỏ sữa chua, vỏ sữa tươi, nắp chai, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...bằng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì. Lựa chọn các nguyên vật liệu để sắp xếp cân đối thiết kế

E. Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế : Hối->tưởng tượng->thiết kế->chế tạo->thử nghiệm và cải tiến
- Các thao tác: cắt, luồn dây, khâu hạt, gắn kết để tạo thành chiếc vòng

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục kính hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

1.Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh cột đèn giao thông

2.Chuẩn bị của trẻ

- vỏ sữa chua, vỏ sữa tươi, nắp chai, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...bằng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì

-Gía treo bản thiết kế

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Hát bài “Đèn giao thông”
 - Bài hát nói về cái gì?
 - Các con sẽ làm gì để giúp giảm thiểu tai nạn giao thông.
 - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì?
 - vỏ sữa chua, vỏ sữa tươi, cốc nhựa, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
 - Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì?
 - Con biết gì về cột đèn giao thông?
 - Thế con định làm cột đèn giao thông bằng nguyên liệu gì?
- => Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm vòng tặng mẹ, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những chiếc vòng thật đẹp nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những chiếc vòng sẽ làm.
- Vòng của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm chiếc vòng như thế nào?
- Muốn có được một vòng đẹp tặng bạn mẹ các con sẽ phải làm như thế nào?

Bước 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế những chiếc vòng của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

Bước 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên khung ảnh chưa.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh từ các nguyên vật liệu khác nhau
- + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Bước 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- * Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.
- Nhóm của con đã làm được gì đây?
- Khung ảnh của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy chiếc vòng đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm đeo chiếc vòng
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 01 tháng 03 năm 2025

KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố

NH : Em tập lái ô tô

*

***TCAN: Giọng to giọng nhỏ**

Lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát, biết vận động theo nhịp của bài hát “Đường em đi”.
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật.

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát nhịp nhàng đúng nhạc, kết hợp sử dụng dụng cụ AN VĐ đúng nhịp một cách linh hoạt và nhanh nhẹn.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Thông qua hoạt động trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, đi đúng phần đường của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời của bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố, Chú công an tý hon”
- Dụng cụ âm nhạc, 1 đồ vật nhỏ vừa để trẻ phát hiện.

2, CB của trẻ:

Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

- Cô giới thiệu TC
- CC: Đây là đồ chơi cần tìm, cô mời 1 bạn ra ngoài sau đó cô sẽ dấu đồ chơi này phía sau bạn nào đó rồi cô mời bạn vào, các con sẽ hát 1 bài, bạn đi xa chỗ đồ chơi cô dấu các con hát nhỏ, bạn đi gần chỗ đồ chơi các con hát to dần lên, để bạn tìm đồ chơi chỗ đó.
- LC: bạn không tìm được đồ chơi bạn đó bị thua cuộc.
- Tổ chức cho cả lớp chơi 3,4 lần

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung và hát lần 2 trẻ nghe.
- Cô dạy trẻ hát từng câu rồi ghép cả lời hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát. (sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Cô giới thiệu VĐ , hát VĐ mẫu trẻ xem 1 lần.

Trẻ hát VĐ cùng cô 2 lần.

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Em tập lái ô tô” tác giả Trần Xuân Tiến

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung bài hát.
- Hỏi trẻ nghe và VĐ minh họa theo lời hát.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đèn giao thông”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: làn cột đèn giao thông, tô màu tín hiệu đèn giao thông
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán PTGT, khám phá các biển báo
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm cột đèn giao thông

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích tác dụng cột đèn giao thông
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: tranh tô màu tín hiệu đèn, vẽ nặn tín hiệu giao thông

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh

