

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III “XE MÁY”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/03 đến ngày 15/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong cuộc sống hàng ngày xung quanh trẻ có rất nhiều PTGT đường bộ như xe đạp, xe ô tô, xe máy... Và tuần này các con sẽ được tìm hiểu về chủ đề nhánh “Xe máy”.. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi , đặc điểm, tác dụng của xe máy
- Các hành vi đúng khi ngồi trên xe máy

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá cách hoạt động của xe máy
- Trải nghiệm thực tế hoạt động tham gia giao thông tại sân trường
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về PTGT “Xe máy”. Vẽ, nặn, in, tô màu ...về xe máy. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về hoạt động, tác dụng của xe máy với đời sống
- Cùng con xem nguyên vật liệu , đồ dùng làm PTGT
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con gà hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và chăm sóc con gà... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ hát, múa, xem video, nghe kể chuyện về xe máy... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Xe máy”. Đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của xe máy, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Xe máy gồm những đặc điểm gì?
- Xe máy hoạt động như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Ngồi xe máy như thế nào là đúng cách?
- Xe máy là PTGT đường gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Xe máy” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

An toàn khi ngồi xe máy



Xe máy



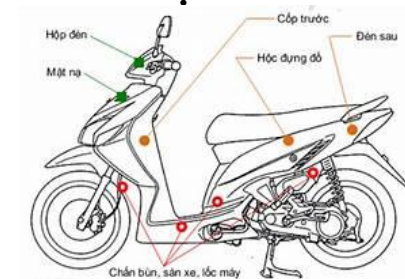
Tên gọi



Tác dụng



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Bé xây bãi đỗ xe, tường bao, lắp ghép biển báo

Góc học tập: Bé NB những hành vi đúng sai khi ngồi trên xe máy, các trò chơi thông minh., Ai thông minh, trò chơi công nghiệp....

Góc tạo hình: Làm mũ bảo hiểm, tô màu xe máy, tô màu PTGT

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn , bán hàng

Góc sách: Truyện, album ngày về các loại PTGT

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

PTNT: Tìm hiểu về xe máy

Nhận biết hình vuông hình chữ nhật

PTNN: Truyện: “Xe máy kêu căng”

PTTM:. Tô màu xe máy (M)

PTTCKNXH: An toàn khi ngồi trên xe máy

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: xe máy, QS xe đạp, quan sát hoạt động tham gia giao thông, quan sát thời tiết,
- + TC: Kéo co, Ai nhanh hơn, Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn,

Hoạt động khác:

- Xem video về các hoạt động tham gia giao thông
- Trò chuyện về hành vi đúng sai khi tham gia giao thông
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về giao thông

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Đề tài: VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động
- Trẻ biết cách bật tại chỗ, biết cách chơi trò chơi.
- Mọi trẻ đều có quyền tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết nhún chân lấy đà để bật nhảy. Biết chạm đất nhẹ nhàng bằng hai bàn chân.
- Rèn cho trẻ các tổ chức khéo léo, nhanh nhẹn

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép và nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 2 vạch chuẩn.
- Nhạc bài Em đi qua ngã tư đường phố

III. Tổ chức hoạt động

-Cô và trẻ cùng đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân kết hợp nhạc bài hát: “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”

- + Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuyu gối
- + Bụng, lườn: Quay sang trái, quay sang phải
- + Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh: Bật

***Tập vận động cơ bản: Bật nhảy tại chỗ**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật nhảy tại chỗ
- Cô tập mẫu lần 1 không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

+TTCB : Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún 2 chân để tạo đà bật lên cao và chạm đất bằng 2 mũi bàn chân sau đó cả bàn chân.

- Cho trẻ ở 2 hàng đứng đối diện nhau thực hiện liên tục
- Sau đó thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

* Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Giáo dục: Mọi trẻ đều có quyền tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

c. TCVD: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên TCVD, cách chơi.

+ Cách chơi: Chọn 1 đến hai người chơi đóng vai trò là người lái ô tô. Đưa cho người chơi này một vòng tròn vô lăng, xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô". Những người chơi còn lại đóng vai trò là "chim sẻ". Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Người lái "ô tô" sẽ kêu bim bim và chạy tới con đường. Khi nghe có tiếng còi ô tô, các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.

+Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò..

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. Hồi tĩnh:

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Đề tài: * Tìm hiểu về xe máy

- Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật của xe máy
- + Tên gọi, các bộ phận: Trẻ biết ích lợi của xe máy trong đời sống con người
Trẻ biết cách ngồi trên xe máy an toàn.
- + Có quyền tham gia giao thông an toàn dưới sự hướng dẫn của người lớn

2. Kỹ năng:

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng:
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Hợp tác , làm việc nhóm
- Trả lời câu hỏi , chia sẻ, thuyết trình

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giúp đỡ chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị của cô:

1. Đồ dùng của cô

- Bài giảng, ti vi, hình ảnh và cách an toàn khi ngồi trên xe máy
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin (có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu, màu sắc, chất liệu

2. Đồ dùng của trẻ:

- xe máy
- Rổ để các đồ dùng sáp màu, tranh vẽ

III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Trò chơi: Bánh xe quay.
- Cô cho trẻ tạo thành bánh xe khổng lồ và yêu cầu bánh xe khổng lồ quay sang trái, quay sang phải.
- Vừa rồi các con đã được chơi trò chơi về chiếc bánh xe quay rất thú vị đấy. Nếu liên tưởng đến các phương tiện giao thông thì con liên tưởng đến phương tiện giao thông nào có bánh xe?
- Cho trẻ kể tên 1 số phương tiện giao thông.
- Liên tưởng vừa rồi rất hay đấy, có rất nhiều phương tiện giao thông có bánh xe như: xe đạp, ô tô, xe máy, máy bay....
- Đố các bạn biết trong các phương tiện giao thông vừa rồi cô thích phương tiện giao thông nào nhất?
- Ngày hôm nay làm cô con mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về xe máy nhé.

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs xe máy. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát đặc điểm của xe máy và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- + Hướng dẫn trẻ về đặc điểm của xe máy và đánh dấu vào bảng ghi chép
- + Hướng dẫn trẻ tác dụng và an toàn khi ngồi xe sau đó ghi chép vào bảng khảo sát.

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

	Xe máy
Tên gọi 	
Đặc điểm 	
Tác dụng của xe máy 	
Cách ngồi xe an toàn 	

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là xe máy. Xe máy gồm có phần đầu xe, thân xe, bánh xe. Đầu xe gồm có tay ga, có đèn và gương xe. Thân xe gồm yên xe, yếm xe. Xe máy có 2 bánh xe. Xe máy giúp chở người, chở đồ vật. Khi ngồi trên xe cùng bố mẹ chúng mình phải đội mũ bảo hiểm và thắt dây an toàn nhé.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về một số loại xe máy khác nhau.

- Cô giáo dục : Có quyền tham gia giao thông an toàn dưới sự hướng dẫn của người lớn

E4: Mở rộng:

- Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách vẽ xe máy
- + Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

- Hôm nay các con học được gì?
- Khám phá xe máy các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Nhận biết hình vuông hình chữ nhật

Lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật của hình vuông và hình chữ nhật
- Biết tên gọi của hình, phân biệt giống và khác nhau giữa 2 hình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, nhận xét, so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa 2 hình,
- Biết lấy các que tính để xếp thành hình vuông và hình chữ nhật.
- Trẻ có kỹ năng và thói quen nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô

- Hình vuông, hình chữ nhật, que tính, các đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông hình chữ nhật đặt xung quanh lớp.
- các hình ảnh có dạng hình vuông hình chữ nhật.

2, Đồ dùng của trẻ

- Hình vuông, hình chữ nhật, bút dạ, đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình chữ nhật.

III. Cách tiến hành

E.1- Gắn kết

- Cô và trẻ cùng hát: Em tập lái ô tô
- Gợi ý trẻ kể tên về một số PTGT đường bộ.

E.2- Nhận biết hình vuông hình chữ nhật

- Cô giới thiệu hộp quà, gọi 1 trẻ lên mở và cùng gọi tên món quà trong hộp
- Các con có biết đây là hình gì không? (hình vuông hình chữ nhật)
- Hãy đi lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi cùng nhận biết hình vuông hình chữ nhật

- Trải nghiệm với hình hình vuông và nêu nhận xét về hình vuông.
- + Con đang cầm hình gì đây? (Hình vuông)
- + Ai có nhận xét gì về hình vuông? (có cạnh có góc)
- + Đây là gì của hình vuông? hình vuông có mấy cạnh?
- + Các cạnh của hình như thế nào?
- + Cô khẳng định: Đúng rồi hình vuông có 4 cạnh, các cạnh của chúng có chiều dài bằng nhau
- Hãy lấy que tính ra và xếp cho cô hình gì có 4 cạnh bằng nhau
 - + Con làm gì để xếp được hình vuông?
 - + Con xếp như thế nào?
 - + Con phải dùng mấy que tính để xếp? 4 que tính có chiều dài như thế nào?
 - + Con đã xếp được hình gì?

- Trải nghiệm với hình chữ nhật: HD nhận biết như hình vuông.

**** So sánh giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật***

- Giống nhau: Đều có 4 cạnh

- Khác nhau: + Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.

+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau

***Chơi nhật nhanh theo hiệu lệnh:** Cô nói hình hoặc đặc điểm của hình nào thì con sẽ nhật và giơ lên gọi tên hình đó.

E.3- Giải thích

Cô khẳng định: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau chúng đều có 4 cạnh, khác nhau ở điểm: hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau

E.4- Ôn luyện, củng cố

***Liên hệ:** Hãy tìm các đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình vuông và hình chữ nhật

*** Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt**

- CC: Cô sẽ nói tên hoặc đặc điểm của hình các con sẽ nhanh tay chọn đúng hình và giơ thật nhanh gọi tên hình

- LC: Bạn nào không nhật nhanh và không gọi đúng tên hình bạn đó thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần

***Trò chơi: Về nhà của bé**

- CC: Cô có 2 ngôi nhà có gắn hình vuông, hình chữ nhật, nhiệm vụ của các con hãy chọn cho mình một hình yêu thích chúng ta sẽ đi vòng tròn và nghe bài hát “ Em tập lái ô tô” khi nghe cô dùng sắc xô tìm nhà thì bạn nào có hình gì sẽ chạy về phía nhà có gắn hình giống với hình trên tay của các con

- LC: Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 1 -2 lần (sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình với bạn)

E.5- Đánh giá

Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những gì vừa được trải nghiệm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Truyện: “Xe máy kiêu căng”(KTCTN)

Lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng nghe, chú ý, ghi nhớ, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Thông qua câu chuyện trẻ có 1 số nhận biết về tác dụng của mỗi loại xe

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ biết tôn trọng, yêu quý bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “Xe máy kiêu căng”
- Vĩ tính chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

Tâm thế học vui vẻ thoải mái.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cho trẻ hát bài hát : « Em tập lái ô tô»
- Con vừa hát bài hát nói về cái gì ?
- Ngoài ô tô ra chúng mình còn biết những PTGT đường bộ nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Xe máy kiêu căng”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện : “Câu chuyện kể về bạn xe máy đã thách đố xích lô không nghe lời bạn xích lô . Sau đó lại chế giễu bạn xe đạp. Và xe máy suýt xảy ra tai nạn với xe ô tô. Được mọi người hỏi thăm giúp đỡ xe máy đã biết xấu hổ và hối hận về việc của mình đấy các con a.”
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp phần mềm sách lật heyzin Flipbook

* Đàm thoại nội dung + Cô vừa kể chuyện gì?

+ Trong câu truyện cô vừa kể có những xe gì ?

+ Đầu tiên xe máy đã gặp xe gì?

+ Xe máy đã nói gì với xe đạp?

+ Điều gì đã xảy ra với xe máy?

+ Ô tô đã nói gì với xe máy

+ Xe đạp đã nhắc nhở xe máy điều gì

* Cô giáo dạy trẻ : Các con ơi mỗi loại xe đều có tác dụng khác nhau như : tất cả các loại xe đều có ích cho con người , bạn xe máy tuy rằng lúc đầu chế giễu bạn xe xích lô và xe đạp nhưng cuối cùng xe máy đã nhận ra lỗi của mình, và các con phải nhớ lời cô giáo dặn chấp hành luật lệ an toàn giao thông các con nhớ chưa nào?

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ 1 lần trên máy tính

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

- Đề tài: Tô màu xe máy (M)

- LVPT: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngồi đúng tư thế , ngồi thoải mái, biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và màu tô xe máy không bị chòem ra ngoài
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tô màu khả năng nhận biết màu sắc, và phối hợp màu sắc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- 1 hình mẫu xe máy đã tô màu sẵn; hình ảnh xe máy chưa được tô màu
- Nhạc bài hát

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế, sáp màu, giấy A4
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ

- Cô đọc câu đố về xe máy
- Hỏi trẻ câu đố nói về PTGT nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tô màu xe máy (M)

- Cô có gì đây?

- Ai có nhận xét về bức tranh?
- Xe máy gồm có những phần gì?
- Thân xe cô tô màu gì? Tay lái thì sao? Bánh xe cô tô màu gì?
- Chúng mình có muốn tô được xe máy giống cô không? Để tô được chúng mình cùng quan sát cô làm nhé
- Cô tô mẫu: Đầu tiên cô sẽ chọn bút màu vàng để tô phần thân của xe máy, cô ngồi thật thoải mái, không cúi, không gần sát vào tranh, tay phải cô cầm bút màu, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cầm vào phần giữa thân bút, không cầm thấp quá hay cao quá khi tô màu sẽ không đẹp, cô tô màu lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô thật đều, không để màu bị chòem ra ngoài. Sau khi tô phần thân xong, cô sẽ hơ bút màu đỏ để tô phần tay lái, cô cũng tô tương tự như phần thân của thân xe. Cuối cùng cô lấy màu đen để tô bánh xe. (Vừa tô cô vừa hỏi trẻ)
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Con sẽ chọn màu gì để tô?
- Con tô màu như thế nào?
- Trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ, Cô đi bao quát, động viên khuyến khích trẻ còn yếu

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Hỏi trẻ: Các con đã tên bài?
- Con thích bức tranh nào nhất?
- Vì sao con thích?
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 08 tháng 03 năm 2025

Đề tài: An toàn khi ngồi trên xe máy

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách.
- Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn.
- Có quyền tham gia giao thông an toàn dưới sự hướng dẫn của người lớn

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn.

- Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác Hoàng Văn Yến.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

Cô và trẻ giải câu đố:

Xe hai bánh

Chạy bon bon

Tiếng nổ giòn

Kêu bình bịch

(Đó là xe gì?)

- Đó là xe máy.

Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.

2. Hoạt động 2: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy

Cô cho trẻ xem video

- Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông.

- Trò chuyện với trẻ về đoạn video:

- Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi)

=> Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có ngủ gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường.

- Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.

- Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?

- Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe?
- Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?
- Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông:
- Giáo dục trẻ: Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng. Các con đều có quyền tham gia giao thông an toàn nhưng dưới sự hướng dẫn của người lớn nhé.

Hoạt động 3: Luyện tập

Trò chơi : Bé thông minh

- Cô giới thiệu trò chơi. Hướng dẫn trẻ sử dụng laptop.
 - + Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, đúng được nhiều câu hỏi, đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trò chơi gồm 5 câu hỏi, các con hãy quét mã QR để bắt đầu chơi, chú ý lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án mà chúng mình cho là đúng. Mỗi câu hỏi sẽ có thời gian nhất định từ hệ thống cho các con suy nghĩ và trả lời. Hết câu hỏi, đội nào trả lời được nhiều và chính xác, đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét kết quả chơi
- Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Xe máy”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: làm xe máy, làm mũ bảo hiểm, tô màu xe máy....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán đồ dùng PTGT
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm xe máy, làm mũ bảo hiểm

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về các hoạt động trong nhánh
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ:

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh