

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV “TÀU THỦY”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/03 đến ngày 22/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Tàu thủy là một công trình kỹ thuật nổi, có thể chuyển dịch trên mặt nước, hay ngầm dưới nước, theo hướng đã định, với tốc độ cần thiết, và chuyên chở hàng hóa hay hành khách tùy theo đặc tính sử dụng của con tàu. Tàu thủy là PTGT luôn gây tò mò và thích thú đối với trẻ. Chính vì thế trong tuần này các con sẽ được tìm hiểu về chủ đề nhánh “Tàu thủy”.. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi , đặc điểm, tác dụng của tàu thủy
- Cách hoạt động của tàu thủy
- Cách ngồi trên tàu, thuyền an toàn

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá cách hoạt động của tàu thủy
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về PTGT “Tàu thủy”. Vẽ, nặn, in, tô màu ...về tàu thủy. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về hoạt động, tác dụng của tàu thủy đối với đời sống
- Cùng con xem nguyên vật liệu , đồ dùng làm PTGT
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con gà hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và chăm sóc con gà... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ hát, múa, xem video, nghe kể chuyện về tàu thủy... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Tàu thủy”. Đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng của tàu thủy, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Tàu thủy gồm những đặc điểm gì?
- Tàu thủy hoạt động như thế nào?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tàu thủy có tác dụng như thế nào?
- Tàu thủy PTGT đường gì?
- Cách ngồi an toàn khi tham gia giao thông đường thủy
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Tàu thủy” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

An toàn khi ngồi trên tàu



Tàu thủy



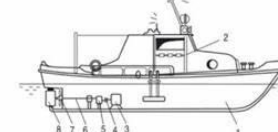
Tên gọi



Tác dụng



Đặc điểm



Hình 35.1. Bố trí động cơ và hệ thống truyền lực trên tàu thủy

- | | | | |
|-------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. Vỏ ; | 2. Buồng lái ; | 3. Động cơ ; | 4. Li hợp ; |
| 5. Hộp số ; | 6. Hệ trục ; | 7. Chân vịt ; | 8. Bánh lái. |

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Bé xây cảng biển, lắp ghép tàu thủy, thuyền buồm

Góc học tập: Bé NB những hành vi đúng sai khi ngồi trên tàu, thuyền, các trò chơi thông minh., Ai thông minh, trò chơi công nghiệp....

Góc tạo hình: Làm thuyền buồm từ vỏ sữa chua, gấp thuyền

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn , bán hàng PTGT đường thủy, áo phao

Góc sách: Truyện, album ngày về các loại PTGT đường thủy

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật tiến về phía trước

PTNT: Chắp ghép các hình học thành PTGT đường thủy

PTNN: Thơ: “Tàu thủy”(DTĐTT)

PTTM: Làm tàu thủy

KNVĐ: Em đi chơi thuyền

PTTCKNXH: Dạy trẻ kĩ năng mặc áo phao

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: thuyền chạy bằng sức kéo, quan sát thuyền chạy nhờ hướng gió, quan sát hoạt động tham gia giao thông, quan sát thời tiết,

+ TC: Kéo co, Ai nhanh hơn, Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn,

Hoạt động khác:

- Xem video về các hoạt động tham gia giao thông
- Trò chuyện về hành vi đúng sai khi tham gia giao thông
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về giao thông

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Thơ : “Tàu thủy”

Lĩnh vực: PTNN

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia giao thông đường thủy cùng người lớn một cách an toàn

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đọc to rõ cùng cô, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ.
- Phát triển ở trẻ ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Tàu thủy”

2, Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát “Em đi chơi thuyền”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về PTGT nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tàu thủy”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ.

- Tóm tắt nội dung bài thơ : “Bài thơ nói về tàu thủy. Mặc dù không có bốn bánh nhưng tàu vẫn rẽ sóng, chạy vù vù trên sóng đầy con a”.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa của bài thơ

***Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3 - 4 lần .

- Mời các tổ, nhóm cá nhân đọc kết hợp sửa sai và động viên trẻ(thay đổi hình thức)

*** Đàm thoại:** + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói đến PTGT nào?

+ Tác giả ví tàu thủy chạy như thế nào?

+ Tàu thủy lướt ở đâu nhỉ ?

+ Cô đồ chúng mình khi ngồi trên tàu chúng mình phải làm gì?

***Giáo dục:** Cô khái quát và giáo dục trẻ tất cả trẻ đều có quyền tham gia giao thông đường thủy cùng người lớn một cách an toàn

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- cô cho trẻ xem trên máy tính chương trình bông hoa nhỏ kết hợp phần mềm Cavan

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Đề tài: * Chắp ghép các hình học thành PTGT đường thủy

- Lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên hình, chọn hình và ghép thành PTGT đường thủy
- Biết đặt tên cho sản phẩm mới của mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng chọn để ghép tạo thành PTGT đường thủy theo ý thích của trẻ.
- Trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt trong mọi HĐ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong giờ học.
- Có ý thức tôn trọng sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Hình ảnh trên máy tính. Các loại PTGT đường thủy
- Các hình rời giống của trẻ.

2, CB của trẻ

-Mỗi trẻ một rổ đựng đồ dùng

III. Tiến hành

E1: Thu hút

- Cô và trẻ hát: “ Em đi chơi thuyền”
- Hỏi trẻ: Cô vừa cho các con hát bài hát gì?
- Hãy kể cô nghe về các loại PTGT mà con biết?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài.

E2: Tìm hiểu

* Cô giới thiệu tranh mẫu ghép hình PTGT. Hỏi trẻ:

- + Đây là cái gì? Con thuyền của cô có màu gì?
- + Thân thuyền có dạng hình gì?
- + Cánh buồm có dạng hình màu gì??
 - + Thân thuyền và cánh buồm cô lấy gì để ghép??
- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe về cách lắp ghép tàu thủy bằng các hình học.
- Tương tự cô giới thiệu chiếc thuyền lan, tàu ngầm, gợi ý trẻ gọi tên và QS, NX cách lắp ghép thuyền lan bằng các hình học.

E3: Giải thích

**Ghép mẫu:* Vừa ghép vừa trò chuyện với trẻ cách chọn hình để ghép, bố cục bức tranh

**Hỏi ý tưởng trẻ:*

- + Con thích ghép hình PTGT màu gì?
- + Con ghép như thế nào?
- + Con sẽ dùng những gì để ghép thành PTGT?

E4: Ôn luyện củng cố

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ: trong rổ đồ dùng các con có những gì?
- Trẻ thực hiện, cô đi từng nhóm trẻ bao quát và gợi ý trẻ lắp ghép, gợi hỏi:
 - + Con lắp PTGT màu gì??
 - + con sẽ dùng hình gì để ghép hình PTGT?

- Cô gọi mở những trẻ chấp ghép sáng tạo.

E5: Đánh giá: Cùng nhau chia sẻ cảm xúc về những điều vừa được trải nghiệm

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm tại nhóm, mời cả lớp cùng đi thăm quan

- Cô hỏi trẻ: Hôm nay con được ghép gì thế?

- Gợi ý cho trẻ tự nhận xét các hình PTGT của nhau

- Cô nhận xét trẻ nghe những hình PTGT ghép được và chưa được.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Đề tài: VĐCB: Bật tiến về phía trước

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động
- Trẻ biết cách bật tiến về phía trước, biết cách chơi trò chơi.
- Mọi trẻ đều có quyền tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết nhún chân lấy đà để bật tiến về phía trước. Biết chạm đất nhẹ nhàng bằng hai bàn chân.
- Rèn cho trẻ các tổ chất khéo léo, nhanh nhẹn

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép và nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 2 vạch chuẩn, vạch khoảng cách bật
- Nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố

III. Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân kết hợp nhạc bài hát: “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”

- + Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- + Bụng, lườn: Quay sang trái, quay sang phải
- + Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh: Bật

***Tập vận động cơ bản:** Bật tiến về phía trước

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật tiến về phía trước

- Cô tập mẫu lần 1 không giải thích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

+TTCB : Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 chân đứng chụm, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu hơi cúi khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xác cô khụy gối lấy đà dùng lực của đôi bàn chân bật nhảy và cô tiếp đất bằng nửa 2 bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống cùng nhau cứ như vậy cô bật liên tiếp cho đến hết sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ ở 2 hàng đứng đối diện nhau thực hiện liên tục

-Sau đó thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

*** Củng cố:** Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Giáo dục: Mọi trẻ đều có quyền tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

c. TCVD: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên TCVD, cách chơi.

+ Cách chơi: Chọn 1 đến hai người chơi đóng vai trò là người lái ô tô. Đưa cho người chơi này một vòng tròn vô lăng, xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô". Những người chơi còn lại đóng vai trò là “chim sẻ”. Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Người lái “ ô tô” sẽ kêu bim bim và chạy tới con đường. Khi nghe có tiếng còi ô tô, các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.

+Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò..

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. Hồi tĩnh:

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Làm tàu thủy

Lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của tàu thủy
- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia chế tạo cũng như bày tỏ ý kiến quan điểm của riêng mình và sẵn sàng lắng nghe ý kiến của người khác

T. Công nghệ:

- Biết sử dụng các dụng cụ: vỏ sữa chua, vỏ sữa tươi, nắp chai, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì. Lựa chọn các nguyên vật liệu để sắp xếp cân đối thiết kế

E. Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế : Hối->tưởng tượng->thiết kế->chế tạo->thử nghiệm và cải tiến
- Các thao tác: cắt, dính, gắn kết để tạo thành SP hoàn chỉnh

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục kính hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

1.Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh tàu thủy

2.Chuẩn bị của trẻ

- vỏ sữa chua, vỏ sữa tươi, nắp chai, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
- Giá treo bản thiết kế

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Hát bài “Em đi chơi thuyền”
 - Bài hát nói về cái gì?
 - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì?
 - vỏ sữa chua, vỏ sữa tươi, cốc nhựa, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
 - Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì?
 - Con biết gì về tàu thủy
 - Thế con định làm tàu thủy bằng nguyên liệu gì?
- => Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra SP thật đẹp nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tàu thủy sẽ làm.
- Tàu thủy của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm tàu thủy như thế nào?
- Muốn có được tàu thủy các con sẽ phải làm như thế nào?

Bước 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế tàu thủy của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

Bước 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng chưa.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh từ các nguyên vật liệu khác nhau
- + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Bước 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- * Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.
- Nhóm của con đã làm được gì đây?
- Tàu thủy của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy tàu thủy đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm thả vào chậu nước

- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025
- Đề tài: KNVD: Em đi chơi thuyền
*NH: Anh phi công ơi

***TC; Con tàu may mắn**
- LVPT: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Nhớ tên vận động vỗ tay theo nhịp
- Thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Tất cả trẻ đều có quyền tham gia giao thông đường thủy cùng người lớn một cách an toàn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc của bài hát: “Em đi chơi thuyền, Anh phi công ơi”
- 5 chiếc vòng

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: TCAN “Con tàu may mắn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+CC: cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể là 10 chiếc ghế) thành một đoàn tàu và chọn ra 11 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, các con vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các con sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng.

+ LC: Ai không tranh được ghế thì bị thua cuộc, không được chơi nữa

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét kết quả chơi

2. Hoạt động 2: Dạy KNVD: « Em đi chơi thuyền »

Cô bật nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần, hát luân phiên giữa các tổ (sửa sai cho trẻ)
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Các con nhận xét giai điệu của bài hát này?
 - + Với bài hát này các con có cách vận động nào phù hợp nhất?
 - Cho cả lớp vận động theo ý thích.
 - Mời trẻ 3 nhóm lên vận động, cô nhận xét và tìm ra cách VĐ cho bài hát.
 - Cô giới thiệu vận động, vận động mẫu 1 lần.
 - Cô phân tích cách vận động của bài hát, cô hát VĐ lại cho trẻ xem lần 2.
 - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 -2 lần, sau đó kết hợp cả lời bài hát.
 - Cho trẻ VĐ theo lời bài hát 3 lần kết hợp với nhạc (chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cô mời lần lượt từng tổ, nhóm, cá nhân (Cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ)
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)
- => GD trẻ: Tất cả trẻ đều có quyền tham gia giao thông đường thủy cùng người lớn một cách an toàn

3, Hoạt động 3: Hát nghe: “Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 22 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng mặc áo phao

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I.Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, công dụng và cách sử dụng áo phao bơi
- Biết cách mặc áo phao đúng cách

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng mặc áo, biết phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay để mặc áo phao và đóng khóa.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết phòng, tránh các tai nạn thương tích.

III. Tổ chức hoạt động

1.Hoạt động 1 Gây hứng thú

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn đang bơi dưới hồ(Có mặc áo phao)

+ CM vừa xem hình ảnh gì?

+ Các con đã được đi bơi chưa?

+ Để an toàn khi bơi các con phải làm gì?

=>À đúng rồi, khi đi tắm biển hay đi bơi mà các con chưa biết bơi chúng mình phải mặc áo phao để đảm bảo an toàn cho chúng ta khi xuống nước không bị chìm phòng tránh đuối nước đấy các con ạ. Chúng mình nhớ khi đi bơi, hay đi tắm biển phải luôn đi cùng người lớn, không được tự ý đi 1 mình rất dễ gây nguy hiểm.

+ Các con đã biết mặc áo phao bơi đúng cách chưa?

Hôm nay cô sẽ dạy các con kỹ năng mặc áo phao bơi đúng cách nhé.

2. Hoạt động 2: *Dạy trẻ kỹ năng mặc áo phao đúng cách*

Cô làm mẫu cho trẻ

+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 và phân tích.

Để mặc được áo phao đúng cách chúng ta cần thực hiện các bước sau:

-Bước 1: Mở nút khóa các con dùng 2 ngón tay bấm vào hai bên chốt để mở khóa.

-Bước 2: Mặc áo phao lên người.

Các con thực hiện mặc áo phao lên người như các loại áo thông thường.

-Bước 3: Đóng nút khóa lại

Thực hiện gắn dứt khoát các chốt khóa trên ngực lại với nhau (khi nghe thấy tiếng “tách” tức là khóa đã được cài đúng).

Nếu muốn chắc chắn có thể kéo thử xem khóa có bị bật chốt ra không?

Thít chặt dây đai để áo ôm sát cơ thể nhưng vẫn phải đảm bảo sự thoải mái, không cản trở hoạt động của cơ thể.

-Bước 4: Kiểm tra lại các nút khóa đã được đóng chắc chắn, an toàn.

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hành mặc áo phao đúng cách

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mặc áo phao
- Mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện mặc áo phao
- Cho 1 nhóm bạn trai thực hiện mặc áo phao
- Nhóm bạn gái lên thực hiện mặc áo phao

Khi trẻ thực hiện mặc áo phao cô chú ý sửa sai, hỗ trợ cho trẻ.

***Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cất đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Tàu thủy”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công:
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán đồ dùng PTGT
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: làm tàu thủy, làm thuyền buồm....

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về các hoạt động trong nhánh
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ:

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan