

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ĐẤT”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/03 đến ngày 29/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Đất của chúng ta là một loại tài nguyên tự nhiên có giới hạn. Đất được cấu tạo bởi hai thành phần chính: phần rắn và phần rỗng. Phần rắn bao gồm các chất vô cơ và hữu cơ, phần rỗng chứa nước và không khí. Vì vậy, đất là tập hợp của bốn thành phần tự nhiên: không khí, nước, chất khoáng, và chất hữu cơ. Tuần này các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về đất. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, đặc điểm, thành phần của đất.
- Một số loại đất khác nhau
- Tác dụng của đất đối với đời sống

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi, đặc điểm, thành phần của đất.
- Một số loại đất khác nhau
- Tác dụng của đất đối với cuộc sống
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về tín hiệu đèn
- Trò chuyện với con về chủ đề
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con gà hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và chăm sóc con gà... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên sẽ trò chuyện, xem video, nghe kể chuyện về chủ đề... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đất”. Đặc điểm cấu tạo, tác dụng của đất, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Cô có gì đây?
- Đất có màu gì?
- Nó có đặc điểm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Có những loại đất nào?
- ý nghĩa của một số loài đất?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Đất” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tác dụng của đất



Một số loài đất khác



Đất



Tên gọi



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Bé xây vườn rau

Góc học tập: Trong đất có không khí. Tác dụng của đất. các trò chơi thông minh., Ai thông minh....

Góc tạo hình: Làm pháo đất, nặn quả cam, nặn cái bát. Hát múa bài hát về PTGT

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn , bán hàng

Góc sách: Truyện, album ngày về đất

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật xa 25cm

PTNT: Nhận biết phía trên-phía dưới
Khám phát một số đặc điểm của đất

PTNN: DTĐTT: Bé ơi

PTTM: Nặn ông mặt trời

PTTM: KNCH: “Bé yêu biển lắm”

HN: Mưa rơi

TC: Mưa to-mưa nhỏ

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: trong đất có không khí, QS đặc điểm của đất. QS một số loại đất khác nhau. QS bầu trời...

+ TC: kéo co, Trời nắng trời mưa. Ròng rã lên mây.

Thi xem ai nhanh. Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn,

Hoạt động khác:

- Xem video về một số loại đất khác nhau
- Trò chuyện tác dụng của đất trong đời sống
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

Đề tài: VĐCB: Bật xa 25 cm

Lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Mục tiêu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết tên trò chơi.
- Biết cách bật xa 25cm, chơi trò chơi đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhún bật lấy đà và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân
- Trẻ có thói quen rèn luyện cơ thể, làm theo mệnh lệnh của cô một cách nhanh nhẹn linh hoạt.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích được VĐ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ , Vạch bật 25 cm
- Xắc xô, nhạc bài hát : “Mùa hè đến, Cùng đi đều”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế học thoải mái vui tươi.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân kết hợp nhạc bài hát: “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát : “Mùa hè đến”

- + Tay: Từng tay đưa ra trước ra sau
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên
- + Bụng: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang 2 bên
- + Bật: Bật tiến về phía trước - Động tác nhấn mạnh: Bụng lườn

***Tập vận động cơ bản:** Bật xa 25cm

- Cho trẻ tập trải nghiệm 2 lần, về chỗ đứng thành 2 đội và nhận xét qua cách tập của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: : Bật xa 25cm
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem, không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.
 - + **Chuẩn bị:** Cô đứng trước vạch, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước
 - + **Tiến hành:** Khi có hiệu lệnh bật cô nhún bật lấy đà, bật qua vạch kẻ 25 cm, Sau đó cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.

Khi bật xong cô nhẹ nhàng về phía cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu, gọi lần lượt 2 trẻ lên thi đua tập (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo nhóm, tổ tập (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

*** Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị bóng và rổ cho 2 đội, nhiệm vụ của các con là ném trúng những quả bóng vào rổ của đội mình. Trong một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ là đội chiến thắng..

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

- Đề tài: Nặn ông mặt trời

- LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm của ông mặt trời
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

2.Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc

3.Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Trẻ hứng thú với sản phẩm của mình tạo ra.

II.Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án điện tử
- Đất nặn, bảng con
- Vật mẫu của cô.

2.Đồ dùng đủ cho mỗi trẻ

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III.Tổ chức hoạt động:

1.Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ đọc bài thơ : “Ông mặt trời óng ánh”
- Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ nói về ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Nặn ông mặt trời (M)

***. Quan sát ông mặt trời**

- Cô cho trẻ quan sát ông mặt trời và cho trẻ nhận xét.

- Con thấy ông mặt trời có đặc điểm gì?
- Ông mặt trời có màu gì?
- Ông mặt trời tỏa cái gì?
- Các con có muốn nặn ông mặt trời đẹp giống như của cô không.
- Cô cho trẻ quan sát ông mặt trời cô nặn mẫu.
- Chúng mình QS xem cô có gì đây?
- Chúng mình thấy cô nặn có đẹp không?
- Chúng mình có muốn nặn được như cô không?

***.Cô làm mẫu.**

- Cô nặn lần 1: Không phân tích
- Cô nặn lần 2: Cô vừa làm cô vừa giải thích:
- B1: Cô lấy đất màu ra làm mềm đất. Cô đặt đất màu đỏ vào giữa bảng và làm động tác xoay tròn. Tiếp theo cô chọn đất màu vàng lăn dọc và vuốt nhẹ một đầu để tạo thành những tia nắng.
- Các con cùng thực hiện với cô, cm sẽ nặn thật nhiều ông mặt trời nhé!
- **Trẻ thực hiện:** Cô chia đồ dùng cho từng trẻ.

(Trong khi trẻ làm cô quan sát hướng dẫn động viên khích lệ trẻ để trẻ tạo ra những sản phẩm đẹp.)

3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và mời các trẻ nhận xét:
- Con thấy bạn nào nặn đẹp nhất? Bạn nặn ông mặt trời ntn?
- Cô nhận xét: cô khen những trẻ thực hiện tốt và động viên những trẻ chưa thực hiện được.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết phía trên-phía dưới

Lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình.
- củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới của cơ thể trẻ.

2, Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân.
- Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

3, Thái độ

- Trẻ có ý thức trong hoạt động
- Thích được hợp tác cùng cô cùng bạn, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Chùm bóng bay trên cao, dép , mũ, lồng đèn .

2, Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 mũ và 1 đôi dép .

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi : “Cây cao cỏ thấp”
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

Hoạt động 2: Nhận biết phía trên – dưới của bản thân

- Cô lấy bóng bay ra hỏi trẻ bóng bay của cô đâu rồi?
- Các con biết vì sao cô phải ngẩng đầu lên thì mới nhìn thấy bóng bay không?
- Vì bóng bay ở phía trên của cô nên cô phải ngẩng đầu lên thì mới nhìn thấy đó.
- Cô tặng quà chùm bóng bay cho trẻ
- Chùm bóng ở đâu? (cả lớp, cá nhân)
- Cho trẻ nhắc lại “Bóng bay ở trên cao”
- Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay? (cá nhân, cả lớp)
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?
- Vì chùm bóng ở phía nào của các con?

Vì chùm bóng ở phía trên của các con nên các con phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được.

=> Vậy phần không gian ở trên cao tính từ đầu chúng mình trở lên được gọi là phía trên của chúng mình đó. Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì những đồ vật đó là ở phía trên của các con.

- Các con nhìn lên phía trên của các con có những gì? (Hỏi một số trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”

- Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?
- Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

Vì chân ở phía nào của con?

Vì chân ở phía dưới nên phải cúi xuống mới nhìn thấy được.

- Cô nhấn mạnh phía mà phải cúi xuống nhìn thì gọi là phía dưới. Vậy những gì mà các con phải cúi xuống nhìn thì là ở phía dưới của các con.

- Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?.

Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

Trò chơi 1: Chỉ nhanh nói đúng

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ phải nhảy lò cò

+Cách chơi: Cô nói tên phía - Trẻ chỉ tay và ngược lại.

(Cho trẻ chơi 2 -3 lần)

Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+Luật chơi: Đội nào gắn nhanh gắn đúng sẽ giành chiến thắng

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội với số lượng bằng nhau. Tất cả sẽ lần lượt lên gắn đồ dùng ở phía trên lên kí hiệu màu đỏ, Đồ dùng phía dưới ở kí hiệu màu xanh. Thời gian cô cho là một bản nhạc.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

- Đề tài: Thơ: Bé ơi (DTĐTT)

- LVPT: PTNN

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động và có quyền được bảo vệ thân thể.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ..
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ, trẻ có một số kỹ năng khi đi tham gia giao thông.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện nghiêm túc khi tham gia giao thông.
- Hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Video bài thơ: “Bé ơi”, Nhạc bài hát “Nắng sớm”

2. Đồ dùng của trẻ :

Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hỏi trẻ chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chúng mình hãy kể cho cô nghe những gì chúng mình biết nào.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2 , Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ « Bé ơi»

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài thơ nhắc các bạn nhỏ đừng chơi đất cát, và đùa nghịch khi ăn lo. Mà hãy chơi những nơi có bóng mát nhé
- Đọc lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa trên phần mềm sách lật heyzin flipbook

***Trẻ đọc thơ:** Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc nối tiếp từng câu theo tổ.
- Thi đua các tổ nhóm cá nhân đọc thơ (sửa sai và ngắt, động viên và bao quát trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nhắc bạn nhỏ làm gì?
- + Khi trời nắng to các bạn phải làm gì?
- + Khi ăn lo thì làm sao?
- + Mỗi sáng dạy các con sẽ làm gì?
- + Để giờ ăn thì sao?

- Cô khẳng định lại lời của trẻ.

*** Giáo dục trẻ:** Phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể, không được tự do nghịch đất cát nhé. Trẻ có quyền được bảo vệ thân thể của mình cũng như của bạn.

3, Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ
- Mở vi tính cho trẻ xem 1 lần, có thể cho trẻ đọc thơ theo vi tính.
- Khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Khám phá đặc điểm của đất

- Lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nắm được tên gọi và đặc điểm của đất. Trẻ biết được nguồn gốc và công dụng của đất.
- Trẻ biết được lợi ích của đất đối với đời sống con người.
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động cũng như trả lời câu hỏi.

2. Kỹ năng.

- Phát triển kỹ năng quan sát phân tích, so sánh của trẻ.
- Phát huy kỹ năng trao đổi, chia sẻ, hợp tác nhóm cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục cho trẻ biết yêu quý các sản phẩm làm từ đất
- Dạy trẻ biết bảo vệ đất đai, không vứt rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Video các loại công dụng của đất
- Đất , Lô tô về đất
- Bảng khảo sát

2.Đồ dùng của trẻ

- Đất , Lô tô về đất
- Bảng khảo sát

III. Tiến hành

E1. Gắn kết

* Trò chơi: Cuộc đất trồng cây

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Chúng mình có biết đất có tác dụng gì không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

E2. Tìm hiểu về đất

- Cho trẻ về các nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng, trẻ khám phá đồ chơi trong rổ.
- Hỏi trẻ: + Trong rổ có gì?
- Cho trẻ quan sát và làm bảng khảo sát

Bảng khảo sát đất		
Đặc điểm		
Một số loại đất		
Màu sắc		
Tác dụng		

Cho trẻ nhận xét bảng khảo sát

- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- + Cho trẻ thoải mái theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng
- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm, các bạn ở nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn: .

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là đất thịt, đất có màu nâu, mịn, tơi xốp, có thể giữ nước. Đất tan được trong nước. Đất có ở khắp mọi nơi. có nhiều loại đất khác nhau, đất đỏ dùng để làm ra gạch ngói xây nhà, lợp nhà, đất vườn dùng để trồng cây, đất ruộng dùng để cấy lúa, trồng rau.... Trẻ có quyền tham gia hoạt động cũng như trả lời câu hỏi.

E4: Củng cố mở rộng

Mở rộng: Cho trẻ xem một số loại đất khác

-Trò chơi : Nặn pháo đất

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Luật chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, phát đất sét cho trẻ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào làm được nhiều pháo đất thì đội đó sẽ dành chiến thắng

+Cách chơi : Hôm nay cô có một trò chơi cần sự đoàn kết đầy các con ạ, các con sẽ cùng cô tạo ra pháo từ đất sét với thời gian cô cho là một bản nhạc

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 29 tháng 03 năm 2025

KNCH: “Bé yêu biển lắ”

HN: Mưa rơi

TC: Mưa to-mưa nhỏ

Lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát “Bé yêu biển lắ”.
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ có quyền được khám phá điều kì diệu của thiên nhiên dưới sự giúp đỡ của người lớn

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát nhịp nhàng đúng nhạc.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Thông qua hoạt động trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, đi đúng phần đường của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời của bài hát: “Bé yêu biển lắm, mưa rơi”
- Dụng cụ âm nhạc, 1 đồ vật nhỏ vừa để trẻ phát hiện.

2, CB của trẻ:

Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Mưa to-mưa nhỏ”

- Cô giới thiệu TC

+ CC: Khi cô nói mưa to chúng mình sẽ vừa hát vừa vỗ tay to, khi cô nói mưa nhỏ thì các con sẽ vừa hát vừa vỗ tay nhỏ .

+ LC: bạn không tìm được đồ chơi bạn đó bị thua cuộc.

- Tổ chức cho cả lớp chơi 3,4 lần

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Bé yêu biển lắm”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát trẻ nghe lần 1

- Cô tóm tắt nội dung bài hát : “Bạn nhỏ yêu biển nhưng bạn k dám tắm đâu. Biner xanh bên bờ cát. Bé nghịch cát xây nhà lâu. Bé dặn ba đừng tắm vì sợ cá xấu ấy các bạn ạ”

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô dạy trẻ hát từng câu rồi ghép cả lời hát.

- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát. (sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Cô giới thiệu VĐ , hát VĐ mẫu trẻ xem 1 lần.

Trẻ hát VĐ cùng cô 2 lần.

- Trẻ có quyền được khám phá điều kì diệu của thiên nhiên dưới sự giúp đỡ của người lớn

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Mưa rơi”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.

- Cô hát trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội nội bài hát.
- Hỏi trẻ nghe và VĐ minh họa theo lời hát.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đất”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, khám phá một số loại đất khác nhau
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình nặn gốm

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích tác dụng của đất với đời sống con người
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh