

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CHUÔNG GIÓ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 31/03 đến ngày 05/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Chuông gió tuy bé nhưng ngoài việc sử dụng như món đồ trang trí trong nhà hay làm quà tặng thì còn có ý nghĩa phong thủy trong ngôi nhà. Hiện nay trên thị trường có rất nhiều mẫu chuông, chất liệu cũng đa dạng. Chuông gió giúp cho không gian căn nhà có những âm thanh tạo cảm giác sống. Và tuần này các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về chuông gió. Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, đặc điểm, chất liệu làm lên chuông gió
- Âm thanh của chuông gió
- Tác dụng của chuông gió

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi, đặc điểm chất liệu của chuông gió
- Một số loại chuông gió khác nhau
- Tác dụng, âm thanh của chuông gió
- Trò chuyện với con về chủ đề
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con gà hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và chăm sóc con gà... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên sẽ trò chuyện, xem video, nghe kể chuyện về chủ đề... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Chuông gió”. Đặc điểm cấu tạo, tác dụng của chuông gió, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Cô có gì đây?
- Chuông gió có đặc điểm gì?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Chuông gió làm bằng chất liệu gì?
- Tác dụng của chuông gió?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Chuông gió” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tác dụng của chuông gió



Tên gọi,



Chuông gió



Các loại chuông gió



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Bé xây bãi biển, cây xanh, ghế ngồi.

Góc học tập: Nhận biết trang phục phù hợp. Các chất liệu làm chuông gió. các trò chơi thông minh., Ai thông minh....

Góc tạo hình: Làm chuông gió, Làm diều, gấp quạt, tô màu trang phục mùa hè, . Hát múa bài hát về mùa hè

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn , bán hàng

Góc sách: Truyện, album ngày về trang phục, các hoạt động của mùa hè

Hoạt động học:

PTTC: Nhận biết trang phục phù hợp thời tiết

PTNT: Tìm hiểu về chuông gió
Nhận biết hình tròn –hình tam hình tam giác

PTNN: Thơ: “Gió”(DTĐTT)

PTTM: Làm chuông gió

PTTM: KNCH” Chuông gió leng keng”

HN: Cầu vồng”

TC: Nghe nhạc đoán tên dụng cụ

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: hướng gió, qs . QS bầu trời, QS sự thay đổi thời tiết, mặc trang phục phù hợp với thời tiết. Kỹ năng khi ra ngoài trời...

+ TC: kéo co, Trời nắng Trời mưa. Rồng rắn lên mây.

Thi xem ai nhanh. Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn,

Hoạt động khác:

- Xem video về một số loại chuông gió khác nhau

- Trò chuyện tác dụng của đất trong đời sống

- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025
Đề tài: KNCH” Chuông gió leng keng”
HN: Cầu vồng
TC: Nghe nhạc đoán tên dụng cụ
Lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ có quyền được khám phá điều kì diệu của thiên nhiên dưới sự giúp đỡ của người lớn

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát nhịp nhàng đúng nhạc.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Thông qua hoạt động trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, đi đúng phần đường của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời của bài hát: “Chuông gió leng keng, Cầu vồng”
- Dụng cụ âm nhạc, 1 đồ vật nhỏ vừa để trẻ phát hiện.

2, CB của trẻ:

Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên dụng cụ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe.
 - + Cách chơi: Cô cho một bạn đội mũ chóp kín cô mời 1 bạn hát kết hợp gõ 1 nhạc cụ Đố trẻ tên nhạc cụ gõ đó.
 - + Luật chơi: Nếu bạn đội mũ không được tên nhạc cụ thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi.

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Chuông gió leng keng”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt nội dung bài hát : “Bài hát nói về chuông gió leng keng kêu trong gió. Chuông gió rất ngộ nghĩnh được ví như tuổi thơ của các bạn nhỏ”
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu rồi ghép cả lời hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát. (sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Cô giới thiệu VĐ , hát VĐ mẫu trẻ xem 1 lần.
Trẻ hát VĐ cùng cô 2 lần.
- Trẻ có quyền được khám phá điều kì diệu của thiên nhiên dưới sự giúp đỡ của người lớn

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Cầu vồng”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung bài hát.
- Hỏi trẻ nghe và VĐ minh họa theo lời hát

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

3. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

- Đề tài: PTTC: Nhận biết trang phục phù hợp thời tiết

- LVPT: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nói được đặc điểm đặc trưng của thời tiết mùa đông, mùa hè
- Trẻ kể tên được một số trang phục mùa đông, mùa hè.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Bước đầu hình thành kỹ năng lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, kỹ năng tự mặc quần áo

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ sức khỏe, giữ gìn đồ dùng trang phục của mình của bạn..

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Một số trang phục mùa đông-mùa hè

2, CB của trẻ

Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố : “ Trời nắng chang chang
Đi học đi làm
Phải mang nón mũ”
Đó là mùa gì nhỉ?

-Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Nhận biết trang phục phù hợp thời tiết (Áp dụng video của TP)

- Con ơi mùa hè thì thời tiết như thế nào nhỉ?

- Vậy thời tiết mùa hè thì con chọn trang phục gì nhỉ?
- Váy cộc tay là trang phục dành cho mùa gì?
- Vì sao hôm nay con lại chọn trang phục này?
- Ngoài váy ra thì mùa hè còn có trang phục gì nữa nhỉ?
- Khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải làm gì nhỉ?
- Vì sao khi ra ngoài các con phải mặc áo nắng và đội mũ nhỉ?
 - > Cô khái quát lại: Mùa hè chúng mình sẽ mặc quần đùi, áo ngắn tay. Khi đi ra ngoài trời nắng chúng mình phải mặc áo nắng, đội mũ, đeo khẩu trang và che ô để tránh bị nắng nóng đây
- Vậy trái với mùa hè là mùa gì hả con?
- Thế mùa đông thời tiết như thế nào nhỉ?
- Vậy thời tiết lạnh thì chúng mình phải chọn trang phục như thế nào?
- Vì sao con lại chọn áo dày và áo ấm trong mùa đông nhỉ?
 - > Cô khái quát lại: Mùa đông các con phải mặc quần áo dày dài tay, áo khoác và còn đi tất , đeo khăn quàng cổ để giữ ấm cơ thể ấy các con a
- Giáo dục trẻ: Các con nên chọn quần áo cho phù hợp theo đúng mùa để tránh mặc những đồ dùng trang phục mùa đông hay mùa thu mùa xuân mặc cho mùa hè là không được. và ngược lại.

3, Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

****TC: Ai chọn trang phục giỏi***

- Cô giới thiệu TC, nói LC-CC cho trẻ nghe
 - + Luật chơi: Tổ nào chọn nhanh, chọn đúng sẽ giành chiến thắng
 - + Cách chơi: Cô có chuẩn bị rất nhiều trang phục (áo khoác, áo phông, mũ, kính, khăn quàng, mũ len...) cho các con, nhiệm vụ của các đội là hãy chọn những trang phục (mũ, áo, kính...) mà con thích và đi đến những nơi phù hợp với trang phục đó. Bạn nào chọn trang phục đúng với nơi đến bạn đó sẽ được thưởng 1 Sticker
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

****Trò chơi : Mặc trang phục***

- Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
- + Luật chơi: Bạn nào không mặc được trang phục xong bạn ấy sẽ nhảy lò cò
- + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ tự chọn 1 trang phục trẻ sẽ phải tự mặc trang phục cho đúng cách. Thời gian cô cho là một bản nhạc
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và khen ngợi , động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Tìm hiểu về chuông gió

Lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của chuông gió: Chất liệu phát âm thanh, dây treo, giá treo
- Trẻ biết được tác dụng và ý nghĩa của chuông gió trong đời sống
- Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến của mình; được tự do lựa chọn khu vực hoạt động

2. Kỹ năng.

- Phát triển kỹ năng quan sát phân tích, so sánh của trẻ.
- Phát huy kỹ năng trao đổi, chia sẻ, hợp tác nhóm cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục cho trẻ biết yêu quý các sản phẩm của mình cũng như của bạn

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Video một số chuông gió
- Chuông gió, Lô tô về chuông gió
- Bảng khảo sát

2.Đồ dùng của trẻ

- Chuông gió, Lô tô về chuông gió
- Bảng khảo sát

III. Tiến hành





E1. Gắn kết

- Cho trẻ hát bài hát : “Chuông gió leng keng”

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới cái gì vậy chúng mình??
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

E2. Tìm hiểu về chuông gió

- Cho trẻ về các nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ dùng, trẻ khám phá đồ chơi trong rổ.
- Hỏi trẻ: + Trong rổ có gì?
- Cho trẻ quan sát và làm bảng khảo sát

Bảng khảo sát chuông gió	
	
Đặc điểm	
Chất liệu làm chuông gió	
Màu sắc	

Tác dụng



Cho trẻ nhận xét bảng khảo sát

- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- + Cho trẻ thoải mái theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng
- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm, các bạn ở nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn: .

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là chuông gió. Chuông gió gồm có phần dây treo, giá treo, thanh phát âm thanh, dây buộc. Chuông gió có chất liệu từ inoc. Chuông gió thường phát ra âm thanh vang, rõ ràng. Chuông gió thường treo để trang trí nhà cửa đầy các con a. Và trong hoạt động tất cả chúng mình đều có quyền tham gia hoạt động mà chúng mình thích.

E4: củng cố mở rộng

Mở rộng: Cho trẻ xem một số loại chuông gió từ các chất liệu khác nhau

- **Trò chơi : Bé thông minh**
- Cô giới thiệu trò chơi. Hướng dẫn trẻ sử dụng Ipad
- + Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, đúng được nhiều câu hỏi, đội đó sẽ giành chiến thắng.
- + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trò chơi gồm 5 câu hỏi, các con hãy quét mã QR để bắt đầu chơi, chú ý lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án mà chúng mình cho là đúng. Mỗi câu hỏi sẽ có thời gian nhất định từ hệ thống cho các con suy nghĩ và trả lời. Hết câu hỏi, đội nào trả lời được nhiều và chính xác, đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi qua phần mềm worwall
- Mỗi câu hỏi đều các đáp án kèm hình ảnh để trẻ lựa chọn.
- Cô nhận xét kết quả chơi. Tuyên dương trẻ.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

- Đề tài: Thơ: Gió (DTĐTT)

- LVPT: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động. Có quyền tham gia tất cả các hoạt động chăm chỉ giống chị gió trong bài thơ ấy

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ..
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ, trẻ có một số kỹ năng khi đi tham gia giao thông.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện nghiêm túc khi tham gia giao thông.
- Hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Video bài thơ: “gió”, phần mềm CAVA. Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

2. Đồ dùng của trẻ :

Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”?
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới ai nhỉ
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2 , Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ « gió»

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói tới bạn gió đi làm việc khắp mọi nơi và không ngừng nghỉ . Bạn gió rất chăm chỉ đẩy các con a!
- Đọc lần 2 kết hợp xem video
- ***Trẻ đọc thơ:** Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Trẻ đọc nối tiếp từng câu theo tổ.
- Thi đua các tổ nhóm cá nhân đọc thơ (sửa sai và ngưng, động viên và bao quát trẻ)
- * **Đàm thoại:** + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
 - + Bài thơ do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nhắc tới ai nhỉ?
 - + Chị gió làm gì vậy chúng mình?
 - + Công việc của chị gió được ví dài như thế nào?
 - + Rộng như thế nào hả chúng mình?
 - + Chị gió có dáng hình như thế nào?
 - + Để giờ ăn thì sao?
- * **Giáo dục trẻ:** Mọi người phải chăm chỉ làm công việc vừa sức của mình để giúp ích cho mọi người và xã hội. Trẻ có quyền tham gia hoạt động. Có quyền tham gia tất cả các hoạt động chăm chỉ giống chị gió trong bài thơ ấy

3, Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ
- Mở vi tính cho trẻ xem 1 lần trên phần mềm Cava
- Khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Làm chuông gió

- Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi một số loại chuông gió, biết làm chuông gió từ những nguyên liệu gần gũi.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (dây buộc, chìa khóa, vỏ sò, khung treo, kéo.....)

E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn tạo thành chuông gió

A- Nghệ thuật: Trang trí chuông gió, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

M- Toán: Đếm số sợi dây của chuông gió

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo
- chìa khóa, vỏ sò, dây buộc, khung treo, hột hạt , nắp chai, con ngao
- Ti vi, máy tính, nhạc

2. Đồ dùng của trẻ

- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo
- chìa khóa, vỏ sò, dây buộc, khung treo, hột hạt , nắp chai, con ngao

III. Tổ chức hoạt động

Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ hát bài hát : “Chuông gió leeng keeng”
- Bài hát nói đến cái gì?
- Con thấy chuông gió ở đâu
- Con hãy kể những đặc điểm nổi bật của chuông gió.

Bước 2: Tưởng tượng

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)
- Các con có ý tưởng làm chuông gió như thế nào?
 - + Làm bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Làm chuông gió như thế nào?
 - + Làm những đồ gì?
 - + Theo các con để cho chuông gió đẹp hơn thì cần trang trí thêm gì?
- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc, chất liệu làm chuông gió
- Trẻ đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế chuông gió

Bước3: Thiết kế

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm. Để làm được đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cử bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.
- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế
- Cô bao quát và gọi hỏi trẻ
- + Các con đang thiết kế gì?
- + Các con có khó khăn gì khi thiết kế?
- + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?
- + Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh

Bước4: Chế tạo

- Cô cho trẻ thực hiện làm theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
 - Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì?
- Phân công các bạn làm công việc nào ?
- + Các con đang làm gì?
 - + Làm như thế nào?
 - + Nhóm các con làm chuông gió từ nguyên vật liệu gì?
 - + Các con có cần sự trợ giúp nào không?
 - + Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?
 - + Các con thấy kết quả ra sao?
 - + Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

Bước 5:Cải tiến

- Hôm nay các con học được gì?

- Con sẽ làm gì với những chuông gió?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Đề tài: Nhận biết hình tròn – hình tam giác

Lĩnh vực: PTNT

I, Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ có hiểu biết về hình tròn - hình tam giác .
- Trẻ biết cách so sánh, phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau hình tròn -hình tam giác.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm, kiểm tra đặc điểm của hình tròn -hình tam giác bằng các phương tiện khác nhau.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, so sánh hình tròn -hình tam giác .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Hình tròn -hình tam giác, bảng khảo sát, Que chỉ.
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi rổ có 1 – 2 hình tròn -hình tam giác , bút dạ, bảng khảo sát, dây đo, ống hút, thước đokéo, thẻ chấm tròn.
- 4 rổ đồ dùng: Mỗi đội có 1 rổ hình các loại hình tròn -hình tam giác với các kích cỡ khác nhau.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi quả bóng tròn nhỏ, quả bóng tròn to
- Cô và trẻ kết tay nhau cùng chơi và gọi tên hình quả bóng to quả bóng nhỏ.

Hoạt động 2: Khám phá hình tròn -hình tam giác .

Nhận biết hình tròn

- Trong rổ các con có gì?
- Cô giơ hình tròn lên và nói các con hãy chọn cho mình hình trong rổ giống như hình cô đang cầm trên tay.
- Chúng mình tìm được hình gì?
- Hình tròn có màu gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn các con ạ!
- Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân nhắc lại 2-3 lần
- + Trên tay con đang cầm hình gì?(Hỏi nhiều cá nhân trẻ)
- + Hình tròn có màu gì?
- Bây giờ cô mời chúng mình đặt đứng hình tròn xuống sàn và lăn nhẹ ra phía trước để xem hình tròn có lăn được không nhé.
- Hình tròn có lăn được không?
- . Bây giờ chúng mình cùng sờ đường bao của hình tròn nào.
- + Hình tròn có đường bao thế nào?
- Vì sao hình tròn lăn được?
- Cô chốt: Vì hình tròn có đường bao cong nên hình tròn lăn được các con ạ! Các con nhìn cô lăn hình tròn này

*** Nhận biết hình tam giác**

- Nghe cô đọc câu đố nhé: “Tôi có ba cạnh
Tôi giống mái nhà
Tôi đồ bạn biết
Tôi là hình gì?
- Chúng mình tìm trong rổ hình tam giác và giơ lên nào.
- Chúng mình tìm được hình gì? Hình tam giác có màu gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tam giác đây các con ạ!

- Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân nhắc tên hình tam giác 2-3 lần
- + Con đang cầm hình gì trên tay?
- + Hình tam giác có màu gì?
- À, bây giờ cô mời các con đặt đứng hình tam giác xuống sàn và cùng lăn nhẹ ra phía trước nhé.
- Hình tam giác có lăn được không?
- Để biết vì sao hình tam giác không lăn được chúng mình cùng sờ đường bao của hình nào.
- Vậy vì sao hình tam giác không lăn được nhỉ?
- Cô chốt: Hình tam giác có đường bao thẳng nên hình tam giác không lăn được.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng có dạng hình tròn và hình tam giác.

Hoạt động 3: Củng cố

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô nói đặc điểm trẻ nói tên hình.
- + Hình gì tròn và nắn được.
- + Hình gì có 3 cạnh và có 3 góc.

Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Luật chơi và cách chơi
- + Luật chơi: Đội nào ghép nhanh và ghép được nhiều hình đội đó sẽ giành chiến thắng
- + Cách chơi: Cô chia mỗi đội 1 rổ có các loại hình tròn, hình tam giác với các kích cỡ khác nhau..Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc. Trẻ ghép thành những hình mà trẻ thích
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chuông gió”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: làm chuông gió, tô màu đồ dùng trang phục mùa hè
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, khám phá một số loại chuông gió khác nhau
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.
- Quy trình bằng ảnh: quy trình làm chuông gió

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về ý nghĩa của chuông gió với đời sống con người
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan