

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “NGÀY ĐÊM”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/04 đến ngày 12/04/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trái Đất có hình khối cầu và tự quay quanh trục từ tây sang đông nên trong cùng một thời điểm, người đứng ở kinh tuyến khác nhau sẽ nhìn thấy Mặt trời ở độ cao khác, các điểm thuộc kinh tuyến khác nhau sẽ có giờ khác nhau. Chính vì thế hiện tượng ngày và đêm sinh ra do Trái Đất tự quay quanh trục...Hình khối cầu của Trái đất luôn được Mặt trời chiếu sáng một nửa, vì thế đã sinh ra ngày và đêm. Chính vì thế tuần này các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về nhánh”Ngày-đêm”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của ngày và đêm.

Ở trường các con sẽ được:

- Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của ngày và đêm

- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện

- Trò chuyện với con về chủ đề

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con gà hay hướng dẫn cho các con cách tiếp xúc và chăm sóc con gà... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên sẽ trò chuyện, xem video, nghe kể chuyện về chủ đề... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “**Ngày-Đêm**”. Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động, đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong chủ đề và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Vào ban đêm bầu trời như thế nào?
- Ban ngày thì sao?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Những hoạt động vào ban ngày?
- Hoạt động vào ban đêm?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “**Ngày-Đêm**” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Ngày-đêm



Đặc điểm



Hoạt động



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Bé xây vườn rau, ao cá

Góc học tập: Các hiện tượng ban ngày, các hiện tượng ban đêm. Hoạt động trong ngày-đêm. Bé thông minh. Trò chơi thông minh

Góc tạo hình: Làm ô, làm mũ, làm ông mặt trời, trang trí áo, Tô màu ông mặt trời, ông trăng

Góc phân vai: Nấu ăn các món ăn , bán hàng

Góc sách: Truyện, album ngày về ngày và đêm

Hoạt động học:

PTTC: Tung bắt bóng cùng cô

PTNT: Nhận biết một số dấu hiệu về ban ngày và đêm

PTNN: DTĐTT: Thơ: Ông mặt trời óng ánh

PTTM:. Vẽ ông mặt trời (M

PTTM: KNVĐ: Nắng sớm. HN: Mưa bóng mây.

TC: Tai ai tình

PTTCKNXH: Kỹ năng an toàn khi ra ngoài trời

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: QS bầu trời, qs hiện tượng tự nhiên, qs hướng gió, vườn rau...

+ TC: kéo co, Trời nắng trời mưa. Rồng rắn lên mây. Thi xem ai nhanh. Bắt chước tạo dáng, Vẽ phấn,

Hoạt động khác:

- Xem video về một số hoạt động ngày và đêm
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về chủ đề

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025
- Đề tài: Vẽ ông mặt trời
- LVPT: PTTM

I. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên ông mặt trời, biết chọn màu phù hợp để tô. Biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay của bàn tay phải để vẽ..
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có quyền được thể hiện theo ý thích của trẻ.

2, Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng vẽ, tô màu, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay, phát triển các giác quan cho trẻ.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo hơn trong hoạt động.

3, Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết yêu quý cái đẹp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Giá trưng bày, tranh vẽ mẫu ông mặt trời.
- Giấy bút sáp màu của cô.

2, CB của trẻ

- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ, bàn ghế.
- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hát bài: “Nắng sớm”

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về cái gì nhỉ?
- Ai đã tỏa nắng cho các con được vui chơi?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ “Vẽ ông mặt trời (M)”

****Quan sát, đàm thoại***

- Cô giới thiệu tranh vẽ ông mặt trời, gợi ý cho trẻ gọi tên bức tranh
 - + Cô có bức tranh vẽ ai đây?
 - + Ông mặt trời có màu gì?
 - + Đặc điểm của ông MT như thế nào? (Hình tròn)
 - + Xung quanh ông mặt trời có những gì đây? (Tia nắng)

- Cô khái quát lời nhận xét của trẻ.

- Cô giới thiệu 1 số bức tranh vẽ ông mặt trời khác cho trẻ nhận xét qua và cô khẳng định.

****Cô vẽ mẫu:*** Vừa vẽ cô vừa nói cách vẽ: Trước tiên cô chọn màu đen để vẽ, cô dùng 3 ngón tay của bàn tay phải cô sẽ vẽ ông mặt trời là một hình tròn to ở giữa trang giấy, những tia nắng là các nét thẳng, ngang xiên được cô vẽ xung quanh ông mặt trời. cô sẽ vẽ thêm đôi mắt, mũi, miệng để ông mặt trời thêm ngộ nghĩnh hơn. Bây giờ cô sẽ chọn màu tô, theo các con cô tô ông mặt trời màu gì? Cô sẽ tô như thế nào? Cô tô đều nét các nét tô phải trùng khít, không tô ra ngoài.

Bức tranh cô tô xong rồi

- Hỏi trẻ ý tưởng vẽ của mình,

****Trẻ thực hiện:*** cho trẻ về chỗ ngồi.

- Cô ngồi mẫu cho trẻ xem: cô sẽ ngồi với tư thế lưng thẳng, đầu hơi cúi xuống bàn, các con hãy ngồi giống cô, hãy dùng 3 ngón tay của bàn tay phải vẽ mô phỏng.
- Cô bao quát trẻ vẽ, gợi ý những trẻ còn lúng túng, gợi mở những trẻ vẽ sáng tạo.
- Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

3, Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ treo tranh lên giá.
- Hỏi trẻ: + Hôm nay con được vẽ gì?
+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ và động viên trẻ

Chiều thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

Đề tài: VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô

Lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Tung bắt bóng cùng cô” và tập được các động tác cùng cô.
- Trẻ biết tung bắt bóng với cô mà không làm rơi bóng.

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ

3. Thái độ

- GD trẻ yêu thích luyện tập, có tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, quần áo trẻ gọn gàng.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động.
- Rổ đựng, bóng nhựa

- Vạch chuẩn, xác xô

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

-Cô và trẻ cùng đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân kết hợp nhạc bài hát: “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát : “Mùa hè đến”

- + Tay: Từng tay đưa ra trước ra sau
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên
- + Bụng: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang 2 bên
- + Bật: Bật tiến về phía trước - Động tác nhấn mạnh: Bụng lườn

***Tập vận động cơ bản:** Tung bắt bóng cùng cô

- Cho trẻ tập trải nghiệm 2 lần, về chỗ đứng thành 2 đội và nhận xét
- Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem, không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.

+ **Tiến hành:** Từ đầu hàng cô lên lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì các con tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện..

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu, gọi lần lượt 2 trẻ lên thi đua tập (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo nhóm, tổ tập (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

*** Trò chơi vận động: Bắt bóng**

Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt bóng

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô có chuẩn bị một chùm các quả bóng. Cô sẽ cầm chùm bóng và các bạn sẽ cùng nhau bắt bóng nhé. Bạn nào bắt trúng bóng sẽ được tặng 1 quả bóng..
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần
- Nhận xét quá trình chơi của trẻ. Động viên, khen ngợi trẻ

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

.IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Nhận biết một số dấu hiệu về ban ngày và đêm

Lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được các buổi trong ngày: ban ngày và ban đêm.
- PB được đặc điểm nổi bật của không gian tối sáng của ngày và đêm
- Trẻ có quyền được tham gia bày tỏ ý kiến của mình, có quyền tham gia hoạt động mà mình mong muốn

2, Kỹ năng

- Có kỹ năng QS, NX, phán đoán và tìm hiểu.
- Biết dùng ngôn ngữ diễn đạt cảm nhận của trẻ về các hành tinh trên trời, cũng như cảnh vật ngày và đêm.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Máy, đĩa nhạc, hình ảnh, sline về ngày và đêm
- Đèn pin (3), quả địa cầu (1), bóng rổ (2)

2, CB của trẻ:

- Tranh ban ngày, ban đêm, hình ảnh mặt trời mặt trăng và các vì sao.

III. Tiến hành

E1-Thu hút

- Đọc thơ: “Trăng sáng”
- Hỏi trẻ: + Bài thơ nói về gì?
 - + Ánh trăng thường xuất hiện vào lúc nào?
 - + Mặt trời xuất hiện vào lúc nào?

-Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

E2- Khám phá

- Chia trẻ về 3 đội cùng quan sát thời tiết, hoạt động ngày và đêm

- Trẻ khám tìm hiểu về ngày và đêm: Quan sát, ghi chép

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả?

- Bảng khảo sát

	 Ngày	 Đêm
Các hiện tượng 		
Các hoạt động 		

+ Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát đặc điểm hoạt động ngày và đêm và gắn vào bảng ghi chép (Cô có thể hỗ trợ trẻ)

+ Hướng dẫn trẻ quan sát và lấy hình ảnh gài lên bảng ghi chép.

Trẻ thảo luận, ghi chép ra bảng..

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- Cho trẻ đặt câu hỏi với tổ bạn .
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: > À đúng rồi đây là ông mặt trời, khi ông mặt trời xuất hiện được gọi là ban ngày, và ban ngày rất sáng vì vậy khi có ông mặt trời con người sẽ làm được rất nhiều việc trong cuộc sống của mình đấy, còn các con vật thì đi kiếm ăn. Những ngày không có mặt trời thời tiết rất u ám và rất nhanh đến tối đấy.. Đây là ông trăng đấy, khi ông trăng xuất hiện được gọi là ban đêm, ban đêm trời tối đen, mọi người thường xem ti vi và đi ngủ nghỉ ngơi sau một ngày học và làm việc vất vả.
- Trẻ có quyền được tham gia bày tỏ ý kiến của mình, có quyền tham gia hoạt động mà mình mong muốn

E4- củng cố/mở rộng

- Xem hình ảnh về các hoạt động khác nhau trong ngày và đêm
- Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi “ Tổ nào nhanh hơn” qua ứng dụng palet
- + Cách chơi như sau: Cô chia lớp thành hai đội với số lượng bằng nhau, đội 1 sẽ chọn hình ảnh phù hợp với bức tranh ban đêm còn đội 2 sẽ chọn hình ảnh phù hợp với bức tranh ban ngày. Các bạn trong đội chơi sẽ lần lượt lên kéo thả hình ảnh trên màn hình phù hợp với bức tranh của đội mình.
- + Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên trẻ

E5- Đánh giá

- Cùng Nhau chia sẻ cảm xúc về những gì trẻ trải nghiệm

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

- Đề tài: Thơ: Ông mặt trời óng ánh (DTĐTT)

- LVPT: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ với trạng thái, nét mặt vui tươi, thể hiện được nhịp điệu bài thơ “Ông mặt trời óng ánh” cùng cô và các bạn.
- Trẻ có quyền nói, được đọc thơ và thể hiện mình trước mọi người. Có quyền được bảo vệ mình khi ra trời để bảo vệ sức khỏe

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ tính cảm diễn cảm theo vần điệu của lời thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, đọc to rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt.

3, Thái độ

Có ý thức khi đi ra nắng phải đội mũ nón và biết bảo vệ sức khỏe của bản thân.

II. Chuẩn Bị:

- Máy tính, sân khấu rối dẹt
- Nhạc bài hát : “cháu vẽ ông mặt trời”, “ông mặt trời óng ánh”

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố “ Sớm chiều gương mặt hiền hào.
Giữa trưa bộ mặt chói lòa gắt gay
Đi đằng đông, về đằng tây
Hôm nào vắng mặt, trời mây tối mù! – Là gì?
- Cô đố chúng mình câu đố nói về gì?
- Chúng mình đã đọc bài thơ nào nói về ông mặt trời ? Tác giả nào nhỉ?

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm bài “Ông mặt trời”

- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh trên phần mềm Canva
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua theo tổ đọc

****Đàm thoại nội dung bài thơ:***

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào? (óng ánh)

- + Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- + Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai? (mẹ và em bé)
- + Hai ông cháu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào. (nhíu mắt)
- + Em bé đã nói gì với ông mặt trời?
- + Hai ông cháu đã như thế nào với nhau?

***Giáo dục:** Ông mặt trời đáng yêu là thế nhưng cũng có thể những tia nắng cung cấp Vitamil D nhưng có nhiều lúc lại có hại cho sức khỏe con người nên khi đi ra nắng phải đội mũ nón và biết bảo vệ sức khỏe của bản thân.

***Bé đọc thơ diễn cảm:**

- Cô đọc diễn cảm kết hợp động tác
- Cho cả lớp đọc diễn cảm cùng cô cả bài thơ 3-4 lần
- Mời tổ,nhóm, cá nhân đọc diễn cảm (chú ý sửa sai và động viên trẻ)
- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả

3, Hoạt động 3: Ca hát về ông mặt trời

- Bài thơ "Ông mặt trời óng ánh" mà có một nhạc sỹ Trịnh Công Sơn đã phổ thành bài hát rất hay, cô hát cho các con nghe.
- Cô và trẻ cùng biểu diễn.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

Đề tài: Kỹ năng không ra ngoài khi trời nắng

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

I.Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Dạy trẻ nhận biết nguy hiểm khi ra ngoài trời nắng và không ra ngoài khi trời nắng gắt.
- Trẻ nhận biết những mặt tốt và không tốt của ánh nắng.
- Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe bản thân phòng tránh bệnh tật.

2.Kĩ năng

- Trẻ có kĩ năng chuẩn bị trang bị đồ

3.Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Có ý thức khi ra ngoài trời nắng

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu (hình ảnh trời nắng, bé đội nón, bé che dù,...)
- Nhạc, trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Hát vận động bài: Cháu vẽ ông mặt trời
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Khi nào thì có ông mặt trời nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Kỹ năng không ra ngoài khi trời nắng

- Mời các con cùng cô kể chuyện “Chó con ham chơi”
- Cô kể 2 lần kết hợp trò chuyện, đàm thoại:
 - + Chó mẹ đã dặn dò Chó con thế nào?
 - + Chó con và Chó Đốm đã làm gì dưới trời nắng to?
 - + Ai đã khám bệnh cho chó con?
 - + Bác sĩ Gấu kết luận chó con bệnh gì?
 - + Chó Con cảm thấy thế nào?
 - + Qua câu chuyện các con thấy khi đi nắng sẽ như thế nào?
 - + Có nên đi khi trời nắng to không?

- + Khi đi trời nắng các con phải làm gì?
 - Cho trẻ xem máy chiếu (tranh trời nắng)
 - Con thấy thời tiết như thế nào? (nắng nóng)
 - Khi đi nắng con thấy bạn làm gì? (đội nón)
 - Khi đi nắng thì người chúng ta như thế nào? (Đỏ mồ hôi)
 - + Cho trẻ xem tranh (bé che dù)
 - Con thấy đi nắng bạn dùng gì để che nắng? (cây dù)
 - Vậy bé che dù để làm gì? (tránh nắng, không bị đen da, không bị cảm nắng)
- => Giáo dục: Trời nắng cũng rất có ích cho con người và sự vật nhưng khi đi nắng các con phải đội nón hoặc che dù để phòng tránh đen da và cảm nắng nhé.

3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Thi xem đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi. Hướng dẫn trẻ sử dụng Ipad
 - + Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, đúng được nhiều câu hỏi, đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trò chơi gồm 5 câu hỏi, các con hãy quét mã QR để bắt đầu chơi, chú ý lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án mà chúng mình cho là đúng. Mỗi câu hỏi sẽ có thời gian nhất định từ hệ thống cho các con suy nghĩ và trả lời. Hết câu hỏi, đội nào trả lời được nhiều và chính xác, đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi qua phần mềm worwall
- Mỗi câu hỏi đều các đáp án kèm hình ảnh để trẻ lựa chọn.
- Cô nhận xét kết quả chơi. Tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 12 tháng 04 năm 2025

Đề tài: KNCH: “KNVĐ: Nắng sớm.

HN: Mưa bóng mây.

TC: Tai ai tình

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.

- Thuộc lời hát, biết cách vận động múa minh họa- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát, kết hợp biết cách vận động múa minh họa đúng phù hợp với giai điệu của bài hát.
- Rèn trẻ có sự nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3. Thái độ

Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát: “Nắng sớm, mưa bóng mây”

2, CB của trẻ:

- Trang phục đầu tóc gọn gàng.
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhày lò cò
- + Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, chỉ dùng tai nghe, không được nhìn thấy bạn, có thể cô gọi một trẻ hoặc 1 nhóm đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, những bạn nào vừa hát, bạn đã hát bài hát gì?.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn sẽ nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.)

2, Hoạt động 2: Dạy KNVD minh hoạ: « Nắng sớm»

- Cô bật 1 đoạn nhạc trong bài hát « Nắng sớm» cuối cùng để trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát biểu diễn 2 lần (sửa sai cho trẻ).
- Hỏi ý kiến trẻ cách vận động của bài hát cho phù hợp, gọi 1 số trẻ lên hát VD theo bài hát, cô nhận xét qua.
- Cô đưa ra cách VD của mình, cô giới thiệu VD minh hoạ và hát VD lần 1 cho trẻ xem.
- Phân tích từng động tác minh hoạ

Câu 1: Mở cửa ra ... vào phòng: hai tay cô đan chéo vào nhau đưa tay ra phía trước

Câu 2: Nắng cùng ... múa vòng: 2 tay cô lên cao đưa sang 2 bên nhịp nhàng

Câu 3: Có cô ... vui quá: 2 tay cô để trước miệng đồng thời nghiêng 2 bên

Câu 4: Vui cùng... cũng hồng: Cô vỗ tay kết hợp chân bật tại chỗ

- Hát VD lại cho trẻ nghe.
- Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang hướng dẫn trẻ múa minh hoạ từng động tác.
- Múa ghép cả lời hát không dùng nhạc(Sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát VD cùng cô 2-3 lần sau đó dùng nhạc kết hợp.
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân múa hát VD minh hoạ (chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ: + Cô vừa dạy các con vận động bài hát gì?
+ Bài hát được VD như thế nào?

3, Hoạt động 3: Hát nghe: “Mưa bóng mây”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mưa bóng mây”. Tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: - Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Ngày và đêm”

- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công:

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, khám phá một số loại hiện tượng và hoạt động khác nhau

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh.

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về lợi ích ý nghĩa của ngày và đêm với đời sống con người

- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh