

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Lá cây”

Thời gian thực hiện: Từ 21/04- đến 26/04

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Bây giờ, không chỉ ở những thành phố lớn mà ngay cả ở những vùng quê, những sản phẩm như: Tận dụng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên (lá cây, cành cây, tre, nứa) dường như quá xa lạ đối với nhiều đứa trẻ. Chính vì thế việc cho trẻ tìm hiểu và làm ra sản phẩm từ lá cây là việc làm gần gũi với thiên nhiên và con người Việt Nam là việc làm hết sức cần thiết vì chúng không đơn thuần là một sản phẩm chơi của trẻ nhỏ mà còn chứa đựng cả một nền văn hoá dân tộc độc đáo và giàu bản sắc. Bởi vậy nên trong tháng 4 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu về nhánh : “ Lá cây”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Đặc điểm của lá cây? Tại sao phải sử dụng lại những lá cây?
- + Chúng ta sử dụng lá cây bằng cách nào ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Lá cây” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Lá cây” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện chai , lọ nhựa.,về các nguyên vật liệu phế thải....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh “Chai nhựa” .

Cuối nhánh các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “LÁ CÂY”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Lá cây”: Trẻ biết xung quanh ta có bao điều kì lạ, bao điều cần biết, việc sử dụng lá cây đang là vấn đề được mọi người quan tâm ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Chúng mình thấy lá cây có ở đâu?
- Lá cây khi rụng xuống chúng ta thường dùng để làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Lốp mình có sử dụng lá cây không?
- Trước tiên ta phải làm sạch lá cây bằng cách nào ?
- Chúng ta sử dụng lá cây để làm những đồ chơi gì ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm



Lá cây



Sản phẩm từ lá cây



Các loại lá cây



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây khu vườn sinh thái

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết phân biệt dài hơn-ngắn hơn. Đồ chơi thông minh

Góc tạo hình: Tô màu , xé dán làm cây xanh, làm Đ DDC từ các loại lá cây,

Góc phân vai: - Bán hàng, nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về cách sử dụng các nguyên vật liệu tái chế

Hoạt động học:

PTTC: Cắt đoạn thẳng làm mưa

PTNT: Tìm hiểu về các loại chai nhựa

PTNN: Những chiếc chai kì diệu

PTTM: Trang trí lọ hoa làm bằng chai

PTTCKNXH: Bé thích chơi với những chiếc chai.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: cây xoài, cây nhãn , QS thời tiết- Quan sát chậu hoa làm bằng can nhựa.

+ TC: Thi xem ai nhanh, trời nắng trời mưa, kéo co...

- Sưu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô, lá cây...

- Sưu tầm các NVL phế thải như: vỏ chai, vỏ sữa chua, lõi giấy...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa

- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt

- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.

- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

*** TUẦN 1**

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Tập sử dụng bút vẽ nguệch ngoạc

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc và nói được theo cô.
- Nói được sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng

- Tập kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay và giữ giấy bằng tay trái.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết học xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô :

- Tranh vẽ mẫu các nét nguệch ngoạc được treo làm tranh triển lãm.
- Giấy, sáp màu

2, CB của trẻ :

Bút màu , giấy đủ cho cháu sử dụng

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Bàn tay giúp chúng mình làm được rất nhiều việc khác nhau và giờ học hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng nhau tập sử dụng bút nhé.

2, Hoạt động 2: Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc

- Cô giới thiệu cho trẻ cách cầm bút và vẽ theo ý thích của trẻ
- * **Cô làm mẫu:** cho cháu xem 1-2 lần vừa làm cô vừa giải thích ,cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 ngón tay vẽ những đường nguệch ngoạc có đẹp không các con , còn tay trái cô giữ giấy .
- Cho cả lớp cùng làm động tác mô phỏng
- Cho cá nhân 1-2 cháu lên thực hiện
- ***Trẻ thực hiện:** Cho trẻ đi lấy giấy và bút về chỗ ngồi cùng thực hiện,cô hướng dẫn gợi ý cháu vẽ,động viên cháu cầm viết bằng tay phải,vẽ những đường nguệch ngoạc theo sáng tạo của trẻ.
- Cô chú ý cháu yếu cho cháu vẽ cùng cô, chú ý nhiều trẻ cầm bút tay trái.
- Cô hỏi trẻ đang vẽ gì? (nhiều trẻ được nói)
- Cô GD cháu học xong giúp cô dọn đồ vào nơi qui định

3, Hoạt động 3: Tay thơm tay ngoan

- Cô giới thiệu tên bài hát” Tay thơm tay ngoan”
- Cô và trẻ hát múa minh họa theo lời bài hát.
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá lá cây

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được nét đặc trưng của một số loại lá cây: tên gọi, hình dáng, màu sắc...
- Trẻ phát hiện ra một số lợi ích của lá cây.

2. Kỹ năng:

- Phát triển và rèn luyện các kỹ năng
- Quan sát, so sánh. Thảo luận, làm việc theo nhóm.
- Nghe, hiểu, biểu đạt.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động.
- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Video các loại lá cây
- Lá cây, Lô tô về lá cây
- Bảng khảo sát

2. Đồ dùng của trẻ

- Lá cây, Lô tô về lá cây
- Bảng khảo sát

III. Tiến hành

E1. Gắn kết

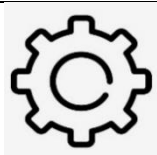
- Cho trẻ hát bài hát : “Em yêu cây xanh”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì vậy?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

E2. Tìm hiểu về lá cây

- Cho trẻ về các nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rô đồ dùng, trẻ khám phá đồ chơi trong rô.
- Hỏi trẻ: + Trong rô có gì?
- Cho trẻ quan sát và làm bảng khảo sát

Bảng khảo sát



Đặc điểm		
Một số loại lá cây		
Màu sắc		
Sản phẩm		

Cho trẻ nhận xét bảng khảo sát

- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát
- + Cho trẻ thảo luận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng
- Nhóm trẻ đọc thuyết trình và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm, các bạn ở nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn: .

E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Lá cây có nhiều hình dạng. Nổi bật là các loại lá có hình tròn, lá dài,. Lá cây thường có màu xanh , khi hết mùa lá sẽ thường chuyển sang màu vàng.

E4: củng cố mở rộng

Mở rộng: Cho trẻ xem một số loại kiểu lá khác

- Trò chơi : Làm tranh từ lá cây
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Luật chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, phát lá cây cho trẻ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào làm được một bức tranh hoàn chỉnh từ lá cây thì đội đó sẽ dành chiến thắng

+Cách chơi : Hôm nay cô có một trò chơi cần sự đoàn kết đầy các con ạ, các con sẽ cùng cô tạo ra một bức tranh từ lá cây với thời gian cô cho là một bản nhạc

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: DTDTT: “Vứt rác đúng chỗ”
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có quyền tham gia hoạt động và có quyền được bảo vệ môi trường

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ..
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ, trẻ có một số kỹ năng khi đi tham gia giao thông.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện nghiêm túc khi tham gia giao thông.
- Hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Video bài thơ: “Vứt rác đúng chỗ”,

2. Đồ dùng của trẻ :

Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hỏi trẻ chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chúng mình hãy kể cho cô nghe những gì chúng mình biết nào.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2 , Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ « Vứt rác đúng chỗ»

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung : Bài thơ nhắc các bạn nhỏ khi ăn xong phải biết phân loại các loại rác khác nhau và vứt vào thùng rác theo quy định đầy các con a.

- Đọc lần 2 kết hợp dùng tranh minh họa trên phần mềm sách lật heyzin flipbook

***Trẻ đọc thơ:** Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc nối tiếp từng câu theo tổ.

- Thi đua các tổ nhóm cá nhân đọc thơ (sửa sai và ngọng, động viên và bao quát trẻ)

*** Đàm thoại:** + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- + Bài thơ do ai sáng tác?

- + Bài thơ dạy chúng mình phân loại rác như thế nào?

- + Giấy báo sẽ đem đi làm gì nhỉ?

- + Nếu không làm đúng thì điều gì sẽ xảy ra?

- + Vứt rác đúng quy định giúp trái đất điều gì?

- Cô khẳng định lại lời của trẻ.

*** Giáo dục trẻ:** Các con phải biết phân loại rác theo quy định. Tái chế những loại có thể dùng lại được để giúp cho trái đất của chúng ra luôn xanh, sạch đẹp

3, Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ

- Mở vi tính cho trẻ xem 1 lần, có thể cho trẻ đọc thơ theo vi tính.

- Khuyến khích động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

- Tên hoạt động học: *KNCH: Bé quét nhà

***NH: Vì cuộc sống tươi đẹp**

***TCAN: Ai nhanh hơn**

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ thuộc lời hát, nhớ tên tác giả, tên bài hát
- Trẻ hiểu luật chơi và chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ có quyền được bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng hát nhịp nhàng đúng nhạc.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Thông qua hoạt động trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Nhạc không lời của bài hát: “Bé quét nhà. Vì cuộc sống tươi đẹp”
- Dụng cụ âm nhạc, 1 đồ vật nhỏ vừa để trẻ phát hiện.

2, CB của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III, Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

Cô GTTC: Hôm nay cô sẽ cho các con chơi TC “Tai ai tinh”

+ CC: cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: Sắc xô, mõ, mõ, mỗi em lên đội mũ chóp . Sau đó mời một bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ là loại dụng cụ gì?

+ LC: Ai không đoán được bị thua cuộc, thua cuộc thì phải nhảy lò cò hoặc hát hoặc đọc thơ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Bé quét nhà”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt nội dung bài hát : “Bạn nhỏ trong bài được bà bện cho cái chổi. Cái chổi to quét sân to, chổi nhỏ để bé quét nhà ấy các con a ”
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu rồi ghép cả lời hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát. (sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Cô giới thiệu VĐ , hát VĐ mẫu trẻ xem 1 lần.

Trẻ hát VĐ cùng cô 2 lần.

- Trẻ có quyền được khám phá điều kì diệu của thiên nhiên dưới sự giúp đỡ của người lớn

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Vì cuộc sống tươi đẹp”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1, tóm tắt nội dung bài hát.
- Hỏi trẻ nghe và VĐ minh họa theo lời hát.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm con sâu từ lá chuối

- Thuộc lĩnh vực: LV:: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Đặc điểm của con sâu từ lá chuối

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình trang trí con chai từ lá chuối

- Các thao tác: gấp, vuốt, dán, luồn dây, gắn kết

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước màu sắc

- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Con sâu
- Nguyên liệu làm: lá chuối, lá dừa, lá cọ.....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, hồ dán....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, dây len.....

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ hát bài: Em yêu cây xanh
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Cây xanh giúp ích cho chúng mình những gì?.
 - + Các con có thể làm từ lá cây?
- Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Màu sắc hấp dẫn
 - + Thống nhất quy tắc sắp xếp: gấp một lan trong, một lan ngoài

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm như thế nào để con sâu được đẹp?

- + Các con sẽ trang trí thêm chi tiết nào?
- + Các con thống nhất cách trang trí như thế nào?
- + Con sẽ dùng gì để gắn kết phần mắt và chân của con sâu

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những con sâu từ lá chuối rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được con sâu từ lá chuối con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTCKNXH

.Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt rác bỏ đúng nơi quy định; biết phân biệt loại rác khi bỏ rác vào thùng rác.
- Trẻ hiểu ý nghĩa việc nhặt rác, có ý thức, hành vi bảo vệ môi trường.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng nhận ra hành vi tốt và không tốt đối với môi trường.

- Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ vào thùng rác mọi lúc mọi nơi, không để rác vương vãi vào mặt, chân, tay, quần áo của trẻ.

3. Thái độ.

- Thông qua hoạt động nhặt rác bỏ đúng nơi qui định giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường (lớp học, trường MN).
- Tích cực đoàn kết tham gia các hoạt động vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị.

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.
- Nhạc bài hát: Không xả rác. Siêu nhân xanh.
- Video “Bỏ rác đúng nơi quy định”.
- Thùng rác ngoài sân trường, trong lớp.
- Máy tính, máy chiếu, loa.
- NDTH: âm nhạc, pttc

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động 1 Gây hứng thú:

- Cho trẻ hát bài hát “Không xả rác” nhé.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- À đúng rồi đấy các con ạ! Hàng ngày chúng ta đã thải ra rất nhiều rác, nếu chúng ta vứt rác bừa bãi thì sẽ gây ảnh hưởng xấu đến môi trường. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con “nhặt rác bỏ đúng nơi quy định”.

2 Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định:

- Để biết nhặt rác bỏ đúng nơi qui định ntn, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé.
- Các con đã vừa được xem đoạn phim gì?
 - + Đoạn phim trên nói đến ai?
 - + Sở thích của bạn An là gì?

- + Thói xấu của bạn An như thế nào?
- Để biết chuyện gì sẽ xảy ra khi bạn An vứt rác bừa bãi, cô mời các con cùng xem tiếp đoạn phim nhé.
 - + Con có biết vì sao em Bin của bạn An bị ngã không?
 - + Khi em bị ngã thì mẹ đã nói gì với bạn An?
 - + Chuyện gì đã xảy ra vào buổi tối khi bạn An đi chơi về?
 - + Về nhà bạn An nói gì với mẹ?
 - + Mẹ đã khuyên bạn An điều gì?
 - + Sau khi nghe mẹ nói bạn An đã làm gì?
 - + Khi tự tay nhặt rác bỏ vào thùng đúng nơi quy định thì An cảm thấy như thế nào?
- Hành động nào của bạn An giúp bảo vệ môi trường? “bỏ rác đúng nơi qui định”
- Các con muốn học tập bạn An “nhặt rác đúng nơi qui định không”?
- * *Giáo dục trẻ:* Tại sao các con muốn học tập bạn An? “khuyến khích trẻ tự trả lời cả lớp; 2-3 trẻ trả lời.
 “À đúng rồi đấy các con ạ. Để giữ môi trường xanh sạch đẹp thì các con phải bỏ vỏ kẹo, hộp sữa sau khi ăn bỏ vào thùng rác; nếu nhìn thấy ai đó vứt rác trên sân trường, trong lớp thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé..

3 Hoạt động 3: Củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
 - +Luật chơi: Đội nào chọn nhanh, chọn đúng sẽ giành chiến thắng
 - +Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau. Các bạn trong đội sẽ lần lượt lên phân loại những hành vi đúng sang mặt cười, hành vi sai sang mặt mếu. Thời gian cô cho chúng mình là một bản nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét kết quả chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Lá cây”
- Các sản phẩm
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công:
 - + Các loại sách tự làm
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “Lá cây”
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng

-Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3.Hoạt động trải nghiệm

-Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh