

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Cổ Am”

Thời gian thực hiện: Từ 12/05- đến 17/05

Giáo viên thực hiện : Đỗ Thị Oanh

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Quê hương là nơi mang lại cảm xúc sâu mang theo những ý nghĩa đặc biệt cho từng người. Quê hương không chỉ là một nơi sinh ra và lớn lên, mà còn là một khoảng không gian tinh thần nuôi dưỡng tâm hồn mỗi con người. Nơi mà tâm hồn chúng ta hòa mình vào những kí ức, những câu chuyện và những giá trị văn hóa. Chính vì thế việc cho trẻ tìm hiểu về quê hương là việc làm hết sức cần thiết vì chúng không chỉ đơn thuần giúp trẻ gợi nhớ về Quê Hương mà còn chứa đựng cả một nền văn hoá dân tộc. Bởi vậy nên trong tháng 5 này các bạn được sẽ tham gia tìm hiểu về nhánh : “ Cổ Am”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Quê hương là gì? Quê hương con tên gì?
- + Quê hương chúng mình có những danh lam thắng cảnh nào ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Cổ Am” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Cổ Am” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về quê hương Cổ Am....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh “Cổ Am” .

Cuối nhánh các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “CỔ AM”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Cổ Am”: Trẻ biết xung quanh ta có bao điều kì lạ, bao điều cần biết, quê hương của mình là nơi có tình yêu thương của mọi người ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

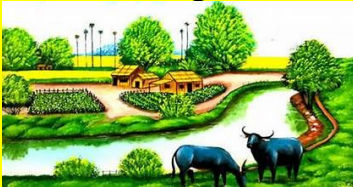
- Quê con tên là gì ??
- Quê con có những danh lam thắng cảnh nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Quê con có nghề gì mà con biết?
- Tình cảm con dành cho quê mình như thế nào ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Di tích của quê hương



Quê hương



Tình cảm của con



Nghề, nghề truyền thống



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây nhà văn hóa, lắp ghép cây hoa, ghế đá

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh . So sánh SL trong phạm vi 5. Dạy trẻ tách trong PV5. Trẻ biết phân biệt dài hơn-ngắn hơn. Đồ chơi thông minh

Góc tạo hình: Làm quà lưu niệm bằng các NVL. Làm mũ bằng các NVL. Làm đồng hồ bằng lá cây

Góc phân vai: - Bán hàng, nấu ăn

Góc sách: Bộ sưu tập, các loại album theo chủ đề quê hương Cổ Am

Hoạt động học:

PTTC: Tập sử dụng bút vẽ nguệch ngoạc

PTNT: Sử dụng hình học để lắp ghép nhà văn hoá

PTNN: DTĐTT: “Làng em buổi sáng”

PTTM: KNCH: Quê hương tươi đẹp
Tô màu nhà văn hoá (M)

PTTCKNXH: Lễ hội quê em

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: nhà văn hóa , QS thời tiết- Quan sát chùa Huệ Hương, QS trường học

+ TC: Thi xem ai nhanh, trời nắng trời mưa, kéo co...

- Sưu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô, lá cây...

- Sưu tầm các NVL phế thải như: vỏ chai, vỏ sữa chua, lõi giấy...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa

- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt

- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.

- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Hướng dẫn trẻ khi sang đường

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I, Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết khi đi trên đường phải chấp hành đúng luật giao thông
- Khi muốn sang đường phải có người lớn dắt tay mới được đi sang không đùa nghịch trên đường.
- Trẻ có quyền được tham gia giao thông dưới sự hướng dẫn của người lớn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông để không xảy ra tai nạn

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh bé đi bộ trên đường, đi sang đường cùng mẹ, bé đi từ ngõ ra đường chính
- Bài hát: Lời cô dặn (Nguyễn Tiến Nghĩa)

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài: Lời cô dặn
- Bài hát nói về gì?
- Cô dặn khi đi học về phải như thế nào?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát và chủ đề

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ khi sang đường

* Đi bộ trên đường

- Cô mở màn hình ra và hỏi trẻ
- Hình ảnh về gì?
- Khi đi bộ trên đường phố thì chúng mình phải đi ở đâu?

- Nếu không có vỉa hè dành cho người đi bộ thì phải đi vào bên nào đường?
- Cô chốt lại: Khi đi bộ trên đường phố các con phải đi trên vỉa hè, nếu không có vỉa hè thì các con phải đi về bên phải sát mép đường và chú ý quan sát trước sau không nghịch đồ chơi khi đang đi nhé.

*** Đi bộ qua đường**

- Cô mở hình ảnh về bé đi bộ qua đường
- Hình ảnh mẹ dắt bé đi đâu?
- Khi nào thì mẹ được dắt bé qua đường?
- Vì sao mẹ phải dắt tay bé?
- Khi sang đường thì phải làm gì để mọi người nhường đường cho mình đi?
- Như vậy muốn sang đường thì cần phải có ai đi cùng?
- Cô KD lại: Để an toàn tính mạng khi tham gia giao thông thì khi sang đường các con không được tự ý sang mà phải có người lớn dắt và giơ tay xin đường, đi chậm không được chạy nhé.

*** Đi bộ từ ngõ ra đường chính**

- Từ trong nhà đi ra ngõ thì các con phải làm gì?
- Vì sao lại phải làm như vậy?
- Cô KD lại: Trước khi đi ra đường lớn các con cần quan sát kỹ, không chạy ồ ồ ra, đặc biệt phải chú ý đến hướng xe đang đi lại, nhìn trước, nhìn sau chứ không chạy thẳng một mạch ra đường lớn tránh tai nạn các con nhé.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** TC: Đèn tín hiệu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- + 01 trẻ làm chú công an giao thông cầm cờ (là đèn) điều khiển các phương tiện giao thông.
- + Một nhóm trẻ (khoảng 08 - 10 trẻ) vào vai người sử dụng phương tiện giao thông.
- + Chú công an giơ cờ đỏ (là đèn đỏ) thì trẻ sử dụng phương tiện giao thông phải đứng im. Chú công an giơ cờ xanh lá cây (đèn xanh) trẻ sử dụng phương tiện giao thông di chuyển (đi hay chạy) và khi chú công an giơ cờ vàng (là đèn vàng) thì các phương tiện giao thông phải chuẩn bị dừng lại.
- Cho 2 -3 nhóm trẻ chơi, Cô khuyến khích động viên trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng hình học để lắp ghép nhà văn hoá

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các hình học cơ bản như hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác để lắp ghép tạo ra các hình ngôi nhà theo ý tưởng của trẻ.
- Biết đặt tên cho hình mình đã lắp ghép.

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động giáo dục

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp hình cân đối tạo thành nhà văn hóa hoàn chỉnh
- Phát triển tính độc lập và khả năng sáng tạo của trẻ.
- Biết cách lựa chọn các hình, nguyên liệu có sẵn phối hợp các kỹ năng lắp ghép các hình học tạo thành nhà văn hóa hoàn chỉnh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Hình các nhà văn hóa được lắp ghép mẫu: ngôi nhà, mái nhà, cánh cửa....
- Nhạc bài: Quê hương tươi đẹp
- Giá trưng bày sản phẩm.

2, Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đựng các hình học.
- Tâm thế học tích cực.

III. Tiến hành

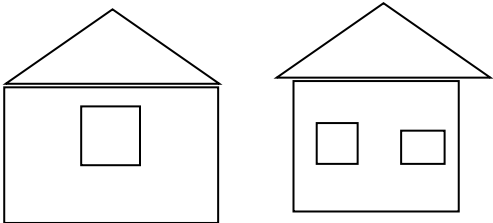
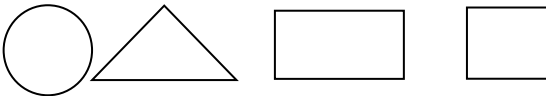
III. Tiến hành

E1: Gắn kết

- Ôn tập nhận biết hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác
- Cô cùng trẻ chơi trò : “Tìm nhà”
 - + Cô cho mỗi trẻ một hình(hình vuông/ hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác) vừa đi vừa hát khi cô nói “ Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có hình nào sẽ chạy về chỗ có hình đó. Trẻ chơi cô kiểm tra.

E2: Sử dụng hình học để lắp ghép

- Trẻ quan sát trải nghiệm hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác: Quan sát, sờ lăn...
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả?
- Bảng khảo sát
- *Quan sát đàm thoại*

Mẫu	Các hình học	Trẻ tưởng tượng ghép
		

Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát đặc điểm bên và gắn vào bảng ghi chép (Cô có thể hỗ trợ trẻ)

- + Hướng dẫn trẻ lấy hình ảnh gài lên bảng ghi chép.
- + Hướng dẫn trẻ đưa hình ảnh các bộ phận vào bảng ghi chép.
- + Mời trẻ và hỏi trẻ về vị sau đó điền vào bảng ghi chép

Trẻ thảo luận, ghi chép ra bảng..của trẻ.

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá và thuyết trình của nhóm mình

- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn
- Cô khái quát lại thông tin chính xác trẻ đã nói và kết luận.
- Cô giải thích lại giúp trẻ.

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi : “Nhà thiết kế tài ba”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi
- +Luật chơi: Đội nào ghép nhanh, ghép được nhiều sẽ giành chiến thắng
- +Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, mỗi đội 1 rô có các loại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác hình tròn với các kích cỡ khác nhau. Chúng mình hãy nhanh tay ghép theo ý thích . Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.
- Cùng trẻ thảo luận về hình trẻ tạo ra.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Tên hình, đặc điểm, ý nghĩa những hình, dự kiến thực hiện.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: * KNCH: Quê hương tươi đẹp

HN: Quê hương

TC: Tai ai tình

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Hiểu cách chơi, chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động giáo dục

2, Kỹ năng

- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo giai điệu của lời hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu đúng nhạc của bài hát.
- Trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu đất nước và con người VN.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp. Quê hương”
- Vòng 7-9 cái.

2. Đồ dùng của trẻ

Trang phục đẹp, gọn gàng.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc " Tai ai tình "

- Cô giới thiệu trò chơi.

+Luật chơi: bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò

+Cách chơi: cô sẽ mời 1 bạn lên chơi. Sau đó cô bịt mắt bạn lại và một bạn bên dưới hát . Sau đó bạn bịt mắt sẽ đoán xem bạn nào vừa hát

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, những lần sau cho tăng số trẻ dần lên

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH:“ Quê hương tươi đẹp”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát trẻ nghe lần 1, tóm tắt và giảng nội dung bài hát. : “Bài hát nói về quê hương em có đồng lúa xanh, như mùa xuân thắm tươi. Em bé yêu quê hương của mình thiết tha đố các con a!”

- Cô hát lần 2 thể hiện tình cảm theo lời hát .

- Dạy trẻ hát từng câu, ghép thành lời hát

- Cho cả lớp hát cùng cô không dùng nhạc 2 lần. (sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp hát dùng nhạc không lời 2 lần(sửa sai và động viên trẻ)

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

3, Hoạt động 3: Nghe hát “Quê hương”

- Cô giới thiệu bài hát “Quê hương”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 16 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Tô màu nhà văn hoá (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của nhà văn hóa
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động giáo dục cùng cô và các bạn

2, Kỹ năng

- Rèn khả năng tô màu đều đẹp, biết cách sử dụng màu tô hợp lí.
- Rèn tư thế ngồi và cầm bút đúng cách.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- Tranh nhà văn hóa, giá trưng bày sản phẩm.
- bút màu.
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

2, CB của trẻ:

- Bàn ghế- Bút màu, Giấy hình vẽ lá cờ.

III. Tiến Hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài “Quê hương tươi đẹp”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Nhà văn hóa của con ở thôn mấy?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

2, Hoạt động 2: Bé tô màu nhà văn hóa (M)

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh
 - + Con có nhận xét gì về bức tranh?
 - + Nhà văn hóa có đặc điểm gì?
 - + Ngôi nhà văn hóa cô tô màu gì? Cửa thì sao?
 - + Ngoài nhà văn hóa ra còn có gì nữa?
- > Cô khẳng định lại lời nhận xét của trẻ và giáo dục:

***Tô mẫu:** Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ về cách tô.: Cô sẽ chọn bút màu vàng để tô ngôi nhà, cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Khi tô tay trái cô giữ giấy, cô tô từ từ không loen ra ngoài. Tiếp theo cô sẽ chọn màu xanh để tô cửa. Cô cũng cầm bút tương tự như vậy

- Hỏi lại cách nhà văn hóa của 1 số trẻ chậm.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện bài tô của mình.
- Cô đi từng bàn bao quát cách tô của trẻ, gợi ý lại những trẻ còn chậm.

3, Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Hỏi trẻ: Hôm nay con được làm gì?

- Gọi ý cho trẻ cùng quan sát và tìm ra những sản phẩm đẹp mà trẻ thích nhất.
- Cô nhận xét lá cờ: của trẻ và động viên tuyên dương trẻ kịp thời.
- Hát: Quê hương tươi đẹp

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 17 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: DTĐTT: “Làng em buổi sáng”

- Thuộc lĩnh vực: LV:: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ hiểu có quyền được yêu thương quê hương đất nước của mình
- Trẻ có quyền được đọc thơ, tham gia phát biểu ý kiến.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến quê hương đất nước

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ “ Làng em buổi sáng”.
- Ti vi, băng nhạc bài “Quê hương tươi đẹp”

3. Tiến trình tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và hỏi trẻ:
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : “Làng em buổi sáng”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài: Bài thơ nói về buổi sáng ở làng quê có tiếng chim hót ở trong vườn làm hoa quả cùng gọi hương. Tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao rung rinh nước đẩy các con a”
- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa.

-Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Tiếng chim hót ở đâu vậy chúng mình?
- + Tiếng chim hót ở vườn thì điều gì xảy ra?
- + Tiếng chim hót ở bờ ao thì sao?
- + Chim hót đã gọi đàn ca làm gì nhỉ?

- Cô giáo đọc trẻ: Ai cũng có quê hương của mình. Quê hương là nơi chôn nhau cắt rốn vậy chúng mình hay yêu quê hương đất nước của mình nhé

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cho trẻ xem trên máy tính bài thơ “Làng em buổi sáng”
- Múa hát bài “Quê hương tươi đẹp” và kết thúc./

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Lễ hội quê em

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTTCKNXH

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên lễ hội của quê hương mình.
- Trẻ biết được các hoạt động trong ngày ngày hội làng của quê hương.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn các di tích lịch sử, yêu quý quê hương mình,,
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Đồ dùng

1.Đồ dùng của cô

- Một số hình ảnh về Đình làng như cổng Đình và bên trong Đình
- Máy tính, các hình ảnh phong cảnh về Quê Hương
- Các bài hát: " Quê Hương tươi đẹp, trường chúng cháu là trường MN;

2. Đồ dùng của trẻ

- Quần áo gọn gàng.
- Ghế cho trẻ

III.1. Ổn định tổ chức

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến gì?
- Cô ô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: Lễ hội quê em

* Cô cho trẻ quan sát trò chuyện về lễ hội làng quê của bé

- Các con hãy kể tên những hoạt động có trong bức tranh ?
 - + Lễ hội làng con được tổ chức ở đâu ?
 - + Lễ hội diễn ra vào ngày nào trong năm ?
 - + Chúng mình nhìn thấy gì trong ngày hội làng ?
 - + Không khí trong ngày lễ hội ntn ?
 - + Trong ngày hội các con được đi đâu ?)

* Cô chốt lại. Hội làng diễn ra vào ngày 15/3 hàng năm, trong ngày hội mọi người vào đình dâng lễ, mọi người đi rước kiệu, không khí náo nhiệt

* Ngoài ra còn có hình ảnh gì đây ?

+ Cô cho trẻ quan sát một số địa danh khác (Nhà văn hóa, trường MN, Ao làng, Đường làng)

- Cô cho quan sát cánh đồng lúa. Trên đồng có các bác nông dân lao động đấy...

=> Quê hương của chúng mình rất đẹp : Có đồng lúa xanh, có các di tích văn hóa, có những người dân lao động.

-> **giáo dục trẻ:** Yêu quê hương, yêu đất nước, giữ gìn bảo vệ các di tích văn hóa lịch sử của làng quê, chăm ngoan học giỏi góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.

***Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều hình ảnh về lễ hội quê em đội đó sẽ giành chiến thắng.

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau. Tất cả sẽ đứng sau vạch xuất phát. Khi nghe thấy hiệu lệnh từng bạn sẽ nên chọn 1 hình ảnh về hoạt động của quê hương gắn lên bảng. Thời gian cô cho là một bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Cổ Am”
- Các sản phẩm
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công:
 - + Các loại sách tự làm
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “Cổ Am”
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2.Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3.Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Oanh