

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 2 “Rác thải”

Thời gian thực hiện: Từ 07/10->12/10/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Lan

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Cùng với sự gia tăng dân số cộng với sự lãng phí tài nguyên trong thói quen sinh hoạt của con người, rác thải có số lượng ngày một tăng và tiềm ẩn ngày càng nhiều nguy cơ độc hại với môi trường và sức khỏe con người. Bởi vậy nên trong tháng 10 này các con sẽ được sẽ tham gia tìm hiểu về nhánh : “ Rác thải”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

+ Rác thải là gì??

+ Rác thải có từ đâu ?

+ Làm gì để hạn chế rác thải ra ngoài môi trường?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về rác thải các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Rác thải” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

Các cô hy vọng đây sẽ là dự án rất thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có hiểu biết về nhánh “Rác thải” thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện chai , lọ nhựa.,về các nguyên vật liệu phế thải....

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về nhánh“Rác thải” .

Cuối nhánh các cô sẽ tổ chức buổi tổng kết. Kính mong bố mẹ đến dự buổi tổng kết dự án cùng các con.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 “RÁC THẢI”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về nhánh “Rác thải”: Trẻ biết xung quanh ta có bao điều kì lạ, bao điều cần biết, rác thải đang là vấn đề được mọi người quan tâm ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong nhánh và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Rác thải là gì?
- Rác thải có từ đâu ?
- Các con khi thấy rác sẽ thường làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Làm sao để nhận biết phân biệt được một số loại rác thải?
- Rác thải thường chia ra những loại nào ?
- Chúng ta sẽ làm gì với rác thải hữu cơ và rác thải vô cơ
- Tại sao phải tái sử dụng những loại rác thải đó ?
- .- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá

I. MẠNG NỘI DUNG

Rác thải có từ đâu



Rác thải vô cơ



Rác thải



Cách tái chế



Rác hữu cơ



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây khu vực rác thải

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh. Trẻ biết phân loại các loại rác thải. Đếm trong phạm vi 4. Trẻ biết PB nhận biết được các loại chai nhựa.

Góc tạo hình: Tô màu, xé dán làm cây xanh, biết trang trí lọ hoa bằng chai nhựa.

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm các thao tác đơn giản như mặc trang phục phù hợp khi nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về cách bảo vệ môi trường.

Hoạt động học:

PTTC: Tập xúc miệng bằng nước muối

PTNT: Phân loại rác thải.

PTNN: Bé nhớ

PTTM: KNCH: Không xả rác.

PTTM: Làm cây xanh

PTTCKNXH: Bé thích chơi với những chiếc chai.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa, Q/S nhận biết khu vực để rác thải, QS thời tiết- Quan sát chậu hoa làm bằng can nhựa.

+ TC: Thi xem ai nhanh, trời nắng trời mưa, kéo co...

- Suu tầm các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô... cho dự án.

- Suu tầm các NVL phế thải như: vỏ chai, vỏ sữa chua, lõi giấy...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:

- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề, xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa

- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt

- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.

- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tập xúc miệng bằng nước muối

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xúc miệng bằng nước muối.
- Biết tác dụng của nước muối đối với con người đặc biệt là trong VS răng miệng.

2: Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xả vòi rót nước muối, cho vào miệng ngậm nhỏ rồi chụm môi lại 2 má phồng ra hóp vào để xúc sao cho nước vào các khe răng cho sạch sẽ.
- Từ đó trẻ có thói quen VS răng miệng sau mỗi bữa ăn.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Có ý thức tự giác trong công việc tự phục vụ.

II. Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô:

- Sân sạch sẽ, khô ráo, 2-3 xô chứa nước, thùng đựng nước muối.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, ca, khăn lau miệng.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

Cô cho trẻ hát bài hát : “ Tập đánh răng”

-Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát em bé thường làm gì?
- Ngoài việc đánh răng ra ở lớp sau khi ăn xong các con còn làm gì nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Hôm nay cô sẽ dạy các con súc miệng bằng nước muối để từ nay trở đi ở nhà cũng như ở lớp, sau khi ăn xong các con sẽ súc miệng cho thật để miệng của chúng mình luôn sạch sẽ và thơm tho nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối**

- Cô giới thiệu trẻ nghe về thùng đựng nước muối, trong thùng cô đã pha sẵn nước muối hơi nhạt, thùng để chứa nước sau khi con súc miệng xong sẽ nhỏ vào thùng này, cái ca để rót nước muối.
- Để súc miệng được sạch sẽ và theo đúng quy trình, các con hãy chú ý cô sẽ làm mẫu cho các con xem:
 - + Cô làm mẫu lần 1, không phân tích
 - + Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô sẽ lấy đúng ca của mình đưa ca vào vòi rồi rót nước muối, cô sẽ rót 1 lượng nước vừa đủ rồi cô uống 1 ngụm nhỏ nhưng không được nuốt, ngâm ở trong vùng miệng rồi chụm môi lại 2 má phùng ra hóp vào để súc thật mạnh sao cho nước vào các khe răng cho sạch sẽ. Sau đó cô cúi xuống và nhỏ nước vào thùng, nhỏ cẩn thận không được nhỏ ra ngoài, rồi cô lại uống 1 ngụm nước muối nữa súc lại lần thứ 2. Súc miệng xong các con sẽ lấy khăn của mình lau miệng và cho vào chậu.
- Cô gọi 2 trẻ lần lượt lên thực hiện (chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô gọi những trẻ chậm lên hướng dẫn lại.
- Hỏi trẻ: Hôm nay cô hướng dẫn các con làm gì? (nhiều trẻ được trả lời)
- + Cô giáo dục trẻ: muốn cho răng miệng của chúng mình sạch sẽ, hơi thở thơm tho, hàm răng chắc khỏe, các con ngoài việc súc miệng bằng nước muối ra, các con cần phải đánh răng thường xuyên, uống nhiều nước.

*** Hoạt động 3: Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài: “Nào cùng xoay”
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm cây xanh

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

S. Khoa học

- Cấu tạo của cây xanh

T. Công nghệ:

- Sử dụng các dụng cụ: Máy tính, kéo, keo, súng bắn keo, băng dính, sáp màu.

E. Kỹ thuật:

- Quy trình làm ra cây xanh

- Các thao tác: dán, luồn dây, gắn kết để tạo thành cây xanh

A. Toán học

- Hình dạng, chiều cao của cây xanh, màu sắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục đèn hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

- Cây xanh
- Nguyên liệu làm thân cây: Chai nhựa lavi, lõi giấy vệ sinh, lõi chỉ...
- Nguyên liệu làm lá: que gỗ, que nhựa, que inoc....
- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nến cốc, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, dao, hồ dán....
- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len.....

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ hát bài: Em yêu cây xanh.
- Bạn nào cho cô biết cây xanh có lợi ích gì?
- Vậy để không khí trong lành thì các con cần làm gì?
- > Giáo dục trẻ: Và bài học ngày hôm nay cô và cm cùng làm cây xanh từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!
- Tiêu chí của sản phẩm:
 - + Cây đứng được
 - +Màu sắc hài hoà

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- + Các con suy nghĩ xem làm cây xanh chúng ta phải cần có những gì?
- + Phân thân cây các con định làm bằng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm tán lá?
- + Làm thế nào để cây đứng được?
- + Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của cây xanh lại với nhau.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/ cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được cây xanh rất đẹp đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được cây xanh con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Phân loại rác”

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNT

I.Mục đích -yêu cầu

1,Kiến thức :

- Trẻ nhận biết phân biệt một số loại rác thải có trong môi trường: rác vô cơ, hữu cơ, và rác tái chế.
- Trẻ biết làm các đồ chơi mà trẻ thích từ nguyên vật liệu tái chế.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi theo đúng luật.

2.Kỹ Năng :

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết phân loại rác và bỏ đúng nơi quy định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng diễn đạt mạch lạc

3.Thái độ :

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, có thói quen phân loại rác khi bỏ vào thùng rác.
- Trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Một số loại rác khác nhau, rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế .
- Găng tay cho cô và trẻ.
- Một số đồ được làm từ nguyên vật liệu tái chế.
- Vòng thể dục

2.Đồ dùng của trẻ:

- Bảng khảo sát
- Rổ để các đồ dùng lô tô.

III. Tiến hành

E1: gắn kết

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Trái đất này là của chúng mình” nhé!
 - Cô cho trẻ xem tình huống tâm sự của trái đất. Chúng mình cùng lắng nghe xem có tiếng gì vậy?
 - Vì sao bạn trái đất lại khóc?
 - Bạn trái đất thật đáng thương, bạn nào cho cô biết bạn trái đất vừa nói với chúng ta điều gì?(Mời 2-3 trẻ)
- => À bạn trái đất trên người thì lấm lem, mình thì toàn rác, những loại rác khác, được vứt chung nhau.
- Chúng mình phải làm gì để giúp bạn trái đất.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Để môi trường luôn xanh sạch đẹp ,thì chúng ta không chỉ bỏ rác đúng nơi quy định. Mà chúng ta còn phải phân rác thải nữa các con ạ.Vậy ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kĩ năng phân loại rác nhé!

E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng sẽ qs một số loại rác khác nhau. mỗi nhóm có 1 bảng ghi chép, bút dạ

- Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát xem có những loại rác nào và ghi vào bảng ghi chép.(Cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)

+ Hướng dẫn trẻ về chất liệu, màu sắc và đánh dấu vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát:

- Bảng khảo sát (để bảng dạng hình ảnh theo sơ đồ tư duy)

			
			

			
--	--	--	--

E3: Giải thích

Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình. Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Các con ạ nhà chúng mình hay dùng cốc nước, bình thủy tinh, đồng hồ, và rất nhiều các đồ dùng làm bằng sành sứ đúng không nhỉ? Khi chúng bị hỏng sẽ trở thành rác vô cơ vì vậy chúng ta cần bỏ vào thùng rác vô cơ có màu vàng. Rác tái chế là các loại rác khó phân hủy nhưng có thể đưa vào sản xuất. Có khả năng tái chế thành các sản phẩm có thể sử dụng được phục vụ mục đích con người. Rác tái chế là các loại: vỏ chai nhựa, vỏ lon nước ngọt, vỏ bia, giấy báo. Các loại vỏ chai này khi chúng ta vứt sẽ bỏ vào thùng rác tái chế có màu đỏ nhé. Vì rác vô cơ, không thể phân hủy và tái chế được mà chỉ còn phương pháp xử lý đó là đốt hoặc chôn lấp.

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên tivi về quy trình phân loại và tái chế rác thải

E4: Mở rộng:

-Trẻ vẽ trang trí thùng rác

+ Trẻ chia về 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm.

E 5: Kết thúc:

-Hôm nay các con học được gì?

-Khám phá và phân loại rác sao các con cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: Bé nhớ lời cô

- Thuộc lĩnh vực: LV: PTNN

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ở trẻ đọc thơ tình cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không hái hoa, ngắt lá bẻ cành
- Có ý thức bảo vệ môi trường thêm sạch đẹp

II. Chuẩn bị

1, Chuẩn bị của cô:

- Bài thơ : “Bé nhớ lời cô”

- Tranh minh họa bài thơ, vì tính

2, Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế ngồi cho cô và trẻ.
- tâm thế học vui vẻ, thoải mái, nhanh nhẹn

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Các con quan sát sân trường chúng ta có những cây gì?
- Các con phải làm gì để bảo vệ cây xanh đó
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Cô cũng có bài thơ nói về một bạn nhỏ rất biết chăm sóc cây. Để biết bạn ấy chăm sóc như thế nào thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “Bé nhớ lời cô” của tác giả Trần Ngọc Anh

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé nhớ lời cô”

- Giới thiệu bài thơ và tác giả cho trẻ nghe
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn không ngắt hoa bẻ cành, , khi thấy lá vàng rơi bé nhớ nhặt cành để giúp cho môi trường thêm sạch, vườn cây bé thêm xinh!
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô sửa sai, sửa giọng và động viên khuyến khích trẻ?)

*** Đàm thoại :** - Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nhắc các bạn nhỏ không được làm gì?

- Khi thấy là vàng rơi các bạn đã gì?
- Các bạn đã giúp gì cho môi trường?

-> Giáo dục trẻ không hái hoa, ngắt lá bẻ cành. Có ý thức bảo vệ môi trường thêm sạch đẹp.

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

-Cho trẻ xem trên máy tính chương trình bông hoa nhỏ trên máy tính 1 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đếm trong phạm vi 4

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1, Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 4
- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm đến 4

2, Kỹ năng

- Rèn ở trẻ kỹ năng dùng tay phải xếp, đếm từ trái sang phải dùng tay phải để làm.
- Trẻ có kỹ năng đếm không bỏ sót không lặp lại các đối tượng

3, Thái độ

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Đồ dùng cùng loại được xếp xung quanh lớp, ngôi nhà thẻ số có những chấm tròn tương ứng.
- Mô hình lớp học có các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 4
- Rổ đồ dùng của cô có 4 quyển vở, 4 cái bút.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 4, 4 quyển vở, 4 cái bút

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3

- Cho trẻ đi thăm lớp học của bé, cô nói trong lớp các con có rất nhiều ĐĐĐC các con hãy gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp cho cô nào?
- Gợi ý cho trẻ tìm các đồ dùng cùng loại có số lượng là 1, 2

2, Hoạt động 2: Đếm trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Hãy dùng tay phải xếp tất cả số vở ra ngoài và xếp từ trái sang phải. x x x x
- Hãy xếp ra 4 cái bút , cứ 1 quyển vở các con lại xếp tương ứng với 1 cái bút xếp từ trái sang phải.

x x x x

- Cô cho trẻ đếm số bút trước số vở sau.(Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)

Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này?

+ Có bao nhiêu quyển vở?

+ Có bao nhiêu cái bút?

+ Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít?

+ 2 nhóm này như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

+ Nhóm vở nhiều hơn nhóm bút là bao nhiêu? (là 1)

+ Ngược lại nhóm bút ít hơn nhóm vở là bao nhiêu? (là 1)

+ Muốn cho nhóm bút bằng nhóm vở các con phải làm gì?

- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe và tạo 2 nhóm bằng nhau có số lượng là 4

- Cho cả lớp đếm số bút trước, số vở sau (Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)

- Liên hệ thực tế: + Vỗ cùng cô 4 tiếng vỗ tay...

+ Tìm đồ dùng đồ chơi XQ lớp có số lượng là 4, cô và trẻ cùng đi kiểm tra.

3, Hoạt động 3: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi và cách chơi.

+ Luật chơi: Trẻ phải nói nhanh chính xác các ô

+ Cách chơi: trên bảng của cô có xuất hiện rất nhiều ô có số lượng là 1 2 3 4 nhiệm vụ của các con là phải tìm và nói nhanh các loại ô có số lượng là 4

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***TC2: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng sẽ phải nhảy lò cò

+Cách chơi: Xung quanh lớp cô có để 1 số ngôi nhà, cho trẻ quan sát 1 số ngôi nhà trẻ quan sát và đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà sau đó cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà bạn nào có thẻ 3 chấm tròn

chạy về nhà có 4 chấm tròn, bạn nào có thể 2 chấm tròn chạy về nhà có 2 chấm tròn, bạn nào có thể 1 chấm tròn chạy về nhà có thể 1 chấm tròn.. Cô kiểm tra lại số thẻ và số chấm tròn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần

- Cô kiểm tra lại trẻ chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: KNCH: Không xả rác

***TC: Ai đoán giỏi**

***HH: Vui đến trường**

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Nhạc của bài hát: “Không xả rác. Vui đến trường”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động1: Dạy kỹ năng ca hát : « Không xả rác »

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Sau đó cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.(Đặng Nhật Mai)
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “Không xả rác” kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát : Các bạn nhỏ cùng nhau dọn vệ sinh trường lớp và xả rác đúng nơi quy định khi đến trường để ngôi trường ngày thêm sạch đẹp.
- Cô hát lại lần 2 kết hợp với nhạc cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện cùng trẻ :

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Ai sáng tác bài hát ?

2, Hoạt động 2: Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhày lò cò

+ Giới thiệu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một 1 bài. Cô đố trẻ đội mũ chóp đoán xem ai vừa hát bài hát gì?.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

3, Hoạt động 3: Hát nghe: “Vui đến trường”

- Cô giới thiệu tên bài hát “*Vui đến trường*”, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ vui đến trường khi nắng lung linh xuyên qua hàng cây. Cặp sách này bút viết này, em đã mang!

- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem

- Lần 3 cả lớp đứng lên vận động cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1.Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh : “Rác thải”
- Các sản phẩm
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Rác thải
 - +Các loại sách tự làm về chai
 - +Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL
- Ảnh quá trình hoạt động của các con. Về nhánh “Rác thải”
- Video clip hay các con tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2.Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng từ nguyên vật liệu tác chế được
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được

3.Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đào Thị Lan