

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”. LỚP 5T1
Thời gian từ ngày 24/03/2025 đến ngày 12/04/2025

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC				#	#	#	84	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động				#	#	#	43	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thẻ đục sáo)				#	#	#	11	#	#	#	#	#
3	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thẻ đục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Bài 10: Nhóm động tác tập với gậy + ĐT hô hấp: Máy bay bay + ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao. + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Ngồi xổm		Khởi			1	x	TDS	TDS	TDS	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
				đứng lên liên tục + ĐT bật: Bật tách khớp chân										
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	28	#	#	#	#	#
		* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	7	#	#	#	#	#
81	31	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	Tiết học: Bật liên tục vào 7 ô vòng		Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x	HDH			
82	32	Bật tách chân, khớp chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô	Tiết học: Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô	Bật tách khớp chân	Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x			HDH	
		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
104	40	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Tiết học: Xếp chồng 10-15 khối TC: Trò chơi "Xếp trường học", Xếp ngôi nhà, xếp công...		Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x		HDH		
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	41	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
136	52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa	- Xơ cứu vết thương cho trẻ bị trầy xước.- Cách làm và sử dụng nước ép táo.- Cháo ếch rau mùng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng.	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sCfIYuM1K7ENPBcDIDTqfOWBXi6b2Jky/edit?usp=shari	Lớp	Lớp học	Thể chất	3	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN		CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng		
			cân, béo phì...)- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường		ng&ouid=1124 128930 084476 62182&rtpof=true&sd=true										
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#	
158	60	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ không nên uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường". - Thực hiện hành vi văn minh trong ăn uống: không nói chuyện trong bữa ăn, không ăn		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CD TNTN				Ghi chú
										DỰ KIẾN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										TNTN				
				miếng to...										
165	64	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hành: Một số hoạt động giữ gìn vệ sinh cơ thể và phòng bệnh theo mùa. Xem video: Một số lưu ý khi vệ sinh cá nhân cho trẻ	Lưu ý vệ sinh cá nhân cho trẻ	Lớp	Lớp học	Thể chất		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
166	65	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	- Trò chuyện, xem vi deo/tranh ảnh về một số loại bệnh liên quan đến ăn uống, Nhận biết bệnh sâu răng do ăn uống, Thảo luận với trẻ về một số biện pháp phòng bệnh.		Lớp	Lớp học	Thể chất		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NT			#	#	#	#	48	#	#	#	#	
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	11	#	#	#	#	
		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	0	#	#	#	#	
1	1	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	-Quan sát hướng gió - Quan sát cái bóng. - Quan sát sự tan chảy. - Quan sát lắng nghe âm thanh của những viên sỏi. - Quan sát Phao- Trì -Quan sát đài phun nước - Làm thí nghiệm vật cứng- vật mềm			Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	2	#	#	#	#	
		4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	3	#	#	#	#	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
		* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	1	#	#	#	#	
38	21	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết học: Khám phá 4 mùa trong năm Xuân-Hạ-Thu-Đông - Trò chuyện: cùng trẻ về đặc điểm thời tiết về các mùa trong năm, trò chuyện về một số hoạt động, trang phục của các mùa. - Quan sát thảo luận về một số NVL, học liệu để tạo trang phục các mùa - TC: Phân biệt trang phục theo mùa, Tìm đặc điểm đặc trưng của các mùa... 	Chị gió cần	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức	1	x	HĐH+H ĐG+HĐ NT			

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
39	22	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ về thứ tự các mùa trong năm. Tổ chức cho trẻ quan sát, thảo luận về các hiện tượng thời tiết ghi chép lại để trẻ có phát hiện về sự thay đổi của thời tiết theo mùa ... Trò chuyện cùng trẻ về ngày đặc biệt trong mỗi mùa (Mùa xuân có Tết nguyên Đán...)-TC: Vòng quay thời tiết, giải câu đố về hiện tượng thời tiết, mùa, Chì gió	Bốn mùa bé yêu	Lớp	Sân chơi khu 4	Nhận thức		x	HĐNT			

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
				cần										
40	23	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	- Trò chuyện: Quan sát, thảo luận trao đổi cùng trẻ về sự thay đổi của con người theo từng mùa. -TC: Phân biệt trang phục theo mùa, Sinh hoạt của con người theo mùa.	Sự thay đổi SH của con người theo mùa	Lớp	Sân chơi khu 4	Nhận thức		x	HĐNT			
41	24	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	- Một số hiện tượng thiên nhiên- Quan sát và đoán hiện tượng có thể xảy ra tiếp theo	-Trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ xem video về một số hiện tượng thay đổi về thời tiết, trao đổi trò chuyện cùng trẻ. Trao đổi cùng trẻ về một số hiện tượng trong	Dấu hiệu nhận biết trời nắng mưa		Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x			HĐNT	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
				thiên nhiên: Gió, mưa, giông, bão, cầu vồng...- Thực hành: Quan sát thời tiết.- TC: Chuẩn bị trang phục phù hợp với thời tiết										
		* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
45	26	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	- Trò chuyện: Tổ chức cho trẻ "Quan sát, so sánh, nhận xét, thảo luận sự khác nhau giữa ngày và đêm", giữa mặt trời và mặt trăng. So sánh ánh sáng của mặt trời với mặt trăng có gì khác nhau. - TC: Phân biệt	Bí ẩn ngày và đêm	Lớp	Sân chơi khu 3	Nhận thức		x	HĐNT			

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
				hoạt động giữa ngày và đêm										
		*Nước			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
48	27	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	Các nguồn nước trong môi trường sống	- Khám phá các nguồn nước-Trò chuyện: Quan sát, nhận xét, trò chuyện về các nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày- TC: "Mưa to,mưa nhỏ; thổi bong bóng xà phòng, bơm những quả bóng bay, Thả thuyền giấy. TN "các dòng chảy của nước, Các tia nước khác nhau, lọc nước".	TN lọc nước	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x	HĐG			

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN		CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng		
			Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	-Trò chuyện: Quan sát, nhận xét và trò chuyện về ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây xanh. - Thực hành: Chăm sóc, cây con vật, Làm thí nghiệm ích lợi của nước đối với cây xanh, Lập bảng về ích lợi của nước - TC: Tác dụng của nước - Thí nghiệm "Trồng hành tây"	TN trồng hành tây	Lớp	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐNT				
			Một số đặc điểm, tính chất của	- Trò chuyện: Về đặc điểm,	TN Hoa giấy nở trong	Lớp	Lớp học+ Ngoài	Nhận thức	x	HĐG	HĐNT	HĐNT			

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
			nước	tính chất, tác dụng của nước. - HĐ trải nghiệm: vật chìm vật nổi, hoa giấy nở trong nước, đong đo nước, khám phá các dòng chảy, các tia nước khác nhau. “ Làm nước sạch”Bọt bi bong bóng xà phòng kỳ diệu "- Thí nghiệm: Hoa giấy nở trong nước; “Lộc xoáy mini”, "Sự bốc hơi của nước"	nước		trời							

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN		CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sôi	Ánh sáng		
			Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết học: Khám phá các nguồn nước sạch. - Trò chuyện: "Thảo luận, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước". - Trò chơi: Phân loại hành vi đúng sai, Thực hành bảo vệ nguồn nước. 	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức	x	HĐG	HĐNT				

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú	
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng		
				Thí nghiệm lọc nước											
		* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#	
51	28	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó.	- HĐH: Tìm hiểu về các nguồn ánh sáng; Điều kỳ diệu của ánh sáng-Trò chuyện: Trò chuyện, xem video/hình ảnh về một số nguồn sáng và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống của con		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức	1	x				HĐH+ HDG+ HĐNT	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
				người, con vật và cây.-Thực hành: Làm thí nghiệm: Cây thiếu ánh sáng, cây lớn lên như thế nào?- TC: Phân biệt nguồn ánh sáng, Tác dụng của nguồn ánh sáng. * Sự kỳ diệu của ánh sáng. Thí nghiệm cái bóng. Khám phá ngày và										

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú	
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng		
				đêm . Ánh sáng có từ đâu ? Thí nghiệm ánh sáng cần cho sự phát triển của cây. Khám phá năng kính											
			Cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả các nguồn ánh sáng	- Trò chuyện: trò chuyện cùng trẻ về cách sử dụng tiết kiệm nguồn ánh sáng như tận dụng nguồn ánh sáng tự nhiên, tắt các thiết bị phát sáng khi không sử dụng...- Tổ chức cho trẻ		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức		x				HDNT	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
				quan sát một số NVL, học liệu có thể làm đồ dùng phát ra ánh sáng: Đèn ngủ, Đèn lồng phát sáng, Đèn ông sao phát sáng...- TC: Phân biệt hành vi đúng sai										
52	29	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Trò chuyện: Trẻ hiểu đặc điểm của không khí: Nhẹ, không màu, không mùi, không vị, có thể chuyển động được và rất cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Điều kỳ diệu của không khí		Lớp học+ Ngoài trời	Nhân thức		x	HĐNT			

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
				- TN: BẮt không khí bằng túi nilon, quả bóng bay, Chai không khí...										
		* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
53	30	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất	- Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về đặc điểm tính chất và ích lợi của đất Xem video, hình ảnh về ích lợi, công dụng của đất đối với đời sống con người.- Thực hành: Trồng cây. Lập bảng	TN trong đất có gì	Lớp	Sân chơi khu 4	Nhận thức		x			HDNT	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN		CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng		
				theo dõi.- Trải nghiệm: Trong đất có không khí. Pháo đất											
			Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, sỏi	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết học: Điều kỳ diệu của những viên sỏi; Khám phá về sỏi. - Trò chuyện: Về đặc điểm, tính chất, công dụng của đá, sỏi trong cuộc sống hàng ngày, nhận biết các loại sỏi khác nhau. - Thực hành: Quan sát một số loại đá, sỏi. - TC: Vật chìm, vật nổi. - TN: Núi lửa 	TN Núi lửa phun trào	Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Nhận thức	1	x		HĐH+ HĐG+ HĐNT			

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
			phun trào											
			Đặc điểm, tính chất của cát	- Trò chuyện: Về đặc điểm, tính chất công dụng của cát đối với đời sống con người.- Thực hành: Quan sát một số loại cát khác nhau. Khám phá các dòng chảy từ cát; Tạo hình từ cát, làm tranh cát, Đắp cát, khuôn in cát...- TC: Dòng chảy của cát.	Tìm hiểu về cát	Lớp	Sân chơi khu 4	Nhận thức	x				HDNT	
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
55	31	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy	Có khả năng sử dụng điện thoại máy	Quan sát chụp ảnh, quay video về các hoạt động		Lớp	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC	HĐC	HĐC		

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
		tính. Có khả năng sử dụng CN để khám phá tìm hiểu về Khoa học- Công nghệ	tính thực hiện khám phá, tìm hiểu về nguyên lý khoa học công nghệ trong thực tế để phân tích đưa ra giải pháp cũng như tiêu chí cho sản phẩm, dự án.	khám phá của trẻ trong chủ đề. Trẻ sử dụng công nghệ để khám phá một số đặc điểm tính chất của các mùa, ánh sáng, sỏi. Thảo luận về việc lựa chọn nguyên vật liệu, kích thước chiều dài của dây, cách đục lỗ để tạo ra chiếc chuông gió.										
56	32	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Thực hành thao tác với máy tính thông qua các trò chơi.	Tham gia sinh hoạt phòng tin học chủ đề TNTT						x	HĐC	HĐC	HĐC	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	35	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	16	#	#	#	#	#
		2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
		4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
83	43	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao của bé,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Thực hành: Thu thập thông tin tạo biểu đồ về chiều cao của nước mưa		Lớp	Sân chơi khu 3	Nhận thức		x		HĐC		
				- Quan sát một số hiện tượng thời tiết phát hiện sự thay đổi của thời tiết theo ngày, tuần ghi lại kết quả bằng biểu đồ.		Lớp	Sân chơi khu 3	Nhận thức		x		HĐNT		

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
		5. Hình dạng			#	#	#	#	3	#	#	#	#	
		6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	8	#	#	#	#	
101	49	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	- Tiết học: Nhận biết các buổi trong ngày (Sáng, trưa, chiều, tối). - TC: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các HĐ.					1	x	HĐH			
102	50	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	- Tiết học: Gọi tên các ngày trong tuần. -TC: Gọi tên các ngày trong tuần	Các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học	Nhận thức	1	x		HĐH+ HĐG		

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN		CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng		
103	51	Nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	- Tiết học: Nhận biết ngày trên đốc lịch,- Thực hành: Nhận biết ngày trên đốc lịch.	Toán xem giờ, nhận biết ngày đốc lịch, ý nghĩa con số	Lớp	Lớp học		1	x				HDH+ HDG	
104	52	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	TC: gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	các tháng trong năm	Lớp	Lớp học	Nhận thức		x	HDG				
105	53	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	- TC: Sắp xếp các mùa theo thứ tự.	Các mùa trong năm	Lớp	Lớp học	Nhận thức		x	HDG				
		C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#	#
		1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#	#
		2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#	#

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
		3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NN			#	#	#	#	24	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	4	#	#	#	#	#
8	3	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Thực hành: Tổ chức cho trẻ hoạt động để trẻ nghe, sử dụng câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp.		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề TNTN	- Tiết học: Truyện "Câu chuyện bốn mùa"- Nghe truyện: Hồ nước và mây; Câu chuyện bốn mùa; Chiếc áo mùa xuân; Sự tích ngày và đêm;	Mùa hè ý nghĩa	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
				Câu chuyện về 2 viên sỏi; Sự thông minh của người do Thái; Lời ru của trăng, Sự tích ngày và đêm.- TC: Dạy trẻ tập kể lại chuyện.										
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	7	#	#	#	#	#
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao, Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề "	Tiết học: DTĐTDC "Viên sỏi kỳ diệu" - Làm quen: bài thơ " Quả sung", " Rình xem ông mặt trời"; "Bãi biển quê em"; "Ông mặt trời óng		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC+H ĐG	HĐH+ HĐG	HĐC+ HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
		cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	TNTN"	ánh", "Mưa". - TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm										
30	13	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề "TNTN"	- Tiết học: KLT "Hồ nước và mây; Chiếc áo mùa xuân"- Tập kể truyện: KLT: " giọt nước tí xíu", " Sự tích ngày và đêm", " chiếc áo mùa xuân" Hồ nước và chị mây". Những viên ngọc quý, Cô mây"-TC: Trẻ tập đóng kịch, Trẻ tập kể truyện bằng		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐH+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
				rối tay.										
42	18	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	- Trò chuyện: TC và thảo luận cùng trẻ về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh theo chủ đề		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	13	#	#	#	#	#
49	21	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh	- Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, theo tranh	-TC: bé kể chuyện sáng tạo với tranh, đồ vật, rồi các			Lớp học			x	HĐG	HĐG	HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
		nghiệm của bản thân	chủ đề HTTN.	loại.										
61	26	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái S- X trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen nhóm chữ: s,x. TC: Trò chơi chữ cái: x.s.	làm quen s,x	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x				HĐH+ HDG
66	29	Bước đầu làm quen với một số từ vựng tiếng Anh đơn giản	Sử dụng một số từ vựng tiếng Anh chữ cái	- Review: cloudy, windy- Review: 1,2,3,4,5,6,7- Review: cloudy, windy, sunny, rainy		Lớp		Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	8	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#
		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	3	#	#	#	#	#
		2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
16	10	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Gọt củ, quả	- Xem video: Dạy trẻ KN gọt củ, quả. - Thực hành: Kỹ năng gọt củ, quả.	HD gọt củ quả	Lớp	Lớp học	TCK NXH		x	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	2	#	#	#	#	#
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
49	26	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Thực hành: Giáo dục trẻ biết tôn trọng, hợp tác, chấp nhận trong các giờ sinh hoạt.		Lớp	Lớp học	TCK NXH		x	HĐC	HĐC	HĐC	
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
66	37	Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	- Thực hành: Xây dựng nội quy bảo vệ nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng...		Lớp	Lớp học	TCK NXH		x	HĐG	HĐG	HĐG	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TM			#	#	#	#	27	#	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	13	#	#	#	#	#
9	5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn,	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình	Nghe hát "Mùa xuân ơi, Em yêu mùa hè quê em, Mùa		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN		CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng		
		tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc chủ đề "HTTN"	roi, Tia nắng hạt mưa"											
12	6	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo chủ đề "TNTN"	- Làm quen với các bài hát: "Hè về, Giọt sương, Đêm và ngày, Vườn trường mùa thu" - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo lời bài hát		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐC+H ĐG	HĐC+ HĐG	HĐC+ HĐG			

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN		CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng		
15	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc ... chủ đề "TNTN"	- Tiết học: Vận động "Mùa hè đến, Nắng sớm, Mùa hè tuổi thơ, Bé yêu biển lắm, Cháu vẽ ông mặt trời "; Rèn KN (Mùa hè đến rồi, Nắng sớm; Em yêu biển lắm)- Thực hành: Vận động các bài hát về chủ đề: Nắng sớm"; Cho tôi đi làm mưa với"; Bé nghịch cát, Lung linh cát vàng., Hè vui...		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HDH+H ĐG	HDH+ HDG	HDH+ HDG			

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CĐ TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
19	8	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề TNTN: Ánh sáng, Mùa, Sỏi	- Tiết học: vẽ tranh trên sỏi - Thực hành vẽ trong góc chơi: vẽ theo ý thích, vẽ phong cảnh các mùa, Vẽ các vật dụng phát ra ánh sáng, vẽ tranh trên sỏi...		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thẩm mỹ		x	HĐG	HĐG+ HĐNT	HĐG+ HĐNT	
22	9	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối thuộc chủ đề "TNTN"	- Thực hành trong góc chơi: Cắt, xé dán: Ông mặt trời, Một số dụng cụ phát ra ánh sáng, Phong cảnh các mùa, Trang phục mùa hè, Trang phục mùa đông...		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thẩm mỹ		x	HĐG+ HĐNT	HĐG	HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng	
25	10	Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối thuộc chủ đề "TNTN"	- Thực hành trong góc chơi: Nặn ông mặt trời, Nặn cầu vồng, Nặn mặt trăng, Nặn các vì sao, Nặn đèn pin, Nặn mưa, nặn theo ý thích...		Lớp	Lớp học+ Ngoài trời	Thẩm mỹ		x	HĐG	HĐG	HĐG+ HDNT	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	14	#	#	#	#	#
42	17	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "TNTN"	Tiết học; Làm áo mưa; Làm tranh từ sỏi; Làm đèn ngủ; Làm trang phục mùa hè từ các NVL. Thực hành: Làm bắp cải, làm củ cà rốt, làm các loại hoa, làm cây xanh.		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	2	x	HĐH+HĐG	HĐH+HĐG	HĐH+HĐG	

TTHP	LỚP	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN	CD TNTN			Ghi chú		
										TNTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
										3tuần 24/03- >12/04	Mùa	Sỏi	Ánh sáng			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ											47	43	44			
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Chia theo hoạt động học	Trong đó:													
			* Đón trả trẻ										3	3	3	
			* Thẻ dực sáng										1	1	1	
			*Hoạt động góc										19	14	15	
			*Hoạt động ngoài trời										6	6	6	
			*Vệ sinh - ăn ngủ										2	2	2	
			*Hoạt động chiều										10	11	11	
			* Thăm quan dã ngoại										0	0	0	
			*Lễ hội										0	0	0	
			TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC										6	6	6	
			* Giờ thể chất										1	1	1	
			*Giờ nhận thức										2	2	2	
			Giờ ngôn ngữ										1	1	1	
			Giờ TC-KNXH										0	0	0	
			Giờ thẩm mỹ										2	2	2	

II. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: “Mùa”	1 tuần	Từ ngày 24/03->29/03/2025	Đào Thị Liên	
Nhánh 2: “ Sỏi”	1 tuần	Từ ngày 31/03->05/04/2025	Lê Thị Phước	
Nhánh 3: “Ánh sáng”	1 tuần	Từ ngày 07/04 ->12/04/2025	Đào Thị Liên	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Mùa”	Nhánh 2 “Sỏi”	Nhánh 3 “Ánh sáng”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Mùa” Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Mùa”, giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Mùa” - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Mùa” - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Mùa” + Tên mùa. + Đặc điểm của các mùa trong năm (Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Sỏi” Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Sỏi” giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Sỏi” - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Sỏi” - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Sỏi” + Tên gọi, đặc điểm, tính chất của sỏi + Tác dụng, lợi ích của sỏi + Các loại sỏi + Cách sử dụng sỏi trong trang trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết thư ngỏ gửi phụ huynh - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề nhánh “Ánh sáng” ”Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề nhánh “Ánh sáng” giúp trẻ chủ động, tích cực tham gia. - Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề nhánh “Ánh sáng” - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề nhánh “Ánh sáng” - Tranh cung cấp kiến thức: Đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh “Ánh sáng” * Tên gọi các nguồn ánh sáng: + Ánh sáng tự nhiên : Mặt trời , mặt trăng , vì sao ...

	<p>đông).</p> <p>+ Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm</p> <p>+ Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa</p> <p>- Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ...</p> <p>- Thiết bị, dụng cụ: Ghim bấm, bảng ghi chép kết quả.</p> <p>- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Mùa”</p> <p>- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, cách vận động, môi trường sống, thức ăn của con gà để dạy trẻ.</p> <p>- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Mùa”</p> <p>- Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa xuân.</p>	<p>- Các loại NVL: Len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ...</p> <p>- Thiết bị, dụng cụ: Ghim bấm, bảng ghi chép kết quả.</p> <p>- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Sỏi”</p> <p>- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, môi trường sống của con ốc để dạy trẻ.</p> <p>- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Sỏi”</p> <p>- Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa xuân.</p>	<p>+ Ánh sáng nhân tạo : Đèn , điện , tivi, máy chiếu</p> <p>* Đặc điểm của ánh sáng</p> <p>+ A/s có thể thay đổi màu</p> <p>+ Ánh sáng tạo ra bóng của vật</p> <p>* Các loại ánh sáng: Ánh sáng tự nhiên, ánh sáng nhân tạo</p> <p>* Ứng dụng của ánh sáng:</p> <p>+ Cung cấp năng lượng</p> <p>+ Giúp nhìn thấy mọi vật xung quanh</p> <p>+ Truyền thông</p> <p>+ Chiếu sáng</p> <p>+ Công nghệ</p> <p>* Nguyên vật liệu để chế tạo ra đồ dùng công nghệ</p> <p>- Các loại NVL: Các loại chai lọ nhựa, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, méch xốp, vải dạ...</p> <p>- Thiết bị, dụng cụ: bảng ghi chép kết quả.</p> <p>- Tranh lô tô, biểu bảng, ĐD để trẻ học tập, bài soạn trên vi tính, băng đĩa liên quan đến chủ đề nhánh “Ánh sáng”</p> <p>- Cô tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo, cách vận động và môi trường sống của con ong để dạy trẻ.</p> <p>- Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, sách chuyện về chủ đề nhánh “Ánh</p>
--	--	---	--

			sáng” - Tuyên truyền phòng bệnh: Một số bệnh mùa xuân.
Nhà trường	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Mùa” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Sỏi” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động	- Bổ sung tranh ảnh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Ánh sáng” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Mùa” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Sỏi” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Ánh sáng” - Cùng con tham gia vào các hoạt động trải nghiệm
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
--	----------------

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
<p>*Nhánh 1: “Mùa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề “Mùa”. - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ - Xơ cứu vết thương cho trẻ bị trầy xước. <p>Cách làm và sử dụng nước ép táo.</p> <p>Cháo ếch rau mùng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem vi deo/tranh ảnh về một số loại bệnh liên quan đến ăn uống, Nhận biết bệnh sâu răng do ăn uống, Thảo luận với trẻ về một số biện pháp phòng bệnh. - Nghe hát "Mùa xuân ơi, Em yêu mùa hè quê em, Mưa rơi, Tia nắng hạt mưa" <p>*Nhánh 2: “ Sỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề “Sỏi”. - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ - Xơ cứu vết thương cho trẻ bị trầy xước. <p>Cách làm và sử dụng nước ép táo.</p> <p>Cháo ếch rau mùng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem vi deo/tranh ảnh về một số loại bệnh liên quan đến ăn uống, Nhận biết bệnh sâu răng do ăn uống, Thảo luận với trẻ về một số biện pháp phòng bệnh - Nghe hát "Mùa xuân ơi, Em yêu mùa hè quê em, Mưa rơi, Tia nắng hạt mưa" <p>*Nhánh 3: “ Ánh sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề “Ánh sáng”. - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ - Xơ cứu vết thương cho trẻ bị trầy xước. 						

<p>Cách làm và sử dụng nước ép táo. Cháo ếch rau mùng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng. -Trò chuyện, xem vi deo/tranh ảnh về một số loại bệnh liên quan đến ăn uống, Nhận biết bệnh sâu răng do ăn uống, Thảo luận với trẻ về một số biện pháp phòng bệnh - Nghe hát "Mùa xuân ơi, Em yêu mùa hè quê em, Mưa rơi, Tia nắng hạt mưa"</p>	
--	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm...).</p> <p>2. Trọng động: Bài 10: Nhóm động tác tập với gậy + ĐT hô hấp: Máy bay bay + ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao. + ĐT lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên. + ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục + ĐT bật: Bật tách khớp chân Trẻ tập kết hợp với lời bài ca: Mùa xuân ơi, Em yêu mùa hè quê em, Mưa rơi, Tia nắng hạt mưa</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	Ngày 24/03/2025 Lĩnh vực: PTTC	Ngày 25/03/2025 Làm quen với	Ngày 26/03/2025 Lĩnh vực: PTNT	Ngày 27/03/2025 Lĩnh vực PTTM	Ngày 28/03/2025 Làm quen với	Ngày 29/03/2025 Lĩnh vực:	

	Tên HDH: *Bật liên tục vào 7 ô vòng	Tiếng Anh	Tên HDH: *Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai	Tên HDH: * Dạy KNVĐ: Mùa hè đến - NH: Mùa hè tuổi thơ - TC: Đoán tên bạn hát	Tiếng Anh	PTNN - Tên HDH: Truyện: Chiếc áo màu xuân (DTKLC)	
Nhánh 2	Ngày 31/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HDH: *RKN: Mùa hè đến, Nắng sớm, Em yêu biển lắm - NH: Em yêu mùa hè quê em - TC: Tai ai tinh	Ngày 01/04/2025 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 02/04/2025 Lĩnh vực: PTNT Tên HDH: *Khám phá về sỏi	Ngày 03/04/2025 Lĩnh vực: PTNT Gọi tên các thứ trong tuần	Ngày 04/04/2025 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 05/04/2025 Lĩnh vực: PTTC - Tên HDH: Xếp chồng 10- 15 khối	
Nhánh 3	Ngày 07/04/2025 Lĩnh vực: PTNN Tên HDH: Làm quen với chữ cái s,x	Ngày 08/04/2025 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 09/04/2025 Lĩnh vực: PTNT Nhận biết ngày trên tóc lịch	Ngày 10/04/2025 Lĩnh vực: PTTC Bật tách khếp chân qua 7 ô vòng	Ngày 11/04/2025 Làm quen với Tiếng Anh	Ngày 12/04/2025 Lĩnh vực: PTTM * Dạy KNVĐ: Cháu vẽ ông mặt trời - NH: Những sắc màu của bé - TC: Ai đoán giỏi	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	<p>Ngày 24/03/2025</p> <p>* QS: Quan sát chiếc đĩa gãy</p> <p>*TCVĐ: Đập chuột</p> <p>*Chơi tự do (KV2)</p>	<p>Ngày 25/03/2025</p> <p>*QS: Vật chìm, vật nổi.</p> <p>* TCVĐ: Chuyển trứng bằng thìa</p> <p>* Chơi tự do: (KV1)</p>	<p>Ngày 26/03/2025</p> <p>*QS: "Quan sát, so sánh, nhận xét, thảo luận sự khác nhau giữa ngày và đêm"</p> <p>* TCVĐ: Nhảy tiếp sức</p> <p>* Chơi tự do (KV4)</p>	<p>Ngày 27/03/2025</p> <p>*QS: Quan sát chiếc bóng ngộ nghĩnh</p> <p>*TCVĐ: Nhảy bao bố</p> <p>*Chơi tự do: (KV2)</p>	<p>Ngày 28/03/2025</p> <p>* QS: Quan sát hướng gió</p> <p>* TCVĐ: Mèo đuổi chuột.</p> <p>* Chơi tự do: (KV5)</p>	<p>Ngày 29/03/2025</p> <p>* QS: Quan sát, thảo luận về các hiện tượng thời tiết: bầu trời, gió</p> <p>* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>* Chơi tự do: (KV4)</p>	
Nhánh 2	<p>Ngày 31/03/2025</p> <p>* QS: Quan sát những viên sỏi</p> <p>- TCVĐ: Bắt không khí bằng túi nilon</p> <p>* Chơi tự do: (KV2)</p>	<p>Ngày 01/04/2025</p> <p>- QS: Sự bốc hơi của nước"</p> <p>- TCVĐ: Pháo đất</p> <p>* Chơi tự do: (KV1)</p>	<p>Ngày 02/04/2025</p> <p>- QS: Núi lửa phun trào</p> <p>- TCVĐ: Thổi bong bóng xà phòng</p> <p>* Chơi tự do: (KV5)</p>	<p>Ngày 03/04/2025</p> <p>- QS: Làm thí nghiệm vật cứng- vật mềm</p> <p>- TCVĐ: Vòng quay thời tiết</p> <p>* Chơi tự do: (KV5)</p>	<p>Ngày 04/04/2025</p> <p>- QS: Quan sát sự tan chảy</p> <p>- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>* Chơi tự do (KV5)</p>	<p>Ngày 05/04/2025</p> <p>* QS:Lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường</p> <p>* TCVĐ: Nhảy bao bố</p> <p>* Chơi tự do (KV2)</p>	
Nhánh 3	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	Ngày	

	07/04/2025 *QS : Thí nghiệm ánh sáng qua vật cản * TCVĐ: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do (KV5)	08/04/2025 * QS: Ánh sáng cầu vồng * TCVĐ: Dù cầu vồng * Chơi tự do:(KV1)	09/04/2025 * QS:Trải nghiệm: Trong đất có không khí * TCVĐ: Chuyển trứng bằng thìa * Chơi tự do: (KV4)	10/04/2025 * Thực hành đường đi của ánh sáng * TCVĐ: Nhảy tiếp sức * Chơi tự do: (KV2)	11/04/2025 * HĐ trải nghiệm: khám phá các dòng chảy, các tia nước khác nhau. * TCVĐ: Nhảy bao bố * Chơi tự do: (KV4)	12/04/2025 *QS: Quan sát chiếc bóng ngộ nghĩnh *TCVĐ: Dù cầu vồng *Chơi tự do (KV1)	
--	--	---	--	--	--	---	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
<p>* Nhánh 1“ Mùa”</p> <p>- Tất cả mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế, cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...</p> <p>- Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ không nên uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường".</p> <p>Thực hiện hành vi văn minh trong ăn uống: không nói chuyện trong bữa ăn, không ăn miếng to...</p> <p>- Thực hành: Một số hoạt động giữ gìn vệ sinh cơ thể và phòng bệnh theo mùa.</p> <p>Xem video: Một số lưu ý khi vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>* Nhánh 2 “Sỏi”</p> <p>- Tất cả mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế, cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...</p>						

<p>- Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ không nên uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường".</p> <p>Thực hiện hành vi văn minh trong ăn uống: không nói chuyện trong bữa ăn, không ăn miếng to...</p> <p>- Thực hành: Một số hoạt động giữ gìn vệ sinh cơ thể và phòng bệnh theo mùa.</p> <p>Xem video: Một số lưu ý khi vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <p>* Nhánh 3 “Ánh sáng”</p> <p>- Tất cả mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế, cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...</p> <p>- Trò chuyện: Trò chuyện với trẻ không nên uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường".</p> <p>Thực hiện hành vi văn minh trong ăn uống: không nói chuyện trong bữa ăn, không ăn miếng to...</p> <p>- Thực hành: Một số hoạt động giữ gìn vệ sinh cơ thể và phòng bệnh theo mùa.</p> <p>Xem video: Một số lưu ý khi vệ sinh cá nhân cho trẻ</p>

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh 1	<p>Ngày 24/03/2025</p> <p>Thực hành: Một số hoạt động giữ gìn vệ sinh cơ thể và phòng bệnh theo mùa.</p> <p>Xem video: Một số lưu ý khi vệ sinh cá nhân cho</p>	<p>Ngày 25/03/2025</p> <p>Lĩnh vực: PTNT</p> <p>Tên HĐH: Khám phá 4 mùa Xuân- Hạ- Thu- Đông</p>	<p>Ngày 26/03/2025</p> <p>- Trò chuyện: về các mùa trong năm</p> <p>TC: gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự</p>	<p>Ngày 27/03/2025</p> <p>Hướng dẫn trẻ một số thao tác cơ bản với máy tính: như tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở hộp thư.</p>	<p>Ngày 28/03/2025</p> <p>*Lĩnh vực PTTM</p> <p>Làm áo mưa</p>	<p>Ngày 29/03/2025</p> <p>TC với trẻ về việc chuẩn bị trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>- Thực hành: tập mặc quần áo- Nêu gương</p>	

	trẻ			*Ôn lại bài đồng dao về nói ngược		bé ngoan - NX cuối tuần.	
Nhánh 2	Ngày 31/04/2025 -Trò chuyện: Trò chuyện, xem video/tranh ảnh về cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. -TC: Chơi trò chơi gắn/nói các trang phục phù hợp với thời tiết	Ngày 01/04/2025 Lĩnh vực PTNN Tên HĐH: * Thơ: Viên sỏi kỳ diệu(DTĐTDC)	Ngày 02/04/2025 Làm quen: bài thơ " Quả sương", " Rình xem ông mặt trời"; " Cầu vồng"; "Ông mặt trời óng ánh". - TC: Trẻ tập đọc thơ diễn cảm	Ngày 03/04/2025 - Cho trẻ làm quen với các từ Tiếng Anh đơn giản - Review: cloudy, windy - Review: 1,2,3,4,5,6,7 - Review: cloudy, windy, sunny, rain	Ngày 04/04/2025 Lĩnh vực PTNN Tên HĐH: Làm tranh từ sỏi	Ngày 05/04/2025 - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	
Nhánh 3	Ngày 07/04/2025 - Trò chuyện: trò chuyện cùng trẻ về cách sử dụng tiết kiệm nguồn ánh sáng như tận dụng nguồn ánh sáng tự nhiên, tắt các thiết bị phát sáng khi không sử dụng...	Ngày 08/04/2025 Lĩnh vực PTNT Sự kỳ diệu của ánh sáng	Ngày 09/04/2025 - Thực hành: Xây dựng nội quy bảo vệ sử dụng tiết kiệm điện: Tắt khi không sử dụng các thiết bị điện...	Ngày 10/04/2025 - Trò chuyện về một số ánh sáng nhân tạo mà trẻ biết: Tên gọi, đặc điểm, công dụng.	Ngày 11/03/2025 Lĩnh vực PTTM: Làm đèn ngủ Được thay thế bởi tiết học Lĩnh vựcPTTCKNX H Quyền sử dụng và bảo vệ nguồn ánh sáng	Ngày 12/04/2025 - Liên hoan VN. - Nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần.	

	- TC: Phân biệt hành vi đúng sai						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
	Góc phân vai	Nấu ăn	Nhánh 1	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào công việc trong góc mình chơi. Biết phản ánh vai chơi của mình. - Biết cách Vắt nước cam <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. - Có kỹ năng vắt nước cam đúng các bước. <p>*Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>* Vắt nước cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi chợ mua cam - Rửa sạch cam dưới vòi nước - Cắt đôi quả cam - Vắt cam, bỏ hạt - Cho thêm đường - Rót ra cốc và thưởng thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa giấy, đũa, thìa, đường, bình đựng nước lọc, khăn trải bàn. - Nguyên liệu và đồ dùng để vắt nước cam
				<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mọi trẻ đều có quyền tham gia vào công việc trong góc mình chơi. Biết phản ánh vai chơi của 		<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa giấy, đũa,

1			<p>Nhánh 2</p> <p>mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách làm trứng rán <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng rán trứng và bắt chước thao tác của người lớn. - Có kỹ năng bày món ăn <p>*Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>- Chơi rán trứng</p>	<p>thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu và đồ dùng chế biến món bánh trứng rán
			<p>Nhánh 3</p> <p>mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chế biến món cá rán <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng vào bếp và bắt chước thao tác như người lớn. <p>*Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>Chế biến món cá rán</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu món ăn. - Góc chơi và đồ dùng cho: xoong, nồi, bát, đĩa, chảo... - Nguyên liệu: Cá, mỡ...

		Bán hàng	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều được tham gia vào công việc trong góc mình chơi. - Trẻ biết nhập vai chơi và phản ánh 1 số hành vi của vai chơi. - Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng 	Cửa hàng bán các loại xe máy, các loại mũ bảo hiểm, bảo hiểm xe máy	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại xe máy, mũ bảo hiểm, bảo hiểm xe máy
			Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều được tham gia vào công việc trong góc mình chơi. - Trẻ biết nhập vai chơi và phản ánh 1 số hành vi của vai chơi. - Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng 	+ Cửa hàng nhà ga + Cửa hàng bán vé tàu hỏa	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng: Các loại nước, bánh kẹo cho cửa hàng Các loại vé tàu
			Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều được tham gia vào công việc trong góc mình chơi. - Trẻ biết nhập vai chơi và phản ánh 1 số hành vi của vai chơi. Biết bày bán các mặt hàng phục vụ cho khách Biết chào khách mua hàng 	+ Cửa hàng bán các loại PTGT xe máy, xe đạp, xe ô tô + Cửa hàng bán các loại mũ bảo hiểm + Cửa hàng bán các loại vé xe, vé tàu + Cửa hàng nước giải khát	- Góc chơi và đồ dùng cho bán hàng + Các loại xe đạp, xe máy, xe ô tô Các loại vé tàu, vé xe
				*Kiến thức: trẻ biết một số	Thực hiện công việc:	- Trang phục bác sỹ,

		Bác sĩ	Nhánh 1	<p>côngviệccủabác sĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ ở góc chơi. Không phân biệt giới tính *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh mọi người *Thái độ: Niềm nở với mọi người. 	<p>“Phòng khám bình dân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mặc trang phục -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh của bệnh nhân - Khám bệnh - kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân. 	đồ dùng đồ chơi bác sĩ, bảng đo thị lực.
			Nhánh 2	<p>*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của bác sĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ ở góc chơi. Không phân biệt giới tính. *Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho mọi người *Thái độ: Niềm nở với mọi người. 	<p>Thực hiện công việc: “Phòng khám bình dân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mặc trang phục -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ - Hỏi thăm bệnh của bệnh nhân - Khám bệnh - kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân. 	- Trang phục bác sĩ, đồ dùng đồ chơi bác sĩ, bảng đo thị lực.
				<p>*Kiến thức: trẻ biết một số công việc của bác sĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ ở góc chơi. Không phân biệt giới tính. 	<p>Thực hiện công việc: “Phòng khám bình dân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mặc trang phục -Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ 	- Trang phục bác sĩ, đồ dùng đồ chơi bác sĩ, bảng đo thị lực.

			Nhánh 3	<p>*Kỹ năng: có kỹ năng giao tiếp với mọi người, thăm khám chữa bệnh cho mọi người</p> <p>*Thái độ: Niềm nở với mọi người.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi thăm bệnh của bệnh nhân - Khám bệnh - kê đơn cắt thuốc, dặn dò bệnh nhân. 	
2	Góc Xây dựng		Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ ở góc chơi. Không phân biệt giới tính. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành : công viên nước 	<ul style="list-style-type: none"> Xây công viên nước. + Xây khuôn viên + Xếp hình cầu trượt, các khu vực vui chơi + Ghép hình ghế đá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi: Các loại nắp nút,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
			Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ ở góc chơi. Không phân biệt giới tính. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động tạo hình thành mô hình <p>Xây bãi biển, làm lâu đài sỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Xây bãi biển, làm lâu đài sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi: Các loại nắp nút,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ

			Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ ở góc chơi. Không phân biệt giới tính. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phân chia công việc. - Phát triển tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng của trẻ thông qua các hoạt động Xây dựng rạp chiếu bóng , chiếu phim 	Xây dựng rạp chiếu bóng , chiếu phim	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi: Các loại nắp nút,... gạch xây dựng. - Các nguyên vật liệu, đồ chơi phụ trợ
Góc Học tập	Góc sách	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rằng tất cả trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng, không phân biệt đối xử với các bạn khác giới trong nhóm, tất cả đều được đối xử công bằng như nhau. - Trẻ đều có quyền trò chuyện về bản thân của mình - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ về mùa hè Đọc thơ diễn cảm về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tranh ảnh về bài thơ: Thơ: cầu vồng, ông giăng ông giăng, mưa, chị gió, ông mặt trời 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều có quyền trò chuyện về bản thân của mình - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng kịch, kể chuyện theo tranh, kể chuyện với cái bóng + Xem tranh ảnh các mùa trong năm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, rối ngón tay về con gấu để trẻ kể chuyện sáng tạo 	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rằng tất cả trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng, không phân biệt đối 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân và đêm 	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rằng tất cả trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng, không phân biệt đối 		<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị một số tranh câu chuyện: Câu chuyện về hai

3			Nhánh 2	<p>xử với các bạn khác giới trong nhóm, tất cả đều được đối xử công bằng như nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều có quyền trò chuyện về bản phận của mình -Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu.. 		<p>viên sỏi,"Sự thông minh của người Do Thái",Truyện "Nguồn gốc của viên sỏi "</p>
					<ul style="list-style-type: none"> - Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo về chủ đề Sỏi 	<p>Tranh ảnh, rối ngón tay về con vật sống dưới nước để trẻ kể chuyện sang tạo, đóng kịch cùng các bạn: “Câu chuyện về hai viên sỏi”</p>
					<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm 	<p>Tranh bài thơ: Viên sỏi kì diệu</p>
					<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện bằng rối dẹt 	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh, về các loại sỏi
			Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết rằng tất cả trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng, không phân biệt đối xử với các bạn khác giới trong nhóm, tất cả đều được đối xử công bằng như nhau. - Trẻ đều có quyền trò chuyện về bản phận của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện về các nguồn ánh sáng 	<p>Chuẩn bị một số tranh câu chuyện: “Những tấm biển bết nói, Qua đường”</p>
					<ul style="list-style-type: none"> - Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo về chủ đề ánh sáng 	<p>Tranh ảnh, rối ngón tay về NVL tái chế để trẻ kể chuyện sang tạo, đóng kịch cùng các bạn:“ Lờ ru của Trăng, Sự tích ngày và đêm”</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Rèn khả năng kể chuyện sáng tạo, diễn đạt câu.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ theo tranh. Đọc thơ diễn cảm 	<p>Tranh bài thơ: Nắng của tác giả Lê Hồng Thiện, Mặt trời, Trăng sáng</p> <p>Ông mặt trời óng ánh của tác giả Ngô Thị Bích Hiền.</p>
					<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện bằng rối dẹt 	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập các loại sách truyện, tranh ảnh, về hình ảnh một số nguồn ánh sáng
		Góc khám phá	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rằng tất cả trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng, không phân biệt đối xử với các bạn khác giới trong nhóm, tất cả đều được đối xử công bằng như nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> Khám phá bốn mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, tranh ảnh, video về các mùa trong năm
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều có quyền trò chuyện về bản phận của mình 	<ul style="list-style-type: none"> Phân biệt hoạt động, hình ảnh, trang phục phù hợp với mùa 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, tranh ảnh về hoạt động, hình ảnh, trang phục của các mùa trong năm
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm, trang phục của các mùa trong năm 	<ul style="list-style-type: none"> Phân biệt trang phục mùa hè của bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, lô tô trang phục bạn trai, bạn gái
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân biệt các 	<ul style="list-style-type: none"> Phân loại hành vi đúng sai 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, hành vi đúng sai

			<p>hành vi đúng sai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gạch bỏ đối tượng không cùng loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tương phản 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
				<p>Gạch bỏ đối tượng không cùng loại</p>	<p>Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ...</p>
		Nhánh 2	<p>-Trẻ biết rằng tất cả trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng, không phân biệt đối xử với các bạn khác giới trong nhóm, tất cả đều được đối xử công bằng như nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số loại sỏi -Trẻ biết ghép thành những cặp những đối tượng có mối liên quan -Trẻ biết được vật nào nặng, vật nào nhẹ, vật chìm và vật nổi nhờ vào trọng lượng của vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về sự kỳ diệu của những viên sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, sỏi các loại, tranh lô tô về các loại sỏi
				<p>Khám phá vật nổi, vật chìm</p>	<p>Bảng chơi, tranh ảnh, video về một số vật</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tương phản 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng ghi kết quả - Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi
				<p>Khám phá vật nặng - nhẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, tranh lô tô, video về các vật nặng, nhẹ
				<p>Phân loại hành vi đúng sai</p>	<p>Bảng chơi, tranh lô tô về các loại sỏi</p>
				<p>Gạch bỏ đối tượng không cùng loại</p>	<p>Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ.</p>

			<p>Nhánh 3</p> <p>- Trẻ biết rằng tất cả trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng, không phân biệt đối xử với các bạn khác giới trong nhóm, tất cả đều được đối xử công bằng như nhau.</p> <p>- Trẻ biết được các nguồn ánh sáng và phân loại các nguồn ánh sáng</p> <p>- Trẻ biết sự kỳ diệu của ánh sáng đối với đời sống con người, con vật và cây cối</p> <p>Biết tìm các bức tranh tương phản để ghép lại với nhau</p>	Sự kỳ diệu của ánh sáng	Bảng chơi, vi tính
		Thí nghiệm cái bóng		Bảng chơi, vi tính	
		Ánh sáng có từ đâu		- Bảng ghi kết quả - Tranh lô tô về các hình ảnh tương phản nhau, bảng chơi	
		Phân loại hành vi đúng sai		- Bảng chơi, tranh lô tô tương phản	
		- Ghép tương phản		Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ.	
		Gạch bỏ đối tượng không cùng loại		Bảng chơi, tranh lô tô, bút dạ...	
		Thí nghiệm ánh sáng cần cho sự phát triển của cây		Bảng chơi, cây xanh	
		Phân loại ánh sáng		Bảng chơi, tranh lô tô về các loại ánh sáng	
		<p>- Tất cả trẻ đều có quyền được tham gia vui chơi hoạt động ở góc chơi trẻ thích</p> <p>- Trẻ nhận biết nhanh con</p>	- Biết tạo nhóm cho đủ số lượng 10, tìm thẻ số 10	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10	
			- So sánh thêm, bớt trong PV 10 tìm thẻ số	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10	

			<p>Nhánh 1</p> <p>số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. 	-TC Ong tìm chữ	Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
				- TC domino	Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời
				-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
				- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số, dấu cộng trừ
				- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->10
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- Sử dụng xúc xắc để quyết định thanh gỗ rút - Bộ đồ chơi rút gỗ số

			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp quân cờ ngẫu nhiên chọn 2 quân cờ màu giống nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ nhớ màu
			<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ Tangram có nam châm
		<p>Góc Toán</p> <p>Nhánh 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tất cả trẻ đều có quyền được tham gia vui chơi hoạt động ở góc chơi trẻ thích - Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực 	<ul style="list-style-type: none"> Thêm cho đủ số lượng 10 tìm thẻ số tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10
				<ul style="list-style-type: none"> Bớt trong PV 10 tìm thẻ số 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10
				<ul style="list-style-type: none"> - Biết chia nhóm 10 đối tượng ra thành 2 phần 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10
				<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10
				<ul style="list-style-type: none"> -TC Ong tìm chữ 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời
				<ul style="list-style-type: none"> - TC domino 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời

				tham gia vào các hoạt động.	-TC: Ai thông minh	Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi
					- Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ.	Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi
				- Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.	- TC bàn tính học toán	Bàn tính, các khối gỗ nhỏ, thẻ số
				- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé	- TC tìm số tương ứng	Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu -Thẻ số từ 1->10
				- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.	- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
					Thêm cho đủ số lượng 10 tìm thẻ số tương ứng	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10
				- Tất cả trẻ đều có quyền		

			<p>Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>được tham gia vui chơi hoạt động ở góc chơi trẻ thích</p>	<p>Bớt trong PV 10 tìm thẻ số</p>	<p>- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chia nhóm 10 đôi tượng ra thành 2 phần 	<p>- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp theo quy luật dãy số tự nhiên, tìm nhóm đồ vật tương ứng số lượng. 	<p>- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng, đồ chơi, thẻ số từ 1->10</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>-TC Ong tìm chữ</p>	<p>Bảng chơi: Ong tìm số, các thẻ chữ số rời</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>- TC domino</p>	<p>Bảng mẫu của cô, các tranh lô tô rời</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<p>-TC: Ai thông minh</p>	<p>Bảng chơi vòng quya có chữ số và đồ dùng đồ chơi</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp theo quy tắc Trẻ biết sắp xếp theo mẫu, sáng tạo theo ý trẻ. 	<p>Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nhanh con số 3,4,5,6,7,8,9,10. Biết tìm đúng thẻ số tương ứng với số lượng. trẻ biết trật tự của dãy số tự nhiên 3,4,5,6,7,8,9,10. - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh. - Có kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện khả năng tư duy sáng tạo,tăng khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng quan sát, tính 	<p>- TC bàn tính học toán</p>

				<p>kiên nhẫn và óc phán đoán cho trẻ.</p> <p>- Rèn luyện khả năng tư duy, khả năng tập trung cao độ cho bé</p> <p>- Phát triển tư duy logic và trí tưởng tượng phong phú của bé. Rèn luyện tính cẩn thận gọn gàng cho trẻ.</p>		
					- TC tìm số tương ứng	<p>Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu</p> <p>- Thẻ số từ 1->10</p>
					- Sắp xếp các mảnh ghép hình học tạo ra các hình theo thẻ	- Bộ Tangram có nam châm
		Chữ cái	Nhánh 1	<p>Kiến thức:</p> <p>- Tất cả trẻ đều có quyền được tham gia vui chơi hoạt động ở góc chơi trẻ thích</p> <p>Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái S,X trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu.</p> <p>*Kỹ năng:</p> <p>Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi.</p> <p>*Thái độ: Trẻ hứng thú tích</p>	<p>+ Ong tìm chữ</p> <p>+ Bé ghép vần</p> <p>+ Tìm chữ cái (S,X) trong bài thơ: Cầu vồng</p> <p>+ Vòng quay kỳ diệu</p> <p>+ Xếp chữ (S,X)</p> <p>+ Khéo tay xếp chữ(S,X)</p> <p>+ Làm quen Tiếng Anh từ: cloudy, windy, sunny, rain</p> <p>- Review: 1,2,3,4,5,6,7</p> <p>+ Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu (Trò chơi trên máy</p>	<p>- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái.</p> <p>- Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy</p> <p>- Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu</p> <p>- Bài thơ: “Cầu vồng” có chứa chữ cái S,X</p> <p>- Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa</p>

				<p>cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>vi tính)</p>	<p>từ: - Review: cloudy, windy - Review: 1,2,3,4,5,6,7 - Review: cloudy, windy, sunny, rain</p>
			Nhánh 2	<p>*Kiến thức: - Tất cả trẻ đều có quyền được tham gia vui chơi hoạt động ở góc chơi trẻ thích Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái S,X trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu. *Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi. *Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái: (S,X) trong bài thơ: Viên sỏi kì diệu + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (S,X) + Khéo tay xếp chữ(P,Q) + Làm quen Tiếng Anh từ: cloudy, windy, sunny, rain - Review: 1,2,3,4,5,6,7 + Trò chơi: Ô chữ kì diệu(Trò chơi trên máy vi tính)</p>	<p>- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kì diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài thơ: “Viên sỏi kì diệu” có chứa chữ cái S,X - Chuẩn bị một số hình ảnh TA có chứa từ: - Review: cloudy, windy - Review: 1,2,3,4,5,6,7</p>

						- Review: cloudy, windy, sunny, rain
			Nhánh 3	<p>*Kiến thức: - Tất cả trẻ đều có quyền được tham gia vui chơi hoạt động ở góc chơi trẻ thích</p> <p>Trẻ nhận biết nhanh nhóm chữ cái S,X trong các từ. Biết xếp chữ theo mẫu.</p> <p>*Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích. Thao tác nhanh với các trò chơi.</p> <p>*Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>+ Ong tìm chữ + Bé ghép vần + Tìm chữ cái (S,X) trong bài thơ: Ông mặt trời óng ánh + Vòng quay kì diệu + Xếp chữ (S,X) + Khéo tay xếp chữ(S,X) + Làm quen Tiếng Anh từ: cloudy, windy, sunny, rain - Review: 1,2,3,4,5,6,7 + Trò chơi: Ô chữ kỳ diệu (Trò chơi trên máy vi tính)</p>	<p>- Bảng chơi, tranh mẫu có chứa từ, thẻ chữ cái. - Máy vi tính, trò chơi ô chữ kỳ diệu trên máy - Hộp đựng, mảnh tranh ghép, tranh mẫu - Bài thơ: “Ông mặt trời óng ánh” có chứa chữ cái S,X: Cái ti vi nó mách - Review: cloudy, windy - Review: 1,2,3,4,5,6,7 - Review: cloudy, windy, sunny, rain</p>
4	Góc Nghệ thuật			<p>- Tất cả trẻ được tự do lựa chọn các hoạt động nghệ thuật - Được tự do biểu đạt sở</p>	<p>Vẽ, nặn, tô, xé dán đám mây, bầu trời đêm tối, cầu vồng, ông mặt trời</p>	<p>- Giấy vẽ, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho</p>

				thích, mong muốn của bản thân thông qua nghệ thuật Trẻ biết cách làm tạo ra các sản phẩm của chủ đề		trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ;Hồ/keo dán
		Tạo hình	Nhánh 1	- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Mùa” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Mùa”	+ Tạo hình đám mây bông, áo phao, tranh cát.	- Lõi giấy, giấy báo, màu nước, dây kẽm nhung, tranh in sẵn hoặc giấy trắng cho trẻ vẽ hình, bút chì/bút vẽ;Hồ/keo dán
					+ Cắt, xé dán trang phục đi biển	Bảng hướng dẫn Các NVL, băng dính, kéo, hồ dán, đề can, giấy màu...
					+ Gấp: Gấp quạt, gấp sao	Bảng hướng dẫn, giấy màu các loại, kéo, băng dính
					+ Làm cầu vồng, ông mặt trời, đám mây từ nguyên liệu thiên nhiên	Các loại hộp, bìa, kéo, các NVL thiên nhiên, băng dính, đề can...
					+ Làm chong chóng	Giấy, bóng kính, lá dừa, Xốp méch, bìa cứng, kéo, băng dính

			Nhánh 2 - Tất cả trẻ được tự do lựa chọn các hoạt động nghệ thuật - Được tự do biểu đạt sở thích, mong muốn của bản thân thông qua nghệ thuật Trẻ biết cách làm tạo ra các sản phẩm của chủ đề - Trẻ biết làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhánh “Sỏi” - Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Sỏi”	+ Trang trí tranh bằng sỏi.	Lọ nhựa, băng dính, kéo, đè can, mẹt tre, quả bóng, bút màu...
		+Làm đồ chơi từ sỏi		Bảng, đất nặn, khăn lau tay	
		+Làm đàn từ sỏi		Bảng, đất nặn, mẫu của cô, khăn lau tay	
		+ Làm xác xô từ những viên sỏi		Các khối hộp, băng dính, nến dính, ghim, đè can, giấy màu, kéo, giấy, bút, ...	
		Nhánh 3 - Tất cả trẻ được tự do lựa chọn các hoạt động nghệ thuật - Được tự do biểu đạt sở	Vẽ, xé, cắt dán ông mặt trời , vẽ ông trăng , vẽ các vì sao.	Bảng chơi hướng dẫn gợi ý của cô, tranh, sáp màu, giấy màu các loại	
			+ Làm abum ảnh về các loại ánh sáng, đồ dùng phát ra ánh sáng	Mẫu của cô, tranh tô màu về các đồ dùng phát ra ánh sáng	

			<p>thích, mong muốn của bản thân thông qua nghệ thuật</p> <p>Trẻ biết cách làm tạo ra các sản phẩm của chủ đề</p> <p>- Trẻ biết vẽ, in, tô màu, nặn các sản phẩm về chủ đề nhánh “Ánh sáng”</p> <p>- Biết sử dụng các kỹ năng để nặn, vẽ, tô màu, xé dán, trang trí các sản phẩm chủ đề nhánh “Ánh sáng”</p>	<p>+ Làm sân khấu bóng làm đèn pin , làm đèn phát sáng, làm vòng quay mặt trời</p>	<p>Tranh mẫu hướng dẫn của cô</p> <p>Một số NVL, kéo, băng dính</p>
				<p>+ Trang trí đèn pin, đèn ngủ...</p>	<p>Tranh mẫu hướng dẫn của cô</p> <p>Một số NVL, kéo, băng dính</p>
				<p>Đồ dùng phát ra ánh sáng</p>	<p>Bảng chơi hướng dẫn gợi ý của cô,</p> <p>Tranh mẫu hướng dẫn của cô</p> <p>Một số NVL, kéo, sáp màu</p>
				<p>Làm đèn pin , làm đèn phát sáng, làm vòng quay mặt trời</p>	<p>Bảng chơi hướng dẫn gợi ý của cô, các NVL , băng dính, kéo</p>
		Âm nhạc	<p>* Tất cả trẻ được tự do lựa chọn các hoạt động nghệ thuật</p> <p>Được tự do biểu đạt sở thích, mong muốn của bản thân thông qua nghệ thuật</p> <p>*Kiến thức: trẻ hát thuộc lời bài</p>	<p>Hát vận động theo nhạc bài hát về chủ đề</p>	<p>- Chuẩn bị nhạc bài hát: Mùa hè đến, Nắng sớm, Em yêu biển lắm, Cháu vẽ ông mặt trời</p>

				<p>hát, hát đúng nhạc.</p> <p>*Kỹ năng: trẻ biết hát kết hợp nhịp nhàng theo nhịp bài hát.</p> <p>Củng cố các kỹ năng vận động đã học.</p> <p>*Thái độ: trẻ hứng thú tích cực tham vào các HĐ.</p>		
		Steam	Nhánh 1	<p>S- Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, công dụng của chuông gió, tính chất của một số nguyên vật liệu gần gũi phát ra âm thanh để làm chuông gió.</p> <p>T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (vỏ xô, thìa inox, thìa sữa chua, hạt gạo, cúc áo, ống nút, kéo, thước, bút chì, bút dạ...</p> <p>E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên vật liệu, vẽ, cắt, dán.</p> <p>A- Nghệ thuật: Trang trí chuông gió, phối hợp các nguyên vật liệu.</p> <p>M- Toán: Đo, đếm số dây</p>	Thiết kế chuông gió phát ra âm thanh	Vật liệu: các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt đậu, hạt bưởi, vỏ ngao, kéo, keo, băng dính hai mặt...)

				chuông gió và sắp xếp theo quy tắc.		
			Nhánh 2	<p>S - Khoa học : Trẻ biết tên nguyên liệu là từ sỏi đá.</p> <p>T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (kéo, băng dính 2 mặt, sỏi đá, cây..) để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ sỏi đá.</p> <p>E - Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật phết hồ, bóc băng dính, dán, xếp đá...để tạo ra sản phẩm từ đá sỏi.</p> <p>A - Nghệ thuật: Sáng tạo tạo ra các sản phẩm khác nhau từ đá sỏi.</p> <p>M - Toán: Nhận biết cao thấp, to nhỏ.</p>	Trang trí tranh bằng sỏi	Vật liệu: Các loại sỏi, bìa cát tông, kéo... băng dính 2 mặt, keo nến...
			Nhánh 3	<p>S: Trẻ nêu được tên gọi và đặc điểm của một số loại đèn ngủ, biết các loại đèn ngủ</p> <p>Trẻ biết cách làm đèn từ các nguyên vật liệu gần gũi như: ống hút, cốc nhựa, bìa cát tông..., trẻ biết cách bật và tắt đèn ngủ bằng công</p>	Làm đèn ngủ	Vật liệu: Giấy màu, bóng kính, bìa catton, bìa màu, lịch quyển cũ, khăn lau tay, băng dính hai mặt, keo khô, màu

				<p>tắc .</p> <p>T: Trẻ nêu được các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu để làm đèn ngủ</p> <p>E: Trình bày được các bước theo bản thiết kế để làm ra đèn ngủ</p> <p>A: Nhận ra vẻ đẹp của đèn ngủ .</p> <p>M: Nêu được các biểu tượng toán học: Cùng cố cho trẻ biểu tượng về số lượng, hình dạng, màu sắc</p>		nước, bút....
5	Góc kỹ năng		Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé cài khuy áo - Bé khâu, luồn, buộc dây giày - Bé chơi xỏ dây giày - Bé chơi buộc thắt nơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng cài khuy áo, áo thật - Giày, dây buộc
				<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phục vụ tốt, rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ mà còn khơi gợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé tết tóc cho búp bê - Bé khâu vòng tặng bạn - Bé chơi xỏ dây giày 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết - Dây , hạt vòng các

			<p>Nhánh 2</p> <p>tình yêu với nghệ thuật, mong muốn được làm đẹp cho mình và cho mọi người xung quanh</p> <p>- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.</p>	- Bé chơi đan tết	màu
			<p>Nhánh 3</p> <p>- Rèn kỹ năng phục vụ tốt, rèn luyện tính kiên trì, cẩn thận, tỉ mỉ mà còn khơi gợi tình yêu với nghệ thuật, mong muốn được làm đẹp cho mình và cho mọi người xung quanh</p> <p>- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng tập trung quan sát.</p>	<p>- Bé tết tóc cho búp bê</p> <p>- Bé chơi luân hạt</p> <p>- Bé chơi xỏ dây giày</p> <p>- Bé chơi đan tết</p>	<p>- Các loại dây cho trẻ chơi đan Tết</p> <p>- Dây, hạt vòng các màu</p>

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước

