

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Đối với trẻ em thì quê hương, đất nước luôn là những gì gần gũi và thân thuộc nhất đối với trẻ. Các con cảm thấy rất tự hào vì mình là người con của đất nước Việt Nam. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về “Đất nước Việt Nam diệu kỳ”. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM KỲ DIỆU”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi: Đất nước Việt Nam
- + Đặc điểm lá cờ của đất nước Việt Nam
- + Một số thành phố lớn của đất nước: Hà Nội, Hải Phòng, Đà Nẵng, TPHCM
- + Một số địa danh nổi tiếng: Lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột, Cột cờ Ba Đình, Hồ Gươm, Văn Miếu Quốc Tử Giám
- + Trang phục của các vùng miền: Áo dài truyền thống, áo bà ba...
- + Món ăn ẩm thực của các vùng miền trên đất nước Việt Nam: Bún Phở, Bánh đa cua, Bánh trôi...
- + Nghề truyền thống của đất nước: Trồng lúa, đục tượng, dệt chiếu, đan lưới, nuôi trồng thủy sản..
- + Đặc trưng văn hoá: Văn học nghệ thuật, sân khấu, điện ảnh, lễ hội, ẩm thực...

Lễ hội: Ngày 30/4, 1/5, ngày 2/9, ngày Tết Dương Lịch, Tết Nguyên Đán

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về tên gọi của đất nước, tên gọi một số thành phố lớn, trang phục, các món ăn của vùng miền các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Đất nước Việt Nam diệu kỳ” và được thực hành làm trang phục các vùng miền từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về tên gọi của đất nước, đặc điểm của lá cờ dân tộc, một số thành phố lớn, một số trang phục các vùng miền
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài thơ nói về cô giáo đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo về hình ảnh đất nước Việt Nam. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về sự kỳ diệu của đất nước Việt Nam... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KỲ”. Lớp 5T1

Thời gian thực hiện: 14/04 đến ngày 19 tháng 04 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ quan sát bản đồ của đất nước Việt Nam, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đất nước Việt Nam diệu kỳ”. Tên gọi, đặc điểm, hình dạng của đất nước Việt Nam, màu sắc, hình dạng lá cờ đất nước Việt Nam... đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

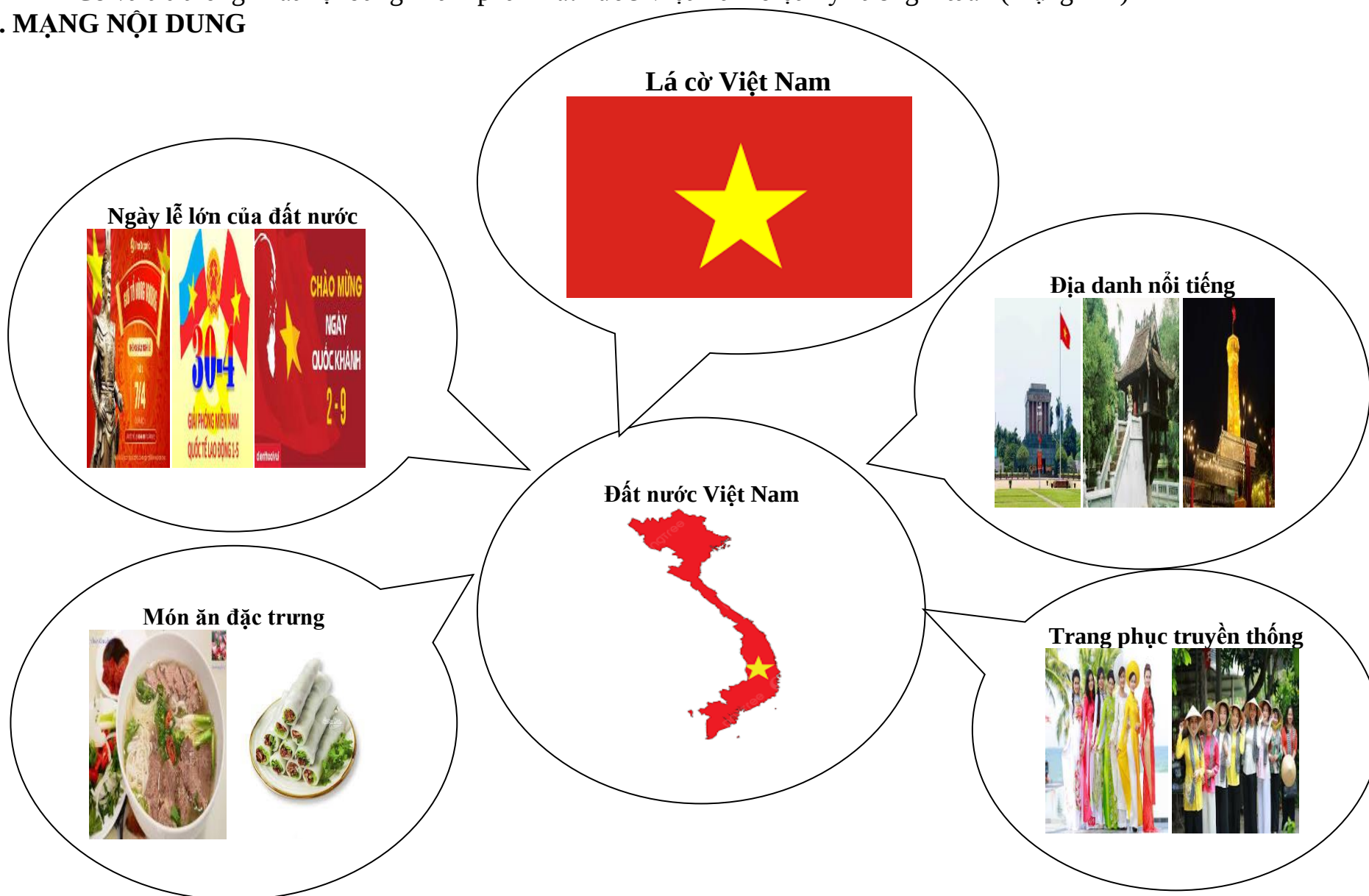
- Con vừa quan sát gì?
- Tên gọi của đất nước mình là gì?
- Con đã nhìn thấy lá cờ ở đâu?
- Lá cờ của đất nước Việt Nam có dạng hình gì?
- Màu sắc lá cờ ra sao?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về đất nước Việt Nam?
- Một số thành phố lớn của đất nước Việt Nam?
- Một số địa danh nổi tiếng của đất nước?
- Một số trang phục truyền thống của các vùng miền
- Một số món ăn đặc trưng của các vùng miền
- Nghề truyền thống của đất nước
- Một số ngày lễ lớn của đất nước

- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Đất nước Việt Nam diệu kỳ” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm

Góc học tập: Khám phá về một số trang phục, món ăn của các vùng miền. Quan sát trò chuyện thảo luận về đặc điểm, hình dạng. Xem video về các ngày lễ lớn của dân tộc.

Góc tạo hình: Trang trí dây xúc xích, làm chùa một cột, Lăng Bác Hồ từ các NVL

Góc phân vai: Bán các loại quà lưu niệm, bán một số loại trang phục các vùng miền

Góc sách: Đọc thơ : " Buổi sáng quê nội, Bờ tre đón khách" kể chuyện sáng tạo về quê hương đất nước

Hoạt động học:

PTTC: Bật qua vật cản cao 15-20 cm

PTNT: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội

Nhận biết ý nghĩa của các con số trên điện thoại

PTNN: Thơ: Buổi sáng quê nội

PTTM: Vẽ Lăng Bác Hồ

PTTM: Dạy trẻ KNVD: Yêu Hà Nội

TCAN: Đoán tên bạn hát, HN: Hà Nội mùa thu

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát lá cờ Việt Nam
- Quan sát áo dài Việt Nam
- Quan sát của Huệ Hương, Đình Phần.
- TCVD: Mèo đuổi chuột, Dù tung bóng, Đập chuột

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về đất nước Việt Nam
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.
- Tìm hiểu về một số món ăn, một số văn hoá vùng miền.
- Xem videomột số lễ hội của đất nước.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

- Tên hoạt động học: **Bật qua vật cản cao 15-20 cm**

Thuộc LVPT: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản và tên TCVD
- Biết bật qua vật cản 15- 20 cm mà không làm đổ vật cản
- Trẻ nhớ tên bài tập, tên trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi
- Trẻ hiểu về quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn KN bật qua vật cản cho trẻ
- Phát triển tố chất nhanh, khéo, khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, ưa thích hoạt động.
- Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Địa điểm lớp học
- Cô chuẩn bị hộp làm vật cản để trẻ thực hiện bài tập.

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục gọn gàng sạch sẽ, Nhạc bài hát Yêu Hà Nội

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

Cô cho trẻ đi vòng sau đó đi chậm -đi nhanh- đi chậm sau đó chuyển thành 3 hàng tập hợp

2. HĐ2: Trọng động:

* **Bài tập phát triển chung:** (2 lần x 8 nhịp)

+ Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao

- + Chân: Bước khuyu 1 chân về phía trước, 1 chân thẳng
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Bật: Bật tiến về phía trước. Động tác nhấn mạnh : ĐT Bật (Trẻ tập kết hợp với lời ca : Yêu Hà Nội)

***Vận động cơ bản:** Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- + Cô giới thiệu vật cản, trẻ trải nghiệm với các vật cản đó
- + Cô giới thiệu bài VĐCB: Bật qua vật cản 15-20 cm
- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích:

. TTCB: 2 tay buông xuôi, 2 chân chụm đứng trước vạch chuẩn

.TH: Khi có hiệu lệnh bật thì 2 tay đưa ra trước, khụy gối đồng thời đưa 2 tay xuống dưới, ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân, cô làm như vậy bật tiếp qua 2 vật cản còn lại và đi về cuối hàng đứng. (Lưu ý khi bật qua vật cản phải cẩn thận, khéo léo không được làm đổ vật cản)

- + Trẻ thực hiện: Lần luyện tập đầu cô gọi cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện, cô quan sát sửa sai
- + Lần thứ 2: Thi đua giữa các nhóm
- + Với những trẻ chưa đạt, cô cho trẻ thực hiện lại cùng bạn
- + Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ, lần này cô nâng độ cao của vật cản thứ 3 lên 20 cm

(Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ)

- + Với những trẻ chưa đạt, cô cho trẻ làm lại cùng bạn
- + Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động

***Trò chơi vận động: Đua thuyền**

- **Luật chơi:** Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc hết giờ đội nào đẩy thuyền về đích sớm hơn và đúng luật, đội đó sẽ giành chiến thắng .

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra thành 2 tổ, các thành viên trong tổ sẽ ngồi và đặt chân vào lòng bạn ngồi phía trước mình tạo thành một chiếc thuyền đua. Khi hiệu lệnh bắt đầu thì các thành viên của hai đội sẽ dùng lực của 2 tay và 2 chân đẩy mạnh thuyền về phía trước. Nếu thuyền bị đứt giữa đường thì đội đó quay trở về vạch xuất phát làm lại từ đầu. Thời gian chơi là một bản nhạc, hết giờ đội nào đẩy thuyền về đích sớm hơn và đúng luật, đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. Nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi

3.HĐ3. Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, hít thở không khí trong lành

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025
- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam
- Trẻ biết Hà Nội có nhiều di tích lịch sử như: Hồ Gươm, Chùa Một Cột, Cầu Long Biên...
- Trẻ biết nhiều công trình kiến trúc lớn: Nhà Thờ Lớn, Cột Cờ Hà Nội, Nhà Hát Lớn...
- Biết tên gọi, đặc điểm của các danh lam thắng cảnh

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn khả năng làm việc theo nhóm.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước.
- Trẻ tự hào về đất nước ta.

II, Chuẩn bị:

- Tranh 1: Hồ Hoàn Kiếm.
- Tranh 2: Lăng Bác
- Tranh 3: Chùa Một Cột
- Máy tính hình ảnh các địa danh.Các đoạn video về các địa danh trên.
- Lô tô về các địa danh.
- Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài:“ Em yêu Thủ Đô”.
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Con được đến Hà Nội chưa?
- + Con đến vào dịp nào?

=> Cô giới thiệu: Đất nước Việt Nam ta rất giàu và đẹp, đẹp nhất là thủ đô Hà Nội, Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình kiến trúc, nhiều danh lam thắng cảnh đẹp. Trong chương trình hôm nay, cô và các con cùng tìm hiểu về Hà Nội nhé.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội

- Cô chia trẻ về 4 đội, mỗi đội 1 bức tranh về thủ đô Hà Nội, sau đó trẻ cùng nhau thảo luận về nội dung bức tranh đó

*** Hồ Hoàn Kiếm**

- Đội số 1 các con nhận được bức tranh gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh bức tranh trên màn hình máy tính.
- Cho trẻ đọc từ “Hồ Hoàn Kiếm”: Cả lớp, tổ, cá nhân đọc
- Bạn nào có nhận xét gì bức tranh Hồ Hoàn Kiếm?
- Con biết Hồ Hoàn Kiếm có tên gọi khác là gì không?
- Các con biết đến Hồ Gươm qua câu truyện nào?

=> Cô khái quát: đây là bức tranh về Hồ Hoàn Kiếm, xung quanh Hồ có nhiều cây tỏa bóng mát, nổi 2 bờ hồ là cầu Thê Húc được sơn bằng màu đỏ, xa xa là Tháp Rùa được xây dựng trên gò đất cao với tường râu cổ kính, xưa kia hồ có tên là hồ Tả Vọng – thời ấy giặc Minh sang xâm chiếm nước ta Long Vương đã cho vua Lê Lợi mượn thanh gươm thần. Khi đã đánh thắng giặc nhà vua đã trả lại gươm ở hồ này, vì vậy nhà vua đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm

- Cô và các con cùng xem 1 phóng sự về Hồ Gươm nhé.
- Các con thấy Hồ Gươm như thế nào?
- Khi đến thăm hồ, chúng mình phải làm gì để nước trong hồ mãi trong xanh?
- Đúng rồi chúng ta hãy chung tay bảo vệ cho hồ mãi trong xanh. Hồ Gươm là trái tim của thủ đô Hà Nội chính vì vậy đã có những vần thơ rất hay về Hồ gươm.

Việt Nam đẹp nhất thủ đô

Thủ đô đẹp nhất có Hồ Gươm xanh

- Tạm biệt Hồ Gươm chúng ta hãy đến thăm địa điểm khác của Hà nội nhé.

*** Lăng Bác Hồ**

- Đội số 2 các con nhận được bức tranh gì vậy?
- Cho trẻ xem hình ảnh bức tranh trên màn hình máy tính.
- Cho trẻ đọc từ “Lăng Bác Hồ”: Cả lớp, tổ, cá nhân đọc
- Con hãy giới thiệu về bức tranh?

- Ai yên nghỉ ở trong Lăng?

=> Cô khái quát: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta, một danh nhân thế giới, cả cuộc đời Bác đã hi sinh vì nước, vì dân. Để tưởng nhớ công ơn của người, khi Bác qua đời nhà nước và nhân dân ta đã xây Lăng để Bác yên nghỉ. Hằng ngày có rất nhiều người từ mọi miền của tổ quốc và người nước ngoài đến thăm lăng, viếng Bác. Được đến thăm Lăng Bác là niềm vui, niềm vinh hạnh lớn.

*** Khu vườn Bách Thảo**

- Đội số 3 các con nhận được bức tranh về gì vậy?

- Cho trẻ xem hình ảnh bức tranh trên màn hình máy tính.

- Cho trẻ đọc từ “Khu vườn Bách Thảo”: Cả lớp, tổ, cá nhân đọc

- Con hãy giới thiệu về bức tranh?

- Các con ơi, đây là bức tranh về khu Vườn Bách Thảo ở Hà Nội đấy. Trong khu vườn có nhiều cây cổ thụ, có nhiều hoa, cỏ, có ghế đá để mọi người đến thăm, đặc biệt có hồ nước và rất nhiều trò chơi giải trí. Không khí ở đây rất trong lành. Khi đến thăm con làm gì để bảo vệ bầu không khí mãi trong xanh.

*** Mở rộng:**

- Vừa rồi các con đã được đi thăm những địa điểm nào của Hà Nội?

- Ngoài ra, Hà Nội còn có những danh lam thắng cảnh nào nữa?

- Ngoài ra, Hà Nội còn rất nhiều danh lam thắng cảnh, nhiều địa điểm du lịch, nhiều công trình kiến trúc lớn: Chùa một cột, bảo tàng, nhà hát lớn, cầu Long Biên...

- Các con vừa được đi thăm nhiều địa điểm của Hà Nội, các con thấy như thế nào?

Hà Nội là trái tim của cả nước, ai cũng yêu quý và tự hào về Hà Nội

3. Hoạt động 3: Củng cố

*** Trò chơi 1. Đội nào nhanh nhất**

- Luật chơi: Khi bắt không được chạm vào vòng, mỗi lần bắt lên chỉ được chọn 1 hình ảnh. Hết giờ đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cách chơi: 3 đội, mỗi bạn trong đội sẽ lần lượt nhảy qua vòng thể dục lên chọn hình ảnh các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, công trình kiến trúc của thủ đô Hà Nội và dán lên bảng, sau đó về đập tay vào bạn kế tiếp và về cuối hàng đứng.

Trẻ chơi cô bao quát trẻ.

Cô nhận xét trẻ chơi.

*** Trò chơi 2: Thử tài đồng đội**

- Luật chơi: Đội nào ghép đúng và nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng
 - Cách chơi: 3 đội ngồi thành 3 vòng tròn, các đội sẽ chọn những mảnh ghép rời và ghép thành những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, công trình kiến trúc của thủ đô Hà Nội
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi.
 - Trẻ hát “Quê hương tươi đẹp”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết, gọi tên được các con số và biết ghép các con số để tạo ra con số khác có ý nghĩa
- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như các số điện thoại khẩn cấp của xe cảnh sát, xe cứu hỏa, xe cứu thương: 113, 114, 115.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng thời gian.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói.
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, làm việc tập thể.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian, đoàn kết trong khi chơi, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng các con số đúng lúc, đúng chỗ, đúng thời điểm.

4. Xác định các thành tố

S: Khoa học:

- Trẻ biết được tên gọi của các con số, biết ghép các con số để tạo ra con số khác được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như các số điện thoại khẩn cấp của xe cảnh sát, xe cứu hỏa, xe cứu thương: 113, 114, 115

T: Công nghệ:

- Thiết bị giảng dạy, vật liệu dụng cụ: kéo; băng dính; bìa caton, giấy trắng; thước đo; thẻ số từ 1 đến 9,

E: Chế tạo:

- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra những chiếc điện thoại.

A: Nghệ thuật :

- Trang trí cho điện thoại thêm đẹp.

M: Toán:

- Trẻ nhận biết số, kỹ năng đếm, kỹ năng bấm số gọi điện .

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, các slide hình ảnh trình chiếu
- Thẻ số từ 0-9 tranh (Xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát)

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô dựng các số từ 0->9
- Thẻ các số điện thoại 113, 114, 115 và hình ảnh xe cứu hỏa, xe cứu thương, xe cảnh sát
- Một số nguyên vật liệu: bìa catton, kéo, băng dính, đề can...

III. Tiến hành

*E 1: Gắn kết

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi có tên: “Bé nào tinh mắt”

Cách chơi: Ở trên màn hình các cô có dãy số từ 0-9. Trong dãy số đó còn thiếu 1 vài số, nhiệm vụ của các con là quan sát và phải thêm số để hoàn thành dãy số theo thứ tự từ 0 - 9

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

- Các con ạ! Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì sẽ có số lượng lớn hơn và mang ý nghĩa khác hơn khi chúng đứng một mình. Và để biết các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé

* E2: Khám phá.

- Trẻ cùng nhau về nhóm tìm hiểu và ghi bảng khảo sát

BẢNG KHẢO SÁT

Hình ảnh	Đặc điểm của các xe	Nêu nhận xét
	-Số điện thoại : 113 - Đặc điểm nổi bật:	

Xe cảnh sát		
	Số điện thoại : 114 - Đặc điểm nổi bật: 	
Xe cứu hỏa		
 Xe cứu thương	Số điện thoại : 115 - Đặc điểm nổi bật: 	

- Chia trẻ về 4 nhóm trẻ thảo luận và ghi kết quả lên bảng khảo sát.
- Mời lần lượt từng nhóm lên thuyết trình về bảng khảo sát của nhóm mình.
- Hỏi trẻ: Trong nhóm có bạn nào bổ sung ý kiến
Các con có câu hỏi nào dành cho nhóm bạn

*** E3: Giải thích**

- Sau khi tìm hiểu về ý nghĩa của các con số thì các đội có nhận xét gì?
- Khi nào chúng ta sẽ gọi điện cho chú cảnh sát?
- Khi nhìn thấy đám cháy con sẽ gọi cho ai?
- Số điện thoại cứu thương là bao nhiêu?
- Trường hợp nào các con cần gọi điện cho người thân?
- Theo chúng mình các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống hàng ngày?

=> Cô khái quát: Các con số có ý nghĩa rất quan trọng trong cuộc sống hàng ngày. Khi các con số đứng riêng lẻ thì nó biểu thị số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống như 113, 114, 115... Ngoài ra, nó còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, biển số xe, giá trị của tờ tiền, ngày tháng trên đồng lịch, số trang sách, vở không những vậy mà nó còn lưu giữ kỷ niệm ngày sinh, tạo nên giờ trên đồng hồ... Còn rất nhiều ý nghĩa khác nữa, giờ học sau cô và các bạn lại tiếp tục tìm hiểu nhé.

***E4: Củng cố mở rộng**

- Cô đưa ra một số nguyên vật liệu.
- Hỏi trẻ về nguyên vật liệu.
- Theo các con từ nguyên vật liệu này các con làm được những gì?
- Cô yêu cầu trẻ tạo ra những chiếc điện thoại di động.
- Chia trẻ về 4 nhóm trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

***E5: Đánh giá**

- Cho trẻ trưng bày chiếc điện thoại của nhóm
- Cho trẻ nói lên kết quả của nhóm mình làm được.
- Các nhóm nhận xét đánh giá kết quả của nhóm bạn.
- Cô nhận xét.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Buổi sáng quê nội”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Buổi sáng quê nội”, tác giả: Nguyễn Lam Thắng
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về quê nội vào một buổi sáng thật đẹp có hoa, khói bếp của nội, đàn trâu ra đồng, có người gánh rau ra chợ bán, gà con gọi mặt trời và chú mực ra sân phơi...những hình ảnh thân quen, tuyệt đẹp.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ, thể hiện với tư thế mạnh dạn, hồn nhiên.
- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh họa, que chỉ
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp, Quê hương.

2. Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi cho trẻ

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Gây hứng thú

- + Cô cùng trẻ bắt bài: “Quê hương tươi đẹp”
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Con đã bao giờ về quê nội hay quê ngoại chơi chưa?
- + Quê nội hay quê ngoại nhà con có gì?
- + Bài thơ nào cô đã dạy các con nói về cảnh đẹp của quê nội nhỉ?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Buổi sáng quê nội

**Ôn bài thơ:*

- + Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 2 lần
- + Hỏi tên bài thơ trẻ vừa đọc
- + Trẻ đọc bài thơ theo tay chỉ của cô

** Đàm thoại về nội dung bài thơ:*

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- + Khi mặt trời chưa dậy nội đã làm những công việc gì? Con hãy thể hiện câu thơ đó?
 - + Tác giả đã miêu tả đàn trâu đi đâu? Câu thơ nào nói lên điều đó
 - + Mọi người làm công việc gì?
 - + Xung quanh có mùi vị gì ?
 - + Buổi sáng ở quê nội được kết thúc bằng những hình ảnh nào? Con hãy thể hiện những câu thơ đó
- =>Giáo dục trẻ: Mỗi người đều có quê hương của mình nên các con nên yêu quý và giữ gìn những nét đẹp của quê

hương mình nhé

**Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Buổi sáng quê nội*

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa
- Lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô: 2 lần
- Tổ đọc thơ diễn cảm
- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ
- Cá nhân đọc thơ

(Sau mỗi lần trẻ đọc, cô cho các bạn nhận xét, cô nhận xét sửa sai và dạy trẻ đọc diễn cảm)

Cô hỏi trẻ: Hôm nay trẻ được học bài thơ gì?

3. HD3: Củng cố.

- Cô cùng trẻ hát bài thơ: Quê hương
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025(Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học: Vẽ lăng Bác Hồ (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện các kỹ năng đã học để vẽ lăng Bác Hồ theo ý thích của trẻ
- Biết lăng Bác được đặt ở thủ đô Hà Nội
- Trẻ biết lăng Bác Hồ là nơi Bác Hồ yên nghỉ

2 Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ
- Biết bố cục tranh hợp lý, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

3 Thái độ

- Tích cực tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ

II. CHUẨN BỊ

- Một số mẫu của cô: Tranh 1: vẽ làng Bác có làng, vườn hoa, cây cối
Tranh 2: vẽ làng Bác có làng và người đi viếng Bác
Tranh 3: vẽ làng Bác và ao cá Bác Hồ
- Sáp màu các loại, giấy A4 đủ cho số trẻ.
- Hình ảnh làng Bác trên vi tính
- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé về chủ đề**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Làng Bác
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Làng Bác Hồ được đặt ở đâu?
- Con đã bao giờ được tới thăm làng Bác chưa?
- Làng Bác được đặt ở đâu?
- Bạn nào biết gì về Làng Bác Hồ hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?

***HĐ2: Vẽ Làng Bác Hồ (ĐT)**

- Cho trẻ xem làng Bác Hồ trên vi tính: Trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ khi được xem làng Bác qua vi tính
- Cô cho trẻ về các nhóm quan sát một số tranh mẫu của cô vẽ về làng Bác Hồ: Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận tranh gợi ý của cô
 - + Trẻ quan sát, nhận xét về cách vẽ của cô (Làng Bác, vườn cây, ao cá, mọi người đi thăm viếng Bác)
 - + Bố cục bức tranh cô sắp xếp thế nào? Chi tiết ở gần cô vẽ to, chi tiết ở xa cô vẽ nhỏ dần
 - + Làng Bác cô vẽ thế nào? Cô vẽ làng Bác sử dụng các nét thẳng và ngang
 - + Cách phối hợp màu cho bức tranh: Tô không chồm ra ngoài, màu sắc hài hòa
 - Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ vẽ làng Bác như thế nào?
 - Trẻ thực hiện: Cô đi xung quanh lớp bao quát trẻ, hướng dẫn, động viên trẻ, gợi mở ra những ý tưởng mới cho trẻ vẽ về Làng Bác.

Còn những trẻ vẽ và tô màu chưa tốt cô hướng lái, giúp đỡ trẻ

*** HĐ3: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên giá treo tranh
 - Hỏi trẻ đề tài mà trẻ vừa thực hiện.
 - Cả lớp quan sát sản phẩm và nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn
 - Con thích bài của ai? Vì sao con lại thích bài của bạn? Hãy đặt tên cho bài vẽ của bạn
 - Con hãy giới thiệu về bài vẽ của con. Bài vẽ của con có gì sáng tạo hơn so với bài vẽ của bạn
- Cô giáo nhận xét chung giờ học của cả lớp
- Kết thúc hát múa: Nhớ ơn Bác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Yêu Hà Nội
- NH: Hà Nội mùa thu
- TC: Đoán tên bạn hát
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Yêu Hà Nội”, tên tác giả nhạc sỹ Bảo Trọng
- Trẻ thuộc lời ca, hát đúng giai điệu bài hát và biết cách vận động theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp theo lời ca bài “Yêu Hà Nội”.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc khi tham gia trò chơi “Đoán tên bạn hát”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe cô hát

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Hà Nội mùa thu
- Mũ thóp chóp
- Màn hình vi tính

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ
- Nhạc chơi trò chơi

III. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
- + LC: Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát, bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi

+ CC: Cô mời một trẻ lên đội mũ tháp chớp. Trẻ nghe bạn hoặc nhóm bạn lên hát. Trẻ đội mũ tháp chớp phải đoán được bạn nào hoặc nhóm những bạn nào lên hát. Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát, bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi

+ Cô tổ chức chơi 3 -4 lần

+ Cho trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lần chơi

+ Chú ý động viên, khích lệ trẻ trong quá trình chơi

***HD2: Dạy trẻ kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp: Yêu Hà Nội**

- Ôn bài hát

+ Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần

+ Thi đua tổ hát nối tiếp

+ Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện

- **Dạy trẻ kỹ năng vận động**

+ Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động đó

+ Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát

+ Cô hát và vận động mẫu kết hợp phân tích vận động?

+ Cả lớp hát vận động 2 lần

+ Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động

+ Thi đua đội nam- đội nữ → cô sửa sai vận động cho trẻ

+ Đàm thoại tên bài hát? tên vận động?

- Ngoài vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp còn có thể vận động bằng các bộ phận của cơ thể

- Cả lớp vận động 2 lần

***HD3: Nghe hát: “Hà Nội mùa thu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tên tác giả

- Lần 1: Cô hát 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát bài hát “Hà Nội mùa thu” của nhạc sĩ Vũ Thanh. Bài hát được viết vào mùa thu nên tác giả cảm nhận vẻ đẹp của Hà Nội trong tiết trời thu

- Lần 2: Các con nghe cô hát lại một lần nữa nhé! (Cô hát 1 lần kết hợp múa).

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Các con có cảm nhận gì về bài hát nghe?

Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đất nước Việt Nam diệu kỳ”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: Vẽ cảnh đẹp của đất nước, Làm chùa một Cột, Làm tháp Rùa
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con khám phá, tìm hiểu về một số cảnh đẹp của quê hương, đất nước
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về tên gọi, đặc điểm của lá cờ quốc gia Việt Nam, trò chuyện cùng trẻ về một số món ăn, về tập quán của một số vùng miền của đất nước Việt Nam
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: cha mẹ có thể trò chuyện cùng con về một số ngày lễ lớn của đất nước

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước