

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Đối với trẻ em thì chiếc bánh chưng trong ngày Tết là một món ăn vô cùng gần gũi và thân thuộc đối với trẻ. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về “Bánh chưng”. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “BÁNH CHƯNG”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi bánh chưng
- + Đặc điểm, hình dạng kích thước, trọng lượng, màu sắc, cấu tạo của bánh chưng.
- + Ý nghĩa của bánh chưng.
- + Cách ăn. Cách bảo quản.
- + Nguyên liệu làm bánh chưng
- + Quy trình làm bánh chưng.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về tên gọi, đặc điểm, hình dạng kích thước, trọng lượng, màu sắc, cấu tạo của bánh chưng các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Bánh chưng” và được thực hành làm bánh chưng từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về tên, đặc điểm, ý nghĩa của bánh chưng trong ngày Tết
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài thơ nói về cô giáo đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con một số nguyên vật liệu như lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, dây buộc, khuôn làm bánh... để các con tập gói bánh chưng. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về quy trình làm bánh chưng

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc bánh chưng trong ngày Tết... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “ BÁNH CHUNG”. Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 03/02 đến ngày 08 tháng 02 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ quan sát chiếc bánh chưng, xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bánh chưng”. Tên gọi, đặc điểm, hình dạng kích thước, trọng lượng màu sắc cấu tạo của bánh chưng ... đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

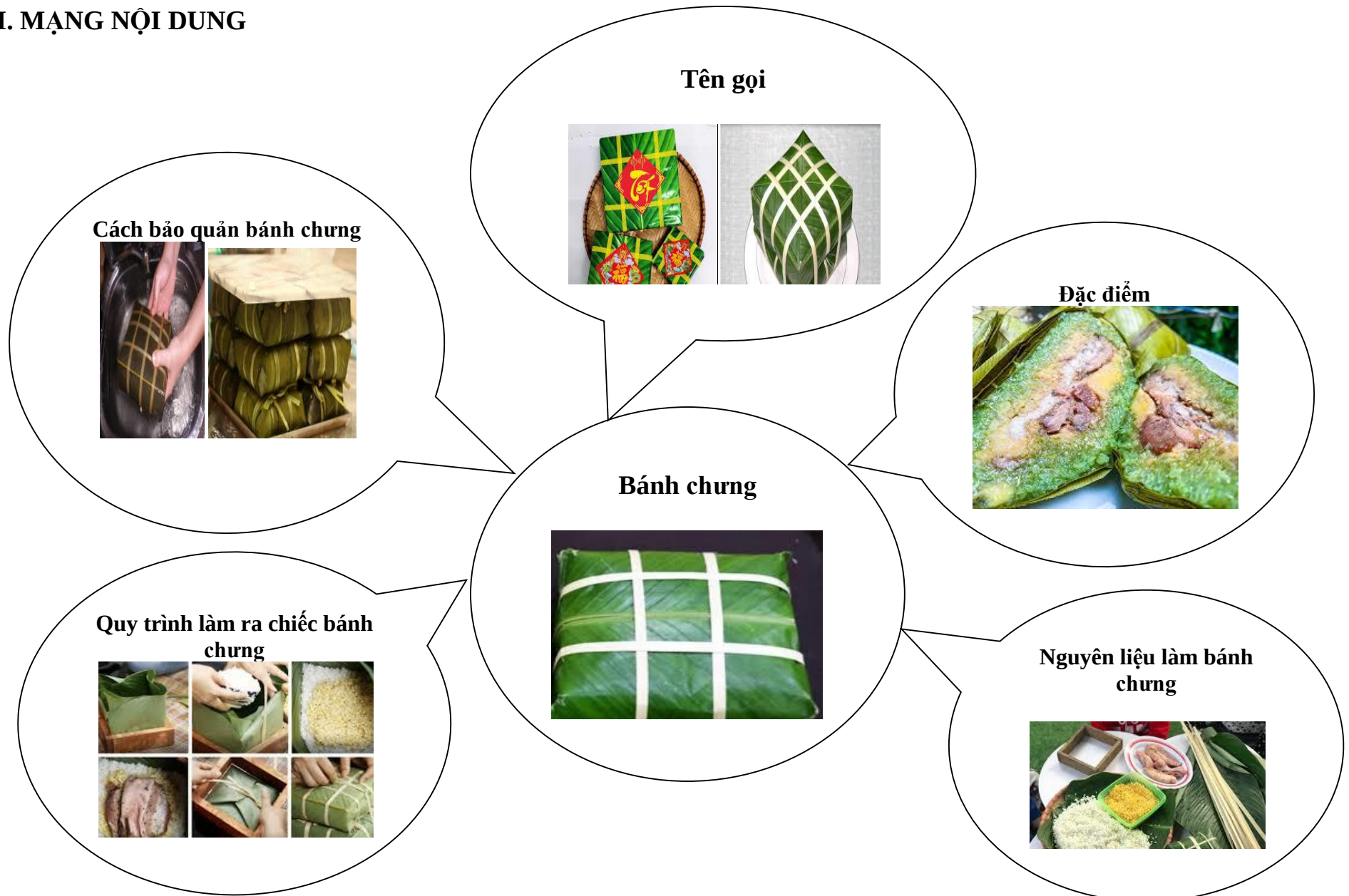
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa quan sát gì?
- Tên gọi của chiếc bánh này?
- Con hay nhìn thấy chiếc bánh chưng ở đâu?
- Bánh chưng có đặc điểm gì?
- Bánh chưng thường có trong dịp nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về chiếc bánh chưng?
- Quy trình để làm ra chiếc bánh chưng?
- Nguyên liệu làm ra chiếc bánh chưng?
- Cách ăn bánh chưng
- Để bánh chưng không bị hỏng, con bảo quản như thế nào?
- Ý nghĩa của chiếc bánh chưng?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Bánh chưng” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng nhà bé ngày tết

Góc học tập: Khám phá về bánh chưng. Quan sát trò chuyện thảo luận về đặc điểm, hình dạng. Xem video về các loại bánh chưng có màu sắc khác nhau. (Bánh chưng màu xanh , đỏ , vàng , tím xem cách lấy màu từ các loại củ ,lá...)

Góc tạo hình: Trang trí tết làm bánh chưng đèn lồng, lì xì , hoa đào , dây xúc xích...

Góc phân vai: Bán các loại nguyên liệu gói bánh chưng, bán một số loại bánh món ăn ngày tết

Góc sách: Đọc thơ : " Bánh chưng tết" kể chuyện sáng tạo về quy trình gói bánh chưng

Hoạt động học:

PTTC: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m

PTNT: Khám phá về bánh chưng. Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật

PTNN: Thơ: Bánh chưng Tết

PTTM: Làm bánh chưng ngày Tết

PTTM: Dạy trẻ KNCH: Bánh chưng xanh

TCAN: Tai ai tinh, HN: Mùa xuân làng lúa làng hoa

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các loại lá để gói bánh chưng (lá chuối lá dong , ...)

- Quan sát các nguyên liệu để gói bánh chưng.

- Trang trí tết tạo không khí tết ở ngoài trời

Hoạt động khác:

- Khám phá chất liệu dây để buộc bánh chưng.
- Khám phá 1 số kiểu gói bánh chưng.
- Tìm hiểu về một số loại bánh tết, bánh gù bánh .
- Xem video cách luộc và bảo quản bánh chưng.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

- Tên hoạt động học: Ném bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m

Thuộc LVPT: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi vận động
- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m.
- Biết cách chơi trò chơi: Cáo và Thỏ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo, biết cách dùng lực của cánh tay ném bóng và bắt được bóng bằng hai tay
- Phát triển cho trẻ tổ chức nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ

- Thông qua hoạt động góp phần rèn luyện ý thức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát và tinh thần tập thể cho trẻ và giúp trẻ hào hứng tham gia tập luyện
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô gọn gàng
- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh, Bé tập thể dục

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bóng đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi chậm, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm, khom lưng, kiễng chân...

- Cho trẻ về đội hình tập thể dục 4 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung (kết hợp bài hát Hoa trường em)**

+ Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang

+ Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: nghiêng người sang 2 bên

+ Bật: Bật nhảy chân sáo

+ Động tác nhấn mạnh: Bật nhảy chân sáo (2 lần x 8 nhịp)

*** Vận động cơ bản: “Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách xa 4m”**

Cô giới thiệu tên vận động “Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách xa 4m”

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích .

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách 4m. Người đối diện bóng chuẩn bị tư thế bắt bóng khi bóng được ném sang.

Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cô mời 1 - 2 trẻ khá lên tập mẫu

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện (lần lượt, liên tiếp, thi đua) cô chú ý quan sát sửa sai.

Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động.

*** Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ**

- Cô giới thiệu tên, cách chơi và luật chơi

+ Luật chơi: Thỏ phải nấp vào hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt phải đổi vai chơi cho nhau.

+ Cách chơi: Chọn một trẻ làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cô vẽ một hình tròn to làm chuồng. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng quanh sân.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025
- Tên hoạt động học: Khám phá về bánh chưng(5E)
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- + Trẻ biết được tên gọi, hình dáng, trọng lượng, mùi vị của chiếc bánh chưng
- + Trẻ biết một số nguyên liệu làm ra bánh chưng
- + Trẻ biết quy trình gói bánh chưng
- + Biết cách bảo quản bánh chưng

2.Kỹ năng

- Kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ
- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, giải thích
- Kỹ năng phản biện, trình bày

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với các hoạt động khám phá
- Yêu quý cái Tết cổ truyền của dân tộc.

II. CHUẨN BỊ

1.Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Chuẩn bị tranh về bánh chưng.

- Video về quy trình làm bánh chưng

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Dây dù, dây nen, dây nịt, dây vải bìa giấy, hộp giấy, keo, súng nên
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. TIẾN HÀNH

*E1: Gắn kết

- Cô và trẻ hát: Bánh chưng xanh
- Đặt câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
 - + Con vừa hát bài hát nói về loại bánh gì?
 - + Bánh chưng thường có trong dịp nào?
 - + Con biết gì về chiếc bánh chưng?
 - + Ý nghĩa của chiếc bánh chưng có trong ngày Tết là gì?

=> Các con muốn biết gì về bánh chưng ? Ngày hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá về chiếc bánh chưng nhé

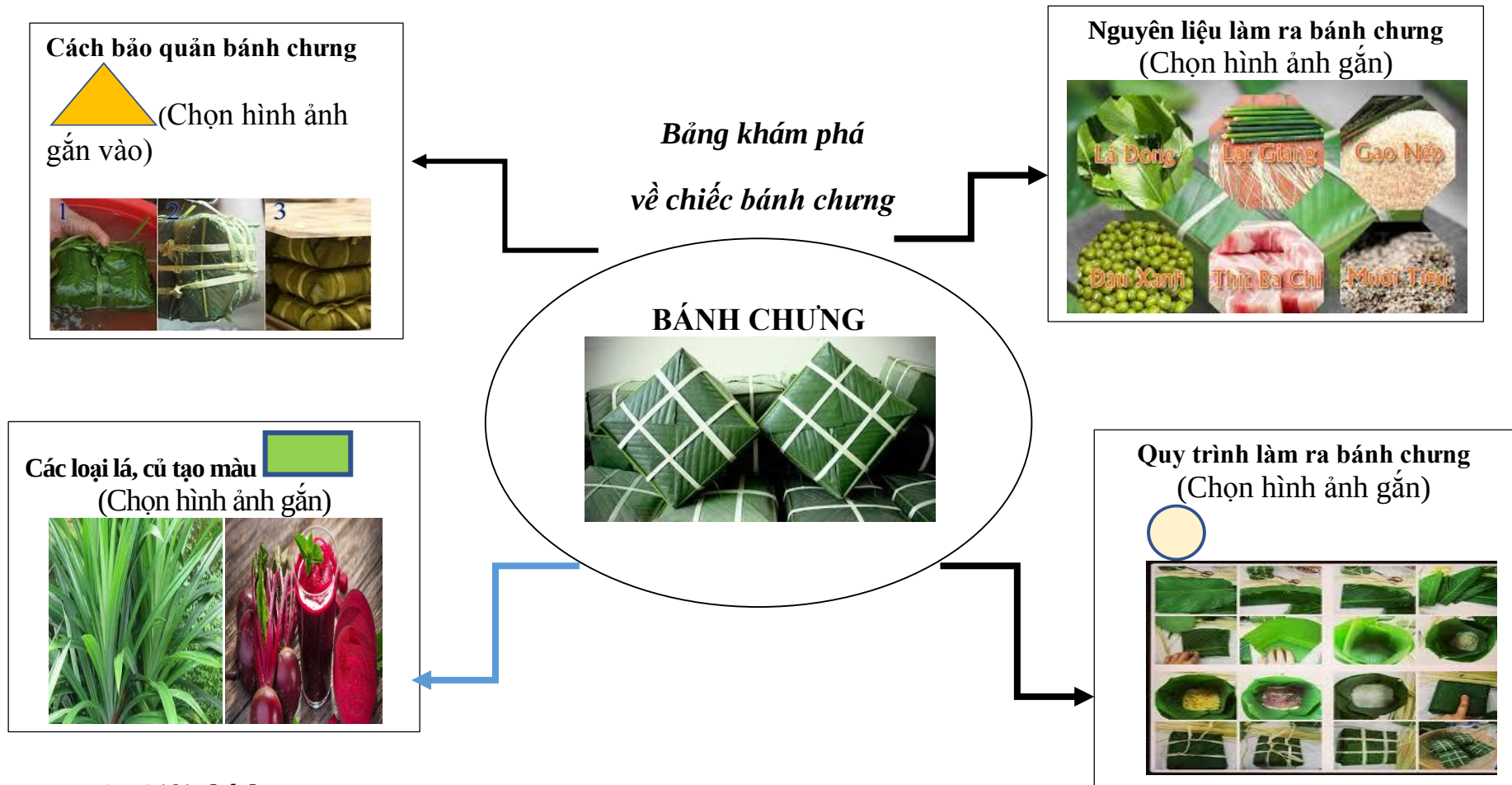
*E2: Khám phá

- Cô đặt câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích, trẻ chia sẻ khám phá, cho trẻ sử dụng các dụng cụ để ghi chép lại.
- Cô chia lớp thành các nhóm và quan sát quy trình làm bánh chưng. Cô gợi ý quan sát đặc điểm cấu tạo, hình dáng, màu sắc, các nguyên vật liệu làm ra chiếc bánh chưng

* Đàm thoại: Con vừa quan sát quy trình làm ra chiếc bánh chưng vậy:

- + Nguyên liệu nào để làm bánh chưng?
- + Để bánh chưng màu xanh, vàng , tím thì chúng ta phải làm gì? (tạo ra màu sắc từ lá, củ)
- + Bánh chưng có dạng hình gì?
- + Quy trình làm ra chiếc bánh chưng trải qua mấy bước?
- + Khi luộc xong chiếc bánh chưng, cần làm gì để bảo quản cho bánh không bị hỏng?
- Cô khái quát:

- Các con vừa khám phá về chiếc bánh chưng, các nhóm ghi chép lại thông tin những đặc điểm nổi bật của bánh chưng nhé



***E3: Giải thích**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về chiếc bánh chưng mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, hình dạng kích thước, trọng lượng màu sắc cấu tạo của bánh chưng, nguyên liệu làm bánh chưng, quy trình làm bánh chưng.

- Ngoài bánh chưng mà các con vừa khám phá thì các con còn biết những loại lá, củ nào tạo màu cho bánh chưng
=> GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi về đặc điểm, hình dạng kích thước, trọng lượng màu sắc cấu tạo của bánh chưng, nguyên liệu làm bánh chưng, quy trình làm bánh chưng qua đoạn video.

=>Giáo dục: Chúng ta cần giữ gìn và bảo vệ nét cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Vào ngày Tết Nguyên đán trên ban thờ của mỗi gia đình đều dâng lên cúng tổ tiên bánh chưng để tỏ lòng thành kính.

***E4: Mở rộng**

- TC: “Ai thông minh”

+ Luật chơi: Đội nào sắp xếp đúng thứ tự quy trình làm bánh chưng sẽ là đội chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội, lần lượt trẻ ở mỗi đội chạy lên xếp tranh theo đúng thứ tự về quy trình làm bánh chưng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc: Bánh chưng xanh. Kết thúc bản nhạc đội nào sắp xếp đúng thứ tự quy trình làm bánh chưng sẽ là đội chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi trẻ chơi xong

- TC: Ghép tranh chiếc bánh chưng

***E5: Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

- Giờ sau chúng mình sẽ làm bánh chưng nhé

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối vuông- khối chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Các lĩnh vực cần hướng tới.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và đọc đúng tên khối vuông, khối chữ nhật
- Biết đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật

2. Kỹ năng

- Trẻ phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa 2 khối.
- Trẻ tạo được một số đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

Một khối vuông, một khối chữ nhật

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một bộ đồ dùng có khối vuông và khối chữ nhật, một số đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật

Hình vuông, hình chữ nhật, hồ dán

III. Cách tiến hành

* E1: Gắn kết

- Trẻ thi dán hình vào khối vuông và khối chữ nhật.

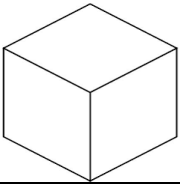
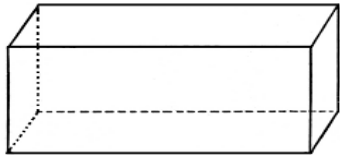
- Cho trẻ đếm số lượng hình đã dán vào khối đó.

*E2: Khám phá khối vuông và khối chữ nhật

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá hình vuông, hình chữ nhật:

- Trẻ khám phá khối vuông và khối chữ nhật: Quan sát, sờ lăn...

- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách đo bằng thước đo, dây, giấy bìa, ống hút...)

Bảng khảo sát khối		
Tên khối	Hình dạng mặt của khối	Số mặt
Khối vuông 		
Khối chữ nhật 		

- Trẻ thảo luận, đo, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.
- + Các con vừa được khám phá về khối vuông và khối chữ nhật.
- + Các con có nhận xét gì về khối vuông và khối chữ nhật?
- + Đội con làm thế nào mà biết được khối vuông và khối chữ nhật có 6 mặt (Mời trẻ trong đội trả lời và mô tả lại các thao tác trẻ vừa trải nghiệm)
- Khối vuông và Khối chữ nhật có đặc điểm gì giống nhau?
- + Giống nhau: Hai khối đều có 6 mặt.
- ⇒ **Cô chốt:** Khối vuông và khối chữ nhật giống nhau: đều có 6 mặt.
- Khối vuông và Khối chữ nhật có điểm gì khác nhau?
- + Khác nhau: Khối vuông các mặt của chúng đều là hình vuông, còn khối chữ nhật các mặt của nó đều là hình chữ nhật.
- ⇒ **Cô chốt:** Khối vuông và Khối chữ nhật khác nhau: Khối vuông các mặt của chúng đều là hình vuông, còn khối chữ nhật các mặt của nó đều là hình chữ nhật

E4: củng cố và mở rộng

- TC1: " Nhanh tay"
- + Luật chơi: Trẻ sờ tay vào hộp kín chọn khối và đọc tên khối
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi nhặt khối trong hộp kín, đọc tên khối theo yêu cầu của cô
- Lần 1: Tổ 1 chọn khối vuông, tổ 2 chọn khối chữ nhật
- Lần 2 tổ 1 khối chữ nhật, tổ 2 khối vuông
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả 2 đội.
- TC2: Nặng khối vuông, khối chữ nhật
- Trẻ về nhóm nặng khối vuông, khối chữ nhật

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm: Tên khối, đặc điểm, ý nghĩa của khối, dự kiến thực hiện

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Bánh chưng Tết”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Bánh chưng Tết”, tác giả: Phan Minh Giang
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nét đẹp của cái Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ, thể hiện với tư thế mạnh dạn, hồn nhiên.
- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý cái Tết cổ truyền của dân tộc
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh minh hoạ, que chỉ
- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh.

2. Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi cho trẻ

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Gây hứng thú

- + Cô cùng trẻ bắt bài: “Sắp đến Tết rồi”
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Vào ngày Tết con thấy bố mẹ gói bánh gì?
- + Ngày tết truyền thống thì thường có loại bánh gì?
- + Bài thơ nào cô đã dạy các con nói về bánh chưng nhỉ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Bánh chưng Tết

**Ôn bài thơ:*

- + Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 2 lần
- + Hỏi tên bài thơ trẻ vừa đọc
- + Trẻ đọc bài thơ theo tay chỉ của cô

** Đàm thoại về nội dung bài thơ:*

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- + Bài thơ nói về bánh chưng như thế nào? Con hãy thể hiện câu thơ đó?
- + Tác giả đã miêu tả phần trong chiếc bánh chưng có gì? Câu thơ nào nói lên điều đó?
- + Nhìn thấy bánh chưng thì chúng ta nghĩ đến ngày vui gì?
- + Qua bài thơ con có cảm nhận gì về ngày Tết cổ truyền của dân tộc?

=>Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý cái Tết cổ truyền của dân tộc

**Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm:* Bánh chưng Tết

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa
- Lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô: 2 lần
- Tổ đọc thơ diễn cảm
- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ
- Cá nhân đọc thơ

(Sau mỗi lần trẻ đọc, cô cho các bạn nhận xét, cô nhận xét sửa sai và dạy trẻ đọc diễn cảm)

Cô hỏi trẻ: Hôm nay trẻ được học bài thơ gì?

3. HD3: Củng cố.

- Cô cùng trẻ hát bài thơ: Bánh chưng xanh
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bánh chưng ngày Tết

Thuộc lĩnh vực:PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. S (Khoa học): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận biết được bánh chưng làm từ các nguyên liệu như gạo nếp, đậu xanh, lá dong, thịt.

2. T (Công nghệ): Trẻ biết quy trình làm ra bánh chưng

3. E (Kỹ thuật): Trẻ lựa chọn những nguyên liệu và biết gói bánh chưng theo quy trình đã thiết kế.

4. A (Nghệ thuật): Trẻ được gấp lá, buộc lạt.

5. M (Toán): Trẻ học được số đếm, các dạng hình học như hình vuông của bánh chưng...

6- Ngôn ngữ

Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu chính để làm bánh chưng: Lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt, nạt buộc, khuôn...
- 3 cái bánh chín 3 loại khác nhau (Bánh chưng vuông xanh, bánh chưng đen, bánh chưng gấc)
- Bánh chưng cắt nhỏ từng miếng, đĩa
- Đĩa đựng, khay
- Giá đỡ, bàn gỗ

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Bước 1: Hỏi**

- Cho mỗi trẻ ăn 1 miếng bánh chưng cô đã cắt nhỏ và để ở đĩa.
- Cho trẻ nói tên loại bánh vừa ăn?
- Cô cho trẻ nói cảm nhận của mình
- Miếng bánh mà con được ăn con cảm nhận thấy có những gì?

Vừa rồi cô đã cho chúng mình ăn bánh chưng vậy bạn nào có thể chia sẻ cho cô và các bạn cùng nghe chúng mình biết gì về bánh chưng?

- Để làm ra được những chiếc bánh chưng theo các con cần những nguyên liệu gì?
- Và làm thế nào để bánh chưng có thể ăn được?
- Kể cho cô nghe về những loại bánh chưng mà các con đã được ăn.
- Cho trẻ xem một số loại bánh chưng bánh gù, bánh dài, bánh chưng có màu tím, màu đỏ
- Để làm được bánh chưng phải đảm bảo tiêu chí gì? Đưa ra các tiêu chí để làm bánh chưng:
 - + Có đầy đủ nguyên liệu trong bánh
 - + Mặt bánh phải vuông
 - + Lạt buộc chặt

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm xem video các nguyên liệu và quy trình gói bánh chưng.
- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm bánh chưng
(Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, cách buộc dây như thế nào, lá đặt thế nào cho vừa khuôn bánh)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng dẫn trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm bánh chưng cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm bánh chưng theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
- + Con có muốn thay đổi gì trong bản thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ cầm bánh xuống bếp ăn để nhờ các cô cấp dưỡng luộc bánh

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 08 tháng 02 năm 2025 (Hiệu trưởng dạy)
Tên hoạt động học: Dạy KN ca hát: Bánh chưng xanh
- NH: Mùa xuân làng lúa làng hoa
- TC: Tai ai tình
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Bánh chưng xanh”, tên tác giả nhạc sỹ Vũ Hoàng
- Trẻ thuộc lời ca và hát đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Tai ai tinh

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát theo lời ca bài “Bánh chưng xanh”.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc khi tham gia trò chơi “Tai ai tinh”.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng khi nghe cô hát

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh, Mùa xuân làng lúa làng hoa
- Mũ gà trống
- Màn hình vi tính

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ
- Nhạc chơi trò chơi

III. Tiến hành

* HD1: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu đàn Organ
- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
- + LC: Bạn nào không làm theo đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
- + CC: Cô mở đoạn nhạc có cường độ và giai điệu lúc nhanh, lúc chậm. Trẻ nghe nhạc Và sử dụng các bộ phận của cơ thể vận động nhanh chậm theo nhạc. Bạn nào không làm theo đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
- + Cả lớp chơi 2-3 lần
- + Cho trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lần chơi
- + Chú ý động viên, khích lệ trẻ trong quá trình chơi

* HD2: Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Bánh chưng xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát : “Bánh chưng xanh , tên tác giả nhạc sỹ Vũ Hoàng
- Cô hát cho nghe lần 1 không nhạc

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Có nhạc)

- Giảng nội dung bài hát: Trong ngày tết không chỉ có bánh chưng xanh mà còn có cả hoa đào, hoa mai. Tết đến bé thêm một tuổi bé chúc ông bà vui khỏe tuổi già, cha mẹ vui, anh chị thương em nhiều hơn. Còn bé nay đã lớn không thích lì xì.

- Cô dạy trẻ hát bài hát :

- + Cô cho cả lớp hát 2 lần cùng cô không nhạc

- + Cả lớp hát 2 -3 lần có nhạc

- + Cô cho từng tổ hát, sau khi tổ hát xong cô cho các bạn tổ khác nhận xét và cô nhận xét trẻ

- + Cô cho từng nhóm trẻ lên hát, cho cá nhân trẻ lên biểu diễn.

- + Cả lớp hát lại 1 lần với cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- + Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

***HD3: Nghe hát: “Mùa xuân làng lúa làng hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tên tác giả

- Lần 1: Cô hát 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát bài hát “Mùa xuân làng lúa làng hoa” Bài hát được viết vào khoảng cuối năm 1980, được phát sóng vào đầu năm 1981. Khi giai điệu cất lên, ta có cảm giác như đây là lời đối đáp giữa hai chủ thể của tình yêu: lúa (là anh) nuôi sống con người, còn hoa (là em) làm đẹp cho đời. Đây chính là cách bày tỏ tình cảm tế nhị mà sâu sắc của người Tràng An.

- Lần 2: Các con nghe cô hát lại một lần nữa nhé! (Cô hát 1 lần kết hợp múa).

Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Các con có cảm nhận gì về bài hát nghe?

Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bánh chưng”
- Các sản phẩm: bài vẽ nặn, sản phẩm thủ công: Làm bánh chưng, nặn bánh chưng
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh các con làm bánh chưng ngày Tết
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Phụ huynh tình nguyện chia sẻ về nguyên liệu làm bánh chưng, quy trình làm bánh chưng, cách làm bánh chưng
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ: cha mẹ có thể hướng dẫn cho con về cách làm bánh chưng

2.Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước