

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “SỎI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 31/03->05/04/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì khám phá, tìm hiểu về “Sỏi” luôn là niềm yêu thích đối với trẻ. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về Sỏi. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “SỎI”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Tên gọi, đặc điểm, tính chất của sỏi
- + Tác dụng, lợi ích của sỏi
- + Các loại sỏi
- + Cách sử dụng sỏi trong trang trí

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về sỏi, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Sỏi” và được thực hành làm đồ dùng đồ chơi từ sỏi. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về sỏi như: tên gọi, đặc điểm cấu tạo, tính chất của sỏi
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về sỏi đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số viên sỏi to, nhỏ khác nhau, tranh được làm từ sỏi để các con tìm hiểu khám phá. Đặc biệt với việc tự mang những bức ảnh đẹp đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về tác dụng, lợi ích của sỏi đối với đời sống con người

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về các loại sỏi. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Sỏi”: Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, tính chất của sỏi, đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Sờ vào viên sỏi con có cảm nhận gì?
- Con đã nhìn thấy những viên sỏi ở đâu?
- Viên sỏi con nhìn thấy có màu gì?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- + Con biết những loại sỏi nào?
- + Sỏi có hình dạng gì?
- + Sỏi có tính chất gì?
- + Sỏi dùng để làm gì?
- + Lợi ích của sỏi là gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Sỏi” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm, màu sắc



SỎI



Cách dùng sỏi trong trang trí



Tác dụng của Sỏi



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây bãi biển, làm lâu đài sỏi

Góc học tập: Khám phá về sỏi

Khám phá vật nổi, vật chìm, nặng - nhẹ

Góc tạo hình: Làm tranh từ sỏi, vẽ trên sỏi, Làm đồ chơi từ sỏi, Làm đàn từ sỏi

Góc phân vai: Bán các sản phẩm làm từ sỏi

Góc sách truyện: Đọc thơ ""Viên sỏi kì diệu"" ,

Kể chuyện ""Câu chuyện về hai viên sỏi,""Sự thông minh của người Do Thái"" ,

Truyện ""Nguồn gốc của viên sỏi ""

Hoạt động học:

PTTC: Xếp chồng 10-15 khối

PTNT: Khám phá về sỏi

PTNT: Gọi tên các thứ trong tuần

PTNN: Thơ: Viên sỏi kỳ diệu(DTĐTDC)

PTTM: Làm tranh từ sỏi

PTTM: RKN: Mùa hè đến, Nắng sớm, Em yêu biển lắm

- NH: Em yêu mùa hè quê em

- TC: Tai ai tinh

Hoạt động ngoài trời:

+ Quan sát, làm thí nghiệm về sỏi, thí nghiệm vật chìm- vật nổi, vật nặng, vật nhẹ

- Trò chơi vận động: Chơi với sỏi, trò chơi dân gian, Đạp chuột, Dù tung bóng

Hoạt động khác:

- Trò chuyện về sỏi

- Cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên

- Giới thiệu với trẻ về trò chơi mới trong góc chơi "

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

- **Tên hoạt động học:** RKN: Mùa hè đến, Nắng sớm, Em yêu biển lắm

- NH: Em yêu mùa hè quê em

- TC: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn cách vận động phù hợp với các bài hát(Mùa hè đến, Nắng sớm, Em yêu biển lắm) khi trẻ biểu diễn
- Biết chơi trò chơi: Tai ai tinh
- Trẻ biết bạn nào cũng có quyền bình đẳng như nhau được tham gia vào tất cả các hoạt động cùng các bạn.Được tự do biểu đạt sở thích, mong muốn của bản thân thông qua nghệ thuật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn âm nhạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng tự tin, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể khi đi ra ngoài trời

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:Đàn

2. Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi cho trẻ

Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, thanh la

II.Tiến hành

1.HĐ1: TCAN “Tai ai tinh”

- + Cô giới thiệu luật chơi: Trẻ phải đoán được tên dụng cụ vừa phát ra âm thanh là gì
- + Cô giới thiệu cách chơi: cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.

- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ

2.HĐ2: RKN biểu diễn âm nhạc

***Bài hát: Mùa hè đến**

- + Cô đọc trẻ bài hát nào nói về mùa hè nhỉ
- + Cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- + Thi đua giữa các tổ
- + Trẻ hát theo tay chỉ của cô

***Bài hát: Năng sớm**

- + Cô dạy một đoạn nhạc, cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- + Cả lớp đứng thành vòng tròn hát và vận động theo tiết tấu phối hợp: Năng sớm
- + Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Mời 2 bạn lên biểu diễn

*** Bài hát: Em yêu biển lắm**

- + Bài hát nào nói về tình cảm của bạn nhỏ yêu thích được đi biển vào dịp hè nhỉ?
- + Cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- + Thi đua 3 tổ lên biểu diễn kết hợp với vận động minh họa
- + Nhóm 5 bạn trai, 5 bạn gái lên biểu diễn
- + Nhóm bạn có bím tóc
- => Cô giáo dạy trẻ phải biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời nắng của mùa hè

3.HĐ 3: Nghe hát bài “Em yêu mùa hè quê em”

- + Cô giới thiệu bài hát, tác giả bài hát
- + Lần 1 cô hát kết hợp với cử chỉ ánh mắt điệu bộ
- + Cô giảng nội dung bài hát nghe:
- + Lần 2: Cô kết hợp biểu diễn minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ: Viên sỏi kỳ diệu(DTĐTDC)
- Thuộc lĩnh vực:PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Viên sỏi kỳ diệu” tác giả Lam Phương
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đẹp của những viên sỏi, nó giúp con người xua tan đi mọi muộn phiền khi cầm vào chúng.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ, thể hiện với tư thế mạnh dạn, hồn nhiên.
- Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý những tài nguyên thiên nhiên có trong cuộc sống
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II/ CHUẨN BỊ

1.Đồ dung của cô

- Tranh minh hoạ, que chỉ
- Video về những viên sỏi khi được tạo hình thành bức tranh

2. Đồ dung của trẻ

- Ghế ngồi cho trẻ

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Gây hứng thú

- + Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
- + Cô mở tay ra có viên sỏi
- + Con đã nhìn thấy viên sỏi này ở đâu?
- + Bài thơ nào cô đã dạy các con nói về viên sỏi nhỉ?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Viên sỏi kỳ diệu

**Ôn bài thơ:*

- + Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 2 lần
- + Hỏi trẻ tên bài thơ trẻ vừa đọc
- + Trẻ đọc bài thơ theo tay chỉ của cô

**Đàm thoại về nội dung bài thơ:*

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Khi con thấy bất an thì cô và con đã làm gì? Con hãy thể hiện câu thơ đó?
- + Cô muốn tạo ra những bí mật, cô đã làm gì? Câu thơ nào nói lên điều đó
- + Từ những viên sỏi xinh xắn các con đã tạo ra được những gì?
- + Qua bài thơ con có cảm nhận gì về vẻ đẹp của những viên sỏi?

=>Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý những tài nguyên thiên nhiên trong cuộc sống

**Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Viên sỏi kỳ diệu*

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh thơ minh họa
- Lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô: 2 lần
- Tổ đọc thơ diễn cảm
- Nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ
- Cá nhân đọc thơ

(Sau mỗi lần trẻ đọc, cô cho các bạn nhận xét, cô nhận xét sửa sai và dạy trẻ đọc diễn cảm)

Cô hỏi trẻ: Hôm nay trẻ được học bài thơ gì?

3. HĐ3: Củng cố.

- Cô cùng trẻ xem video một số bức tranh được tạo ra từ những viên sỏi
- Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ4 ngày 02 tháng 04năm 2025
Tên hoạt động học:Khám phá viên sỏi
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Khoa học (S): Trẻ biết được tên, hiểu được đặc điểm, cấu tạo của viên sỏi.
- Công nghệ (T): Cách sử dụng các dụng cụ và thực hiện quy trình làmra những đồ dùng đồ chơi từ sỏi

- Kỹ thuật (E): Trẻ vận dụng quy trình để khám phá sỏi
- Toán (M): Trẻ biết được hình dạng của sỏi
- Nghệ thuật (A): Trang trí bức tranh từ sỏi cho đẹp.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tư duy, suy luận, ngôn ngữ mạch lạc, nhanh nhẹn khéo léo.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, cắt cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết ích lợi của sỏi đối với đời sống con người
- Biết hợp tác cùng cô và các bạn trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Video: Quy trình sản xuất sỏi để trang trí
- Một số loại sỏi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Sỏi các màu đã rửa sạch
- Sỏi to để trẻ vẽ tranh
- Bàn ghế, máy tính bảng cho trẻ, giấy, bút.
- 3 bảng khảo sát
- Mẫu bảng ghi chép: Mỗi nhóm 1 bảng ghi chép kết quả và bút

III. TIẾN HÀNH

***E1: Gắn kết**

- Trẻ vận động cùng cô bài “Mùa hè đến” kết hợp với sử dụng sỏi để gõ đệm
- + Các con vừa vận động bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc gì?
- + Con có thể kể cho cô và các bạn nghe về những hiểu biết của con về những viên sỏi không?
- + Con đã nhìn thấy viên sỏi bao giờ chưa?

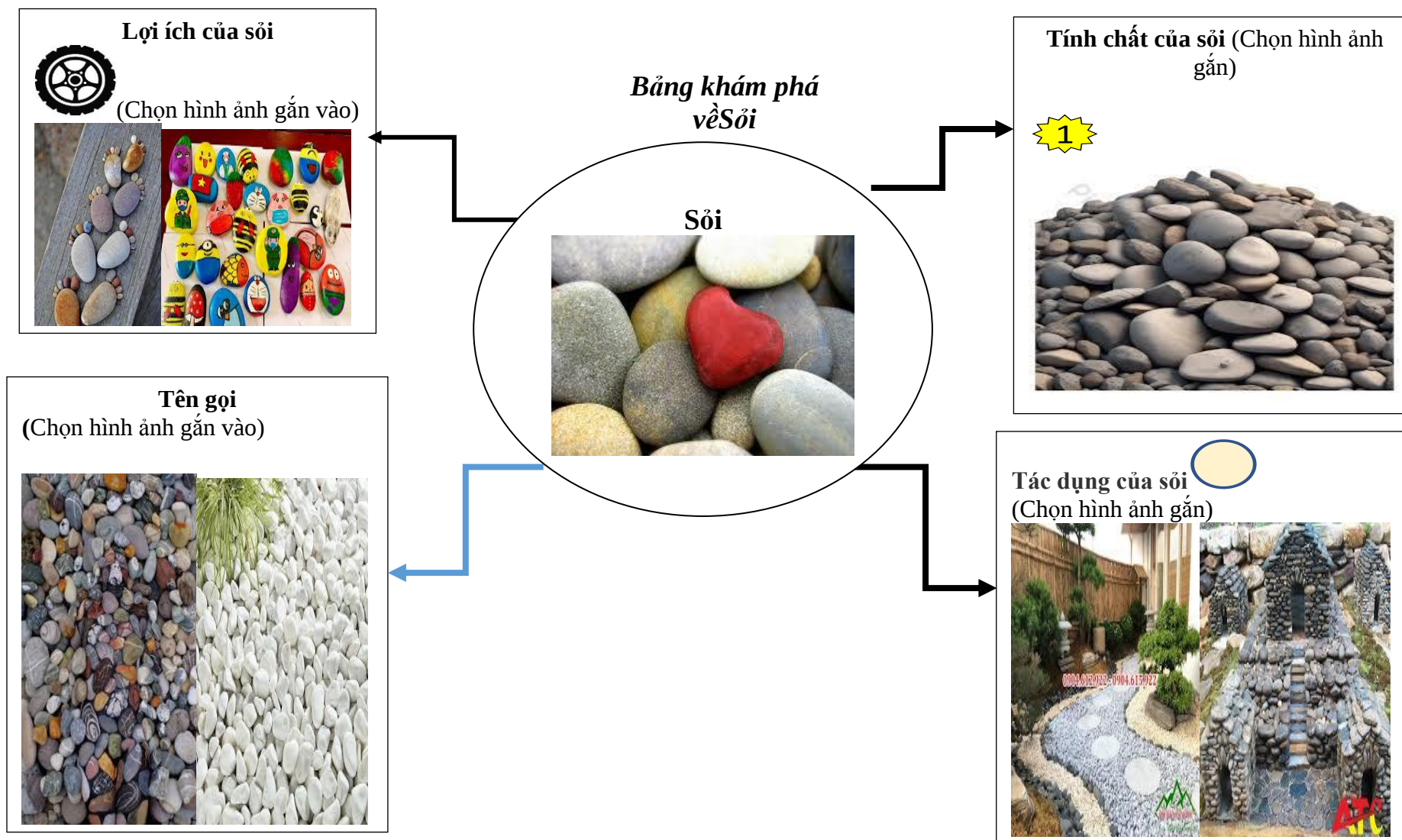
=> Trong nguồn tài nguyên thiên nhiên có rất nhiều các loại Sỏi. Và để biết được sỏi có tính chất gì và tác dụng của nó ra sao thì buổi học hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá về Sỏi nhé

***E2: Khám phá**

- Cô cho trẻ về các nhóm để trẻ cùng nhau khám phá, thảo luận về Sỏi
- + Cho trẻ khám phá quá trình sản xuất sỏi để trang trí
- + Các con thấy gì trong video?

- + Để tạo ra được những viên sỏi dùng trong trang trí người ta đã xử lý thế nào?
- + Vì sao sỏi có thể dùng để xây được nhà ở và làm đường đi?
- => Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức mà trẻ đã khám phá được về Sỏi
- + Cho trẻ lưu lại những kết luận khám phá vào bảng lưu kết quả của nhóm mình.

*** Bảng lưu kết quả khám phá “SỎI”**



***E3: Giải thích**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về viên Sỏi mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm cấu tạo, tính chất, lợi ích của sỏi
- => GV hệ thống lại kiến thức về đặc điểm cấu tạo, tính chất, tác dụng, lợi ích của sỏi thông qua đoạn video hoặc bảng lưu kết quả của cô.

***E4: củng cố và mở rộng**

+ Trò chơi 1: Ai thông minh

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được lấy 1 viên sỏi để vào rổ sau đó về vỗ vào vai bạn và đứng xuống cuối hàng. Cứ lần lượt như vậy trong thời gian là một bản nhạc. Đội nào có lấy được nhiều viên sỏi hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cách chơi: Cô có 3 chiếc hộp, trong hộp cô có rất nhiều các đồ dùng, dụng cụ khác nhau. Nhiệm vụ của các đội bắt qua con suối lên thò tay vào trong hộp để tìm viên sỏi và để ra rổ.
- Trẻ chơi, cô nhận xét sau khi chơi.

+ Trải nghiệm với sỏi

- Với đôi bàn tay khéo léo các con sẽ tạo ra những sản phẩm từ những viên sỏi.
- Cô chia lớp thành 4 nhóm và giới thiệu đồ dùng của từng nhóm. Trẻ cùng trải nghiệm với những viên sỏi, tạo ra những bức tranh, những đồ dùng đồ chơi từ sỏi.
- Nhận xét sản phẩm của trẻ.

***E5: Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- * Bảng lưu kết quả khám phá “Sỏi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Gọi tên các thứ trong tuần

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên các thứ trong tuần theo thứ tự thứ hai đến chủ nhật
- Trẻ nhận biết được 2 ngày là thứ 7 và chủ nhật là ngày nghỉ cuối tuần

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp các ngày trên đồc lịch theo thứ tự từ trái qua phải
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, khả năng định hướng và phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ đi học đều và đầy đủ

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: các thẻ chữ số từ 2-7 và thẻ chữ chủ nhật, các tờ lịch treo trong lớp
2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rô đựng các thẻ chữ số từ 2-7 và thẻ chữ chủ nhật

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức (Áp dụng video kho học liệu TP)**

- Cô đưa câu đố: Thứ mấy là ngày đầu tuần
Bé chăm đi học, mẹ cha đi làm.

- Đố con là thứ mấy?

- Các con có biết bài hát nào nói về thứ 2 là ngày đầu tuần không?
- Để biết được trong 1 tuần có bao nhiêu ngày và đó là những ngày nào cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

***HD2: Nhận biết ngày trên tờ lịch. (Áp dụng video kho học liệu TP)**

- Cô thưởng cho trẻ rổ đồ dùng và về tổ ngồi
 - Trong rổ có gì? Có các tờ lịch
 - Các con đếm xem có bao nhiêu tờ lịch?
 - Các con đã chuẩn bị được rất nhiều tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật. Các con chưa biết đọc chữ nên cô đã nhờ bố mẹ chúng mình viết số bên cạnh các thứ rồi đây, còn tờ lịch màu đỏ là ngày gì?
 - Cô hỏi trẻ: ngày đầu tuần là thứ mấy?
 - Yêu cầu trẻ xếp thứ tự các ngày trong tuần theo thứ tự từ trái sang phải? Cô kiểm tra.
 - Yêu cầu trẻ đếm xem 1 tuần có bao nhiêu ngày.
 - Trong 1 tuần có 7 ngày đó là những thứ mấy?
 - Ngày đầu tiên trong tuần là thứ mấy? Vì sao con biết?
 - Thứ 2 rồi đến thứ mấy? Sau thứ 3 là thứ mấy?
 - Sau thứ 5 là thứ mấy? Còn sau thứ 5 là thứ nào?
 - Vào thứ 6 hàng tuần các con được làm gì? Cô tặng gì cho các con?
 - Vậy theo các con thứ 7 và chủ nhật là ngày gì? Các con thường làm gì vào 2 ngày nghỉ cuối tuần.
 - Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe trong 1 tuần có mấy ngày đó là những ngày nào?
- => Cô khái quát: Trong một tuần có 7 ngày đó là thứ 2, rồi đến thứ 3, thứ 4 sau đó đến thứ 5, thứ 6 có 2 ngày cuối tuần là thứ 7 và chủ nhật. Trẻ đếm lại các ngày trong tuần
- Một tuần các con đi học bao nhiêu ngày? Bắt đầu từ thứ mấy đến thứ mấy?
- => Giáo dục trẻ: Một tuần các con đi học đủ 5 ngày thì được gọi là bé chăm ngoan. Vì vậy các con nhớ đi học tất cả 5 ngày từ thứ 2 đến thứ 6 nhé
- Cho cả lớp hát và vận động bài: Sáng thứ hai
 - Cho trẻ làm quen với quyền lịch
- + Để biết được các thứ trong tuần các con cần gì để xem?
- + Đây là lịch bóc, phía trên có số là ngày, phía dưới là thứ, mỗi ngày đi qua các con phải xé lịch để xem ngày tiếp theo

+ Ngoài lịch bóc còn có lịch gì? Lịch quyền, lịch trên đồng hồ

=> giáo dục trẻ nhớ xem lịch để không quên lịch đi học. Còn khi lớn lên học ở trường tiểu học các con nhớ xem lịch để biết hôm sau là thứ mấy để chuẩn bị trước các môn học nhé

***HD3: Luyện tập**

- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

Cho trẻ lấy thẻ thứ ngày theo yêu cầu của cô

-TC2 : Ai thông minh

+ Luật chơi : Thi xếp thứ tự các ngày trong tuần

+ Cách chơi : Chia lớp thành 3 đội. Khi nghe hiệu lệnh trẻ đứng đầu hàng chạy lên chọn ngày thứ 2 rồi gắn vào bảng. Sau đó chạy về chạm vào vai bạn thứ hai, bạn thứ hai chạy lên thực hiện như bạn của mình, cứ như vậy cho đến hết số ngày trong tuần, đội nào chọn nhanh, đội đó sẽ chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm tranh từ sỏi

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1- Khoa học:

- Trẻ biết vẽ, gắn dính, in và phối hợp các viên sỏi và các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra bức tranh.
- Trẻ biết được Sỏi là PTGT đường sắt

2- Công nghệ:

Cách sử dụng các dụng cụ để làm tranh từ sỏi: gắn, dính...

3- Kỹ thuật:

Biết các quy trình làm ra bức tranh.

4- Tạo hình:

Vẽ thiết kế, trang trí bức tranh từ sỏi

5- Toán:

Biết hình dạng của các viên sỏi và số lượng sỏi được trang trí

6- Ngôn ngữ

Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm

7- Kỹ năng công dân thế kỷ XXI

Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu để làm tranh từ sỏi: Sỏi các màu, sỏi dẹt, sỏi nhỏ...
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Băng dính trắng, băng dính 2 mặt, nến....

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** Bước 1: Hỏi**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Điều kỳ diệu quanh ta
- Cô đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát nói gì?
 - + Cô cho trẻ xem một số bức tranh mà cô đã làm từ sỏi

- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- +Bức tranh này có gì đặc biệt?
- + Cô đã sử dụng nguyên liệu gì để tạo ra bức tranh?
- Cô cho trẻ xem một số bức tranh từ sỏi trên vi tính.
- => *Cô chốt*: Ngày hôm nay cô muốn các bạn lớp cùng nhau làm tranh từ những viên sỏi nhé
- Để làm được tranh từ sỏi phải đảm bảo tiêu chí gì?(Đưa ra các tiêu chí để trẻ làm bức tranh)
- + Tranh phải được tạo ra từ các viên sỏi
- + Màu sắc đẹp, sáng tạo

*** Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm tranh từ sỏi (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào để bức tranh thêm đẹp)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng dẫn trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn sỏi và cách làm tranh từ sỏi cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn sỏi
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm tranh từ sỏi theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

*** Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.
- + Con có muốn thay đổi gì trong bản thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ mang sản phẩm của mình trưng bày trên giá nghệ thuật.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025 (Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học:Xếp chồng 10-15 khối

- Thuộc lĩnh vực:PTTC

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Nhận biết một số loại hình khối với tính chất đặc trưng qua kỹ năng khảo sát hình
- Biết xếp chồng các khối thành hình tháp cao theo tưởng tượng và sáng tạo của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp chồng các loại hình khối thành hình tháp theo yêu cầu của hoạt động

- Phát triển tư duy quan sát, trừu tượng, ghi nhớ có chủ định, sử dụng đúng các thuật ngữ toán học.

3. Thái độ

- GD nếp hoạt động theo hoạt động nhóm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- 15 khối
- Sàn nhà rộng rãi
- Mô hình nhà cao tầng cho trẻ quan sát mô hình trẻ tự làm theo gợi ý của cô ở HĐ đầu giờ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rô dựng học cụ, các loại hình khối, ĐC xây dựng, 4 rô lớn

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ cùng hát và VĐ minh họa bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" ...
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chú công nhân xây dựng được những gì nhỉ?
 - + Xây như thế nào? (gợi ý cho trẻ nhớ lại những công việc của chú công nhân xây dựng ...)
 - + Bây giờ mình hãy cùng đến xem công trình xây dựng của những chú công nhân tí hon lớp mình nhé!
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Ngôi nhà cao tầng này được xây dựng thế nào? (mô tả, đếm số tầng nhà ...)
 - + Các bạn đã sử dụng những vật liệu gì để xây? chỉ cho trẻ những hình khối xếp chồng lên ...)

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp chồng 10-15 khối

- Cô đưa ra hộp quà và cho trẻ đoán trong hộp có gì?
- Cô cho trẻ đoán
- Cô thưởng cho trẻ rô đồ chơi có hộp dạng hình khối
- Con sẽ chơi gì với những khối này
- Cô cho trẻ chơi với khối theo ý thích của mình
- Cô hướng dẫn cho trẻ xếp chồng các khối lên nhau
- + L1: Cô làm mẫu trẻ quan sát
- + L2: Cô làm mẫu và phân tích trẻ cách làm

Đặt khối thứ nhất, lấy khối thứ 2 chồng lên khối thứ nhất lấy tiếp khối thứ 3 chồng lên khối thứ hai cứ như vậy xếp chồng từ 10- > 15 khối lên nhau sao cho không bị đổ

-Trẻ lấy khối về chỗ thực hiện theo mẫu.

-Cô bao quát, hướng lái

-Kết thúc cô cho trẻ nhận xét bạn nào xếp đẹp đúng theo yêu cầu của cô

***HD3:Củng cố**

- TC "Xây tháp": cô chia trẻ thành 4 nhóm đều nhau, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm xây một cái tháp với các loại hình khối trong rổ...

- Cách chơi: có thể tổ chức theo hình thức thi đua hay hoạt động theo nhóm trong một khoảng thời gian nhất định (cô mở nhạc là bắt đầu hoạt động, tắt nhạc là ngưng hoạt động...)

-Luật chơi: sử dụng tất cả các loại hình khối để xây, xây cao mà không bị đổ .

- Khuyến khích trẻ xây tháp thật cao, lựa chọn các hình khối xếp chồng lên nhau cho hợp lý ...

- Cô kiểm tra xem nhóm nào xây tháp cao nhất, xây chắc chắn nhất, xây đẹp nhất !

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường)

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Sỏi”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: về Sỏi
 - + Các loại sách tự làm về chủ đề Sỏi
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm tranh từ sỏi, vẽ các đồ dùng đồ chơi trên sỏi
- Ảnh quá trình hoạt động của đoàn tàu: Về nhánh: Sỏi
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm tranh từ sỏi
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với con về tên gọi, tính chất, tác dụng ích lợi của sỏi

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm tranh từ sỏi, làm dụng cụ âm nhạc từ sỏi

Bài tập tư duy:

- + Tìm các loại sỏi để làm tranh
- + Đếm và viết số lượng bức tranh từ sỏi đã tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước

