

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh**

Trong tuần này, từ ngày 05 đến ngày 10 tháng 05 năm 2025 các con lớp 5 Tuổi 1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bác Hồ kính yêu”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- + Một số tên gọi của Bác: Bác Hồ, Nguyễn Ái Quốc, Ông Ké...
- + Quê hương Bác: Nghệ An
- + Nơi Bác Hồ sống và làm việc: Hà Nội
- + Nơi tưởng niệm Bác: Quảng trường Ba Đình, Lăng Bác
- + Ngày sinh nhật Bác:
- + Tình cảm của mọi người với Bác Hồ: Kính trọng, biết ơn...
- + Tình cảm của Bác với mọi người khi còn sống: Với nhân dân, thiếu nhi, với đồng bào nước ngoài...
- + Các hoạt động tổ chức trong ngày sinh nhật Bác

***Ở trường các con sẽ được:**

- Một số tên gọi của Bác
- Quê hương Bác, Nơi Bác Hồ sống và làm việc
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về Bác Hồ kính yêu
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

***Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

- Trò chuyện với con về tên gọi của Bác, ngày sinh nhật Bác, nơi tưởng niệm Bác
- Nếu có điều kiện cùng con tới thăm viếng nơi Bác Hồ yên nghỉ.
- Cho con tìm hiểu thêm về một số hình ảnh về Bác Hồ kính yêu. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú khi tìm hiểu về chủ đề Bác Hồ kính yêu.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

***Cuối chủ đề:** Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về Bác Hồ kính yêu. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

KẾ HOẠCH HĐH CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÁC HỒ KÍNH YÊU”.Lớp 5T1

Thời gian thực hiện từ: 05/05 đến ngày 10 tháng 05 năm 2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên giới thiệu, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về Bác Hồ... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “BÁC HỒ KÍNH YÊU”. Về tên gọi thường ngày của Bác, ngày sinh nhật, ngày mất của Bác..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

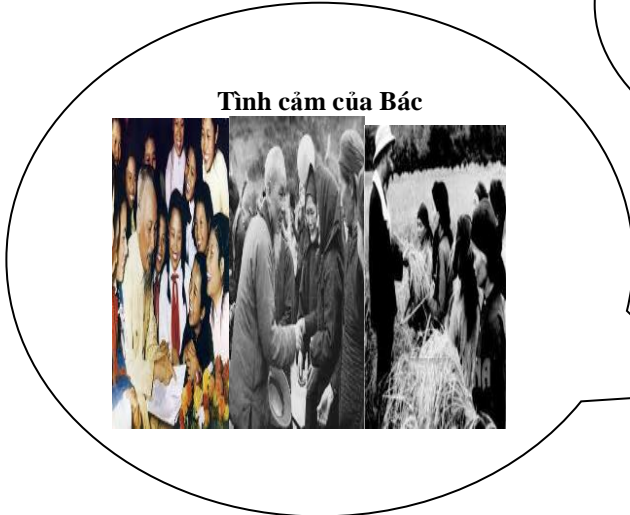
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa được cô cho xem video nói về ai?
- Bác Hồ sinh nhật vào ngày nào?
- Nơi Bác Hồ yên nghỉ ở đâu?
- Con đã bao giờ đi thăm Lăng Bác Hồ chưa? Con đi cùng ai?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bác Hồ có những tên gọi gì khác?
- Quê Bác ở đâu?
- Nơi Bác Hồ sống và làm việc?
- Nơi tượng niệm Bác?
- Tình cảm của mọi người với Bác Hồ
- Tình cảm của Bác với mọi người khi còn sống?
- Các hoạt động tổ chức trong ngày sinh nhật Bác
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Hạt giống” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, Xây dựng lăng Bác Hồ

Góc học tập: - Phân biệt trang phục và đồ dùng của Bác, TC phân biệt khối hình, Tìm đường về đúng Lăng Bác.

Góc tạo hình:- Làm dây, hoa trang trí lớp học, mừng ngày sinh nhật Bác, Làm khung ảnh Bác, Tạo hình Lăng Bác
Thiết kế dép Bác Hồ. Tô màu, vẽ, xé dán, trang phục cầu Bác Hồ, xé dán vườn hoa của Bác.

Góc phân vai: Cửa hàng lưu niệm. Đóng vai gia đình đi thăm Lăng Bác

Góc sách:- Đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ

- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo về Bác Hồ
- Ôn chữ cái... - Ghép tranh theo thứ tự bài thơ, câu chuyện - Kể chuyện bằng rối dẹt

Hoạt động học:

PTTC: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

PTNT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABCD

PTNN: Thơ: “Bác thăm nhà cháu (Dạy trẻ ĐTDC)

Làm queb với chữ cái V,R

PTTM:* Dạy KNVĐ: Nhớ ơn Bác

TCAN: Vòng tròn âm nhạc

HN: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác

PTTCKNXH: Món quà tặng Bác

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát đồ dùng, trang phục của Bác Hồ. Trò chuyện về Bác Hồ.

- Trò chơi VĐ: Kéo co; Mèo đuổi chuột; Ném còn; Bịt mắt bắt dê...

- Chơi tự do: Các khu vui chơi

Hoạt động khác:

- Thơ, truyện, múa, hát, ca dao về Bác Hồ.

- Hoàn thiện bài tạo hình.

- Xem video, tranh ảnh về Bác Hồ.

- Làm trang phục, đồ dùng, dây xúc xích, nơ... kính tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: - Dạy KNVD: “Nhớ ơn Bác”
- NH: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác
- TC: Vòng tròn âm nhạc
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả bài “Nhớ ơn Bác”, biết cách vận động múa minh họa theo lời bài hát
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác” và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Vòng tròn âm nhạc” và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có khả năng nghe, phân biệt âm thanh, khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu cây xanh và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Dụng cụ âm nhạc, đàn organ.
- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng
- Một số nhạc cụ (đàn, micro)

III. Cách tiến hành

**HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn âm nhạc*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo bóng hình, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Các con dùng mắt quan sát và đôi tai của mình lắng nghe khi nhạc to, nhanh và bóng hình vận động nhanh thì các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh. Còn khi nhạc nhỏ, chậm các con làm động tác nhẹ nhàng, hết nhạc các con dừng lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi: cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

***HD2:Dạy KNVD: “Nhớ ơn Bác”**

- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- + Thi đua tổ hát nối tiếp
- + Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện
- Trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát và thể hiện cách vận động đó
- + Cô giới thiệu vận động minh họa
- + Cô hát và vận động mẫu kết hợp phân tích vận động?
- + Cả lớp hát vận động 2 lần
- + Lấy dụng cụ âm nhạc vận động 2-3 lần
- + Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động
- + Thi đua đội nam- đội nữ → cô sửa sai vận động cho trẻ
- + Đàm thoại tên bài hát? tên vận động?
- Ngoài vận động bằng dụng cụ âm nhạc còn có thể vận động bằng các bộ phận trên cơ thể?- Cả lớp vận động 2 lần

*** HD3:Hát nghe:Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”
- Đàm thoại tên và nội dung bài hát nghe?
- Cô hoá trang và hát lại lần 2-cả lớp hát cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Thơ: “Bác thăm nhà cháu”(DTĐTDC)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I/ Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ.
- Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ với mọi người và tình cảm của mọi người giành cho Bác
- Trẻ biết mọi trẻ đều có quyền tham gia vào giờ đọc thơ diễn cảm và được đối xử công bằng

2. Kỹ năng:

- Trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc
- Rèn khả năng chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, bài giảng điện tử
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”

2. Đồ dùng của trẻ

Ghế ngồi cho trẻ

III. Thực hiện.

* HD1: Ôn định tổ chức gây hứng thú:

- Cô Cho trẻ hát bài: “Nhớ ơn Bác”
- Bác Hồ đã quan tâm đến các cháu như thế nào?
- Còn tình cảm của các cháu đối với Bác?
- Ngày nay Lăng Bác được đặt ở đâu?

=> Cô dẫn dắt vào bài: Sau khi được bầu làm chủ tịch nước, công việc của Bác rất bận bịu nhưng Bác vẫn gần gũi với nhân dân, đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác đã từng đến thăm các cháu, hàng năm cứ đến những ngày lễ hội của thiếu nhi như ngày tết trung thu, ngày 1/6 Bác thường viết thư thăm hỏi động viên. Vậy cô đã dạy chúng mình bài thơ nào nói về lúc rảnh việc Bác lại đến thăm các bạn nhỏ nhỉ?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Bác thăm nhà cháu

* HD2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Bác thăm nhà cháu

- Ôn bài thơ
- + Cả lớp đọc bài thơ 2 lần
- + Thi đua các tổ đọc thơ theo tay chỉ của cô
- Đàm thoại về nội dung bài thơ :
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Những câu thơ nào đã nói lên sự vui mừng của các bạn nhỏ khi được Bác đến thăm.(Con hãy đọc những câu thơ đó)
- + Trong niềm vui ấy bạn nhỏ cảm nhận được tình cảm âu yếm, yêu thương của Bác qua những câu thơ nào?
- + Trước tình cảm của các bạn nhỏ, Bác Hồ đã làm gì?

+ Khi chia tay với Bác các bạn nhỏ đã có thái độ ra sao? Hãy đọc những câu thơ đó?

=>Giáo dục trẻ: Các con ạ, dù rất bận bịu nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu, vì Bác cho rằng các bạn nhỏ chính là những mầm non tương lai của đất nước. Vì thế Bác dạy các con luôn làm những việc vừa sức: “tuổi nhỏ làm việc nhỏ”, bây giờ con đang ngồi đây thì phải luôn nghe lời cô “học tập tốt, lao động tốt” để cuối năm bạn nào cũng xứng đáng đạt danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ nhé.

- Cô dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ

+ Cô đọc diễn cảm L1 kết hợp với tranh minh họa

+ Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt, ngữ điệu giọng.

+ Cả lớp đọc diễn cảm cùng cô 3 lần

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ diễn cảm

(Cô chú ý sửa cách đọc diễn cảm cho trẻ)

***HD3. Củng cố**

- Ngâm bài thơ: Bác thăm nhà cháu

- Hỏi lại tên bài thơ mà cô vừa ngâm

Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025(Hiệu trưởng dạy)
Tên hoạt động học: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABCD
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 4 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 4 loại đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp 4 loại đối tượng theo một trình tự nhất định và lặp lại.
- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 4 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.
- Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo ý thích.
- Trẻ biết mọi trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động và được đối xử công bằng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp 4 loại đối tượng theo trình tự.
- Trẻ phát hiện và nêu rõ ràng cách sắp xếp của quy tắc.
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ phối hợp cùng các bạn trong nhóm để tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính và giáo án điện tử.
- Que chỉ
- 1 rổ đồ dùng có các hình vuông, tròn, chữ nhật, tam giác, hình thoi (được làm từ bìa catton)
- Dây nịt buộc tóc nhiều màu sắc

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có các hình vuông, tròn, chữ nhật, tam giác, hình thoi (được làm từ bìa catton)
- Dây nịt buộc tóc nhiều màu sắc

III. Tiến hành

** Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng*

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng- trời mưa”
- Trẻ đi tìm ô để che mưa, che nắng
- Hỏi trẻ trên ô có gì? Hoa, lá, quả
- Cách sắp xếp đó là cách sắp xếp gì?

** Hoạt động 2. Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABCD hay gọi là cách sắp xếp 1-1-1-1 (Áp dụng kho học liệu của thành phố- GV Hoàng Thuý An- TMN Nam Sơn- An Dương- Hải Phòng)*

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Chơi trò chơi: Sắp xếp theo mẹ

+ Xếp 1 hình tròn, tiếp đến 1 hình tam giác- 1 hình vuông- 1 HCN và sắp xếp lại các hình theo thứ tự như vậy một lần nữa

- + Trẻ dùng các hình trong rổ xếp theo thứ tự đó
- + Con có biết cách sắp xếp như thế này là gì không? Cô gọi 2-3 trẻ
- => Cô giới thiệu cho trẻ: Đây là cách sắp xếp 1-1-1-1 hay còn gọi là cách sắp xếp ABCD
- + Con hãy xếp theo yêu cầu của mẹ: 1 hình vuông- 1 hình trái tim- 1 HCN- 1 hình thoi
- + Con hãy sắp xếp theo ý thích: Cô kiểm tra cách sắp xếp của trẻ và cho trẻ nói được cách sắp xếp đó

** Hoạt động 3. Trò chơi luyện tập củng cố*

- Trò chơi 1. Ai thông minh hơn.
- + Luật chơi: Đội nào sắp xếp đúng theo yêu cầu của cô trong thời gian ngắn hơn thì đội đó giành chiến thắng

+ Cách chơi: 2 đội chơi sẽ giúp cô trồng hoa theo quy tắc sắp xếp của 4 loại đối tượng mà chúng mình vừa học. Các bạn sẽ chơi theo hình thức tiếp sức: một bạn chạy lên lấy 1 cây hoa về đưa cho bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo sẽ lên trồng hoa. Kết thúc thời gian là một bản nhạc đội nào sắp xếp đúng theo yêu cầu của cô trong thời gian ngắn hơn thì đội đó giành chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ

-Trò chơi 2: Bé khéo tay(*Áp dụng kho học liệu của thành phố- GV Hoàng Thuý An- TMN Nam Sơn- An Dương- Hải Phòng*)

TC: Tạo hình vòng đeo tay cho bé

+ Các con hãy dùng những chiếc dây chun buộc tóc sắp xếp theo quy tắc vừa học

+ Hỏi lại trẻ cách sắp xếp của trẻ

+ Dùng các dây chun buộc tóc đó tạo thành chiếc vòng đeo tay

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025
- Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái V, R
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC TIÊU HUỚNG TỚI

1. Các thành tố

* **Khoa học:** Cấu tạo chữ **V, r**.

* **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ **V, r**: que kem, bút dạ, phấn, đất nặn, cát, hạt gạo, cúc áo, dây các loại...

* **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ **V, r** bằng nguyên vật liệu trẻ chọn.

* **Nghệ Thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ **V, r** đẹp mắt.

* **Toán học:** Trẻ học số đếm, dài ngắn

2. Yêu cầu:

* **Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ **V, r**.

- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình các nét thành chữ **V, r**.

* **Kỹ năng:**

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ **V, r**.

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ

- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ **V, r**: xếp, uốn cong, lăn dài...

* **Thái độ**

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.

- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- Lấy cất đồ đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU

- Chữ cái bằng bìa cứng
- Giấy A4, bút dạ, phấn, bảng...
- Dây kẽm xù
- khay cát
- Đất nặn
- Cúc áo nhiều màu, hạt hạt (na, đỗ)
- Thẻ chữ, nét rời chữ **s,x**
- Slide trò chơi
- Video chữ cái mở đầu

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Gắn kết



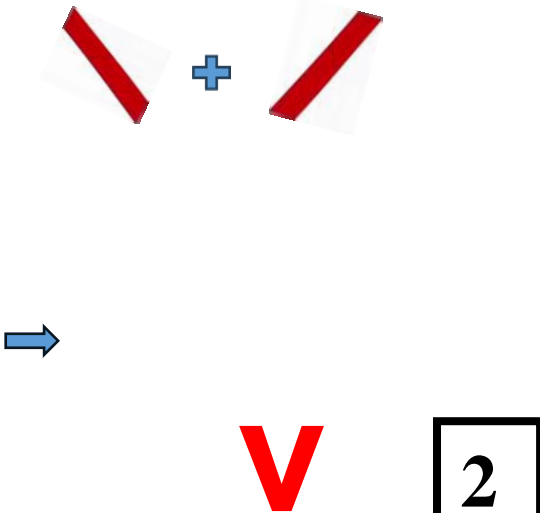
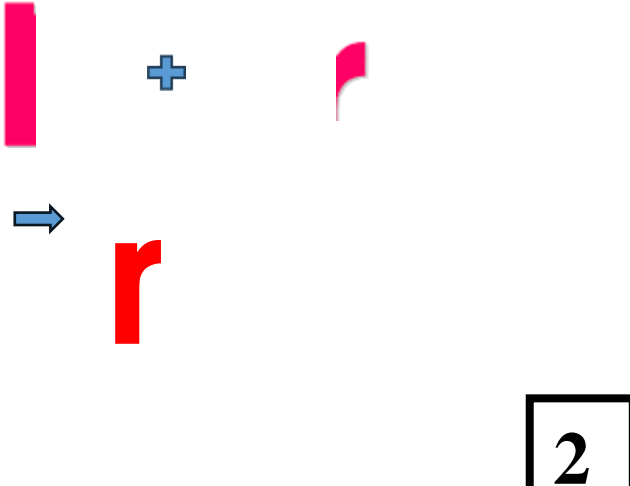
- Cho trẻ xem video về 2 bạn nhỏ **v,r**. xem xong video hỏi trẻ có biết 2 người bạn ấy là ai không?
- Đặt câu hỏi:
 - + Đây là ai? (chữ gì)
 - + Chữ **v,r** có những nét gì?
 - + Con đã thấy **v,r** ở đâu rồi?
- Chúng mình cùng làm quen và tìm hiểu về 3 bạn nhé.

2. Khám phá (Khảo sát)

- Cô cho trẻ lấy rõ chữ cái và nét về nhóm để khám phá chữ **v,r**
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ **v,r** sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ
- Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ **v,r**

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,
- Con đang khám phá chữ gì?
- Chữ **v,r** có những nét nào?
- Đó là những nét gì? Cho ghi kết quả vào bảng

BẢNG KHẢO SÁT

Gắn chữ cái		
Ghép các nét rời		

Con phát âm chữ **v,r**. như thế nào?

- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính (được thiết kế trên phần mềm Wordwall) các kiểu chữ **v,r**. in thường, in

hoa, viết thường và cách phát âm.

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
- Chữ đó phát âm như thế nào?
- Cho trẻ phát âm chữ cái **v,r**. vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ **v,r**. có cấu tạo như thế nào?
- Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- Cho trẻ phát âm chữ cái **v,r**.
(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ **v,r**. có mấy nét? Đó là nét gì?...
- Cho trẻ xem video cấu tạo chữ **v,r**.

4. Áp dụng

- * Trò chơi: “Ai nhanh hơn” (được thiết kế trên phần mềm Wordwall)
- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Luật chơi: Đội nào trả lời nhanh, đúng được nhiều câu hỏi, đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi. Trò chơi gồm 6 câu hỏi, các con hãy quét mã QR để bắt đầu chơi, chú ý lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án mà chúng mình cho là đúng. Mỗi câu hỏi sẽ có thời gian nhất định từ hệ thống cho các con suy nghĩ và trả lời. Hết câu hỏi, các con nhớ đặt tên cho đội chơi của mình để chương trình tổng hợp kết quả, đội nào trả lời được nhiều và chính xác, đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (chú ý quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần)

5. Đánh giá

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo tạo hình chữ **v,r**.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về cấu tạo và phát âm chữ **v,r**..
- Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

- Tên HĐH: Món quà tặng Bác

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết được nơi sinh, quê hương của Bác Hồ.
- Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết nhận xét và nói lên tình cảm của mình đối với Bác Hồ thông qua các hoạt động múa hát, kể chuyện ... về Bác Hồ.
- Phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Ti vi, máy tính, loa
- Tranh ảnh, tư liệu, bài hát về Bác Hồ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Nơ tay
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau

III. Tiến hành

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng các con bức tranh
- Đây là tranh gì?
- Hoa sen tượng trưng cho sự thanh cao và tinh khiết. Có 1 người rất giản dị nhưng vĩ đại, Người được ví như hoa sen.

Đó là ai chúng mình biết không?

- Cô đọc câu thơ: *“Tháp mười đẹp nhất bông sen*

Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ”

* Hoạt động 2: Giới thiệu về Bác Hồ

- Cho trẻ xem video về Bác Hồ.
- Chúng mình vừa được xem video nói về ai?
- Lớp mình có bạn nào biết về ngày sinh nhật Bác Hồ không nhỉ?
- Chúng mình có biết quê hương của Bác Hồ ở đâu không?
- Quê hương của Bác Hồ ở Làng Sen- xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An.(Cho trẻ xem hình ảnh quê hương

Bác)

- Ai giỏi kể được các tên gọi khác của Bác Hồ?

(Bác còn có các tên gọi khác như: Nguyễn Sinh Cung, Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Văn Ba, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh) và nhân dân Việt Nam thường gọi Bác với cách gọi rất gần gũi là Bác Hồ.

- Khi tham gia hoạt động cách mạng phải giữ bí mật nên Bác đã phải thay đổi nhiều tên gọi khác nhau) (Khi Bác còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến giành lại độc lập tự do cho đất nước và Bác là người đọc bản tuyên ngôn độc lập khai sinh ra nước Việt Nam ngày 2/9/1945.

- Trò chuyện về hình ảnh ao cá của Bác Hồ(vừa xem vừa trò chuyện...).

- Tuy bận rất nhiều công việc xong Bác vẫn cùng mọi người tăng gia sản xuất và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là người và các em nhỏ.(Cho trẻ xem hình ảnh Bác cùng mọi người và các em nhỏ)

***Hoạt động 3: Món quà tặng Bác**

- Vậy chúng mình giành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ?

- Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan của Bác.

(Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy) cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy

+ Lớp mình bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác Hồ rồi?

+ Lăng Bác Hồ ở đâu?

(Lăng Bác Hồ nằm ở Quảng trường Ba Đình Thủ đô Hà Nội, hàng ngày mọi người dân trên khắp mọi miền đất nước đã về thủ đô và vào lăng viếng Bác).

- Cô và chúng mình cùng đến thăm lăng Bác nào!

Cô cùng trẻ hát bài:"Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác" để đến lăng Bác.

- Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác

Đề vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào?

- Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đây, lớp 5T1 sẽ tổ chức chương trình văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác Hồ nhé. Sau đây chương trình văn nghệ mừng ngày sinh nhật Bác xin phép được bắt đầu.

+ Mở đầu chương trình là bài hát: "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng" Do tốp ca nam nữ biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài thơ: "Bác Hồ của em" do cháu Thảo Nhi thể hiện.

+ "Em âu yếm hôn đôi má Bác vui bên Bác là em múa hát..." đó là những câu hát trong bài "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" sẽ được các bé lớp 5 tuổi 1 biểu diễn ngay sau đây.

- Làm quà mừng sinh nhật Bác: trẻ về 3 nhóm làm quà theo ý thích của trẻ.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

* Kết thúc: Hát "Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng"

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 10 tháng 05 năm 2025

- Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

- Thuộc lĩnh vực : PTTC

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế.
- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ biết bạn nào cũng có quyền bình đẳng như nhau, được tham gia vào tất cả các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích ngang
- Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi nhảy lò cò.

3. Thái độ:

- Trẻ biết phối hợp, đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động theo nhóm và chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Không gian rộng rãi, thoáng mát.
- Nhạc bài: Bé tập thể dục, Nhớ ơn Bác

2. Chuẩn bị của trẻ:

Trang phục gọn gàng, phù hợp.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ làm đoàn tàu đến tham gia hội thi, đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc bài “Bé tập thể dục” kết hợp với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh dần, chạy nhanh, chạy chậm dần, chạy chậm và về đứng thành đội hình hai hàng ngang giãn cách nhau 1 cánh tay.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

** Bài tập phát triển chung:*

- **BTPTC:** *Trẻ tập kết hợp với lời ca: Nhớ ơn Bác*

- + Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao
 - + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối, sau đó đổi chân
 - + Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người
 - + Bật: bật chân trước, chân sau
- ĐT nhấn mạnh: Động tác chân

** VĐCB: “Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”*

- Cô mời 1-2 trẻ lên trải nghiệm trước.
- Cô làm mẫu L1 không giải thích.
- Cô làm mẫu L2 kết hợp phân tích động tác:

. Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối; hai tay chống vào hông.

. Khi nghe hiệu lệnh “nhảy” cô nhảy tiến về phía trước tới chỗ cô quy định thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu.

- + Hỏi trẻ: Cô vừa thực hiện vận động gì?
- + Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.
- + Lần lượt cho 2 bạn của 2 hàng lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết tổ.
- + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện.
- + Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ
- + Trẻ nhắc lại tên động cơ bản.

** TCVD: Chuyển bóng qua đầu*

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi cho trẻ
- + Luật chơi: Đội nào làm rơi bóng thì quả bóng đó không được tính.

+ Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho

bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Nếu trong quá trình chuyền đội nào dùng tay đỡ bóng hoặc bị rơi thì quả bóng đó sẽ không được tính.

- + Tổ chức cho trẻ chơi
- + Kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ

3. Hoạt động 4:

- Tổ chức cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp
- Nhận xét, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường))

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bác Hồ kính yêu”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Vẽ Lăng Bác Hồ, Vẽ trang phục của Bác
 - + Sản phẩm: Nặn một số đồ dùng lưu niệm, Làm đôi dép cao su Bác Hồ, gấp mũ ca nô, làm dây xúc xích
 - + Các loại sách tự làm về Bác Hồ
 - + Các loại sản phẩm STEAM...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Bác Hồ kính yêu
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đôi dép cao su Bác Hồ, cách làm Lăng Bác Hồ.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với trẻ về ngày sinh nhật Bác, ngày mất của Bác và nơi tưởng niệm Bác khi Bác đã mất.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm dây xúc xích trang trí lớp chuẩn bị cho ngày sinh nhật Bác

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Lê Thị Phước