

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1“KHẨU TRANG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/11->09/11/2024

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phước

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì việc đeo khẩu trang khi đi ra đường hoạt động tới những nơi công cộng đã là một thói quen. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về chiếc khẩu trang. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “ KHẨU TRANG”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- +Tên gọi các loại khẩu trang.
- + Một số đặc điểm.
- + Cách sử dụng và xử lý khẩu trang đã dùng đúng cách.
- + Vai trò, Ích lợi của khẩu trang.
- + Tác hại của việc không dùng khẩu trang khi ra nắng, tiếp xúc gần với một nơi dễ bị nhiễm bệnh
- + Nguyên liệu làm ra khẩu trang
- + Quy trình làm khẩu trang.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm , quy trình làm ra chiếc khẩu trang, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Khẩu trang”và được thực hành làm khẩu trang từ các NVL. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của chiếc khẩu trang, cách sử dụng khẩu trang đúng cách, ích lợi của khẩu trang
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chiếc khẩu trang đã được học ở lớp.
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 chiếc khẩu trang và một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, vải ..để các con có đa dạng các NVL làm khẩu trang. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Nếu có điều kiện bố mẹ trao đổi cùng con về quy trình, các chất liệu để làm ra chiếc khẩu trang

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc khẩu trang... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Khẩu trang”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi đặc điểm của chiếc khẩu trang, tác dụng, ích lợi khi đeo khẩu trang, NVL làm ra khẩu trang, đồng thời giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là gì?
- Con có thường xuyên đeo khẩu trang không?
- Đặc điểm của chiếc khẩu trang?
- Chiếc khẩu trang này được làm từ chất liệu gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Đeo khẩu trang có ích lợi gì?
- Khi nào chúng ta cần đeo khẩu trang?
- Quy trình làm ra chiếc khẩu trang?
- Đeo khẩu trang thế nào là đúng cách?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề nhánh: “Khẩu trang” trong 1 tuần (Mạng ND)

I.MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây xưởng sản xuất khẩu trang

Góc học tập: Khám phá khẩu trang, Phân loại khẩu trang theo chất liệu, hình dáng.

Góc tạo hình: Làm khẩu trang từ các loại nguyên liệu khác nhau, Vẽ khẩu trang, Trang trí khẩu trang, Thời trang tái chế, Xé, cắt dán khẩu trang, Làm album ảnh các loại khẩu trang.

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi của hàng bán khẩu trang

Góc sách: Thơ: Thỏ cảm; Corona hãy tránh xa.

- Truyện: Chiếc khẩu trang ngẫu nhất., kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: Chạy 18 m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây

PTNT: Khám phá khẩu trang, Chia nhóm 8 đối tượng ra thành 2 phần

PTNN: Kể chuyện sáng tạo

PTTM: Làm khẩu trang từ các NVL

PTTM: Dạy KNVĐ: Không xả rác

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các loại khẩu trang.

- Thí nghiệm sự thay đổi màu của vải. Sự hút nước từ vải; Độ dày, độ thoáng của vải,...

- TCVD: Nhảy bao bố, ném còn, chơi với vải, luồn lỗ dây, câu cá, dệt vải, Rềnh rềnh ràng ràng

Hoạt động khác:

- Trò chuyện, nghe thơ, truyện về chủ đề.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm

- Bé đọc sách thư viện nhà trường

- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

- Nghe các bài hát về chủ đề.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7giây ”

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên vận động: Chạy 18 m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7giây
- Trẻ thực hiện được vận động: Chạy 18 m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7giây: Khi chạy 2 tay vung tự nhiên, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động “Chạy 18 m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7giây”
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn, kiên trì và có ý thức kỷ luật trong giờ học
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- + Nhạc bài hát: “Không xả rác”, Bé tập thể dục

2.Đồ dùng của trẻ:

- + Gậy thể dục, Bóng
- + Trang phục gọn gàng

III.Tiến hành

***HD1.Khởi động**

- Cô mở nhạc bài hát “Cùng đi đều” cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường-> mũi bàn chân-> đi thường-> gót chân-> đi thường-> mé bàn chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi thường trở về 3 hàng ngang

***HD2. Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung

- + ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao.
- + ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + ĐT bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên.

+ ĐT bật: Bật tách khép chân

Trẻ tập BTPTC 1 lần kết hợp với lời bài ca: Không xả rác

ĐT nhấn mạnh: ĐT chân

b. Vận động cơ bản “Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây”

- Cô giới thiệu vận động: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây

- Cho trẻ trải nghiệm với cách chạy của trẻ

- Cô làm mẫu lần 1(không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích

TTCB: Đứng chân trước, chân sau, hai tay thả xuôi tự nhiên. Khi có hiệu lệnh chạy nhanh về phía trước theo hướng thẳng. Khi chạy 2 tay vung tự nhiên, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, chạy nhanh về phía trước. Tới vạch đích chạy quay lại.

- Cho 2 đội thực hiện

- Cho lần lượt các trẻ lên tập. Cô chú ý quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ

- Nhóm trẻ tập luyện (Cô chú ý quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ)

- Hai đội thi đua nhau

- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài tập gì?

c. Trò chơi vận động “Chuyền bóng qua đầu”

+ Luật chơi: Mỗi lần chỉ chuyền được 1 quả bóng, đội nào nhiều bóng nhất được cô khen

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội có số bạn bằng nhau, Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì bạn đầu hàng của hai đội nhặt quả bóng lên và chuyền qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn thứ ba cứ như thế cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng đỡ bóng bằng 2 tay và để vào trong rổ cứ như thế cho đến hết số bóng trong rổ. Hết thời gian đội nào chuyền được nhiều bóng hơn thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Cô nhận xét kết quả sau khi chơi

3. Hồi tĩnh

- Các con có thấy mệt không? Hãy thư giãn nào

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng hít thở không khí trong lành

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024(Hiệu trưởng dạy)

Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Không xả rác

HN: Chiếc khẩu trang mỉm cười

TCAN: Tai ai tinh

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát
- Biết vận động minh họa cùng cô bài hát “Không xả rác”.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng ca hát, cảm thụ âm nhạc.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự tin, tự nhiên khi biểu diễn.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Không xả rác, Chiếc khẩu trang mỉm cười
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn

2. Đồ dùng của trẻ:

- Xắc xô, thanh gõ, trống
- Ghế ngồi cho trẻ.

III/ TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc.

Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

+ CC: Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dũa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật. Trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai. Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

+ Cô tổ chức cho lớp chơi trò chơi và nhận xét sau khi trẻ chơi.

2. HĐ2: Dạy KNVĐ minh họa: Không xả rác

*Ôn bài hát:

- + Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát: Không xả rác
- + Trẻ đoán tên bài hát và hát lại bài hát 2 lần cả lớp
- + Trẻ hát bài hát theo tay chỉ của cô

*Dạy KNVĐ minh họa: Không xả rác

- + Cô hỏi trẻ có những cách vận động nào với lời của bài hát này?

- + Trẻ thể hiện cách vận động của mình cho lời bài hát
- + Cô giới thiệu cách vận động minh họa theo lời bài hát
- + Cô làm mẫu lần 1 kết hợp với đàn
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích từng lời của bài hát
- + Cô dạy trẻ vận động minh họa cho từng câu hát
- + Cả lớp hát và vận động bài hát 2 lần
- + Thi đua, tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- + Cô chú ý sửa sai cách vận động, về giai điệu của bài hát cho trẻ
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát và cách vận động mà trẻ vừa được thực hiện

3. HĐ3: Nghe hát “Chiếc khẩu trang mỉm cười”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát nghe cho trẻ
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
 - + Bài hát có giai điệu như thế nào?
 - + Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Chia nhóm 8 đối tượng ra thành 2 phần

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Kiến thức

- Ôn nhận biết đếm đến 8, nhận biết số từ 1 đến 8. củng cố cách so sánh, thêm bớt trong phạm vi 8
- Trẻ biết cách chia nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 phần bằng 4 cách khác nhau (1 – 7; 2 – 6; 3 – 5; 4 – 4)

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ có kỹ năng chia nhóm, gộp tách, đếm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết hợp tác, làm việc nhóm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Cửa hàng bách hoá: có mũ, dép, khẩu trang, quần áo...
- Nhạc bài hát: “Cùng đi siêu thị”
- Bảng khảo sát.

- Que chỉ.

2. Đồ dùng của trẻ

- 3 rô đồ dùng có: 8 khẩu trang, bút dạ, bảng khảo sát, thẻ số.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*E1: Gắn kết: Ôn đếm đến 8, nhận biết, so sánh trong phạm vi 8

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi siêu thị. Trẻ đếm các đồ dùng có trong siêu thị và chọn thẻ số tương ứng
- Cô tặng cho mỗi nhóm 8 chiếc khẩu trang, các đội sẽ mua khẩu trang và cùng về nhóm

*E2: Khám phá

- Chia trẻ về 3 đội cùng khám phá theo nhóm
- + Nhóm 1: Đếm và chia số khẩu trang thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 2: Đếm và chia số khẩu trang thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- + Nhóm 3: Đếm và chia số khẩu trang thành 2 phần bằng các cách khác nhau
- Các nhóm lưu kết quả của mình vào bảng khảo sát
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả?

Bảng khảo sát		
Chia 	1 phần có mấy?	Phần còn lại có mấy?
		
		
		
		

- Trẻ thảo luận chia ghi chép ra bảng và vẽ số bên cạnh mỗi nhóm.

***E3: Giải thích**

- Trẻ chia sẻ kết quả theo bảng ghi chép

Cô hỏi trẻ:

- + Các con vừa làm gì?
- + Đội con đã làm thế nào để chia 8 đối tượng thành 2 phần?
- + Có mấy cách chia?
- + Các con có nhận xét gì về bảng khảo sát của nhóm bạn?
- + Còn cách chia nào nữa không?

⇒ **Cô kết luận:** Có 4 cách chia 8 đối tượng thành 2 phần và khi gộp lại đều có số lượng là 8

- + Cách 1: 1 phần có 4, phần còn lại là 4
- + Cách 2: 1 phần có 3, phần còn lại là 5
- + Cách 3: 1 phần có 2, phần còn lại là 6
- Cách 4: 1 phần có 1, phần còn lại là 7

- Cô vừa chốt vừa xuất hiện chữ số và hình ảnh trên màn hình ti vi

***E4: củng cố và mở rộng**

- **Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

- + Cô đã chuẩn bị cho các con nhiều hạt vòng, các con đếm xem mình có bao nhiêu hạt vòng.
- + Chúng mình cùng chơi tập tầm vòng và chia 8 hạt vòng thành 2 phần ở 2 tay nhé.
- + Cô cho trẻ chơi- kiểm tra

- **Trò chơi 2: “Nhà thiết kế tài ba”**

- + Cô hỏi cảm xúc của trẻ qua bài học.
- + Cô chia mỗi đội 1 rổ có các loại hình khẩu trang khác nhau
- + Giới hạn thời gian: Hết 1 bản nhạc.
- + Trẻ cắt và dán 8 khẩu trang cùng loại vào 2 mặt của trang giấy bằng các cách khác nhau. Sau đó cô cả nhóm ghim thành album chủ đề “Chiếc khẩu trang đáng yêu”
- + Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.
- + Cùng trẻ thảo luận về album trẻ tạo ra.

E5: Đánh giá

- Các nhóm đều đã làm thành album về chủ đề “Khẩu trang” rất đẹp và trang trí theo yêu cầu. Bây giờ album này các nhóm sẽ mang về góc học tập của mình để trưng bày lên giá nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá khẩu trang
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của chiếc khẩu trang.
- Trẻ biết cách đeo khẩu trang.
- Trẻ nhận biết tầm quan trọng của chiếc khẩu trang đối với con người

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán, suy luận .
- Phát triển ngôn ngữ và cung cấp một số từ cho trẻ .
- Rèn cho trẻ kỹ năng đeo khẩu trang khi ra ngoài và phòng dịch.
- Phát triển khả năng tư duy logic.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể khi ra đường phải đeo khẩu trang .
- Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Chuẩn bị tranh một số hình ảnh về khẩu trang.
- Vẽ về quy trình làm ra chiếc khẩu trang.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin
- Dây dù, dây nện, dây nịt, vải, giấy, dạ nỉ, keo, băng dính 2 mặt, ghim bấm
- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ.

III. Tiến hành:

III. TIẾN HÀNH

*** E1. Gắn kết**

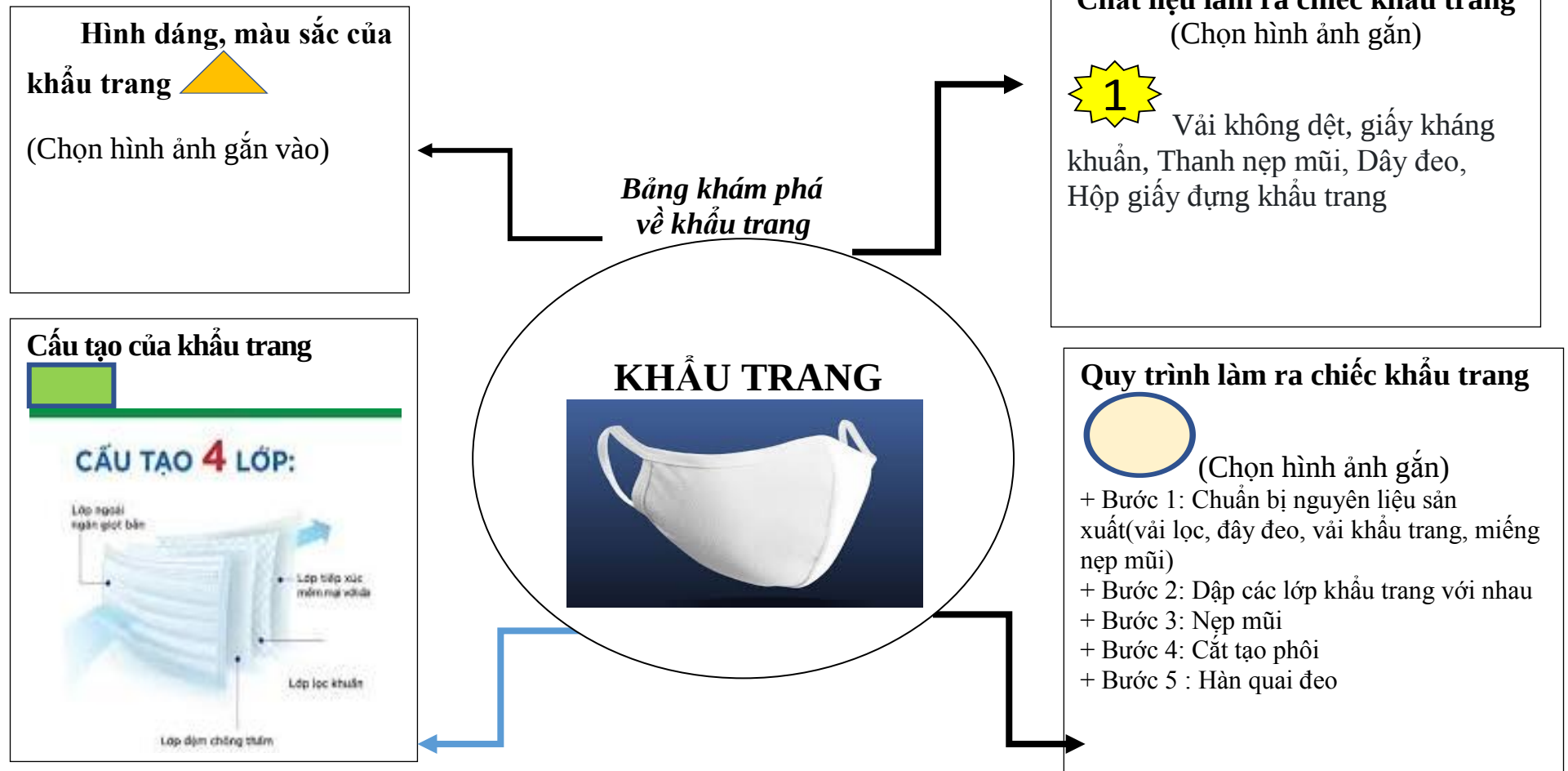
- Cô tập trung trẻ lại hát bài “Chiếc khẩu trang mỉm cười”.
- Bài hát nói về cái gì?
- Khẩu trang có cần thiết với các con không?
- Nếu như khi đi ra đường mà không đeo khẩu trang con cảm thấy như thế nào?
- Khẩu trang là một trang phục vô cùng quan trọng đối với mỗi chúng ta. Để biết được tầm quan trọng của khẩu trang, hôm nay chúng mình cùng khám phá về chiếc khẩu trang nhé.

***E2: Khám phá**

- Cho trẻ xem video về quy trình làm ra chiếc khẩu trang
- Cho trẻ chia nhóm để khám phá.

- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ
- + Con đang khám phá điều gì?
- + Khẩu trang có đặc điểm gì?
- + Khẩu trang dùng để làm gì?
- + Khi nào thì đeo khẩu trang và đeo khẩu trang như nào là đúng cách?
- + Người ta đã sử dụng những nguyên liệu gì để làm ra chiếc khẩu trang?
- Các con vừa khám phá về chiếc khẩu trang, các nhóm ghi chép tin lại thông những đặc điểm nổi bật của chiếc khẩu trang

nhé.



***E3: Giải thích**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về chiếc khẩu trang mà trẻ vừa khám phá
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, cấu tạo và tác dụng ... của chiếc khẩu trang

=> GV hệ thống lại kiến thức về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của chiếc khẩu trang qua đoạn video.

***E4: Mở rộng**

- TC: Ghép tranh
- Ngoài chiếc khẩu trang mà các con vừa khám phá thì các con còn biết những loại khẩu trang nào khác nữa?
- Cho trẻ về nhà sưu tầm một số loại khẩu trang khác.

***E5: Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- Giờ sau chúng mình sẽ làm khẩu trang nhé.

*** Bảng lưu kết quả khám phá “Khẩu trang”****IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh****1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:****3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm khẩu trang từ các NVL
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

- 1-S **Khoa học:** Chất liệu làm khẩu trang phải mềm, dễ thở, ngăn giọt bắn và vi khuẩn, bảo vệ sức khỏe cho mọi người.
- 2- **T Công nghệ:** Thiết bị thông minh, seach hình ảnh, tìm kiếm thông tin trên Internet,..
- 3- **E Kỹ thuật:** Thiết kế khẩu trang có quai đeo, có 2 lớp hoặc nhiều lớp, ngăn được giọt bắn và vi khuẩn.
- 4.- **M Toán học:** Chiều dài, chiều rộng của chiếc khẩu trang, đếm quai đeo, hình dáng chiếc khẩu trang có hình chữ nhật, khẩu trang có 3 - 4 lớp.
- 5 –**A Nghệ thuật:** Trang trí và tạo hình cho chiếc khẩu trang.
- 6- **Ngôn ngữ:** Thảo luận nhóm thuyết trình về sản phẩm
- 7- **Kỹ năng công dân thế kỷ XXI**
Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác chia sẻ, sáng tạo, giao tiếp

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu để làm khẩu trang: Vải, giấy, dạ nỉ, lá cây,...
- Nguyên liệu trang trí: đề can, giấy màu, lá cây, len
- Phương tiện, dụng cụ để thực hiện: Kéo, dập lỗ, băng dính 2 mặt, nền dính....

III. TIẾN HÀNH CÁC HOẠT ĐỘNG:

*Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ xem video của chiếc khẩu trang
- Hỏi trẻ: Con quan sát thấy cái gì?
 - + Trong video dùng nguyên liệu gì để tạo ra chiếc khẩu trang?
 - + Các con thường đeo khẩu trang khi nào?

- + Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm và tạo ra những chiếc khẩu trang từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!
- Để làm ra chiếc khẩu trang theo con cần những tiêu chí gì ?
(Đầy đủ bộ phận, đeo được, trang trí đẹp)

***Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm chiếc khẩu trang (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình
- Cô đi tới từng nhóm hướng lái trẻ đặt tên cho nhóm, lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm khẩu trang cho nhóm mình

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

*** Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm khẩu trang theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

***Bước 5: Đánh giá/Cải tiến**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ: Chiếc khẩu trang này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
- + Chúng mình đã làm khẩu trang như thế nào?
- + Bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng theo bài hát: “Chiếc khẩu trang mỉm cười” và chụp ảnh với sản phẩm của mình.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 09 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Bằng trí tưởng tượng của mình trẻ biết sáng tạo và kể ra một số câu chuyện với đồ dùng sẵn có.

- Biết đặt tên cho câu chuyện của mình vừa kể hoặc câu chuyện của bạn

2. *Kỹ năng*

- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Rèn kỹ năng hợp tác với các bạn để cùng tạo ra câu chuyện do nhóm tự sáng tạo

3. *Thái độ*

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết giữ gìn đồ chơi, đồ dùng đúng cách.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô : - Tranh minh họa cho câu chuyện: chiếc ấm sành nở hoa
- Máy tính
2. Đồ dùng của trẻ : Một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ kể chuyện sáng tạo (Khẩu trang các loại, búp bê bé trai, bé gái...)

II. Tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài**

- Trẻ hát bài hát « Cùng nhau giúp bà»
- Chúng mình vừa hát BH gì ?
- Các con hãy kể tên một số đồ dùng trong gia đình nhà con?

*** HD2: Cô kể chuyện trẻ nghe**

- Kể cho trẻ nghe một câu chuyện kết hợp với tranh minh họa câu chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
 - + Các con hãy kể tên nhân vật có trong câu chuyện?
 - + Chiếc ấm sành bị vứt bỏ ở đâu?
 - + Điều gì đã xảy ra với ấm sành?
 - + Đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể?
 - + GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng và sử dụng đồ dùng đúng cách

*** HD3: Trẻ kể chuyện sáng tạo**

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng nhau kể chuyện sáng tạo theo ngôn ngữ của trẻ
- Cô đi xung quanh lớp hướng dẫn trẻ, giúp trẻ khi trẻ gặp khó khăn
- Lần lượt từng tổ kể chuyện sáng tạo, các tổ khác sẽ nhận xét về câu chuyện mà tổ bạn vừa kể
Biết đặt tên cho câu chuyện của mình hoặc tổ khác đặt tên cho câu chuyện của các bạn vừa kể
- Cá nhân lên kể chuyện sáng tạo. Sau khi kể xong biết đặt tên cho câu chuyện của mình
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trong quá trình trẻ kể chuyện

Kết thúc tiết học: Trẻ hát bài: Bé quét nhà và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

(Thực hiện đóng chủ đề theo một số hình thức: Theo trường, khối, lớp (tùy thuộc vào điều kiện và tình hình thực tế của từng trường)

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Khẩu trang”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: Chiếc khẩu trang...

- + Các loại sách tự làm về các loại khẩu trang
- + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm khẩu trang từ các nguyên vật liệu...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Khẩu trang
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm khẩu trang tặng bạn.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ với trẻ về quy trình làm ra chiếc khẩu trang hay ích lợi của việc đeo khẩu trang khi ra ngoài đường.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm khẩu trang bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm khẩu trang có cùng chất liệu, hình dáng
- + Đếm và viết số lượng khẩu trang tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Lê Thị Phước