

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “EM BÉ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 25/11-> 30/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Trong tuần này từ ngày 25 -> 30/11 các con được học chủ đề “Em bé”. Trong chủ đề này các con được tìm hiểu

Họ tên của em bé.

Ngày sinh của em bé

Giới tính của em bé

Đặc điểm bên ngoài của em bé.

Sở thích của em bé

Vị trí của em bé trong gia đình

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá tìm hiểu về nghề giáo các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

+ Tập VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian

+ Các con được làm quen với toán thông qua nội dung: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9

+ Các con sẽ được thiết kế các trang từ các NVL để tặng em bé ... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về quá trình lớn lên của bé, nhu cầu dinh dưỡng và các yếu tố tác động khác.

- Cho con tìm hiểu thêm về tầm quan trọng của việc được quan tâm chăm sóc từ người thân.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về quá trình lớn lên của em bé... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về quá trình lớn lên của bé, đặc điểm của em bé...: Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Em bé”. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

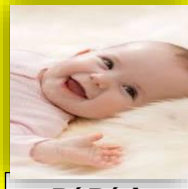
- Tên gọi của em bé?
- Trang phục của em bé?
- Em bé có đặc điểm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bé trai và bé gái giống và khác nhau ở điểm nào?
- Sở thích của em bé là gì?
- Ngày, tháng, năm sinh của em bé?
- Chúng mình làm gì để tặng các em bé?
- Vị trí của em bé trong gia đình?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề “Em bé” trong 1 tuần (Mạng ND) của bé gái



Bé Mai



Bé Bách



Bé Hà

Tên gọi của em bé



Ngày tháng sinh của em bé



EM BÉ



Bé gái

Bé trai



Sự giống và nhau của em bé trai và



Cháu



Con



Em

Vị trí của em bé trong gia đình

Sở thích của em bé



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Thiết kế ngôi nhà của bé, lắp ghép cây xanh, bàn ghế.

Góc học tập: Khám phá quá trình lớn lên của bé, nhu cầu của em, đồ dùng trang phục của em bé.

Góc tạo hình: Vẽ xé dán tranh về bé trai, bé gái. Làm đồ chơi cho em bé. Cắt dán trang phục cho bé. Làm đồ dùng cho bé (mũ, áo, dép, kính, đồng hồ....). Thiết kế thời trang cho bé trai, bé gái. Làm búp bê từ các nguyên vật liệu

Góc phân vai: Trò chơi gia đình, thực hiện vai chơi: mẹ con, cách chăm sóc con; nấu ăn: cách bày món ăn trong gia

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian”

PTNT: KPKH: Khám phá sự lớn lên của bé; **Toán:** So sánh thêm bớt trong phạm vi 9.

PTNN: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Mẹ yêu con chứ”

PTTM: Tạo hình “Thiết kế trang phục cho bé từ các NVL”

PTTCKNXH: Nhận biết một số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình

Hoạt động ngoài trời:

- Nhặt lá cây xếp hình em bé

- Khám phá một số nguyên vật liệu làm trang phục

- Nhận biết và phòng tránh những hành động gây nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng gây nguy hiểm đến tính mạng

- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.

- Thí nghiệm cảm giác đôi bàn chân của bé

- Trò chơi VĐ: Kéo co; Mèo đuổi chuột; Bánh xe thần tốc, Tạo dáng...

Hoạt động khác:

- TC về vị trí của bé trong gia đình

- Khám phá một số nguyên vật liệu làm trang phục cho bé.

- TC với trẻ về tên tuổi, ngày tháng năm sinh,, giới tính, đặc điểm, sở thích của bé.

- Sáng tác một số nội dung thơ truyện, câu đố về em bé

- Khám phá quá trình lớn lên của bé"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “Mẹ yêu con chứ”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Dạy nhớ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thuộc diễn cảm.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng phát âm, kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ :

- Trẻ thể hiện tình cảm bài thơ, cảm nhận tình cảm mẹ dành cho con.

II. Chuẩn bị

1. **Của cô :** Máy tính, nội dung trình chiếu bài thơ trên vi tính, nhạc.

2. **Của trẻ :** Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1- Hoạt động : Giới thiệu bài

- Hát múa: Mẹ yêu con
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
- Theo các con chúng ta được đọc bài thơ nào nói về tình cảm của mẹ dành cho con?
- Tác giả bài thơ là ai?

2- Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp sử dụng hình ảnh trên máy vi tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ đọc nối tiếp giữa 3 tổ (Cô chỉ tay về tổ nào thì tổ đó đọc)
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa học bài thơ gì?
 - + Nhà thơ đã ví mẹ yêu con bằng gì?
 - + Mẹ yêu những gì của con?
 - + Điều đó được thể hiện qua câu thơ nào?
 - + Mẹ đã dành cho con những gì?

- + Tình cảm mẹ dành cho con ra sao?
- + Để đáp lại tình cảm đó các con phải làm gì?

→ Giáo dục trẻ mẹ là người luôn luôn quan tâm chăm sóc cho các con, luôn bao dung kể cả khi con mắc lỗi. Chính vì vậy các con luôn dành tình cảm tốt đẹp nhất cho mẹ của mình, chăm ngoan nghe lời để bố mẹ được vui.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp sáng tác động tác
- Cả lớp đứng vòng tròn đọc kết hợp sáng tác động tác 2 lần – 3 lần cùng cô
- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân lên đọc thơ diễn cảm.
- Đàm thoại tên bài thơ, tác giả?

3-Hoạt động 3: củng cố :

- Cô cho trẻ đọc thơ kết hợp cùng máy tính.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB “Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian”

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tập trung chú ý, khả năng phối hợp nhịp nhàng chân, tay, mắt, vận động cơ thể

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc, 2 chiếc ghế, còi

2. Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng., 4 tấm vải, bóng.

III. Tiến hành

2. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề.
- Trẻ đi với các kiểu đi (Đi thường, đi nhanh, chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân)

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “Mời bạn ăn ”
- ĐTNM: Chân
- Hỏi trẻ để tìm đường đi lấy thuốc về chữa trị cho mẹ nhanh nhất đi bằng cách nào? - Trẻ chơi tự do
- Cô giới thiệu vận động: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát
 - + TH: Khi có hiệu lệnh của cô thì nhấc cao chân chạy liên tục cho đến đích rồi về cuối hàng đứng, đến bạn tiếp theo.
- Mời 2 trẻ tập đẹp (nhận xét bạn tập)
- Lần lượt 2 trẻ thực hiện (Cô sửa sai)

- Thi đua 2 đội chạy (sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa tập?
- * TCVD : Tung bóng bằng giấy
- + LC:Đội nào làm rơi bóng phải nhảy lò cò
- + CC: Mỗi đội 1 tờ giấy A0 và 1 quả bóng, các đội phải dùng tay cầm giấy và tung bóng lên rồi đỡ bóng sao cho bóng không rơi xuống đất. nếu đội nào làm rơi bóng đội đó sẽ thua cuộc - Cô kiểm tra kết quả- thưởng điểm

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân trường hít thở không khí.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: KPKH: Khám phá sự lớn lên của bé

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC TIÊU

S - Khoa học:

- Trẻ có hiểu biết về quá trình lớn lên của bé.
- Biết nhu cầu dinh dưỡng giúp trẻ lớn lên.
- Điều kiện sinh hoạt.

T - Công nghệ:

- Vật liệu dụng cụ: Kéo, bút lông.
- Thiết bị giảng dạy: Laptop, tivi, loa

E - Chế tạo:

- Biết sắp xếp quy trình lớn lên của bé.

A- Nghệ thuật:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để làm vòng thể dục cho em bé, trang trí chiếc vòng thêm đẹp.

M -Toán:

- Biết hình dáng vòng, số lượng vòng tạo ra.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị giảng dạy: Tivi, laptop, loa, video về quy trình làm nón lá.
- Nhạc: mẹ yêu con.
- Video quá trình lớn lên của bé, nhu cầu dinh dưỡng cần thiết.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng khảo sát, bút
- 4 cái Ipad
- NVL làm vòng thể dục

III. Hoạt động

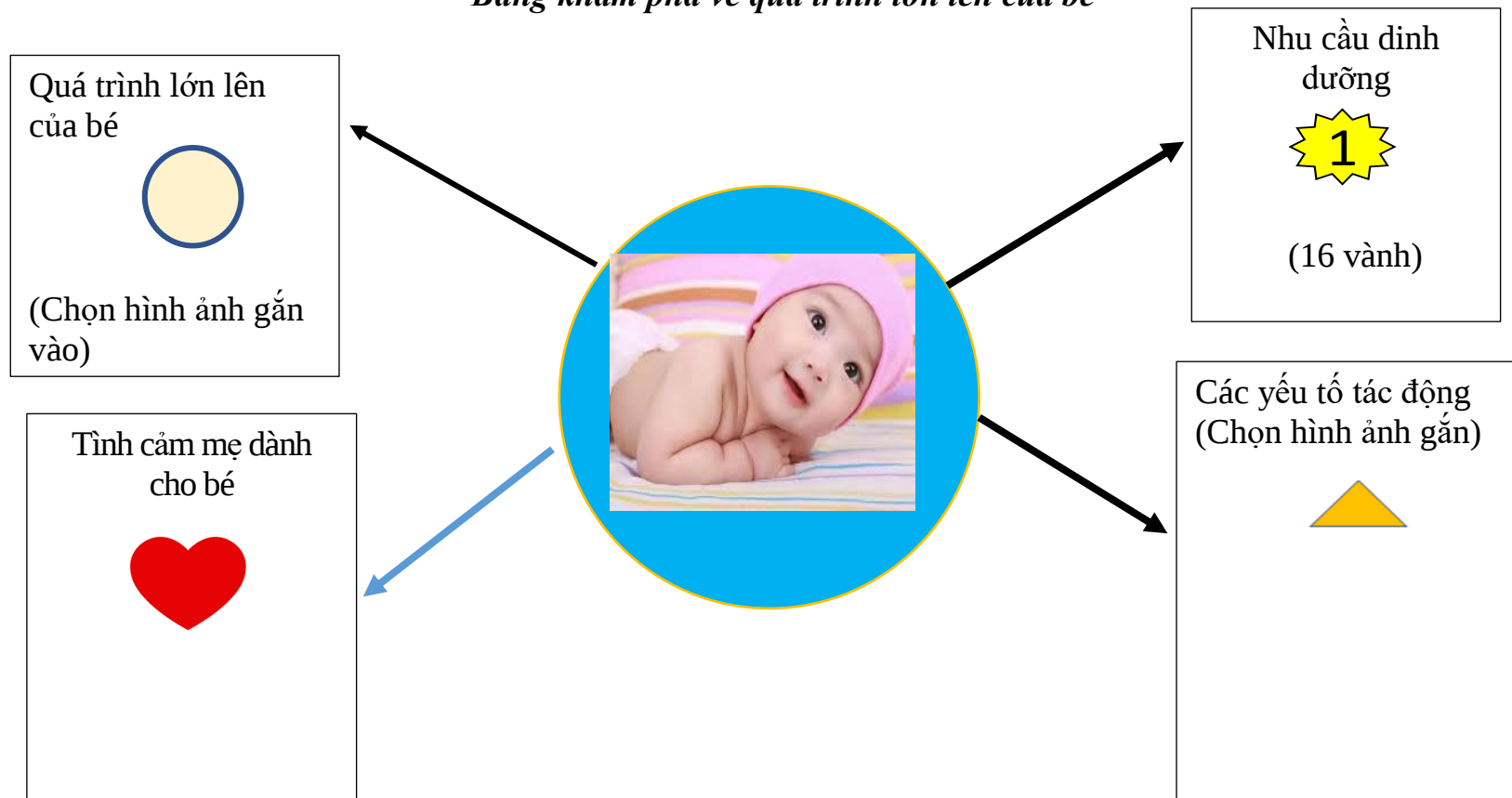
E1.Thu hút

- Cô và trẻ hát bài “Mẹ yêu con”
- Dẫn dắt vào bài: Cô và các con vừa hát Vận động bài gì?
- Ai là người sinh ra các con?
- Con được sinh ra và lớn lên như thế nào? (Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ)
- Để hiểu hơn về quá trình lớn lên của bé thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé.

E2.Khám phá

- Cô cho trẻ về 4 nhóm lấy rổ đồ dùng và cùng nhau quét mã QR xem quá trình lớn lên của bé.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát.

Bảng khám phá về quá trình lớn lên của bé



3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Quá trình lớn lên của bé: Từ khi bé nằm trong bụng mẹ -> em bé được sinh ra->biết lẫy->biết bò->biết đi->biết chạy. Để em bé lớn lên khỏe mạnh cần cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng, chăm luyện tập thể dục thể thao bên cạnh đó còn được sự nâng niu chăm sóc của bố mẹ và những người thân.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng yêu thương, những người chăm sóc, nuôi dưỡng mình.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được khám phá về điều gì?
- Vậy để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh các con cần làm gì?
- Theo các con mình làm gì để tặng em bé.
- Chúng ta cùng làm vòng thể dục để tặng em bé nhé.
- Chia trẻ về 4 nhóm làm vòng tặng em bé.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá quá trình lớn lên của bé các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết so sánh và nhận biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9 .

2. Kỹ năng :

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, tư duy, diễn đạt lời nói mạch lạc.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ :

- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 9 quả na, 9 chiếc lá, thẻ số từ 1 → 9 có kích cỡ lớn hơn của trẻ.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 9 chiếc lá, 9 quả na, chữ số từ 1 → 9 .

- Một số rau, củ, quả nhựa có số lượng 7, 8, 9 đựng trong rổ và một số tranh ảnh vẽ cây, hoa quả có số lượng 8, 9 treo xung quanh lớp.

- Một số tranh cây hoa, cây ăn quả, bình hoa, và một số rau, hoa, quả rời đủ cho trẻ chơi.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Luyện đếm đến 9, nhận biết các nhóm trong phạm vi 9 .

- Chơi “Thi xem ai nhanh” .

Cho trẻ chia thành 3 đội, mỗi đội 9 bạn đứng thành hàng dọc, rổ đựng rau củ quả nhựa có số lượng 7, 8, 9 đặt ở trước 3 đội.

Yêu cầu : + Đội 1 chọn quả vú sữa .

+ Đội 2 chọn quả mận

+ Đội 3 chọn quả cam.

Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” 3 cháu đứng đầu của ba đội chạy lên chọn một quả theo yêu cầu cầm chạy về bỏ vào rổ của mình rồi về cuối hàng đứng. Khi bạn thứ nhất chạy về thì bạn thứ hai mới được chạy lên chọn quả, ... cứ thế cho đến bạn cuối cùng. Đội nào chọn xong trước và đúng theo yêu cầu là đội đó thắng.

Kết thúc trò chơi cho trẻ đếm số quả mỗi đội chọn được. cho trẻ chơi hai lần, lần 2 cô đổi các cháu khác để trẻ được cùng chơi.

- Cho trẻ tìm xem trong lớp tranh ảnh nào có số lượng ít hơn 9 (Cháu tìm và chọn chữ số đặt vào nhóm đó, lớp đồng thanh đếm số lượng bạn tìm và đọc chữ số).

- Tranh ảnh nào có số lượng nhiều hơn 8 (Cháu tìm và chọn chữ số tương ứng đặt vào, lớp đồng thanh đếm nhóm bạn tìm và đọc chữ số).

2. Hoạt động 2: So sánh thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 9.

- Cho trẻ về chỗ ngồi và xếp ra bàn tất cả 9 quả na và gắn 8 chiếc lá (Gắn tương ứng mỗi quả 1 chiếc lá). Cho trẻ đặt chữ số tương ứng vào mỗi nhóm.

- Cô gắn lên bảng cho trẻ kiểm tra.

- Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm quả và lá (2 nhóm không bằng nhau; số quả nhiều hơn số lá; số lá ít hơn số quả; ...)

- Để hai nhóm bằng nhau và cùng bằng 9 thì phải làm sao?

- Cho trẻ gắn thêm 1 chiếc lá nữa vào quả na còn lại, sau đó cô gắn cho trẻ kiểm tra.

- Lớp đồng thanh đếm số lượng lá và đọc 8 thêm 1 là 9.

- Cho trẻ gắn số 9 vào nhóm lá.

- Cho trẻ nhận xét về 2 nhóm hiện tại (Trẻ tự nhận xét).

- Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 9)

- Lớp đồng thanh đếm đọc 2 nhóm.

- Có 2 chiếc lá đã rụng, vậy còn lại mấy chiếc lá? (Cháu cắt 2 chiếc lá vào rổ kết hợp trả lời và đặt chữ số tương ứng vào nhóm lá còn lại).

- Lớp đồng thanh đọc: 9 bớt 2 còn 7.

- Vậy cháu có nhận xét gì về số quả và số lá? (Cháu trả lời)

- Để số lá bằng số quả ta phải làm sao? (Cháu trả lời và kết hợp gắn thêm 2 chiếc lá vào 2 quả na và đặt chữ số tương ứng vào nhóm vừa tạo thành).

- Lớp đồng thanh đếm đọc 2 nhóm quả và lá và đọc 7 thêm 2 là 9.

- Thứ tự cô cho trẻ thêm bớt dần: 3, 5, 6, 3 số lá và gắn chữ số tương ứng.
- Cho trẻ bớt dần số quả và đọc chữ số.

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

- Gắn thêm cho đủ số lượng 9.
 - Cô chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, cô dán một số tranh: Cây hoa mai, cây đu đủ, cây hoa hồng, cây xoài, cây bưởi, bình hoa, vườn rau có số hoa, rau, quả chưa đủ số lượng 9. Cho 2 đội chơi thi đua, đội nào gắn nhanh, đúng loại, đúng số lượng là thắng.
 - Bớt ra để còn số lượng tương ứng với chữ số.
 - Cô gắn chữ số vào tranh 2 đội vừa chơi ở lần 1 (Ở đội 1: số 2, 3, 5, 6 - ở đội 2: số 4, 1, 7, 6). Cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả mỗi đội đã thêm bớt được. Tuyên dương đội thắng cuộc.
- Kết thúc hoạt động, cho trẻ thu dọn đồ dùng và nghỉ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết một số thông tin quan trọng của bản thân và gia đình

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được họ tên, ngày sinh, sở thích, của mình và các bạn, biết tự giới thiệu về bản thân mình.
- Biết những thông tin về gia đình như họ tên người thân trong gia đình, địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố hoặc mẹ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập trung, ghi nhớ có chủ đích.
- Kỹ năng nhận biết thông tin cần thiết để ứng xử khi có tình huống không may xảy ra.

3. Thái độ:

- Giúp trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác và qua đó giáo dục cho trẻ biết thương yêu đoàn kết.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Nghe hát và trò chuyện về bài hát.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ:
 - + Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?

2. Hoạt động 2: Nhận biết một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.

*** Thông tin quan trọng về bản thân**

- Các bạn ạ! Lớp mình hôm nay có 1 bạn mới đây và bây giờ bạn ấy tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.
- Trẻ tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của bạn ấy.
- Bạn ấy đã tự giới thiệu về mình rồi bây giờ các bạn trong lớp sẽ lần lượt giới thiệu về bản thân mình cho bạn biết nhé.
- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ trong lớp giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình.
- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý đề trẻ giới thiệu:
 - + Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào?
 - + Con là nam hay nữ?
 - + Con bao nhiêu tuổi?

+ Con học lớp nào?

*** Thông tin quan trọng về gia đình**

- Trẻ nói được họ tên của bố mẹ.
- Nói được địa chỉ gia đình.
- Số điện thoại của bố hoặc mẹ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- T/c 1: “Làm theo hiệu lệnh”.

- Cô nói bạn trai đâu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái.

- T/c 2: “Tìm bạn thân”.

- Hôm nay cô thấy các cháu ai cũng giỏi tự giới thiệu được họ tên, sở thích... của mình cho các bạn biết, cô sẽ thưởng cho các cháu một trò chơi “Tìm bạn thân”.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.

+ Cách chơi: Tổ chức cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh tìm bạn thân thì mỗi một bạn trai phải nhanh nhẹn tìm cho mình 1 bạn gái. Nếu bạn nào không tìm được cho mình 1 bạn thân bạn đó phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thiết kế trang phục cho bé từ các NVL

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục tiêu hướng tới

- **S:** Khoa học: Trẻ biết tên 2,3 nguyên liệu để làm trang phục. Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của trang phục cho em bé.
- **T:** Công nghệ: Biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị (Lá cây, chai nhựa, giấy báo, lõi giấy, dây len, giấy màu...băng dính 2 mặt, kéo, bút chì) lựa chọn nguyên liệu sắp xếp cân đối để thiết kế được trang phục tặng cho em bé.
- **E:** Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được theo chu trình thiết kế kỹ thuật: Hòì => tưởng tượng => thiết kế => chế tạo => thử nghiệm và cải tiến trang phục.
- **A:** Nghệ thuật: Vẽ, cắt, gắn dính, trang trí làm đẹp trang phục, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường.
- **M:** Toán: Nhận biết kích thước to nhỏ của em bé.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị:

1. Của cô

- Một số hình ảnh trang phục của em bé.

2. Của trẻ

- Giấy, họa báo, lá cây, cốc giấy, cốc nhựa...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
- Giá treo bản thiết kế.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hòì

- Hát bài “Mẹ yêu con”

- Bài hát nói về điều gì?
- Các con sẽ làm trang phục gì tặng em bé?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì? Lá cây, cốc giấy, cốc nhựa, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì

- Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì? Thiết kế trang phục tặng em bé.
- Con biết gì về trang phục của em bé?
- Thế con định làm trang phục bằng nguyên liệu gì?

=> Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm trang phục tặng em bé, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những bộ trang phục thật đẹp nhé.

2. Tưởng tượng:

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những trang phục sẽ làm.
- Trang phục của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm Trang phục như thế nào?
- Muốn có được một Trang phục đẹp tặng em bé các con sẽ phải làm như thế nào?

3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế bộ trang phục của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những bộ trang phục.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế Trang phục theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh Trang phục từ các nguyên vật liệu khác nhau
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

* Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.

- Nhóm của con đã làm được gì đây?
- Trang phục của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy Trang phục đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm Trang phục
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Em bé”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Em bé”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Em bé”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Em bé”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Minh Phương