

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “CON MÈO”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 06/01/2025 -> 11/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Minh Phương

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Mèo là động vật có vú, nhỏ nhắn và chuyên ăn thịt, sống chung với loài người, được nuôi để săn vật gây hại hoặc làm thú nuôi cùng với chó cũng có thể coi là thú cưng. Các bạn nhỏ rất thích mèo và muốn được tìm hiểu về con mèo xem chúng có đặc điểm gì? Vì sao mà chúng bắt được chuột? Chúng ăn những thức ăn gì? Chúng sinh sản ra sao? Vì vậy trong tuần này các con sẽ được khám phá về Con mèo thông qua rất nhiều hoạt động khác nhau. Các con được tìm hiểu:

- Tên gọi
- Đặc điểm nổi bật, so sánh sự giống và khác nhau của một số loại mèo
- Mối quan hệ giữa cấu tạo của con mèo với môi trường sống, với vận động, với cách kiếm ăn
- Sinh sản của mèo.
- Cách tiếp xúc với con mèo (Sự an toàn, và giữ gìn vệ sinh)
- Cách chăm sóc và bảo vệ con mèo
- Ích lợi của con mèo.
- Vai trò của con người với loài mèo: Bảo vệ, không săn bắt, ngăn chặn các hành vi săn bắt...

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá tìm hiểu về Con mèo các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Tập VDCB: “Đi và đập bóng nảy”
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo.
- + Các con sẽ được thiết kế chuồng cho mèo, làm con mèo từ các NVL khác nhau ... Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về một số đặc điểm, ích lợi, môi trường sống, vận động, sinh sản của con mèo.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về Con mèo... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

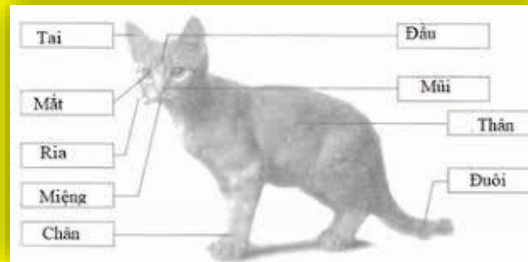
- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về Con mèo. Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con mèo”. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con mèo có đặc điểm gì?
- Nó gồm có mấy chân?
- Con mèo đẻ con hay đẻ trứng?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Theo các con có bao nhiêu loại mèo?
- Các loại mèo này có điểm gì giống và khác nhau?
- Con mèo làm thế nào mà bắt được chuột?
- Môi quan hệ giữa cấu tạo của con mèo với môi trường sống, với vận động, với cách kiếm ăn?
- Để đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với con mèo chúng mình phải làm thế nào?
- Làm thế nào để chúng ta chăm sóc và bảo vệ mèo?
- Nuôi mèo có ích lợi gì đối với con người?
- Vai trò của con người đối với mèo như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chủ đề “Con mèo” trong 1 tuần (Mạng ND)



Đặc điểm cấu tạo



Bắt chuột

Bắt côn trùng có hại

Thú cưng

Ích lợi

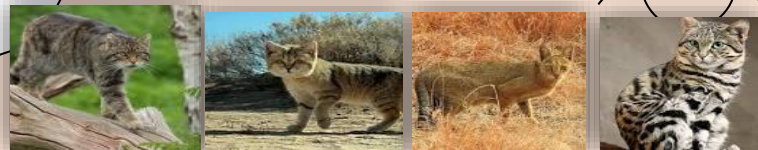
CON MÈO



Mèo đẻ con

Có vú cho con bú

Sinh sản



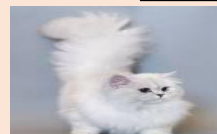
Mèo rìng

Mèo cát

Mèo Ri

Mèo chân đen

Các loại mèo



Mèo cảnh

Thức ăn của mèo



Cá



Thịt



Chuột



Tǎ dinh dưỡng

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: - Xây trang trại mèo, lắp ghép hình con mèo...

Góc học tập: - Chữ cái: Bé tìm và nối đúng chữ; Săn chữ; Ong tìm chữ; Ghép từ; Làm chữ từ dây kẽm nhung; Ghép chữ từ hạt gạo, quả bông...; Toán: Làm phiếu bài tập ôn số lượng và chữ số, tách gộp; Khoanh tròn đáp án đúng; Phân loại; Bàn tay kì diệu; Vòng quay ô số; gắn đúng số lượng; Chọn thức ăn cho mèo: có mấy loại? Mỗi loại có số lượng là mấy? Nối số mèo mèo với số thức ăn; Chắp ghép mèo từ các hình cơ bản và vật liệu rời; Sử dụng phần mềm Devar; Chơi trò chơi kĩ năng trên máy tính....

Góc tạo hình: Tô màu, di màu, cắt dán, vẽ nặn con mèo, nhà của mèo; Làm con mèo từ một số NVL; Làm tranh con mèo từ cát; Làm phụ kiện cho mèo; Làm một số đồ chơi cho mèo; Làm mèo nhồi bông....; Góc âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ âm nhạc, hát, múa các bài hát..

Góc phân vai: Cửa hàng bán mèo; Phòng khám bác sỹ thú y; Trang trại chăn nuôi; Cửa hàng thức ăn, phụ kiện cho mèo....

Góc sách: Xem sách, làm album về con mèo, thức ăn, đặc điểm nổi bật của một số bộ phận của con mèo; Kể chuyện theo tranh, rời; Làm tranh tranh chuyện sáng tạo về chú mèo; Đọc thơ tranh chữ to...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB “Đi và đập bóng nảy”

PTNT: KPKH: Khám phá con mèo ; Toán: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo

PTNN: Ca dao “Con mèo mà trèo cây cau” (DTĐTCD

PTTM: Làm chuồng cho mèo

Hoạt động ngoài trời:

- Vẽ con mèo bằng phấn; Xếp con mèo từ các NVL thiên nhiên; Tham quan chuồng mèo....

TCVD: Mèo bắt chuột; Mèo vờn bóng;.....

- Chơi tự do: Chơi góc thể chất; chơi với cát; chăm sóc cây xanh...

Hoạt động khác:

- Hát, vận động theo nhạc, nghe kể chuyện, đọc thơ, đồng dao câu đố về con mèo.

- Chơi các hoạt động yêu thích ở các góc.

- Nêu gương cuối tuần

- Tuyên dương trẻ cuối ngày."bé"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: VĐCB “Đi và đập bóng nảy”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết vận dụng kiến thức cô dạy để trẻ đập bóng và bắt bóng đúng kỹ thuật.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phối hợp nhịp nhàng của cánh tay và bàn tay nhịp nhàng đúng hướng bóng để đập.
- Rèn cho trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có tinh thần thể dục cao, tăng cường rèn luyện cơ thể.
- Hứng thú thực hiện chơi đúng luật và lấy đúng theo yêu cầu của cô.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Phấn vẽ vạch, vòng, cờ để trẻ thi đua băng nhạc.
- Sân rộng thoáng mát.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bóng đủ cho trẻ
- Trang phục gọn gàng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ hát bài “Chị nâu và em bé”.
- Vỗ tay kiểm soát chân đi đều đi chậm sau đó dần làm 3 hàng ngang để tập.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung:

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau
- + Bật: Bật tách, khép chân

*** ĐTNM: ĐT tay**

b. Vận động cơ bản: Đi và đập bóng nảy.

- Cô làm mẫu 1 lần.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đứng tự nhiên 2 chân sang ngang 2 bên rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng đưa ra trước, khi có hiệu lệnh 2 tay cầm bóng đập mạnh xuống đất chân bước đều không làm rơi bóng và cứ thực hiện đều đều cho tới đích.
- Cô hướng dẫn từng động tác trẻ thực hiện.
- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Trẻ luyện tập:
 - + Lần lượt 2 trẻ lên luyện tập
 - + Thi đua theo nhóm.
 - + Thi đua theo tổ

=> Cô bao quát sửa sai động viên trẻ.

*** Cô hỏi trẻ tên bài vận động.**

c.Trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô nêu tên trò chơi
- Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Hướng dẫn cách chơi:
 - + Chọn 1 đến hai người chơi đóng vai trò là người lái ô tô. Đưa cho mỗi người chơi này một vòng tròn vô lăng, xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô".
 - + Những người chơi còn lại đóng vai trò là “chim sẻ”.
 - + Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn.
 - + Người lái “ô tô” sẽ kêu bim bim và chạy tới con đường. Khi nghe có tiếng còi ô tô, các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.
 - + Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Đi hít thở nhẹ nhàng 2 vòng.
- Cả lớp thực hiện cùng cô.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ “Thương con mèo”

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, tên trò chơi, thuộc lời ca giai điệu và hát chuẩn theo nhạc.
- Biết nghe nhạc hát vận động nhịp nhàng theo nhạc.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, nghe và thưởng thức âm nhạc.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát và biểu diễn tự nhiên.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Của cô: Đàn, nhạc bài hát “Con mèo mà trèo cây cau”; “Thương con mèo”.

2. Của trẻ: Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc

- TCÂN: Ai nhanh hơn
- + LC: Trẻ lên chơi yêu cầu nhạc hát nhanh trẻ chạy nhanh, hát chậm chạy chậm, nhạc dừng thì phải nhanh nhảy vào vòng nếu ai không có vòng người đó sẽ bị thua phải hát một bài hát hoặc nhảy lò cò
- + CC: Cho trẻ nghe nhạc sau đó trẻ phản xạ nhanh theo nhạc. (Chơi 2-3 lần)

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng VĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài “Thương con mèo”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Cho trẻ đoán tên bài hát tên tác giả
- Bật nhạc cho cả lớp 2 lần.
- Cả lớp hát nối tiếp
- Tổ hát hát.
- Cho trẻ lựa chọn cách vận động cho bài hát.
- Trẻ hát kết hợp cùng vận động mình đã chọn.
- Cô nhận xét.
- Cô giới thiệu vận động hôm nay dạy “Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp”.
- Cô hỏi trẻ : Vỗ theo tiết tấu phối hợp là vỗ như thế nào ?
- Cô phân tích vận động : Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là Các con vỗ 1 tiếng vào phách mạnh, nghỉ sau đó vỗ 3 tiếng liên tiếp các con mở tay ra sau đó lại thực hiện như vậy cho đến hết bài hát.
- Cho trẻ thực hành vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Cô phân tích vào bài hát : Khi vào bài hát “ Thương con mèo” thì từ “Kìa” là phách mạnh nên các con vỗ tay vào từ “Kìa” thứ nhất, các con nghỉ sau đó vỗ vào từ “Con” vỗ liên tiếp 3 tiếng rồi các con mở tay ra. Tiếp theo các con vỗ tay vào từ “Kêu”... cứ lần lượt như vậy cho đến hết bài hát.
- Cả lớp hát vận động 1 lần không nhạc.
- Cả lớp hát kết vận động theo nhạc 2 lần.
- Thi đua tổ hát vận động.

- Mời nhóm, cá nhân trẻ.
- => Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Hát nghe

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát « Con mèo mà trèo cây cau» lần 1
- Đàm thoại tên bài hát và nội dung của bài
- Cô hoá trang và hát lại lần 2-> Cả lớp hát múa cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng.
- Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhắc thước lên dùng phần vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ.
 - + Bảng.
 - + Ghế thể dục.

- * Đồ dùng của trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ.

II. Tiến hành

***HD1: Luyện tập nhận biết kết quả đo**

- Giới thiệu với trẻ về con đường đến nhà bạn búp bê.
- Hôm nay cô muốn các con hãy đo đoạn đường từ nhà bạn đến trường nơi bạn đang học. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê.
- Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng.

***HD2: Đo đối tượng bằng các thước đo.**

- Con xem trong rổ có gì?
- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!
- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay

phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.

- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, băng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.
- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!
- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.
- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
- Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.
- Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thể dục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.
- Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.

***HD3: Luyện tập**

+ Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh

- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả

+ **Đo tự do:** Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá con mèo
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo, vận động, ích lợi của con mèo.
- Trẻ biết một số loại mèo khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về đặc điểm cấu tạo vận động, sinh sản, ích lợi của con mèo.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết quan tâm đến các bạn, đoàn kết hợp tác

II. Chuẩn bị:

- * **Đồ dùng của cô:** - Tranh ảnh về đặc điểm cấu tạo của con mèo.

- Con mèo thật.
- Đĩa nhạc, tivi.

* **Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô đặc điểm, các bộ phận, ích lợi, sinh sản của con mèo.
 - Bảng khảo sát.
 - Ipad

III. TIẾN HÀNH

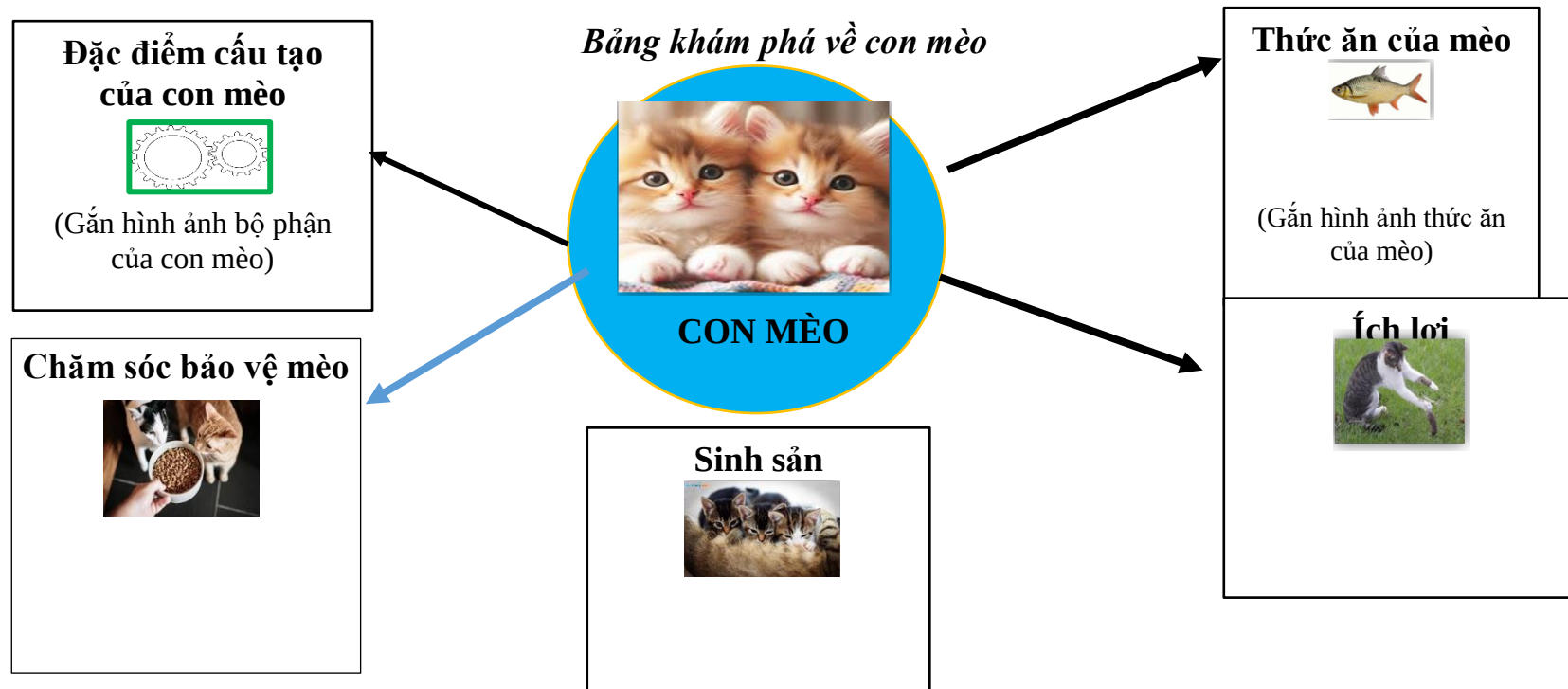
E1. Thu hút

- Cô đọc câu đố về con mèo cho trẻ đoán.
- Cô đưa con mèo ra cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện cùng trẻ về con mèo (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).
- Để biết được điều chúng mình vừa kể về con mèo có đúng không và để hiểu biết thêm nhiều điều về con mèo thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá con mèo

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau lấy Ipad và đồ dùng về quét mã QR để khám phá và trò chuyện về con mèo.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá Con mèo. (GV hướng dẫn trẻ cách ghi bảng khảo sát)



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Nhóm chúng mình khám phá về con mèo như thế nào? Con mèo có đặc điểm cấu tạo như thế nào? Chúng sinh sản ra sao? Con mèo thích ăn gì? Ích lợi của việc nuôi mèo là gì? Con người cần bảo vệ mèo như thế nào?...

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài tìm hiểu về con mèo các con khám phá chúng mình còn biết có những loại mèo nào nữa?
- Cho trẻ xem video về một số loại mèo khác nhau.
- Cho trẻ về nhóm dán bộ phận còn thiếu của con mèo (Mắt, tai, chân, đuôi).

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về Con mèo các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao “Con mèo mà trèo cây cau” (Dạy trẻ thuộc đồng dao)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên, thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ đọc to rõ ràng ngắt đúng nhịp 3/3; 4/4.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học tập.
- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa bài đồng dao, mũ, trang phục của cô.
- Nhạc bài hát: Thương con mèo; Con mèo mà trèo cây cau.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Xắc xô, thanh la, mõ, quang gánh, mắm, muối, chuột, mèo một số đồ dùng...

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài: Thương con mèo
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Con mèo hay làm gì?
 - + Vì sao những chú chuột lại rất sợ mèo?

- Có một bài đồng dao rất hay nói về con mèo. Hôm nay cô và các con cùng nhau đọc bài đồng dao này.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1 kết hợp tranh
 - + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Cô cho trẻ làm ĐT con mèo trèo cây cau về ghế ngồi
- Cô đọc lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan
- Cô giới thiệu bài đồng dao được viết theo thể lục bát câu trên 6 chữ câu dưới 8 chữ. 6 chữ tức là mỗi câu có 6 chữ liên tục đến câu sau có 8 chữ liên tục. câu tiếp theo lại 6 chữ liên tục câu sau nó lại 8 chữ liên tục. Như vậy được gọi là lục bát. Khi đọc câu có 6 chữ ngắt nghỉ theo nhịp 2/4; câu sau có 8 chữ con đọc ngắt nghỉ theo nhịp 4/4 thể hiện tình cảm vui tươi.
- Cô đọc lần 3 kết hợp gõ mõ
- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thay đổi dưới nhiều hình thức (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ đọc tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Con mèo trèo cây cau để làm gì?
 - + Chú chuột đã đi đâu?
 - + Chú chuột đi chợ để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Trong cuộc sống luôn luôn biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cho trẻ nhận vai đóng vai chuột và mèo
- Cho trẻ đọc bài đồng dao 1 lần.
- Kết thúc cô nhận xét giờ học cô và trẻ đi ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 11 tháng 01 năm 2025
- Tên hoạt động học: Làm nhà cho mèo
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

S- Khám phá:

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của nhà cho mèo.
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm nhà cho mèo.

T- Công nghệ:

- Trẻ xem hình ảnh một số nhà cho mèo. Nêu được các bước làm nhà cho mèo.

E- Chế tạo:

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: Bìa catton, vỏ hộp, lõi giấy, ống hút, băng dính, kéo, dây buộc để tạo ra nhà cho mèo.

A- Nghệ thuật:

- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính trang trí sao cho nhà của mèo cân đối đẹp mắt.

M- Toán:

- Trẻ đo độ cao, độ rộng để làm nhà cho mèo.

***Ngôn ngữ:**

- Thảo luận nhóm
- Chia sẻ về sản phẩm

*** Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, đoàn kết, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

*** Đồ dùng của cô:**

- Kế hoạch hoạt động
- Loa, nhạc bài hát “**Thương con mèo**”.
- Tivi, hình ảnh về một số nhà cho mèo.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Bìa catton, vỏ hộp, lõi giấy, ống hút, xốp bali...
- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo, dây buộc, đè can, giấy màu, vải dạ...

III. Cách tiến hành.

Bước 1. Hỏi

- Hát bài hát “Thương con mèo”
- Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới con gì?
- Những con mèo được nuôi ở đâu?
- Để mèo có chỗ ngủ ấm áp trong mùa đông này thì cần có gì?
- Cho trẻ quan sát nhà của con mèo.
- Hỏi trẻ đặc điểm nhà của con mèo, nguyên liệu làm ra nó.
- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau làm những ngôi nhà cho mèo thật là đẹp để tặng những chú mèo con nhé.
- Tiêu chí làm nhà cho mèo:
 - + Mèo có thể đi vào trong để ngủ được.
 - + Ngôi nhà chắc chắn có thể bê đi được.
 - + Ngôi nhà phải đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ về nhóm. Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm nhà cho mèo (Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm, trang trí như thế nào, dùng cái gì để làm nhà cho mèo)
- Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết.
- Cô bao quát trẻ và có sự giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ
- Trẻ thảo luận bàn bạc lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm

Bước 4: Thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện làm nhà cho mèo theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

Bước 5: Thử nghiệm và đánh giá sản phẩm.

Cho trẻ mang sản phẩm lên

- Ngôi nhà cho mèo này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
 - + Chúng mình đã làm nhà cho mèo như thế nào?
 - + Bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Nhà cho mèo này đủ chỗ cho mấy con mèo ở?
 - + Con đã làm thế nào để nhà cho mèo chắc chắn có thể bê đi các nơi được?
- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.
- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con mèo”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công
 - + Sản phẩm một số đồ dùng được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về nhánh “Con mèo”.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh “Con mèo”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm một số đồ dùng nhánh “Con mèo”.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về điều con làm được chưa làm được.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời.

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Minh Phương