

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “ĐU QUAY”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 23/09 -> 28/09/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Trong tuần này từ ngày 23/09 đến ngày 28/09/2024 các con được học chủ đề nhánh “Đu quay”, các con sẽ được cùng nhau tìm hiểu khám phá về:

- Tên gọi, cấu tạo và đặc điểm của đồ chơi đu quay.
- Các loại đu quay khác nhau.
- Tác dụng của đu quay đối với cuộc sống của trẻ.
- Các nguyên vật liệu dùng để làm đu quay.
- Cách chơi đu quay an toàn.

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm, tác dụng của đồ chơi “Đu quay” các con sẽ được tham gia các hoạt động học tập khác như:

- + Học các vận động động cơ bản “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” giúp trẻ phát triển về lực, sức bền.
- + Các con được làm quen với toán thông qua nội dung “Chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau 1-5; 2-4; 3-3”
- + Các con được làm quen với nhóm chữ cái e, ê.
- + Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về đồ chơi “Đu quay”
- Vẽ, nặn, in ... về đu quay. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Các con được thực hành làm một số đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, được nghe và cảm thụ giai điệu âm nhạc khác nhau nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú ngoài giờ học.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đồ chơi ngoài trời “Đu quay”, về tác dụng của chúng và.
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại đu quay ở trên mạng internet và cho con mang một số nguyên liệu tới lớp để làm đu quay.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về đu quay hay hướng dẫn cho các con làm một số đu quay khác nhau... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

I. MẠNG NỘI DUNG

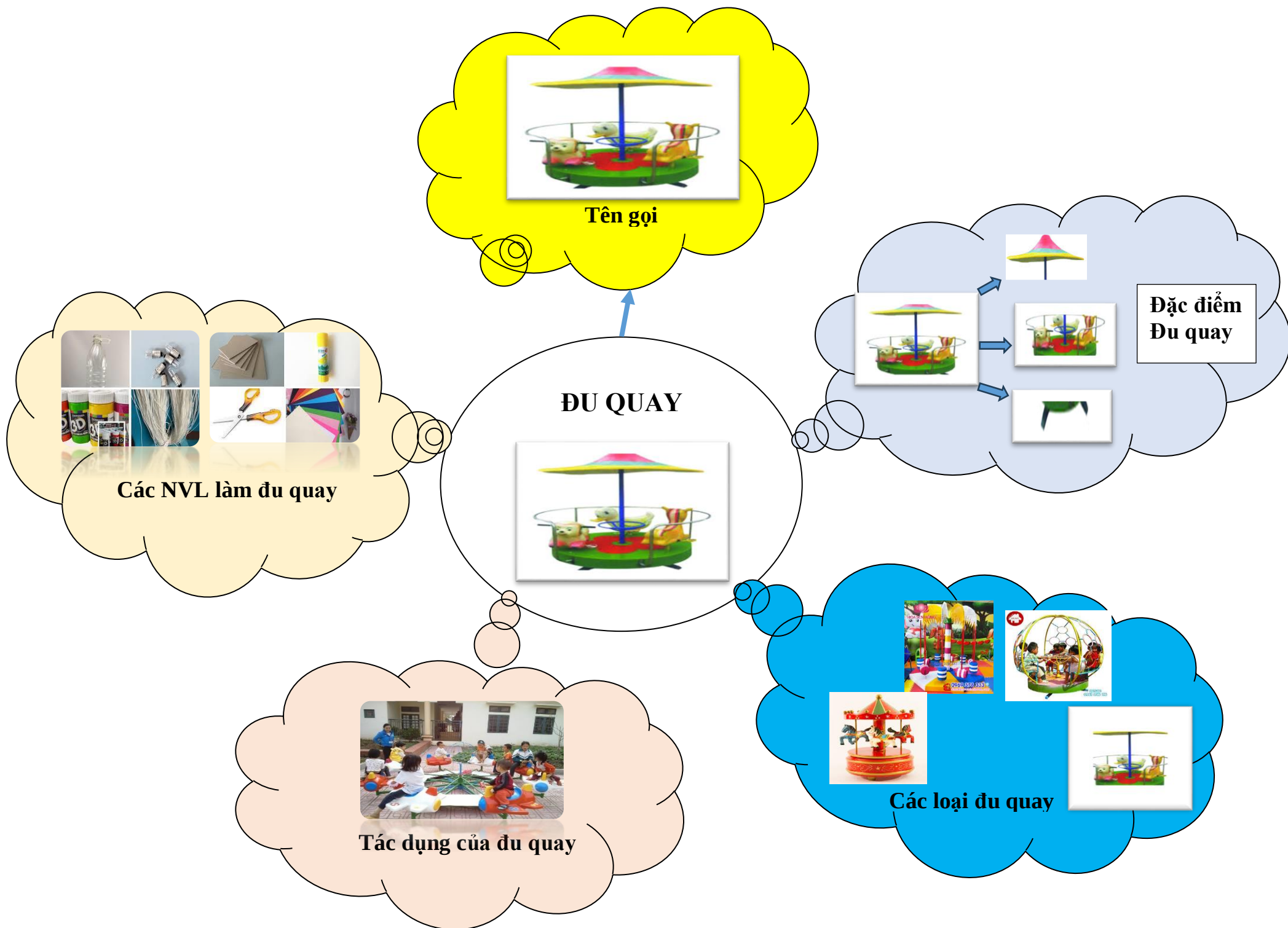
- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đu quay”: Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đu quay”. Đặc điểm cấu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đu quay có đặc điểm gì?
- Tác dụng của đu quay để làm gì?
- Đu quay được chơi như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con có biết đu quay được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Các con chơi đu quay như thế nào cho an toàn?
- Theo các con chúng mình có thể lựa chọn nguyên vật liệu, học liệu gì để làm đu quay?
- Con sẽ thiết kế đu quay như thế nào?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá đồ chơi “Đu quay” trong 1 tuần (Mạng ND



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép mô hình đu quay, xây trường mầm non.

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, công dụng, một số nguyên liệu làm đu quay.

Góc tạo hình: Làm các loại đu quay từ các nguyên vật liệu khác nhau, vẽ trang trí đu quay...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng: Bán các loại đu quay, các loại đồ chơi ngoài trời

Góc sách: Truyen thơ về đu quay, về đồ chơi ngoài trời, kể chuyện sáng tạo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

PTNT: KPKH “Khám phá đu quay”, Toán “Chia nhóm 6 đối tượng thành 2 phần”

PTNN: Làm quen chữ cái a, ă, â

PTTM: Tạo hình “Làm đu quay từ các NVL”

PTTM: KNVĐ: Lớp chúng ta kết đoàn

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát các loại đu quay khác nhau, Quan sát một số NVL có thể lựa chọn làm đu quay, quan sát so sánh điểm giống và khác nhau giữa đu quay với một số đồ chơi ngoài trời khác...

+ TC: Thi xem ai nhanh; Kéo co; nhảy bao bố...

- Thu thập các nguyên vật liệu tự nhiên: Hoa, lá, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, tình huống về đu quay.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong dự án đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về các loại đu quay.

- Thực hành một số kỹ năng làm đu quay"

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐCB “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết cách đi thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh đúng kỹ thuật
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đi thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh. Biết phối hợp các giác quan: Tay, mắt, chân... một cách nhịp nhàng, uyển chuyển.
- 3. Thái độ:** * Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- 1. Cửa cô:** Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc, cột đèn
- 2. Cửa trẻ:** Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

Hát múa “Tập thể dục”

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Muốn khoẻ đẹp con phải làm gì?
- Trẻ đi với các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân. kết hợp nhạc’’Tập thể dục’’

2. Hoạt động 2: Trọng động

Tập BTPTC

- + Hô hấp: Thổi bóng
- + Tay: Đưa tay ra trước sau
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- + Bụng: Đứng cúi về phía trước
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

Tập kết hợp bài hát “Trường chúng là trường mầm non”

- ĐTNM: Chân

* Vận động cơ bản: **Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu con đường đến để tham gia hội thi
- Trẻ đi tự do
- Đưa ra ý định và cách đi của mình
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh”
- Chơi trò chơi thi đi nhanh- Hỏi trẻ ai đi nhanh nhất?
- Có cách nào để đi qua được những cột đèn kia?
- Cô tập lần 1
- Tập lần 2 và phân tích: TTCB: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, mắt nhìn về phía trước

TH: Khi có hiệu lệnhchân thuận bước về phía trước sau đó bước chân không thuận lên thẳng người, đầu hơi cúi. Cứ như thế đi kết hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng khi đến vật chuẩn cô yêu cầu thì cô sẽ ra hiệu lệnh (Hướng trái, phải) đi đến vật chuẩn tiếp theo, cứ thực hiện như vậy cho tới vật chuẩn cuối cùng.

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát sửa sai.
- Thi đua giữa 2 đội.
- Đàm thoại tên vận động vừa học.
- 1 trẻ thực hiện lại.

Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ (2 lần)

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

Kết thúc tiết học

Cô động viên tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Chia nhóm 6 đối tượng thành 2 phần

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết các cách tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần (3 cách : 1 và 5 ; 2 và 4 ; 3 và 3)

2. Kỹ năng :

- Trẻ đếm và tách 6 đối tượng theo số lượng và theo dấu hiệu.
- Trẻ biết lưu kết quả lên bảng.
- Trẻ có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng gài để lưu kết quả.
- Thẻ số (1 bộ thẻ số từ 1 – 6 và 1 thẻ số 3)
- Nhạc...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp: Ghép hoa, ghép nút, đá, sỏi, các loại hạt, hạt...
- Mỗi tổ 1 rổ hạt, bánh, kẹo, quả 1 bảng lưu kết quả, phấn, 1 bộ thẻ số từ 1 – 6, 1 thẻ số 3 rời.

II. Tiến hành:

*** Phần 1. Ôn đếm và nhận biết chữ số 6 (E1)**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Con xúc sắc vui nhộn”
- Cô chia trẻ làm 3 đội.
- Cô bấm chuột kích vào con xúc sắc, con xúc sắc quay khi dừng lại mặt ở ô số nào các nhóm hãy nhanh nhẹn đi tìm đồ dùng đồ chơi sao cho đúng với số trên mặt con xúc sắc. Đội nào không đúng số lượng đội đó sẽ thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Phần 2: Trẻ khám phá các cách tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần (E2, E3)**

*** Tách theo ý thích:**

- Cô yêu cầu mỗi nhóm trẻ lấy đủ 6 cái bánh/6 quả cam và 2 chiếc đĩa/2 cái giỏ, 1 rổ các thẻ số từ 1-6 và 1 thẻ số 3 rời.
 - Cho trẻ xếp 6 cái bánh vào 2 đĩa/xếp 6 quả cam vào 2 giỏ; đếm và đặt chữ số tương ứng rồi lưu kết quả lên bảng.
 - Cô mời 4 nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình (Trẻ các nhóm khác lắng nghe và so sánh với kết quả của nhóm mình)
- => GV tổng hợp kết quả của 4 đội: Khi xếp 6 cái bánh vào 2 đĩa hay xếp 6 quả cam vào 2 giỏ, 4 nhóm đã phát hiện ra có ... cách chia. (Tùy thuộc vào kết quả bảng khảo sát của trẻ)

*** Tách theo yêu cầu của cô.**

- Cho trẻ lấy 6 viên sỏi và nắm vào 2 tay theo yêu cầu của cô.
 - Cô đưa ra các yêu cầu:
 - + Tay phải cầm 3 viên sỏi, tay trái có bao nhiêu?
 - + Tay phải cầm 1 viên sỏi, tay trái có bao nhiêu?...
- => Cô tổng hợp kết quả: Như vậy 6 viên sỏi có thể cầm vào 2 tay theo 3 cách: 1 và 5; 2 và 4; 3 và 3.
- Cô kết luận:
 - + Có 3 cách để tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần.
 - + Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.
 - + Sau mỗi lần tách khi gộp lại kết quả vẫn là 6.
 - + Khi ta thay đổi vị trí 2 phần 5- 1; 4-2; 3-3 thì kết quả không thay đổi.

Phần 3: củng cố/ứng dụng và đánh giá (E4 và E5)

Củng cố:

*** Trò chơi 1: Ai giỏi hơn**

- Luật chơi: Các đội phải chia đội 6 người của mình thành 2 nhóm nhỏ theo sự bàn bạc của trẻ.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 3 đội, mỗi đội 6 bạn.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

+ Lần 1: cô đọc bài phổ theo trò chơi “dung dăng dung dề”. trẻ dắt tay nhau đi vòng quanh. Khi kết thúc câu cuối cùng các đội sẽ chia thành 2 nhóm nhỏ.

+ Lần 2: Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” vừa đi vừa làm động tác kết hợp khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chia thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích.

*** Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ cắt dán 6 con cá chia ra 2 chậu theo cách chia cô yêu cầu.

- Luật chơi: Đội nào cắt dán nhanh và đúng thì đội đó sẽ thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá

- Hỏi trẻ xem đã làm gì? Có vui không? ...

- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá đu quay
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng, ích lợi của đu quay.
- Trẻ biết một số loại đu quay khác nhau.

2. Kỹ năng:

- Khả năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả về đặc điểm công dụng của đu quay .
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết quan tâm đến các bạn, đoàn kết hợp tác

II. CHUẨN BỊ:

- * **Đồ dùng của cô:** - Tranh ảnh về một số loại đu quay.
- Đĩa nhạc, tivi.

- * **Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô đặc điểm, các bộ phận, các nguyên liệu làm đu quay.
- Bảng khảo sát

III. TIẾN HÀNH

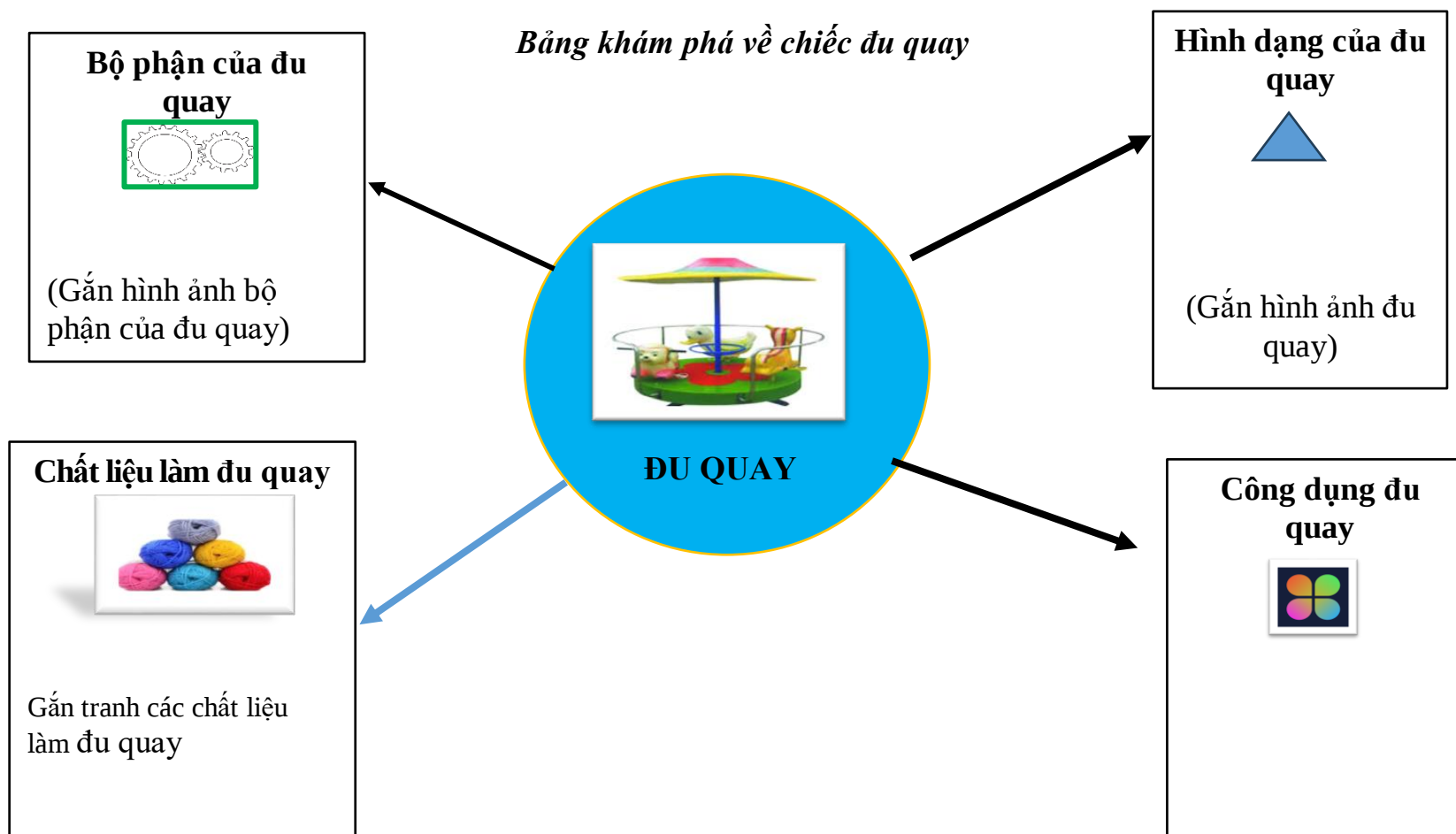
E1. Thu hút

- Cô đọc câu đố về đu quay cho trẻ đoán.
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đu quay trên màn hình.
- Trò chuyện cùng trẻ về chiếc đu quay (Cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ).
- Để biết được điều chúng mình vừa kể về đu quay có đúng không thì hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé.

E2. Khám phá

Khám phá về chiếc đu quay

- Cho trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ cùng nhau về quan sát và trò chuyện về chiếc đu quay.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá đu quay.



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Nhóm chúng mình khám phá về đu quay như thế nào? Màu sắc của đu quay. Các bộ phận của đu quay. Đu quay được làm bằng chất liệu gì? Công dụng của chúng...

E4: Củng cố mở rộng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về những gì?
- Ngoài đu quay các con khám phá chúng mình còn biết loại đu quay nào nữa?
- Cho trẻ xem video về một số loại đu quay khác nhau.
- Cho trẻ về nhóm tô màu tranh đu quay

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con khám phá về đu quay các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: KNVĐ múa: Đu quay
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời ca giai điệu bài hát và thể hiện tình cảm bài hát, vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời ca

2. Kỹ năng

- Rèn KN vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng tập trung sự chú ý có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ hồn nhiên khi hát. Giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non thích đến trường.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Đu quay”, “Cô giáo miền xuôi”

2. Đồ dùng của trẻ: Trống, phách, sắc xô

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Tiếng trống ngày hội”

- Cô đổ trên tay cô có gì đây?(Cái trống)
- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
 - + LC: Bạn nào không làm theo đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi
 - + CC: Khi nghe cô gõ tiếng trống theo tiết tấu gì trẻ phải phán đoán và thực hiện lại giống như cô vừa gõ.
- Cả lớp chơi 2-3 lần

2. Hoạt động 2: Dạy KNVĐ múa minh họa bài “Đu quay”

- Cô hát cùng đàn-trẻ đoán xem là bài hát gì?
- Cô bắt nhịp cả lớp hát bài hát 2 lần- 3 lần
- Thi đua từng tổ lên hát- cô sửa sai
- Cho trẻ lựa chọn cách vận động thể hiện theo cách vận động của trẻ.
 - + Cô giới thiệu vận động: Vận động múa minh họa theo lời ca bài “Đu quay”
 - + Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát.
 - + Cô hướng dẫn cách vận động.
 - + Phân tích: Câu 1: Đu quay đu quay ngồi đu quay là rất hay (2 bàn tay các con nắm nhẹ, 2 chân các con nhún xuống đồng thời gập khuỷu tay để song song trước ngực sau đó đứng thẳng chân đồng thời duỗi thẳng 2 tay song song.
 - Câu 2: Xoay xoay tròn xoay xoay tròn em như bay (các bạn cầm tay nhau nhún nghiêng người sang 2 bên sau đó ký nhún 2 chân đồng thời 2 tay giang ngang vẩy lên vẩy xuống làm động tác chim bay)
 - Câu 3: Tay nắm chắc, tay nắm chắc tôi với bạn cùng quay (2 bàn tay các con nắm nhẹ, 2 chân các con nhún xuống đồng thời gập khuỷu tay để song song trước ngực sau đó đưa 2 tay thẳng ra phía trước rồi quay tròn 1 vòng).
 - Câu 4: Cô khen các cháu ngồi đu quay là rất tài. (Vỗ 2 tay vào nhau nghiêng 1 bên đồng thời 1 chân ký nhún, 1 chân đá chéo sang bên)

- Cô hát kết hợp vận động 1-2 lần.
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần
- Nhóm bạn nam, bạn nữ, bạn tóc dài, tóc ngắn, bạn mặc áo bò, nhóm bạn đeo nơ hồng- cô sửa sai
- Gọi cá nhân trẻ hát và vận động- cô sửa sai

3. Hoạt động 3: Hát nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: Cô giáo miền xuôi
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe nhạc không lời 1 lần

* Đàm thoại:

- + Cô vừa hát bài gì?
- + Do ai sáng tác?
- Cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cả lớp lên biểu diễn cùng cô.

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái a, ă, â
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC TIÊU HƯỚNG TỚI

1. Các thành tố

* **Khoa học:** Cấu tạo chữ a, ă, â.

* **Công nghệ:** Cách sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ a, ă, â: que kem, bút dạ, phấn, đất nặn, cát, hạt gạo, cúc áo, dây các loại...

* **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ a, ă, â bằng nguyên vật liệu trẻ chọn.

* **Nghệ Thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ a, ă, â đẹp mắt.

* **Toán học:** Trẻ học số đếm, dài ngắn

2. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ a, ă, â

- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình các nét thành chữ a, ă, â

2. Kỹ năng:

- Trẻ nhớ tên gọi, cấu tạo và phát âm được chữ a, ă, â
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ
- Biết sử dụng các kỹ năng tạo hình, các vật liệu để tạo ra chữ a, ă, â: xếp, uốn cong, lăn dài...

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của công dân thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU

- Chữ cái bằng bìa cứng
- Giấy A4, bút dạ, phấn, bảng...
- Dây kẽm xù
- khay cát
- Đất nặn
- Cúc áo nhiều màu, hạt hạt (na, đỗ)
- Thẻ chữ, nét rời chữ a, ă, â
- Slide trò chơi
- Video chữ cái mở đầu

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

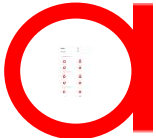
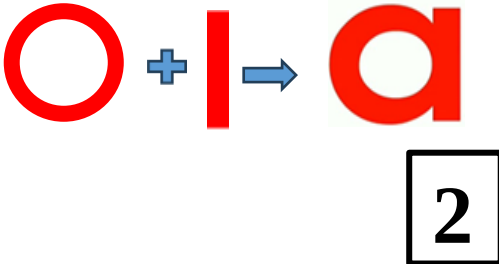
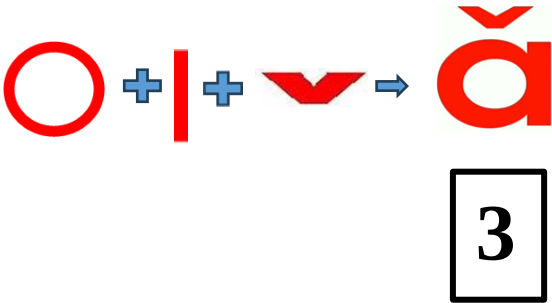
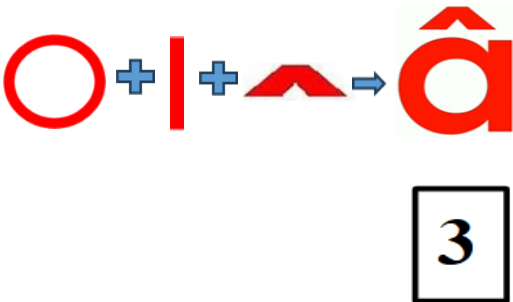
1. Gắn kết

- Cho trẻ xem video về 3 bạn nhỏ a, ă, â xem xong video hỏi trẻ có biết 3 người bạn ấy là ai không?
- Đặt câu hỏi:
 - + Đây là ai? (chữ gì)
 - + Chữ a, ă, â có những nét gì?
 - + Con đã thấy chữ a, ă, â ở đâu rồi?
- Chúng mình cùng làm quen và tìm hiểu về 3 bạn nhé.

2. Khám phá (Khảo sát)

- Cô cho trẻ lấy rõ chữ cái và nét vẽ nhóm để khám phá chữ a, ă, â.
- Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ a, ă, â sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ
- Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ a, ă, â.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn,
- Con đang khám phá chữ gì?
- Chữ a, ă, â có những nét nào?
- Đó là những nét gì? Cho ghi kết quả vào bảng

BẢNG KHẢO SÁT

Gắn chữ cái			
Ghép các nét rời	 2	 3	 3

- Con phát âm chữ a, ă, â như thế nào?
- Cô cho trẻ ở các nhóm xem video trên máy tính các kiểu chữ a, ă, â in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

3. Chia sẻ

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?
- Chữ đó phát âm như thế nào?
- Cho trẻ phát âm chữ cái a, ă, â vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ a có cấu tạo như thế nào?

- Con còn được khám phá chữ gì nữa?
- Cho trẻ phát âm chữ cái ă, â
(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)
- Chữ o có mấy nét? Đó là nét gì?...
- Cho trẻ xem video cấu tạo chữ a, ă, â

4. Áp dụng

- Tạo thử thách tạo hình chữ a, ă, â bằng các nguyên liệu khác nhau.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ tạo chữ và khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần, nói lên cấu tạo chữ mình đang tạo hình.
- Cô hỏi và ghi nhận ý tưởng của trẻ.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn.
- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.

5. Đánh giá

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo tạo hình chữ a, ă, â
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về cấu tạo và phát âm chữ a, ă, â.
- Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm đu quay

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục tiêu hướng tới

- **S:** Khoa học: Trẻ biết cách dùng đèn lồng, biết tên 2,3 nguyên liệu để làm đu quay. Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của đu quay gồm các bộ phận: Mái che, mâm quay, chân đế.
- **T:** Công nghệ: Biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị (Đũa, Bìa catton, que kem, cốc nhựa, lõi giấy, dây len, giấy màu...băng dính 2 mặt, kéo, bút chì) lựa chọn nguyên liệu sắp xếp cân đối để thiết kế được đu quay.
- **E:** Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được theo chu trình thiết kế kỹ thuật: Hỏi => tưởng tượng => thiết kế => chế tạo => thử nghiệm và cải tiến đu quay.
- **A:** Nghệ thuật: Vẽ, gắn dính, trang trí làm đẹp đu quay, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường.
- **M:** Toán: Nhận biết kích thước to nhỏ, hình dạng.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II. Chuẩn bị:

1. Của cô

- Một số hình ảnh đu quay, nhạc bài hát “Đu quay”

2. Của trẻ

- Mẹt gồm Đũa, bìa catton, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
- Giá treo bản thiết kế.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hỏi

- Hát “Đu quay”
 - Bài hát nói về đồ chơi gì?
 - Khi ngồi trên đu quay các con phải làm gì?
 - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì? Đũa, bìa catton, que kem, cốc nhựa, vỏ chai nhựa cắt sẵn, lõi giấy, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
 - Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì? Thiết kế đu quay
 - Con biết gì về đu quay?
 - Thế con định làm đu quay bằng nguyên liệu gì?
- => Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm đu quay, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những chiếc đu quay thật đẹp nhé.

2. Tưởng tượng:

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những chiếc đu quay sẽ làm.
- Đu quay của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm đu quay như thế nào?
- Muốn có được một chiếc đu quay chắc chắn và quay được các con sẽ phải làm như thế nào?

3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế đu quay của nhóm mình.
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên những chiếc đu quay nhé.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, đèn lồng theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh đu quay từ các nguyên vật liệu khác nhau.

- + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- * Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Nhóm của con đã làm được gì đây?
 - Đu quay của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
 - Con thiết kế như thế nào?
 - Con thấy đu quay của nhóm mình có quay được không? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
 - Cho trẻ thử nghiệm quay.
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- * **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Đu quay”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Đu quay
 - + Sản phẩm một số đu quay được làm từ các NVL.
 - + Các loại sách tự làm về đu quay.
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh đu quay.
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đu quay.
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm đu quay, làm đồ chơi ngoài trời...

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ chơi tạo ra.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Chiến