

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN ÔN NHÁNH “QUÊ HƯƠNG CỎ AM”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 21/04/2025 -> 26/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Chiến

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết ngày trên tốc lịch

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

1) Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, thứ tự và số lượng các ngày trong tuần (1 tuần có 7 ngày: Thứ 2, thứ 3,.....chủ nhật).
 - Biết các ngày đi học và ngày nghỉ trong tuần.
 - Làm quen với một số loại lịch: Lịch bàn, lịch tay, lịch treo tường.
- Trẻ biết mình có quyền được tham gia vào các hoạt động, quyền được bày tỏ ý kiến cá nhân thông qua hoạt động nhóm.

* *Xác định các thành tố*

S: Khoa học:

- Trẻ biết được đặc điểm, ý nghĩa của quyền lịch.
- Biết nguyên liệu để làm ra lịch.

T: Công nghệ:

- Thiết bị giảng dạy, vật liệu dụng cụ: kéo; băng dính; bìa caton, giấy trắng; thước đo; bút dạ, giấy màu....

E: Chế tạo:

- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra quyền lịch.

A: Nghệ thuật:

- Trang trí cho tờ lịch thêm đẹp.

M: Toán:

- Trẻ nhận biết số, kỹ năng đo.

2) Kỹ năng:

- Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự từ trái sang phải.
- Kỹ năng hoạt động nhóm.
- Chơi trò chơi thành thạo.

3) Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

1) Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng đủ cho trẻ (4 bảng khảo sát, 4 quyển lịch bàn, 4 cái bút dạ)
- Hình ảnh các hoạt động minh họa cho các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.
- Bìa lịch, giấy màu, bút, đề can, băng keo, hồ dán, băng dính, kéo.

2) Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát Vui đến trường, Cả tuần đều ngoan.
- Máy chiếu.
- Các loại lịch: Lịch treo tường, lịch để bàn, lịch túi

III. Tiến hành

*E1: Thu hút

- Úm bala chúng mình cùng quan sát xem cô mở ra cái gì nhé?
- Đồ cả lớp mình đây là gì nào?
- Các con có biết quyển lịch dùng để làm gì không?
- Các con có nhận xét gì về quyển lịch này.
- Vì sao quyển lịch lại có nhiều tờ?
- Cho trẻ đếm số tờ trên quyển lịch.
- Các con có biết bây giờ tháng mấy không?
- Cô mở tờ lịch tháng 4.
- Hỏi trẻ: các con có nhận xét gì về tờ lịch này?
- Chúng mình có muốn cùng nhau khám phá về tờ lịch này không nhỉ?
- Vậy cô cùng các con khám phá nhé.

*E2: Khám phá

- Để ghi lại kết quả mà các con khám phá được chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu về bảng khảo sát

BẢNG KHẢO SÁT					
Tổng số cột	Ngày đầu tiên	Ngày cuối cùng	Tổng số ngày	Số cột màu đen	Số cột màu đỏ

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm
- Yêu cầu trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng nhau khám phá và ghi kết quả.

*** E3: Giải thích**

- Mời lần lượt từng nhóm lên thuyết trình về bảng khảo sát của mình.
- Hỏi các bạn trong nhóm có bạn nào cần bổ sung gì không?
- Các bạn nhóm khác có câu hỏi nào đặt ra cho nhóm của bạn không?

=> Cô Khái quát: Tờ lịch có tất cả 7 cột mỗi cột tượng trưng cho các thứ trong tuần, mỗi cột tương ứng với một thứ. Cột đầu tiên là thứ mấy... cột cuối cùng là ngày gì? Vậy 1 tuần có tất cả bao nhiêu ngày các con?

Nhìn vào bảng khảo sát ngày đầu tiên trong tháng là ngày nào đây nhỉ? Ngày cuối tháng là ngày nào? Vậy trong tháng 4 này có tất cả bao nhiêu ngày đây?

Có bao nhiêu cột màu đen. Số màu đen là các ngày trong tuần các con đi học, bố mẹ đi làm.

Có bao nhiêu cột màu đỏ. Màu đỏ là ngày cuối tuần là ngày chủ nhật, ngày đó các con được nghỉ học.

- Cô giới thiệu về một số quyển lịch: lịch xem theo ngày, lịch treo tường, lịch để túi...

*** E4: củng cố mở rộng**

- Cho trẻ thảo luận về một số loại lịch?
- Trẻ cùng nhau thảo luận lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra quyển lịch trẻ thích.
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

*** E5: Đánh giá**

- Cho trẻ trưng bày quyển lịch do nhóm mình tạo ra.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Nhận xét giờ học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 29 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái x, s
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái x và s (in thường và in hoa).
- Biết một số từ có chứa chữ cái x và s.

2. Kỹ năng:

- Phát âm đúng chữ cái “x” và “s”.
- Rèn kỹ năng quan sát, phản xạ nhanh qua trò chơi.
- Kỹ năng làm việc nhóm, phối hợp trong hoạt động tập thể.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết chia sẻ, nhường nhịn khi chơi cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái x và s (in hoa, in thường).
- Một số tranh ảnh có từ bắt đầu bằng chữ x hoặc s (ví dụ: xích lô, xe đạp, sư tử, sao...).
- Nhạc vui nhộn để mở đầu và kết thúc.
- Sàn lớp có thể chia ô (cho trò chơi vận động).
- Hộp quà/thưởng nhỏ cho nhóm thắng (nếu tổ chức thi đua).

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát vui nhộn “Tay thơm tay ngoan”
- Cô dẫn dắt: "Hôm nay, lớp mình sẽ cùng chơi với hai người bạn mới: chữ x và chữ s. Các con đã sẵn sàng chưa nào?"

2. Ôn luyện chữ cái x và s

- Cô giới thiệu từng chữ cái:
- Đây là chữ gì? (x - cô phát âm rõ ràng, mời trẻ phát âm theo).
- Đây là chữ gì? (s - cô cho trẻ phát âm lại).
- Cho trẻ quan sát tranh:
 - Ví dụ: “Đây là xích lô – bắt đầu bằng chữ gì?”
 - “Đây là sư tử – bắt đầu bằng chữ gì?”
- So sánh chữ “x” và “s” (hình dáng, âm phát ra).

3. Trò chơi chữ cái

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn?

- Chia lớp thành 2 đội.
- Cô giơ tranh, trẻ phải giơ thẻ chữ cái tương ứng (x hoặc s).
- Đội nào giơ nhanh và đúng sẽ được 1 điểm.

Trò chơi 2: Nhảy vào ô đúng

- Trên sàn lớp có 2 ô: một bên ghi “x”, bên kia ghi “s”.
- Cô đọc từ (ví dụ: xe đạp, súng nước, sư tử, xà phòng...).
- Trẻ nghe xong sẽ nhảy vào ô tương ứng.
- Tăng độ khó: cô đọc nhanh dần, từ lắt léo hơn (ví dụ: “xúc xắc”, “sứa biển”).

4. Củng cố – Kết thúc

- Hỏi lại trẻ: Hôm nay mình đã học chữ gì? (Trẻ trả lời: chữ “x” và chữ “s”).
- Cho trẻ nhắc lại vài từ có chứa x, s.
- Nhận xét tinh thần, thái độ tham gia của trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Chiến