

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “AN TOÀN CHO BÉ KHI ĐI BƠI”

Từ 28/10/2024-> đến 2/11/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
<p>* Tiếp tục rèn trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ.- Rèn kĩ năng cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ.- Cô sử dụng hiệu lệnh sắc xô, cho trẻ thực hiện hoạt động tại lớp. <p>* Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách xử lý khi trẻ bị kẹt ngón tay- Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp- Thực hành nhận dạng kí hiệu riêng của trẻ trên tủ đồ dùng các nhân, cho trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định .- Lắng nghe và trao đổi ,giao tiếp trò chuyện với trẻ <p>* Trò chuyện với trẻ về chủ đề .</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về khuôn mặt dễ thương của bé- Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề.- Trò chuyện với trẻ về một số việc làm đơn giản để phòng tránh khi bị đuối nước .- Trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm: Bờ ao, sông, hồ.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....</p> <p>TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau</p>	

<p>2. Bài tập phát triển chung.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>TẬP VỚI GẬY"</p> <p>- ĐT 1: Giơ gậy lên cao</p> <p>- ĐT 2: Cúi người đặt gậy</p> <p>- ĐT 3: Ngồi xuống, đưa gậy về phía trước</p> <p>- ĐT 4: Dậm chân - Tập theo cô</p> <p>+ Chơi trò chơi : Cá vàng bơi</p> <p>3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .</p>	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 28/10/2024	Ngày29/10/2024	Ngày30/10/2024	Ngày31/10/2024	Ngày 1/11/2024	Ngày 2/11/2024	
	PTTC GDDD: Dạy trẻ phòng tránh nước nóng	PTNT Phân biệt màu đỏ - màu vàng	PTNT Nhận biết cứng mềm(viên sỏi gấu bông)	PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Vịt con tập bơi	PT TCKNXH Nặn phao bơi(M)	PT TCKNXH DH: Bé tập bơi NH: Dạy bé tập bơi -TCÂN:Ai đoán giỏi	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 28/10/2024	Ngày29/10/2024	Ngày30/10/2024	Ngày31/10/2024	Ngày 1/11/2024	Ngày 2/11/2024	
	*Quan sát : Trò chuyện với bác Bảo vệ. Trò chơi: Hãy làm	*Quan sát chiếc chong chóng - Trò chơi: Dung dăng dung	* QS cây xoài - TCVD: Bịt mắt đoán tên. - Chơi tự do	* Quan sát vật chìm vật nổi - TCVD: Đuổi bắt bóng	* Quan sát vật cứng vật mềm - TCVD: Bong bóng xà phòng	Quan sát :Dòng chảy của nước - TCVD: Về đúng nhà	

theo tôi	dễ	ngoài trời	- Chơi tự do ngoài trời	Chơi tự do ngoài trời	- Chơi tự do ngoài trời	
Chơi tự do ngoài trời	- Chơi tự do ngoài trời					

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. 	<p>1.Ổn định tổ chức :</p> <p>2. Thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết được hành vi đúng sai mất an toàn khi bơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rô đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. <p>3. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi xếp, lắp ghép,.. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh - Trẻ cảm nhận được vật cứng – vật mềm khi sờ vào. <p>*Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau 		
	-TC 5 Nhận biết phao bơi			
	TC 6: Nhận biết hành vi đúng sai khi đi bơi			
	TC7: Cảm nhận của bé			
	TC 6: Xếp khu vực bể bơi			
TC7 : So hình				

c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay <p>* Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy 	<p>gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.</p> <p>4. Kết thúc giờ chơi</p> <p>Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)</p>
	TC 2: Cài cúc, khuy		<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,... 	
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giày		<ul style="list-style-type: none"> - Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt,giày 	
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		<ul style="list-style-type: none"> Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo 	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm 	Chuẩn bị tranh rộng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê	
			<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê 	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	<p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô 	
Ăn	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. <p>+ Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn 	
Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. <p>Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ 	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 1/11/2024	Ngày 2/11/2024	
Tuần n 1	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Bé tập bơi” * Trò chuyện nhận biết về người lạ*VS trả trẻ Thực hành :.	* Trò chuyện với trẻ về chủ đề an toàn khi đi bơi * Rèn kỹ năng bê ghế, xếp ghế đúng nơi quy định *Vệ sinh trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các loại búp bê. * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	Nhận biết các khu vực nguy hiểm khi đi bơi* Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức cần thiết về an toàn khi bơi, lớp NT2 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “An toàn cho bé khi đi bơi” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng.

Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những nguyên tắc an toàn khi tiếp xúc với nước là vô cùng quan trọng, đặc biệt trong bối cảnh trẻ bị đuối nước khi bơi, xảy ra rất nhiều dẫn đến nhiều cảnh bi thương khi trẻ không biết được các kỹ năng cơ bản khi bơi.

Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " An toàn cho bé khi bơi" trong thời gian từ ngày 28/10 đến ngày 2/11 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện về chất, trí tuệ và cảm xúc.

Với chủ đề nhánh “ An toàn cho bé khi đi bơi” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm màu sắc, cách sử dụng, tác dụng của phao bơi cùng với nguyên tắc hành vi an toàn khi đi bơi, biết cách mặc áo phao, hay cách xử lý tình huống khi không may trẻ bị đuối nước. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, tình cảm kỹ năng xã hội, và thể chất.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Nhận biết tên gọi đặc điểm của phao bơi.
- Cách sử dụng phao bơi trong khi bơi.
- Biết tác dụng của phao bơi.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Nhận biết phao bơi, cách sử dụng áo phao đúng cách. Nhận biết các khu vực nguy hiểm, hành động nguy hiểm.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Nặn phao bơi, di màu phao bơi, nhận biết các biển báo cấm khi tới các khu vực nguy hiểm
- Thực hành các kỹ năng mặc áo phao, sử dụng phao bơi, tập nín thở, tập các động tác khởi động khi bơi, các thao tác bơi cơ bản, rèn luyện thể lực ...
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng phao bơi, cùng con tập làm quen với môi trường nước, tập các kỹ năng bơi nội.

- Cùng con nhận biết màu sắc của các loại phao bơi, cách nhận biết các khu vực nguy hiểm hành động nguy hiểm ...

- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động khi con đang mặc áo phao tập bơi . Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về an toàn khi bơi hay hướng dẫn cho các con kỹ năng cơ bản khi bơi và làm quen nhận biết cách sử dụng áo phao... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về chiếc phao bơi cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề “ An toàn khi đi bơi”

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?

- Áo phao có màu gì ?

- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe về chiếc áo phao mà con biết nào ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Áo phao có đặc điểm gì?

- Áo phao dùng để làm gì ?

- Để đảm bảo an toàn khi bơi các con cần có gì?

- Con biết những loại phao bơi nào

- Cô và trẻ thống nhất nội dung « An toàn cho trẻ khi đi bơi” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm nổi bật



Đây là gì của áo phao?

Áo phao



Tác dụng của áo phao



Cách mặc áo phao



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp bể bơi, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, áo phao, phao bơi. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Bé chọn phao bơi

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, trang trí phao bơi. Hát và vận động bài hát “Bé tập bơi”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Dạy trẻ phòng tránh nước nóng

PTNT: Phân biệt màu đỏ - màu vàng

NBTN: Nhận biết cứng mềm(viên sỏi - bông)

PTNN: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vịt con tập bơi

PTTCKNXH: AN: DH “Bé tập bơi”

TH: Nặn phao bơi.

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Trò chuyện với bác Bảo vệ, Chon chóng ,cây xoài ,dòng chảy của nước, vật cứng mềm, vật chìm vật nổi...

+ TC: Bịt mắt đoán tên, dung dăng dung dẻ, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh , dung dăng dung dẻ, về đúng nhà, đuổi bắt bóng, bong bóng xà phòng, hãy làm theo tôi

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của búp bê, cách chơi, cách giữ gìn bảo quản đồ chơi
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Dạy trẻ phòng tránh nước nóng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được nước nóng có thể gây nguy hiểm , không an toàn cho trẻ tại nhà.
- Trẻ biết cách phòng tránh những đồ vật gây nguy hiểm có đựng nước nóng
- Biết cách phòng tránh số vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm và nơi không an toàn ở trong gia đình.

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết phòng tránh những vận dụng chứa nước nóng
- Rèn kỹ năng, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức biết cách bảo vệ bản thân an toàn ..
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô:

- Phích nước nóng , khay đựng ,một chiếc cốc , các hình ảnh vật dụng có chứa nước nóng trên máy tính, ti vi, video phim hoạt hình cách phòng tránh nước nóng, hình ảnh hành vi đúng, hành vi sai khi sử dụng nước nóng, mặt cười mặt mếu.

2.Đồ dùng của trẻ:

- Tranh trò chơi “hình ảnh hành vi đúng, hành vi sai khi sử dụng nước nóng, mặt cười mặt mếu.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Mẹ đi vắng”
- Thế các con có bao giờ phải ở nhà một mình vì ba mẹ đi vắng chưa?
- Khi ở nhà một mình các con thường làm gì?/ thường chơi những trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ Phòng tránh nước nóng**

- Cô cho trẻ xem video: Quan sát nước nóng trong phích

- Cô làm thí nghiệm để trẻ nhận biết nước nóng

- Cô đổ nước nóng trong phích ra cốc

- Khi cô rót nước có gì bay lên?

=> Có khói bay nên vì nước nóng bốc hơi và có khói đầy

- Nếu cô sờ tay vào nước nóng thì sẽ bị sao?

- Giáo dục trẻ không được sờ tay vào nước nóng ,nếu sờ vào thì sẽ bị bỏng

Nhận biết nước nóng và tác hại của nước nóng

- Nước nóng có ở đâu?

- Cô cho trẻ kể theo ý hiểu của trẻ

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh những nơi, những đồ vật có chứa nước nóng, như trong ấm nước đang sôi, phích nước nóng, nồi canh nóng, , nồi đang nấu trên bếp , vòi nước nóng..(Vừa xem , vừa trò chuyện cùng trẻ)

- Nếu uống nước nóng thì sẽ bị sao?

- Nếu nước nóng bị đổ vào người thì như nào?

=> Cô khái quát lại sự nguy hiểm của nước nóng có thể làm cho chúng ta bị bỏng, gây tổn thương da rất nguy hiểm. Vì vậy các con phải tránh xa những nơi nguy hiểm từ đồ ăn nóng, nước nóng , bếp lửa.. nhé.

- Để bảo vệ bản thân trước nguy hiểm của nước nóng thì chúng mình làm gì?

- Mở rộng :Giới thiệu cho trẻ biết những vật dụng dễ gây bỏng, gây nóng nguy hiểm:Bàn là, bật lửa, bô xe máy..

.Hoạt động 3 Trò chơi bé chọn đúng

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi

- Cách chơi: Trong rổ có hình ảnh về hành vi đúng, hành vi sai khi sử dụng nước nóng. Yêu cầu chọn hành vi đúng để bên mặt cười , hành vi chưa đúng đặt bên hình mặt mếu.

- Cô nhận xét kết quả và kết thúc tiết học cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt màu đỏ - màu vàng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức.

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu đỏ, màu vàng của bônghoa.
- Nhận biết màu vàng, màu đỏ thông qua các trò chơi
- Trẻ chọn đúng màu vàng- màu đỏ theo yêu cầu của cô.

2.Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ lời nói mạch lạc cho trẻ, nói đủ câu.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi trong lớp học.

- GD trẻ ý thức trong giờ học

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Ô cửa màu đỏ, màu vàng, bông hoa màu đỏ, bông hoa màu vàng
- Đồ chơi có màu vàng, màu đỏ xung quanh lớp, giáo án powerpoint

1. Đồ dùng của trẻ:

- Bông hoa màu đỏ đủ cho trẻ, bông hoa màu vàng đủ cho trẻ
- Trang phục màu đỏ màu vàng.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ôn màu

- Cô tặng cho trẻ hộp quà (Trẻ cùng cô mở hộp quà)

ĐT:

- + Chúng mình cùng nhìn xem cô có đồ chơi gì đây?
- + Đồ chơi này có màu gì nhỉ? (màu đỏ)
- Chúng mình cùng đọc thật to nào(Cô cho cả lớp cùng đọc 2-3 lần)
 - + Cô hôm này mặc áo màu gì?
- Các con hãy giúp cô chọn các đồ chơi có màu vàng xếp lên giá giúp cô nào.
 - + Con đang xếp đồ chơi màu gì?

2. Hoạt động 2: Phân biệt màu đỏ màu vàng.

*** Phân biệt màu vàng màu đỏ**

- Cô giới thiệu ô cửa bí mật
- Cô có 2 ô cửa kì diệu đang chờ đón các con khám phá các con cùng lựa chọn nào.
 - + Các con thích mở ô cửa màu nào trước?

Ô cửa màu vàng:

- + Ô cửa có màu gì đây?
- + Trong ô cửa màu vàng có gì đây?
- + Bông hoa có màu gì?

=> Đây là bông hoa có màu vàng.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân, gọi tên màu vàng

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 bông hoa màu vàng yêu cầu trẻ tìm và gọi tên “Bông hoa màu vàng”
 - + Con tìm được bông hoa màu gì?(Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô và trẻ mở ô cửa tiếp theo

Ô cửa màu đỏ:

- + Ô cửa có màu gì đây?
 - + Ô cửa màu đỏ mang đến điều gì đây?
 - + Bông hoa màu gì?
- => Đây là bông hoa màu đỏ.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân, gọi tên màu vàng.
- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 bông hoa màu đỏ yêu cầu trẻ tìm và gọi tên “Bông hoa màu đỏ”
 - + Con tìm được bông hoa màu gì?(Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

Liên hệ: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có màu đỏ và màu vàng nào.

- Cô mời những bạn lớp mình mặc áo màu vàng đứng lên nào.
- Cô mời những bạn mặc áo màu đỏ lớp mình đứng dậy.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3 Hoạt động 3: Củng cố

TC: Về đúng vườn hoa.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát màu hoa, khi cô hô thăm vườn hoa màu đỏ (Màu vàng)trẻ phải chạy nhanh về đúng vườn hoa có màu cô yêu cầu,
- Luật chơi: Trẻ nào tìm về sai vườn sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết cứng mềm

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phân biệt được một số đồ dùng, đồ chơi cứng – mềm qua các trải nghiệm của cơ quan xúc giác da bàn tay..

2. Kỹ năng:

- Rèn phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, vâng lời mẹ

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Thú nhồi bông, đá cuội, búp bê, gạch, bông bả, gỗ...

- Mô hình nhà búp bê.

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

II. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2 : Nhận biết cứng mềm (bông- khối gỗ)

- Cô thưởng cho trẻ hộp quà
 - + Cô lắc hộp quà tạo ra âm thanh cho trẻ lắng nghe và đoán xem bên trong có gì?
- Cô mời một bạn lên mở hộp quà.
 - + Đây là cái gì vậy con?(Khối gỗ)
 - + Các con cùng chuyên tay sờ, bóp xem khối gỗ này như thế nào ?
 - + Các con ơi! Khối gỗ này như thế nào?
 - + Có bóp được không ?
 - + Khi con bóp khối gỗ có biến dạng không?

(Cô cho nhiều cá nhân trẻ nói và cảm nhận)

- Cô khái quát: Đây là khối gỗ, khi ta cầm nắm sờ tay vào ta cảm nhận thấy nó không bị biến dạng, không bị thay đổi đó gọi là vật cứng. Ngoài khối gỗ cứng ra xung ta còn có rất nhiều đồ vật cứng: như cục gạch, viên sỏi ... những vật dụng cứng này rất nguy hiểm nên các con không được ném quang quật hay cho vào miệng cắn nhé.

- Các ơi xem ai đến thăm lớp mình nè!

+ Ai vậy các con?

- Bạn gấu bông tặng cho mỗi bạn 1 viên bông gòn
 - + Các con cùng chuyên tay sờ, lăn xem viên bông này như thế nào?
 - + Con thấy viên bông gòn này như thế nào?(mềm)

- Cả lớp, cá nhân đồng thanh bông gòn mềm.

- Cô khái quát : Đây là viên bông gòn khi ta sờ , lăn , ấn , ta cảm nhận được độ mềm, khi bóp, lăn viên bông gòn bị biến dạng đó gọi là vật mềm. Ngoài viên bông gòn ra cô còn có những đồ dùng đồ chơi mềm như: Áo lông, mũ len, bông băng mềm, gói khăn tay..

- Nhờ có da bàn tay là cơ quan xúc giác mà các con cảm nhận được đâu là “Mềm - Cứng”

- Các con ơi hôm nay là sinh nhật bạn búp bê đó, bây giờ cô và các con đi mua quà tặng bạn nhé!
- Cô cho trẻ đi mua đồ dùng tới tặng búp bê
- Cô tạo tình huống đường đến nhà bạn búp bê phải vượt qua 2 con đường (Con đường bằng gỗ - Con đường bằng bông đi tới nhà bạn búp bê.
 - + Khi vượt qua con đường bằng gỗ con cảm thấy thế nào?(bằng phẳng dễ đi)
 - + Con đường bằng bông con cảm nhận ra sao?(êm , mềm)
- Cô cho nhiều trẻ nêu cảm nhận khi đi qua 2 con đường.

3. Hoạt động 3 Củng cố

Trò chơi: Bé giỏi bé nhanh.

Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

Cách chơi:Cô chia lớp thành 2 đội. Đội màu đỏ, đội màu vàng. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ lên phân loại đồ chơi cứng và đồ chơi mềm. Cô chuẩn bị 2 rổ màu vàng và màu đỏ,rổ màu vàng các con đựng đồ chơi cứng, rổ màu đỏ các con đựng đồ chơi mềm.

- Đội màu đỏ chọn đồ chơi cứng cho vào rổ màu đỏ. Đội màu vàng chọn đồ chơi mềm cho vào rổ màu vàng.

Cô nhận xét động viên 2 đội sau mỗi đợt chơi.

Giáo dục: các con ơi trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi khi chơi các con phải biết giữ gìn, không ném, không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi xong phải cất gọn gàng..

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Vịt con tập bơi

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ biết thể hiện tiếng kêu của 1 số nhân vật trong truyện

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát , ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Rối tay: Vịt mẹ , đàn vịt con
- Khung rối ,Sa bàn tranh truyện
- Nhạc “Đàn vịt con”

1. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng
- Mũ múa con thỏ

III. TIỀN HÀNH

*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Đàn vịt con”
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nhắc tới con gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

Cô kể lần 1: Sử dụng điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, giọng nói truyền cảm thể hiện được ngữ điệu giọng điệu các nhân vật

Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú vịt con mới sinh ra rất sợ nước và lo lắng khi mẹ dạy bơi. Mặc dù ban đầu sợ hãi, Vịt con vẫn được Vịt mẹ động viên và hỗ trợ. Sau khi lấy hết can đảm, Vịt con từ từ bước xuống nước và nhận ra rằng bơi lội rất thú vị. Nhờ sự khích lệ của mẹ, Vịt con dần vượt qua nỗi sợ và trở nên giỏi bơi. Cuối cùng, Vịt con không còn sợ nước nữa và rất thích thú mỗi khi được bơi.

- Trò chơi chuyển tiếp: Trẻ làm động tác chú vịt con
- Cô kể lần 2: Kể chuyện kết hợp sa bàn

* Đàm thoại nội dung truyện:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Vịt con có sợ điều gì khi tập bơi?
- + Ai đã giúp Vịt con tập bơi?
- + Vịt con có học bơi được không?

=> GD: Các con ơi câu chuyện này cho chúng ta thấy "Vịt con đã dũng cảm tập bơi và không còn sợ nước nữa. Các con cũng hãy học những điều mới mỗi ngày, giống như vịt con, để trở nên mạnh mẽ và giỏi giang hơn nhé!.

Hoạt động 3 Củng cố

- **Cô kể lần 3 :** Cho trẻ xem kịch rối “Vịt con tập bơi”
- Các con ơi chúng mình cùng hát bài đàn vịt con theo mẹ đi tập bơi nào
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Nặn phao bơi(M)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được hình dạng cơ bản của phao bơi (hình tròn).
- Trẻ biết bóp đất, chia đất thành nhiều phần, đặt lên bàn tay cầm bát giữ bằng, tay cầm thìa lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay lăn đi lăn lại song uốn cong và dính 2 đầu thành cái phao bơi.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bóp đất, xoay tròn, lăn dọc, uốn cong
- Rèn trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Mẫu của cô, Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát : Bé tập bơi

2. Đồ dùng của trẻ :

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài « Bé tập bơi »
- Các con vừa hát bài gì ?
- Để đi bơi được an toàn thì cần có gì ?
- Vậy để đi bơi được an toàn thì hôm nay cô con mình cùng nhau nặn thật nhiều phao bơi nhé.

2.Hoạt động 2: Nặn phao bơi

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô đã nặn được gì đây?
 - + Phao bơi có dạng hình gì?
 - + Phao bơi này có màu gì??
 - + Để nặn được chiếc phao bơi đẹp giống của cô các con hãy quan sát cô hướng dẫn nhé?

*** Cô làm mẫu :**

- Cô làm mẫu lần 1 : Không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 : Vừa làm vừa phân tích thao tác: Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn bót đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái là tay cầm bát cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải lăn dọc đất nặn, cô lăn đi, lăn lại, cô chỉ lăn đất trong lòng bàn tay, những ngón tay cong lên rồi cô uốn cong và dính 2 đầu đất nặn lại với nhau thành chiếc phao bơi . Chú ý sau khi nặn xong cô lau tay vào khăn cho sạch tay, không bôi bẩn lên quần áo.

*** ĐT**

- + Muốn nặn được phao bơi các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ nêu cách nặn

* Trẻ thực hiện :

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện

- Cô cho trẻ nặn : Trong khi trẻ nặn cô đi xung quanh bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ .

- Trong quá trình thực hiện cô trò chuyện với trẻ :

+ Con đang làm gì vậy?

+ Con nặn phao bơi để làm gì?

+ Con nặn phao bơi màu gì?

- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

- Cô nhắc nhở trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ nhé.

***Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm**

Trung bày sản phẩm :

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô hỏi trẻ :

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Bạn nặn được gì? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*Giáo dục trẻ : Phải biết chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi, không được vất rác bừa bãi ra ao hồ để bảo vệ môi trường sống cho cá

Kết thúc : Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động khác.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 2 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: DH: Bé tập bơi

NH: Dạy bé tập bơi

-TCÂN: Ai đoán giỏi

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu tới cuối bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát : Bé tập bơi, Dạy bé tập bơi.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, đẹp
- Tâm thế thoải mái

III. TIỀN HÀNH

*Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mục chóp kín, sau đó cô gọi bạn khác đứng lên hát khi trẻ hát xong trẻ bỏ mũ chóp ra và đoán tên bạn vừa hát và bạn hát bài gì.
- Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau khi chơi

* Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát « Bé tập bơi »

- Cô giới thiệu bài hát: « **Bé tập bơi** » Tác giả Quốc Tuấn
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ tập bơi như con ếch bơi dưới ao, như cái phao nổi trên mặt nước thực hiện các động tác bơi dưới nước một cách rất thuần thục.
- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua các tổ.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát
- ĐT tên bài hát, tên tác giả

3.Hoạt động 3: Nghe hát “Dạy bé tập bơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, “Dạy bé tập bơi” nhạc nước ngoài
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát khuyến khích các bé xuống dưới nước tập bơi, với các bước tập bơi cơ bản rất là thú vị .
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và đung đưa theo bài hát cùng cô nào
- Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân

