

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Cô thợ may”

Thời gian thực hiện: Từ 09/12- đến 14/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Tháng 12 này trẻ đang tìm hiểu về cô thợ may. Và các con cũng có những câu hỏi, và mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về cô thợ may. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Cô thợ may”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi các sản phẩm nghề may là gì?
- Đặc điểm nổi bật của cô thợ may?
- Công dụng của quần áo, trang phục...?
- Nguyên liệu để tạo ra quần áo gồm có những gì?
- Các đồ dùng, dụng cụ của nghề may?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm công việc hàng ngày của bà các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề cô thợ may và được thực hành làm một số đồ dùng, cô thợ may. Thiết kế bộ trang phục đẹp lộng lẫy hay tự tay làm đồ dùng. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm của cô thợ may... Giúp con biết đặc điểm, của cô thợ may là gì?
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về cô thợ may đã được học ở lớp.

- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về cô thợ may của bé, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa... để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục cũng như làm đồ dùng cô thợ may của bé. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cô thợ may”: Trò chuyện, đàm thoại về tên cô thợ may, giới tính, đặc điểm nổi bật, thợ may , giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của nghề?
- Quần áo dùng để làm ?
- Đồ dùng của cô thợ may?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Đặc điểm của cô thợ may (...)
- Cô thợ may làm những công việc gì?
- Nguyên liệu để tạo ra quần áo gồm có những gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá cô thợ may trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Sản phẩm của nghề may



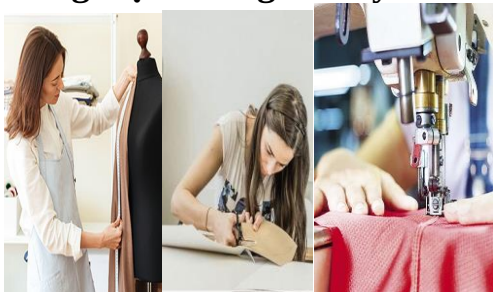
Tên gọi



Cô thợ may



Công việc của nghề may



Nhận biết đồ dùng dụng cụ sản phẩm của nghề may.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng xưởng may, xây khu công nghiệp...

Góc học tập: Chắp ghép váy áo từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại vải, Phân loại dụng cụ, Người thợ dệt vải

Góc tạo hình: Trang trí váy, Xếp váy áo từ sỏi, que kem, cúc áo... Gấp mũ, áo. Vẽ váy, áo, làm váy áo từ các nguyên vật liệu khác nhau; Vẽ họa tiết trang trí trang phục; Vẽ trang phục, sản phẩm,... Cắt dán trang phục: mũ, áo,...; Cắt dán họa tiết trang trí.

Góc phân vai: - Cửa hàng thời trang; Cửa hàng bán nguyên vật liệu, phụ kiện ngành may... Nấu ăn, Phòng khám gia đình, Đóng vai cô thợ may

Góc sách: Truyện, album các loại thợ may khác nhau...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chạy thay đổi theo hiệu lệnh

PTNT: Tìm hiểu nghề thợ may

PTNN: Truyện : chim thợ may

PTTM: Nặn cái thước (M)

PTTM: KNCH: Cháu yêu cô chú thợ dệt

PTTCKNXH: Dạy trẻ Gấp quần áo

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ; Cây dừa chuột ; Vườn rau ; Máy may...

- Vẽ thiết kế váy áo, xếp váy áo, quần bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; Gà trong vườn rau: Chuyển vải về kho; Thỏ đi tắm nắng;

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về nghề.

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao về nghề.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng giữ gìn sản phẩm của nghề.

- Xem video về quy trình, sản phẩm của nghề.

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024
- Tên hoạt động học: Dạy trẻ gấp quần áo
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gấp quần áo giúp quần áo luôn gọn gàng và ngăn nắp.
- Trẻ biết tự gấp quần áo khi thấy quần áo lộn xộn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng gấp quần áo.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng vuốt, lộn, gấp vuông vắn...

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn quần áo sạch sẽ, tự gấp được quần áo.
- Trẻ có ý thức giúp đỡ cô giáo, bố mẹ những việc vừa sức với mình.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Trong lớp học
- Đồ dùng:
 - + Đồ dùng của cô: 2 chiếc quần, 2 chiếc áo.
 - + Máy tính, loa, 4 bàn
 - + Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành.
 - + Hai giá, hai rổ để treo, đựng quần áo.
 - + 1 tủ nhựa để trẻ cất quần áo.
 - + 1 cô giáo đóng thỏ trắng bài hát chiếc áo

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

Cô tạo tình huống bạn Thỏ Trắng vừa đi vừa khóc đang bước tới!

+ Cô hỏi: Tại sao con khóc?

+ Một cô đóng vai thỏ: Huhuhu....Sáng nay đi học, con tìm mãi mà không thấy quần áo đồng phục của mình đâu, hóa ra là nó bị tuột móc áo và rơi xuống góc tủ, bây giờ nó bị nhăn nhó trông rất xấu.

+ Thỏ Trắng ơi! Con đừng buồn, Cô sẽ hỏi các bạn lớp mình xem có cách nào giúp cho quần áo của con được gọn gàng và không bị nhăn nhé!

- Các bạn ơi! Bạn Thỏ Trắng đang rất buồn, các con đã biết vì sao bạn Thỏ Trắng buồn rồi chứ? Các con có muốn bạn ấy vui lên không? Các con hãy nhìn này, quần áo của bạn Thỏ Trắng rất nhăn nhó trông không đẹp mắt gì cả. Vậy các con có muốn cùng cô giúp bạn ấy không?

- Thỏ Trắng ơi! Bây giờ con hãy về lớp học của mình, cô và các bạn lớp mình sẽ giúp con tìm cách làm cho quần áo được phẳng và không bị nhăn nữa nhé!

Các con ơi! Để bạn Thỏ Trắng trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “Gấp quần áo” nhé!

2. Hoạt động 2: *Dạy trẻ cách gấp quần áo.*

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé!

+ ***Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:***

- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?

- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào? Cổ áo.

- Đây là phần gì của áo? Tay áo.

- Có mấy tay áo? 2 tay

- Đây là phần gì của áo? Thân áo.

- Thân áo có thân trước và thân sau.

- Đây là phần gì của áo? Gấu áo.

- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

*Cô gấp lần 1: Không giải thích cho trẻ tri giác toàn bộ cách gấp.

*Lần 2: Vừa gấp vừa giải thích rõ ràng từng bước gấp quần áo.

- Trước khi gấp các con cần kiểm tra xem chiếc áo sạch hay bẩn, khô hay ướt rồi chúng mình mới gấp. Nếu quần áo còn ướt hoặc bẩn thì các con phải làm gì? Có được gấp quần áo bẩn, quần áo ướt cất đi không?

- Bước 1: chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải.

- Bước 2: Trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng.

- Bước 3: Nhẹ nhàng gấp từng tay áo vào trong thân áo.

Bước 4: Cầm 2 bên vai áo gấp xuống dưới làm sao cho phần vai áo trùng với gấu áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

+ ***Cô hướng dẫn cách gấp quần:***

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần).

*Cô gấp lần 1: Không giải thích cho trẻ chỉ tri giác toàn bộ cách gấp.

- Bước 1: Cô lộn quần sang mặt phải.

- Bước 2: Trải dài quần sao cho quần thật thẳng, lấy tay vuốt phẳng 2 ống quần.

- Bước 3: Gấp 2 ống quần chồng lên nhau. Vuốt lại một lần nữa.

- Bước 4: Gấp đôi quần vuốt cho các mép phẳng, đẹp.

- Bây giờ quần áo đã được gấp rất gọn gàng. Khi để quần áo vào trong tủ các con hãy để quần riêng, áo riêng để chúng ta tìm thấy quần áo dễ dàng.

* Trẻ thực hành

- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.

- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.
- * Giáo dục: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé! Những bộ quần áo nào đang dùng thì các con gấp lại rồi để gọn gàng vào tủ, những bộ quần áo nào không mặc đến nữa chúng mình có thể gấp gọn lại rồi để mang đi làm từ thiện cho các em, các bạn nhỏ vùng cao còn đang thiếu thốn không có quần áo mặc. Và cô tin rằng với những bộ quần áo đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng như thế này thì bạn Thổ Trắng sẽ rất vui đây. chúng mình hãy mang những bộ quần áo này cho bạn Thổ Trắng nhé!

3. Hoạt động 3: *Củng cố*

*** Trò chơi: *Đội nào nhanh hơn***

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, lần lượt từng bạn lên lấy một chiếc quần hoặc một chiếc áo và thi đua gấp gọn gàng.
- Luật chơi: Đội nào gấp đẹp, gấp đúng và nhanh hơn sẽ giành chiến thắng.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Kết thúc hoạt động:

- Trẻ hát “Chiếc áo mới” ra ngoài

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024
- Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề thợ may
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên nghề thợ may
- Biết một số đặc điểm công việc ; công dụng của nghề thợ may

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên , công dụng của nghề thợ may
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.

- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Các tranh vẽ về nghề thợ may, có hình ảnh đồ thợ may
- Đàn óc gan có ghi bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, bảng khảo sát, lô tô
- Tâm lý thoải mái

III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Để biết được bạn của chúng mình như thế nào thì hôm nay các con cùng cô tìm hiểu về nghề thợ may

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá nghề thợ may
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về nghề thợ may

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Đề bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Nghề thợ may		
Đồ dùng dụng cụ		
Đặc điểm		
Công dụng		

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
 - Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
- => Cô khái quát:
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và bảo vệ trang phục quần áo

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu điều gì ?
- Cho trẻ tô màu quần áo

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con về các bạn của các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: KNCH: Cháu yêu cô thợ dệt
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát nói về công việc của cô thợ dệt và lòng biết ơn của bạn nhỏ dành cho các cô thợ dệt.
- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi nghe nhạc, nghe hát.
- Rèn kỹ năng phản ứng nhanh khi tham gia vào trò chơi âm nhạc: Hãy làm theo hiệu lệnh

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát vận động.

II. Chuẩn bị:

1. CB của cô

- Đàn, đài, băng đĩa, ĐDDC âm nhạc....
- Bài hát : “Cháu yêu cô thợ dệt, “xe chỉ luôn kim”

2. CB của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. Tiến hành:

HD1: Trò chơi âm nhạc: “Hãy làm theo tôi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi..

+ Cách chơi: Cô gõ đệm bằng 2 cái thìa theo nền nhạc không lời, nhiệm vụ của trẻ sẽ vừa nghe nhạc vừa chú ý quan sát cô gõ đệm để nhảy đúng theo sự di chuyển của 2 cái thìa: cô gõ về phía trước thì trẻ nhảy tiến về trước, cô gõ về phía sau trẻ nhảy lui về sau, cô gõ qua phía trái, phải thì các con nhảy qua trái, phải, ...

+ Luật chơi: Trẻ nào nhảy không đúng theo cô gõ đệm sẽ ra ngoài một lần chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Cháu yêu Cô thợ dệt”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Hát lần 2 trẻ nghe

- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát

- Cả lớp hát cùng cô 3 lần

- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)

- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

GD: Trẻ biết yêu quý cô thợ dệt vì đã vất vả dệt vải để may áo quần,...cho mọi người mặc.

*** HĐ3: Hát nghe: “Xe chỉ luân kim”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát

- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.

- NX giờ học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024
- Tên hoạt động học: Nặn cái thước(M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết làm mềm đất, nặn dọc dài, ấn bẹt
- Trẻ biết nặn thành những chiếc thước mà mình thích .

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng làm mềm đất, nặn dọc ,ấn bẹt thành chiếc thước , miết đất tạo ra chiếc thước.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mà mình thích để tặng cô thợ dệt

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Thước thật, mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng con, hộp quà.
- Nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa”, “Chúc mừng sinh nhật”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đất nặn, bảng con, rô, đĩa đựng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ tc về ngày sinh nhật của cô thợ may.
- Mời trẻ cùng lên tàu đến nhà và dự sinh nhật cô thợ may.
- Cô thấy cô thợ may rất thích cái thước, cô đã chuẩn bị 1 món quà để tặng cho cô thợ may đấy.

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Các con xem cô có quà gì đây?
- Các con nhắc lại cùng cô nào?(cái thước)
- Cho trẻ chuyền tay nhau chiếc thước để quan sát và gọi hỏi trẻ
- Cái thước này có đẹp không?
- Chiếc thước này có màu gì?
- Chiếc thước là hình gì?
- Các con có muốn biết cô nặn chiếc thước này như thế nào không?

+ Cô nặn mẫu

L1: Cô nặn mẫu không phân tích.

L2: Cô nặn mẫu kết hợp phân tích

- Muốn nặn được chiếc thước đầu tiên cô làm mềm đất sau đó cô đặt viên đất xuống bảng tay trái cô giữ bảng, tay phải cô dùng lòng bàn tay cô nắn dọc từ trong ra ngoài khi viên đất đều và dài cô ấn bẹt viên đất dài cô lấy ngón tay trỏ miết đất để chiếc thước thêm đẹp hơn đấy.

L3 - Cho trẻ nặn mô phỏng cùng cô và nói cách nặn

+ Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Khi trẻ nặn cô bao quát động viên gợi hỏi trẻ: + Con đang làm gì đây?
+ Con chọn màu nào để nặn?
+ Con nặn chiếc thước này như thế nào?"

- Những trẻ nặn yếu cô gợi ý và giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Những chiếc thước xinh

- Trẻ làm xong cô cho trẻ mang chiếc thước lên tặng cô thợ may
- Cô hỏi trẻ các con đã nặn được cái gì?
- Cho 1 số trẻ lên nhận xét”con thích chiếc thước nào nhất?”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện : Chim thợ may (KTTN)
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện:

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời người lớn

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "Cháu yêu cô thợ dệt"

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bà “Cháu yêu cô thợ dệt”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong Bài hát nói về điều gì? Có một câu truyện rất hay nói về chim thợ may đấy. Muốn biết câu truyện diễn ra như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể truyện nhé!

* HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Chim thợ may"

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện:
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại cùng bé:

+Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Chim thợ may đã nói gì với chúa sơn lâm ?

+ chúa sơn lâm đã nói gì với chim thợ may?

+ Như vậy chim thợ may đã về bàn bạc với ai ?

+Mọi người đã làm gì và làm tổ như thế nào ?

+ Khi chiếc tổ hoàn thành thì chim phượng hoàng đã tặng danh hiệu gì cho chim?

+ Từ đó loài chim vô danh đã có tên là chim gì ?

- Nhờ có sự đoàn kết chăm chỉ chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là chim thợ may.

*GD: Trẻ chăm chỉ và không được lười biếng.

*** HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe truyện “ Chim thợ may “

- Kết thúc cô cùng trẻ làm chim bay bay ra ngoài

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

- - Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy thay đổi theo hiệu lệnh
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ biết cách tập bài tập chạy thay đổi theo hiệu lệnh
- Trẻ biết tên vận động, tên trò chơi vận động hiểu luật chơi của trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết chạy thay đổi theo hiệu lệnh cô gõ nhanh trẻ chạy nhanh, cô gõ chậm trẻ chạy chậm.
- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động, rèn ở trẻ sự chú ý và phát triển tai nghe,...

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hoạt động và đoàn kết với bạn.
- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Vạch đích
- Xắc xô, vạch xuất phát, nhạc bài hát: "cháu yêu cô chú công nhân"

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ gọn gàng dễ vận động
- Sàn tập rộng rãi thoáng mát.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Khởi động

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm về đội hình vòng tròn.

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Tay: Đưa tay lên cao ra trước
- Chân: Đứng lên ngồi xuống
- Bụng: Nghiêng sang trái, nghiêng sang phải
- Bật: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: chân

***VĐCB: "Chạy thay đổi theo hiệu lệnh"**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Tập mẫu lần 1 cho trẻ xem không phân tích (vừa tập vừa nói trẻ nghe về tên vận động)
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích
 - + Chuẩn bị: 2 tay thả lỏng mắt nhìn thẳng đứng trước vạch, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô bắt đầu chạy, chú ý khi xắc xô gõ nhanh thì chạy nhanh, xắc xô gõ chậm chạy chậm. Chạy đến đích cô về phía cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cả lớp quan sát.
- Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện.
- Thi đua theo tổ, nhóm (cô nhận xét khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

***TCVD: Đua thuyền**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Luật chơi: Các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền khi đang di chuyển.
- Đội nào về đích trước và không bị đứt thuyền khi đang di chuyển đội đó giành chiến thắng
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Cô cho trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua.
- Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cô thợ may”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Cô thợ may
 - + Các loại sách tự làm về thợ may
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm thước kẻ; kéo ;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Cô thợ may
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng, Làm thước kẻ ; kéo
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về cô thợ may

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm thước kẻ; kéo bằng các NVL
- Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng máy may tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Núi