

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ LÌ XÌ ”

Từ 10/02/2025- đến 15/02/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi,- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định- Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ".- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: Hướng dẫn cách chế biến món cá hồi thịt lợn sốt cà chua- Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà- Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu.- Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề hoa đào- Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định- Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày- Trò chuyện về lì xì trong ngày tết nguyên đán.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....</p> <p>TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau</p> <p>2. Bài tập phát triển chung.</p> <p>Bài 7: Tập với quả</p> <ul style="list-style-type: none">- ĐT1 : Hô hấp: Ngửi quả+ĐT2 : Giấu quả- quả đâu- quả đây+ĐT3: Đặt quả+ĐT4: Hái quả	

+ Chơi trò chơi:Gieo hạt, hái quả. 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	Ngày 15/2/2025	
	PTTCKNXH - KNVĐ: Chiếc áo mới - NH:Như hoa mùa xuân - TCAN: Nhảy theo nhạc điệu	PTNT Nhận biết lì xì	PTNN KTTN Ngày tết của thỏ con	PTTCKNXH Trang trí lì xì (M)	PTNT Phân biệt hình tròn – hình vuông	PTTC VĐT Dạy trẻ xâu chuỗi đeo cổ	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	Ngày 15/2/2025	
	*Quan sát sân bóng - Trò chơi: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do ngoài trời KVC số 4	*Quan sát chợ tết quê em - Trò chơi:Mèo đuổi chuột - Chơi tự do ngoài trời KVC số 5	* QS quan sát sự đổi màu của nước - TCVD: Đong nước - Chơi tự do ngoài trời KVC số 4	* Quan sát hoa đồng tiền - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do ngoài trời KVC số 3	* Quan sát cầu trượt -TCVD:Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do ngoài trời KVC số 5	*Lao động nhặt lá cây - TCVD: Cây cao , cây thấp - Chơi tự do ngoài trời KVC số 3	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	
------------	-----------------	-------------------------	-----------------	--

VỤC CHƠI				TIỀN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn,rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... 	<p>1.Ổn định tổ chức :</p> <p>2. Thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC4:Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của chiếc bánh chưng. - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh <p>*Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại mèo to mèo nhỏ - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc bánh chưng.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (chiếc bánh chưng to – nhỏ) - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vò sữa 	<p>3. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. <p>4. Kết thúc giờ chơi</p> <p>Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết li xì			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Xếp chọt tết			
	TC9 : So hình			

		- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa	Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt,giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	* Kĩ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. Để thể hiện quyền	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm 		
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về lì xì - Tranh ảnh video về hoạt động lì xì ngày tết	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	<p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô 	
Ăn	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn 	
Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ 	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	Ngày 15/2/2025	
	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện với trẻ về chủ đề * Ôn HĐH *Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * LQ câu chuyện : Ngày tết của thỏ con * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe các bài hát về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn HĐH *Chơi tự do *VS trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ 	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp chúng ta sẽ triển khai chủ đề nhánh "Lì xì", nhằm giúp các bé có quyền được khám phá và tìm hiểu về ý nghĩa của hoa đào trong dịp Tết Nguyên Đán. Các hoạt động được thiết kế phù hợp với độ tuổi 24-36 tháng, mang tính giáo dục và kích thích sự sáng tạo của trẻ.. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Lì xì " trong thời gian từ ngày 10/2/2025 đến ngày 15/2/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của lì xì (màu sắc,đặc điểm....)
- Biết ý nghĩa tác dụng của lì xì trong dịp Tết Nguyên Đán.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát lì xì
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí lì xì.
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm gắn lì xì, trang trí lì xì ngày tết
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của lì xì, ý nghĩa của lì xì có trong dịp tết.

Ví dụ: Phụ huynh có thể dẫn bé đi ngắm lì xì trang trí nhà hàng xóm, chùa, ngoài đường hoặc trong chợ tết (nếu có điều kiện). Cho bé xem tranh ảnh, video lì xì, giúp bé nhận biết màu sắc, tên gọi của lì xì.Trò chuyện cùng bé về lì xì bằng những câu hỏi đơn giản: "Lì xì màu gì?", "Lì xì dùng khi nào? Giúp bé mở rộng vốn từ bằng cách lặp lại và bổ sung từ mới như:màu sắc,mùng tuổi, mùa xuân, Tết,...Cho con xem tranh ảnh video hình ảnh về lì xì. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết về lì xì cùng bé làm những phong bao lì xì từ giấy màu hoặc các vật

liệu đơn giản.chuẩn bị trong ngày tết. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Lì xì” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là gì?
- Lì xì có màu gì?
- Bạn nào biết về lì xì rồi?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Lì xì có đặc điểm gì ?
- Lì xì có trong dịp nào ?
- Con sẽ làm gì để có chiếc lì xì con yêu thích?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Lì xì »

I. MẠNG NỘI DUNG

Đặc điểm của lì xì



Lì xì



Các loại lì xì



**Ý nghĩa của lì xì
trong ngày tết**



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp chợ tết quê em, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình lì xì. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết lì xì, nhận biết phân biệt to nhỏ, nhận biết hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo, Bé gắn lì xì trang trí ngày tết.

Góc Nghệ thuật: - Di màu, vẽ, trang trí lì xì. Hát và vận động bài hát “Chiếc áo mới”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Dạy trẻ khâu chuỗi đeo cổ

PTNT:Phân biệt hình tròn- hình vuông

NBTN: Nhận biết lì xì

PTNN: KTTN: Ngày tết của thỏ con

PTTCKNXH: AN:KNVD: Chiếc áo mới

TH: Trang trí lì xì (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: sự đổi màu của nước, chợ tết, hoa hồng, cây hoa đào, cầu trượt, lì xì...

+ TC: Đong nước, cây cao- cây thấp, dung dăng dung dẻ, đá bóng vào gôn, Gieo hạt, Trời nắng trời mưa,.....

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm và ý nghĩa của lì xì có trong ngày tết..
- Thực hành kỹ năng trang trí lì xì.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn- hình vuông cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

- **Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN**
- **Đề tài: KNVD: Chiếc áo mới**
- **NH: Như hoa mùa xuân**
- **TCAN: Nhảy theo nhạc điệu**

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo phách khi hát.
- Trẻ có quyền được tham gia được thể hiện bài hát theo cách mà trẻ thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ đệm cho trẻ.
- Phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ thích được đón tết, được mặc quần áo mới trong ngày tết

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : Chiếc áo mới,Như hoa mùa xuân
- Xắc xô, trống, nhạc nhanh, chậm.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 :TCÂN :Nhảy theo nhạc điệu**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo nhạc
- Cô nói luật chơi,cách chơi
- Cách chơi: + Cô mở nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh

+ Cô mở nhạc chậm trẻ nhảy chậm

- Luật chơi: Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị phạt một điệu nhảy.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)

***Hoạt động 2 : Dạy KNVD : Chiếc áo mới**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát : «Chiếc áo mới »

- Trẻ nghe và đoán tên bài hát

- Cô cho trẻ hát lại bài hát: “Chiếc áo mới ” 2 lần.

- Cô sửa sai, khuyến khích trẻ.

- Để cho bài hát này hay hơn thì khi hát con sẽ kết hợp với vận động nào?

- Cô mời một vài trẻ hát kết hợp vận động.

- Cô giới thiệu vận động : vỗ đệm theo phách

- Cô hát và vỗ lần 1: không phân tích

- Lần 2 : Cô phân tích cách vỗ: Chuẩn bị cô đưa hai tay về phía trước lòng bàn tay hướng vào nhau. Khi hát cô vỗ tay liên tiếp từ đầu cho đến cuối lời bài hát.

- Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ hát và vỗ đệm cùng cô 2-3 lần

+ Cô cho trẻ vỗ kết hợp dụng cụ âm nhạc theo hình thức tổ, nhóm cá nhân.

+ Cô động viên, sửa sai, khuyến khích trẻ .

***Củng cố:**

- Cô vừa dạy các con vận động gì?

***Hoạt động 3: Hát nghe “Như hoa mùa xuân”**

- Cô giới thiệu tên bài hát,tác giả.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động.

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Trẻ hát hưởng ứng và vận động cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết lì xì

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được lì xì và phát âm được tên gọi, đặc điểm của lì xì.
- Trẻ có quyền nêu ý kiến bày tỏ nhận xét của mình để tìm hiểu lì xì, cũng như ý nghĩa của lì xì trong dịp tết.
- Trẻ có quyền được tham gia trò chơi, được đối xử bình đẳng khi chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ biết ý nghĩa của lì xì trong ngày tết..

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hộp quà, lì xì thật, Cây đào.
- Nhạc: Bánh chưng xanh

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”
- Xuất hiện hộp quà
- Mời một trẻ lên mở quà: 1,2,3 mở
- Các con xem có gì đây?
- Đúng rồi, đây là lì xì có bạn biết rồi, có bạn chưa biết. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về lì xì nhé.

*** Hoạt động 2: Nhận biết lì xì**

- Cô phát âm cho trẻ nghe: Lì xì.
- Cho trẻ phát âm 2-3 lần
- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát đặc điểm lì xì và hỏi trẻ:
 - Lì xì có màu gì ?(màu đỏ)
 - Đây là gì của lì xì? (miệng bao lì xì)
 - Lì xì còn có gì đây? (thân bao lì xì)
 - Lì xì trang trí như nào? (câu đối, lời chúc, hoa đào...)
 - Lì xì làm từ nguyên liệu gì ? (giấy màu)
- Cho trẻ tập nói gọi tên các đặc điểm nổi bật của lì xì(Cho cả lớp nói 1-2 lần và 3 –4 cá nhân trẻ nói)
- Các con có biết lì xì dùng khi nào không?
- À lì xì dùng để đựng tiền mừng tuổi trong ngày tết.

* Mở rộng: Ngoài lì xì màu đỏ còn có màu vàng, xanh... (cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính)

=> Khái quát: Các con ạ! Lì xì có màu màu đỏ đặc trưng mang lại may mắn cho mọi người trong ngày tết. Lì xì có các bộ phận như: Miệng bao, thân bao được trang trí câu đối trên thân lì xì, hoa đào, hoa mai, mứt tết, bánh chưng... Lì xì rất đẹp, thường dùng trong dịp tết trên khắp cả nước.

***Hoạt động 3: Bé cùng chơi.**

- Trò chơi 1: Gắn lì xì cho cây.

+ Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc. Cô đã chuẩn bị mỗi đội 1 rổ đồ dùng trong đó có lì xì và đèn lồng nhỏ và 1 cây hoa đào nhưng chưa trang trí lì xì. Muốn cho cây đào đẹp rực rỡ nhiệm vụ của các con khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng lên chỉ chọn 1 phong bao lì xì treo vào cành hoa sau đó đi về cuối hàng đứng.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ chọn 1 phong bao lì xì treo vào cành hoa, bạn thứ nhất về thì bạn thứ 2 lại tiếp tục. Khi bản nhạc kết thúc thì trò chơi kết thúc. Đội nào gắn đúng và nhiều lì xì theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả:

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KTTN: Ngày tết của thỏ con

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trả lời 1 số câu hỏi đơn giản.
- Trẻ có quyền được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nghe và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Chú ý nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết dọn dẹp cùng gia đình để chuẩn bị đón tết.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Ngày tết của thỏ con”, bài hát “sắp đến tết rồi “
- Máy tính, loa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức**

+ Cô cho trẻ hát bài hát “sắp đến tết rồi”

+ Cô cùng trò chuyện với trẻ

- Bài hát nhắc tới ngày gì ?

- Sắp tết mọi người chuẩn bị như nào ?

- Hôm nay cô có một câu truyện nói về bạn thỏ cùng với gia đình dọn dẹp nhà cửa để đón tết đầy năm mới .Các con ngồi ngoan nghe cô kể truyện “Ngày tết của thỏ con “ nhé.

***Hoạt động 2: Kể truyện trẻ nghe “Ngày tết của thỏ con”**

- Cô kể lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung: Để chuẩn bị cho ngày tết cả gia đình thỏ đều bận rộn. Thỏ bố dọn dẹp trang hoàng nhà cửa. Thỏ mẹ nấu nướng cỗ bàn. Thỏ con hăng hái giúp bố mẹ.
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa

*** Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?
- Mọi người trong gia đình nhà thỏ đã làm những công việc gì?
- Trong ngày tết gia đình nhà thỏ đã có những hoạt động gì ?

***Giáo dục:** Các con ơi chúng mình có quyền được đón tết cùng gia đình, ở nhà đón tết các con ngoan ngoãn nghe lời ông bà ,bố mẹ như bạn thỏ con nhé.

***Hoạt động 3 : Củng cố**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện “Ngày tết của thỏ con “ trên máy tính.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKHXXH-TH

- Đề tài: Trang trí lì xì (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xé vụn thành những mảnh nhỏ để trang trí lì xì.
- Cung cấp cho trẻ những kiến thức mới: xé vụn.
- Trẻ có quyền được tôn trọng, lựa chọn và thể hiện sự sáng tạo của mình trong trang trí lì xì.

2.Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng xé , phết hồ cho trẻ
- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .
- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu của cô, tranh rỗng lì xì, hộp quà, giấy màu, keo dán, nhạc không lời.
- Giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tranh rỗng lì xì, giấy màu ,bàn ghế đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Bánh chưng xanh“
- Bài hát nói về ngày gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát lớn rồi không thích gì ?

- Đúng rồi ! Bạn lớn rồi nhưng vẫn thích lì xì đấy.Hôm nay cô hướng dẫn các con trang trí lì xì nhé.

***Hoạt động 2: Trang trí lì xì (M)**

+ *Quan sát tranh mẫu-*

- Cô có món quà gì đây?

- Đó là bức tranh gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh xé dán trang trí lì xì?

- Lì xì màu gì ?

- Các con có muốn xé dán trang trí lì xì đẹp giống cô không?

Vậy chúng mình cùng quan sát cô xé mẫu nhé.

+ *Cô xé mẫu 11+ không phân tích.*

+ *Cô xé mẫu 12+ phân tích:* Cô thích lì xì màu đỏ nên cô chọn giấy màu đỏ sau đó cô dùng ngón cái và ngón trỏ xé vụn , cứ như vậy cô xé thành nhiều mảnh vụn nhỏ.Sau đó cô lấy hồ phết vào mặt trái tờ giấy, xong cô dán vào tranh rồng của chiếc lì xì, cứ như vậy cô xé và dán kín chiếc lì xì.Vậy là cô xé dán trang trí xong chiếc lì xì rồi.

* Trẻ thực hiện

+ Hỏi lại trẻ cách xé.

- Con sẽ xé giấy màu như ntn?

*Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách xé.

- Muốn xé đẹp các con ngồi như thế nào ?

*Xé mô phỏng trên không.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

(Cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu).

*** Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .

+ Con thích bài xé dán trang trí lì xì của bạn nào nhất ?

+ Vì sao con thích ?

+ Bạn xé dán trang trí lì xì như thế nào ?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt hình tròn - hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông
- Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát « Sắp đến tết rồi: Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng đựng hình tròn, hình vuông (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn to nhỏ**

- Cô và trẻ cùng nhau đi siêu thị trên nền nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Trò chuyện về một số đồ chơi trong siêu thị.
- Cho trẻ chọn hai hộp quà rồi nhẹ nhàng về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông.**

***Phân biệt hình tròn:**

- Vừa rồi chúng mình đi siêu thị đã chọn được hai hộp quà giờ chúng mình cùng nhau khám phá từng hộp quà xem có gì nhé.

- Hộp quà này có gì đây ?
- Các con có biết đây là hình gì không?
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình tròn” 2 – 3 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tròn có những đặc điểm gì nào. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô trốt lại: Hình tròn có một đường bao cong khép kín.
- Bây giờ chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình của cô giờ lên nào.
- Cả lớp nói: “Hình tròn ” 2 -3 lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình tròn”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.

+ Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình tròn rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình tròn, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi có dạng hình tròn nào.

- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình tròn.

***Phân biệt hình vuông:**

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá hộp quà thứ 2 xem có gì nào ?
- Hộp quà này có gì đây.

- Đây là hình vuông.
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình vuông” 2 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình vuông có những đặc điểm gì. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô trốt lại: Hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau và 4 góc cũng đều bằng nhau.
- Chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.
- Cả lớp nói: “ Hình vuông” 2 – 3 lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình vuông”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.
- + Mở rộng: Vừa rồi chúng ta phân biệt được hình vuông rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình vuông, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình vuông nào.
- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình vuông.
- + Hôm nay chúng mình đã nhận biết, phân biệt được hình gì đây? Còn đây là hình gì?
- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình 1 trò chơi.

*** Trò chơi: “Thi ai giỏi”**

Bây giờ chúng mình thi giơ hình xem ai giỏi nhất nhé!

- Cách chơi cô nói: + “Hình màu đỏ” – Trẻ giơ và nói hình tròn
- + “Hình màu xanh” – Trẻ giơ và nói hình vuông
- Các con giơ hình màu xanh là hình gì ? Có lẫn được không ?
- Cô nói đặc điểm của hình - Trẻ giơ hình và nói tên hình
- + Cô nói “Hình không lẫn được” (Trẻ giơ hình vuông và nói hình vuông)
- + Cô nói “Hình lẫn được” (Trẻ giơ hình tròn và nói hình tròn)
- Cô nói hình có đường bao cong tròn(Trẻ giơ hình tròn và nói hình tròn)
- Hình có cạnh có góc (Trẻ giơ hình vuông và nói hình vuông)
- Cô sửa cho những trẻ lấy chưa đúng
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Các con vừa chơi với hình rất giỏi cô khen cả lớp chúng mình!

***Hoạt động 3 Cũng cố :Trò chơi tìm đúng nhà**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tròn, 1 ngôi nhà hình vuông. Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Nhà của tôi” khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò.

- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.
- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.Lần 2 cô cho trẻ đổi hình cho bạn và chơi tiếp.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐT: Dạy trẻ xâu chuỗi đeo cổ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, Trẻ biết xâu vòng biết tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hạt để xâu được chiếc vòng .

- Trẻ có quyền được tôn trọng, lựa chọn và thể hiện sự sáng tạo của mình trong khâu chuỗi đeo cổ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay, các ngón tay cho trẻ.

- Phối hợp các giác quan trong vận động.

3.Thái độ

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- Hạt, rổ đựng hạt, vòng mẫu,dây để khâu.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 cái rổ, dây khâu, hạt vòng.

- Tâm thế thoải mái.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng”

- Hộp quà xuất hiện.

+ Mời 1 trẻ lên mở quà.

+ Cô có gì đây?

- Cô cho trẻ xem và nhận xét vòng.

- Làm thế nào để có chiếc vòng ?

- Lớp mình ai đã biết khâu vòng ?

- Có bạn đã biết khâu vòng có bạn còn chưa biết, hôm nay cô dạy chúng mình khâu vòng nhé.

***Hoạt động 2:VDT: Dạy trẻ khâu chuỗi đeo cổ**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2+ giải thích:Các con chú ý tay trái cô cầm hạt vòng cô cầm bằng hai ngón tay ngón cái và ngón trỏ. Tay phải cô cầm dây khâu cô cầm bằng hai ngón tay ngón cái và ngón trỏ cô cầm vừa phải không quá chặt và không lỏng quá, cô khâu được rồi cô lại khâu đến hạt xanh hoặc đỏ cứ như vậy cho đến hết dây khâu sau đó cô buộc 2 đầu dây khâu vào, vậy là cô khâu được chuỗi đeo cổ rất đẹp rồi.

+ Cô vừa khâu được gì?

***Trẻ thực hiện**

- Trẻ nhắc lại cách xâu.

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý xem trẻ làm và gợi ý giúp đỡ những trẻ chưa làm được).

*** Củng cố**

- Hỏi trẻ tên vận động ?

=> Giáo dục: Hạt hạt dùng để xâu được những chiếc vòng rất đẹp nhưng hạt cũng có thể gây hại cho các con nếu các con chơi không đúng cách. Vì thế khi chơi với các loại hạt các con không được cho hạt vào miệng, mũi, tai... Khi chơi xong các con phải cất vào đúng nơi quy định. Ngoài ra khi đến lớp các con biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, giữ lớp học mình sạch sẽ, không được vứt bừa bãi, như thế các con mới là những con ngoan, được các cô, các bạn yêu quý

***Hoạt động 3 : Củng cố**

- Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê, búp bê sẽ rất vui khi được các con tặng vòng đấy.

- Cô cho trẻ mang vòng tặng bạn búp bê..

- Trẻ đi xung quanh hát bài “ Chúc mừng sinh nhật “

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ