

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Xe đạp”

Thời gian thực hiện: Từ 24/02- đến 01/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Xe đạp là 1 loại phương tiện giao thông không thể thiếu trong cuộc sống con người. Nó rất hữu ích và tiện lợi cho mọi nhà, tuy chậm chạp nhỏ bé và dùng sức người nhưng chiếc xe đạp cũng có thể chở được người và hàng hoá. Chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề về xe đạp để các được tìm hiểu về đặc điểm, hình dáng, cấu tạo cũng như lợi ích. Từ đó trẻ có thể mạnh dạn, tự tin khi được tham gia giao thông một cách an toàn.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi như:

- Con cảm nhận thế nào khi ngồi trên chiếc xe đạp?
- Xe đạp làm nhiệm vụ gì?
- Xe đạp chạy ở đâu và chạy ở bên nào của đường đi?
- Xe đạp có đặc điểm như thế nào...?
- Xe đạp được sử dụng như thế nào?
- Con có thích được ngồi trên xe đạp không?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm cũng như lợi ích của xe đạp, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm chiếc xe đạp hoặc làm bánh xe. Thiết kế chiếc xe đạp để tặng cho bố mẹ của mình. Các con có quyền được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về chiếc xe đạp...

- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm, lợi ích cũng như cách dùng xe đạp
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về xe đạp con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như vỏ chai, nắp, nút chai to, tranh ảnh, họa báo về xe đạp...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế làm xe đạp .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “xe đạp”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của xe đạp, nguyên liệu làm ra xe đạp, cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về các loại xe đạp. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của các loại xe đạp?
- Xe đạp có đặc điểm như thế nào?
- Cách sử dụng chúng ra sao?
- Con thích nhất điều gì khi được đi xe đạp?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Xe đạp dùng để làm gì?
- Xe đạp là PTGT đường gì?
- Cách sử dụng xe đạp như thế nào?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về xe đạp trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

An toàn khi đi xe



Tên gọi



Xe đạp



Công dụng



Đặc điểm xe đạp



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố,...

Góc học tập: Chắp ghép các kiểu nhà, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nói tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ,

Góc tạo hình: Làm xe đạp, làm bánh xe; Vẽ xe đạp, vẽ bánh xe... Cắt dán các phụ tùng xe đạp

Góc phân vai: - Cửa hàng bán xe đạp và phụ tùng của xe đạp.

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyên. album về các loại xe đạp. các phụ tùng của xe đạp.

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Xếp chồng 8-10 khối

PTNT: Tìm hiểu xe đạp

PTNT: Dạy trẻ phân biệt phía phải-phía trái

PTNN: Thơ: Bé tập đi xe đạp (DTĐTT)

PTTM: Tô màu xe đạp (M)

PTTCKNXH: An toàn khi ngồi trên xe máy

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ; xe đạp; ngã tư đường phố ; thực hành đi bộ...

- Vẽ thiết kế cái xe đạp, xếp hình xe đạp , xe đạp bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; ô tô và chim sẻ; Chuyển vãi về kho; thỏ đi tắm

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về bé tham gia đi xe đạp.

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao , câu đố về xe đạp

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kĩ năng khi tham gia ngồi trên xe đạp.

- Xem video về quá trình lên xe, ngồi và xuống xe.

Thứ 2, ngày 24, tháng 02, năm 2025
- Tên hoạt động học: VĐT: Xếp chồng 8-10 khối

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết xếp chồng 2,3 hình khối lên nhau. Trẻ biết tên vận động cơ bản.
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động mà phù hợp với khả năng của trẻ

2.Kĩ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp chồng các hình khối. rèn kỹ năng khéo léo, kiên nhẫn cho trẻ cho trẻ.

3.Thái độ

Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : « Em đi qua ngã tư đường phố

2. Đồ dùng của trẻ :

- Các hình khối khác nhau cho trẻ hoạt động
- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Đi siêu thị

- Cả lớp hát vài vận động bài hát « Em đi qua ngã tư đường phố
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?
- Chúng mình đang học chủ đề gì ? ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học « Xếp chồng các hình khối khác nhau »

Hoạt động 2 : Xếp chồng các hình khối khác nhau

- Cô hướng trẻ tới bài học

- Trò chuyện, hỏi trẻ: cái gì đây? Cô có nhiều đồ chơi...
- Các cháu có thích chơi không?
- Muốn các hình khối chồng được lên nhau chúng mình phải làm gì ?
- Cô hướng dẫn trẻ VD «Xếp chồng các hình khối khác nhau»
- Cô làm mẫu lần 1 :(không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 :kết hợp phân tích : Đầu tiên cô cầm khối vuông đặt xuống, sau đó chồng tiếp khối vuông ngay ngấn lên trên, lại chồng tiếp khối chữ nhật và sau cùng là cô chồng khối tam giác.
- Hỏi lại tên vận động?
- Cho 2 trẻ khá lên làm, cả lớp quan sát và nhận xét
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên chồng các hình khối khác nhau
- Trẻ thực hiện “chồng các hình khối khác nhau”
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)?.(cô chú ý sửa sai chi trẻ)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét.
- Cho trẻ xếp chồng các hình khối lại một lần nữa.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy xếp chồng các hình khối có dễ không?
- Thi đua theo tổ, nhóm, xem tổ chồng được nhiều và nhanh hơn đội đó sẽ giành chiến thắng (cô khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động

Hoạt động 3: Những hình khối xinh xắn

- Cô cho trẻ cùng nhau chơi với các hình khối bằng nhiều cách khác

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 25, tháng 02, năm 2025
- Tên hoạt động học: Tô màu xe đạp (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhận thức được xe đạp, biết chọn màu phù hợp để tô.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều thực hành , trẻ biết bộc lộ cảm xúc cái đẹp và sản phẩm của mình và trẻ có quyền được trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn

2, Kỹ năng:

- Trẻ biết dùng tay phải cầm bút màu tô, cầm 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế
- Có kỹ năng tô đều đẹp, không tô ra ngoài.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh tô màu xe đạp

2. Đồ dùng của trẻ

- Tranh rỗng xe đạp, sáp màu.
- Sáp màu, bàn ghế.

III, Tiến hành.

1, Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé

- + Chúng mình xem cô có gì đây?
- Cô đưa cho trẻ con tôm cho trẻ gọi tên hướng trẻ vào quan sát xe đạp
 - + Các con thấy xe đạp có màu gì?
 - + xeddapj là PTGT đường gì ?
- > Cô khái quát lại và giáo dục trẻ là xe đạp là PTGT đường bộ

2, Hoạt động 2: Tô màu xe đạp (m)

- Cô lấy cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có gì đây?
- Xe đạp có màu gì?
- + Cô giới thiệu tranh tô màu xe đạp, cho trẻ xem.
- Trò chuyện và nêu đặc điểm nổi bật của bức tranh về màu sắc.
- Cô khái quát lại
- Hỏi trẻ con thấy bức tranh xe đạp đẹp không?
- Muốn tô đẹp giống cô các con hãy nhìn cô tô cho các con xem: Trước tiên cô chọn màu vàng để tô màu khung xe đạp tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy. tiếp tục cô chọn màu nâu cô tô vào yên xe đạp sau đó cô chọn màu đen để cô tô 2 bánh xe

đạp . Cô tô màu đều, không tô ra ngoài, tô trùng khít màu trong xe đạp , tô không được ra ngoài sau đó cô chọn màu xanh để cô tô cái giỏ đựng xe đạp .Cứ thế cô tô hết chiếc xe đạp.

- Cô cho trẻ về chỗ để thực hiện
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ

3, Hoạt động 3: Tranh ai đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo
- Hỏi trẻ các con vừa tô bức tranh vẽ về cái gì?
- Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?
- Cô nhận xét tuyên dương nhắc nhở trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 26, tháng 2, năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ :Bé tập đi xe đạp (DTĐTT)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và biết một số quy định giao thông đơn giản: Đi bên phải đường, đi theo tinh tín hiệu đèn giao thông
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua bài thơ có quyền được chính bản thân tương tác lẫn nhau. Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng;

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.

3. Thái độ;

- Giáo dục trẻ đều có quyền tham gia giao thông để tham gia giao thông an toàn khi đi xe đạp hay đi bộ mọi người phải chấp hành tốt luật lệ giao thông.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô.

- Tranh thơ minh họa bài “Bé tập đi xe đạp”
- Video bài thơ, bài hát “Đường em đi”

2. Đồ dung của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

Cho trẻ hát và vận động bài “ Đường em đi”.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:

Giới thiệu bài: Có một bạn nhỏ được bố mua cho một chiếc xe đạp và mẹ đã dạy bé đi. Muốn biết bé được mẹ tập đi xe đạp như thế nào. Các con cùng lắng nghe cô đọc nhé!

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé tập đi xe đạp”

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ, giảng từ mới.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé tập đi xe đạp”

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ)
- Mời tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai, khen thưởng trẻ)

* **Đàm thoại:** + Bài thơ có tên là gì ? Do ai sáng tác ?

- + Trong bài thơ tác giả kể ai ?
- + Ai mua xe đạp cho bé ? Ai tập cho bé biết đi xe đạp ?
- + Mắt bé như thế nào khi đi xe đạp ?
- + Chân và người bé như thế nào khi đi xe đạp?
- + Ông đã nhắc bé điều gì khi đi xe đạp ?
- + Xe đạp kêu như thế nào ?

* Giáo dục trẻ đều có quyền tham gia giao thông để tham gia giao thông an toàn khi đi xe đạp hay đi bộ mọi người phải chấp hành tốt luật lệ giao thông.

3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ

- Cô cho trẻ xem video về thơ “Bé tập đi xe đạp”

- Giới thiệu chương trình ngâm thơ, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 27, tháng 02, năm 2025

Tên hoạt động : Tìm hiểu xe đạp

Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi của xe đạp, biết gọi tên các bộ phận và một số đặc điểm nổi bật của xe đạp (đầu xe tay cầm xe đạp ; khung xe đạp ; bánh xe đạp..)

- Trẻ biết được xe đạp có công dụng đối với cuộc sống của con người
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ khám phá . Tất cả trẻ đều được tham gia thuyết trình, hợp tác tham gia làm việc nhóm với nhau có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đo đếm, nhận biết hình
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

3. Thái độ

- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ thích được tham gia giao thông và an toàn khi tham gia giao thông

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Khay dụng cụ: Que chỉ,
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 xe đạp.
- Khay dụng cụ: tranh ghép, lô tô xe đạp
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

Cô và trẻ cùng hát bài hát “bác đưa thư vui tính”.

- Bài hát nói về cái gì nào?
- Các con biết gì về xe đạp không?
- Để biết rõ về xe đạp như thế nào, hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về xe đạp

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá xe đạp
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về xe đạp

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Đề bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Xe đạp		
Màu sắc		
Đặc điểm		
Công dụng		

E3 : Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là xe đạp, gồm có 3 phần, phần đầu, khung, bánh xe . Đầu có giỏ xe và tay cầm khung xe và 2 bánh xe

Ngoài ra xe có rất nhiều màu và các loại xe khác nhau chúng mình chưa biết, cô mời các con hướng lên màn hình xem những chiếc xe đạp này nhé. trẻ vừa xem video vừa nói về những chiếc xe đạp.

> **Giáo dục trẻ:** Qua bài học trẻ đều có quyền được tham gia giao thông và an toàn khi tham gia giao thông

E4: Củng cố/áp dụng

- Áp dụng 1 số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách cùng tô màu chiếc xe đạp
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng đến từng nhóm gợi ý và hỗ trợ trẻ nếu cần thiết.
- Cùng chiêm ngưỡng những chiếc xe đáng yêu

E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được khám phá điều gì?
- Tìm hiểu về chiếc xe đạp chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 28, tháng 02, năm 2025
Tên hoạt động học: Dạy trẻ phân biệt phía phải – phía trái
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tay phải tay trái của bản thân.
- Xác định được phía phải phía trái của bản thân. Xác định được đồ vật ở phía nào so với bản thân mình.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học toán . Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kĩ năng định hướng trong không gian.
- Kĩ năng xác định được các phía của bản thân.

3. Thái độ

- Có ý thức trong giờ học, yêu quý bản thân mình và mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 ô tô, 1 xe máy. Một số đồ chơi để xung quanh lớp.
- Vi tính: nhạc bài hát: đường em đi

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “ Tay thơm tay ngoan”
- Trò chuyện xem bàn tay của mình làm được những việc gì?
 - + Tay phải làm những việc gì?

- + Tay trái làm được những việc gì?
- Chơi TC: “Ai nhanh hơn”
- + Cô nói : “ Tay phải” Trẻ giơ lên và nói: “Tay cầm thìa, cầm bút, cầm bàn chải đánh răng”
- + Cô nói : “ Tay trái ” Trẻ giơ lên và nói: “ Cầm bát, giữ vở, cầm ca....”
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

2.Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của bản thân

- Cho trẻ xác định các bộ phận trên cơ thể trẻ cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ (Tay, chân, mắt...) thông qua trò chơi:
- Chơi TC Làm theo yêu cầu của cô.
 - + Dậm chân phải: “thình thịch”; Dậm chân trái: “ thích thích”
 - + Vẫy tay phải; vỗ tay trái
 - + Bịt mắt phải ; nháy mắt trái
 - + Nghiêng người sang phải, nghiêng người sang trái.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi thành 3 hàng ngang,
 - + Hãy cầm ô tô bằng tay phải và đặt sang bên phải của mình
 - + Hãy cầm xe máy bằng tay trái và đặt sang bên trái của mình
- Hỏi trẻ: + Ô tô ở phía nào của các con? (nhiều trẻ trả lời)
 - + Xe máy ở phía nào? (nhiều trẻ trả lời)
- Cho trẻ đặt 2 đồ dùng ngược lại và cho trẻ nói các phía như trên
 - + Cô đang đứng ở phía nào của tổ 1?
 - + Cô đứng ở phía nào của tổ 3? (Cô quay ngược lại, rồi hỏi trẻ)
- Tương tự cô hỏi trẻ xem các đồ vật ở phía nào của trẻ.....
- Cô khẳng định: Trẻ có quyền được tham gia và trả lời câu hỏi.Tất cả những đồ dùng hay đồ vật, bạn nào đó đứng ở bên phải mình được gọi là phía phải, Tất cả những đồ dùng hay đồ vật, bạn nào đó đứng ở bên trái mình được gọi là phía trái.

3.Hoạt động 3: Củng cố-mở rộng

* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Giới thiệu trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Các con sẽ vừa đi vừa hát, khi cô nói bạn gái bên phải, bạn trai bên trái của cô các con sẽ nhanh chân tìm về đúng vị trí.

+ Luật chơi: ai nhanh và làm đúng bạn đó chiến thắng, ai không làm đúng yêu cầu bạn đó thua cuộc và bị phạt.

* Trò chơi 2: Tìm đồ vật ở các phía phải – phía trái của trẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi,

+ Cách chơi: Cô nói tên phía trẻ lấy đồ vật và ngược lại

+ Luật chơi: Bạn nào lấy sai sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét kết quả chơi

* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 01, tháng 03, năm 2025

- Tên hoạt động học: An toàn khi ngoài xe máy

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích – Yêu cầu:

1.Kiến thức

- Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách.
- Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn.
- Trẻ có quyền được an toàn khi tham gia giao thông yêu thương bản thân và tự hào về bản thân khi được tham gia giao

thông

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy

.3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị:

- hoạt cảnh hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn.
- Xe máy thật, 2 mũ bảo hiểm, 2 dây đai an toàn.
- Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

III. Tiến hành

1. Ổn định:

Cô và trẻ giải câu đố:

Xe hai bánh
Chạy bon bon
Tiếng nổ giòn
Kêu bình bịch
(Đó là xe gì?)
– Đó là xe máy.

Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.

*** Hoạt động 2: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy**

Cô cho trẻ xem hoạt cảnh

– Cô mời các con xem 1 đoạn hoạt cảnh do cô giáo và các bạn lớp lá 2 thực hiện để biết điều gì đã xảy ra với Min và Hải khi tham gia giao thông.

Trò chuyện với trẻ về đoạn hoạt cảnh :

– Cô muốn lắng nghe suy nghĩ của các con sau khi xem đoạn hoạt cảnh (mời vài trẻ nói lên suy nghĩ của mình).

– Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Min)

=> Bạn Min đã ngồi phía sau mẹ và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Min an toàn trong trường hợp bạn có ngã gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường.

– Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.

– Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?

– Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe?

– Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?

Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông:

– Trẻ có quyền được an toàn khi tham gia giao thông yêu thương bản thân và tự hào về bản thân khi được tham gia giao thông

Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh đỡ chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, quay đầu để nhìn phía sau. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy, giang tay khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

Trò chơi: Ai thông minh hơn

- Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Trò chơi “Ai thông minh hơn” có 10 câu hỏi. Nhiệm vụ của các con đó là: Sau khi nghe cô đọc xong câu hỏi, các con có thời gian suy nghĩ là 5 giây. Khi thời gian kết thúc, bạn nào nhanh chóng giơ tay để giành quyền trả lời
- Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng câu hỏi sẽ nhận được một phần quà.

*** Hoạt động 4: Bé thực hành:**

- Cô tổ chức cho lần lượt trẻ trong lớp được thực hành ngồi phía sau xe máy của cô giáo.
- Cô chuẩn bị hai xe máy thật, 2 mũ bảo hiểm, 2 dây đai an toàn.
- Trong khi tổ chức cô nên để trẻ tự thực hiện đội mũ bảo hiểm, thắt đai an toàn và ngồi trên xe máy đúng cách.
- Cô quan sát chú ý trẻ thực hiện. Động viên khuyến khích trẻ chưa thực hiện đúng cách.
- Cô nhận xét trẻ sau hoạt động dạy trẻ kỹ năng ngồi xe máy đúng cách.

*** Kết thúc:**

Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” và chuyển hoạt động.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “xe đạp”

- Các sản phẩm:

+ Bài vẽ, nặn, thủ công: xe đạp

+ Các loại sách tự làm về xe đạp

+ Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm xe đạp; ;

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh xe đạp
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ xe đạp ; bánh xe đạp
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về PTGT xe đạp

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm xe đạp, bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng xe đạp để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Luyến