

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ÔNG CỦA BÉ”

Từ 10/03/2025- đến 15/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định - Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: + Hướng dẫn nấu súp gà rau củ. + Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà + Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Trẻ có quyền được lắng nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công việc hàng ngày của ông.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. *Bài 8: Tập với cành hoa + ĐT1 :Ngửi hoa + ĐT2 :Vẫy hoa + ĐT3: Chạm hoa xuống sàn + ĐT4: Trồng hoa	

*Chơi trò chơi: Tìm về đúng nhà, Gieo hạt.	
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/3/2025	Ngày 11/3/2025	Ngày 12/3/2025	Ngày 13/3/2025	Ngày 14/3/2025	Ngày 15/3/2025	
	PTTCKNXH *KNCH: Cháu yêu bà *HN: Ông bà ngoại em *TC: Âm thanh to nhỏ	PTNT Nhận biết ông của bé	PTTCKNXH Trang trí áo tặng ông (M)	PTNT Nhận biết trước-sau của bé	PTTC VĐT Bé chơi nấu ăn	PTNN DTĐTTT Cháu chào ông ạ!	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/3/2025	Ngày 11/3/2025	Ngày 12/3/2025	Ngày 13/3/2025	Ngày 14/3/2025	Ngày 15/3/2025	
	- Quan sát : Sân trường - Trò chơi: Tìm về đúng nhà - Chơi KVC số 4: KP nước, đất, cát, sỏi, đá	- Quan sát: Thời tiết - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi KVC số 5: ĐCNT, 1 số Tc dân gian và KP không khí	- Quan sát: Ao cá - Trò chơi: Tìm về đúng ao - Chơi KVC số 4: KP nước, đất, cát, sỏi, đá	- Quan sát: đu quay - Trò chơi: Hãy làm như tôi - Chơi KVC số 3: Chăm sóc cây và con vật nuôi	*Quan sát: Bông hoa cúc -Trò chơi: Gà vào vườn rau - Chơi KVC số 5: ĐCNT, 1 số Tc dân gian và KP không khí	*Quan sát: Chiếc điều - Trò chơi: Thả điều - Chơi KVC số 3: Chăm sóc cây và con vật nuôi	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	
-----	----------	------------------	----------	--

VỤC CHƠI				TIẾN HÀNH
1, Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC4: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			
2, Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại chân dung mẹ to-nhỏ	
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			

	TC 3: Thả bóng, thả hình	mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi
	TC 4: Ghép hình	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Tranh gợi ý	
	-TC5: Nhận biết mẹ của bé	- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của bố .	- Hộp thả bóng, thả hình	
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ	- Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông,	- Bảng chơi ghép hình, so hình chân dung mẹ.(hình rời).	
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (chân dung mẹ to – nhỏ)	
	TC 8: Xếp ngôi nhà của bé	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kỹ năng	- Bảng chơi, lô tô hình vuông	
	TC9 : So hình	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	
3, Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài	- Xe kéo, đẩy	

		khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	quy định thoại...)
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	* Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
4, Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. Để thể hiện quyền - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sáo xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sáo xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về	

			hoạt động bé chơi búp bê	
--	--	--	--------------------------	--

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/3/2025	Ngày 11/3/2025	Ngày 12/3/2025	Ngày 13/3/2025	Ngày 14/3/2025	Ngày 15/3/2025	
	- Ôn hoạt động học - Chơi tự do - VS trả trẻ	- Đọc thơ bé nghe: “Cháu chào ông ạ!” - Hoạt động góc - VS trả trẻ	- Cho trẻ xem video và trò chuyện về công việc hàng ngày của ông. - Hoạt động chơi - Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện về ông của bé - Hoạt động chơi - Vệ sinh trả trẻ	- Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do - Vệ sinh trả trẻ	- Lao động – dọn vệ sinh - Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. - Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nói về ông bao giờ cũng nhắc tới 1 tình cảm vô cùng ý nghĩa và cao cả nhằm giúp các con nhận biết được sự yêu thương và trân trọng ông nhiều hơn. Chính vì vậy nên tuần này, các con sẽ cùng cô trò chuyện và học về chủ đề "**Ông của bé**". Thông qua các hoạt động vui chơi, khám phá bé sẽ được tìm hiểu về hình ảnh, công việc cũng như tình cảm của ông trong gia đình.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm , công việc hàng ngày của ông.
- Biết được mối quan hệ, vai trò của ông và mọi thành viên trong gia đình.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động : Quan sát ông và trò chuyện về công việc, hình dáng sở thích của ông
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí, làm quà tặng ông (vẽ tranh, di màu, nặn...)..
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Chơi trò đóng vai "ông đi làm".
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề.
- Ngoài ra các con còn được tham gia nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến, được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về ông, chia sẻ về công việc, sở thích của ông. Cho bé quan sát và mô tả các hoạt động hàng ngày của ông. Khuyến khích bé thể hiện tình cảm với ông qua lời nói, hành động. Cùng bé làm quà tặng dành cho ông để tạo bất ngờ.. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong ông bà bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ tình cảm của ông bà dành cho các cháu. Cùng con tham gia vào trò chơi “Gia đình là số 1”. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ, ông bà luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Ông của bé” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Ông con tên là gì?
- Hằng ngày ông thường làm công việc gì cho con ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Ông con năm nay bao nhiêu tuổi ?
- Ông có đặc điểm hình dáng như thế nào ?
- Ông làm công việc gì?
- Con hãy kể những công việc hàng ngày của ông làm cho con.
- Thống nhất nội dung khám phá : « Ông của bé » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi của ông



Đặc điểm của ông



Tình cảm của ông



Công việc của ông



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp ngôi nhà của bé, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình trang phục của ông. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết ông của bé, nhận biết phân biệt trang phục to nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.Nhận biết trước- sau của bé.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí áo cho ông, Làm đồ dùng cho ông . Hát và vận động bài hát “Ông cháu”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Bé chơi nấu ăn

PTNT: Nhận biết trước – sau của bé

NBTN: Nhận biết ông của bé

PTNN: DTĐTT “Cháu chào ông ạ!

PTTCKNXH: ÂN: KNCH: Cháu yêu bà

TH: Trang trí áo của ông

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Sân trường, thời tiết ,hoa cúc, ao cá, vật chìm vật nổi, chiếc diều, nhà bóng.

+ TC: Tìm về đúng nhà, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh , hãy làm như tôi, thả diều...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm công việc hàng ngày của mẹ
- Ôn luyện củng cố nhận biết trước – sau của bé.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2, ngày 10, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: DH: Cháu yêu bà.

NH: Ông bà ngoại em

TCAN: Âm thanh to nhỏ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời hát, hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu bà”, cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Trẻ hiểu luật chơi, chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được kỹ năng hát theo nhạc. Biết thể hiện tình cảm khi hát.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc và thể hiện sự vui nhộn, tình cảm của mình thông qua bài hát.
- Phát triển tai nghe, rèn phản ứng nhanh nhẹn khéo léo khi chơi TC .

3. Thái độ:

- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động, có quyền được thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu bà”, “Ông bà ngoại em”
- Giáo án, máy tính.
- 1 đồ dùng nhỏ

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, đẹp, mỗi trẻ 1 xắc xô.
- Tâm thế thoải mái, vui vẻ

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Âm thanh to nhỏ”

- Giới thiệu tên TC trò chơi.
 - Cách chơi Trên tay cô cầm chiếc xắc xô, cô gõ xắc xô to, các con hát to, và cô gõ xắc xô nhỏ, các con hát nhỏ 2-3 lần. sau đó cô phát cho trẻ xắc xô và gõ theo cô.
 - Luật chơi: Bạn nào không gõ đúng yêu cầu của cô bạn đó bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.
 - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ

2, Hoạt động 2: Dạy hát “Cháu yêu bà” Của nhạc sĩ Xuân Giao

- Cô giới thiệu bài hát, giới thiệu tên tác giả.
- Hát trẻ nghe lần 1: Cô hát mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát lần 2 cho trẻ nghe.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (cô mở nhạc nhỏ cho trẻ hát)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát (Sửa sai nhạc và sai lời cho trẻ)
- Cô giới thiệu VĐ, hát VĐ cho trẻ nghe 1 lần.
- Cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần.
- Hỏi trẻ: + Các co vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát của tác giả nào? (nhiều trẻ được trả lời)

3, Hoạt động 3: Hát nghe “Ông bà ngoại em”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ và thể hiện tình cảm của bài hát.
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa cho trẻ xem trẻ hát hưởng ứng và vận động cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 11, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết ông của bé

Thứ 4, ngày 12, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

- Đề tài: Trang trí áo tặng ông (M)

Thứ 5, ngày 13, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết trước- sau của bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân.
- Gọi tên đúng phía trước phía sau của bản thân trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt của trẻ.
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ.

3 Thái độ

- Trẻ có quyền được nói và tham gia vào hoạt động một cách sôi nổi vui vẻ.
- Trẻ thích được cất dọn đồ dùng cùng cô cùng bạn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Quả bóng, bông hoa , nhạc bài hát “đôi bàn tay”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Quả bóng, bông hoa

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “giấu tay”
- Các con có nhìn thấy tay của mình không?
- Đứng rồi tay ở phía sau nên các con không nhìn thấy đâu?
- Tay đẹp chúng mình đâu giờ ra phía trước cô xem nào ?
- Các con nhìn thấy tay của mình chưa nào ?
- Hôm nay cô dạy chúng mình nhận biết phía trước- sau của bản thân nhé.

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng , các con đi lấy rô về chỗ ngồi nào?
- Các con để rô ở đâu?
- Vì sao các con nhìn thấy?
- Các con nhìn thấy vì rô để ở phía trước các con đấy
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”
- Ngoài rô ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa nào?
- Các con hãy lấy quả bóng đặt ở phía trước của mình nào!
- Bây giờ các con hãy cất rô đi nào ?
- Các con cất ở đâu vậy?
- Các con có nhìn thấy rô đâu không nhỉ?
- Vì sao các con không nhìn thấy?
- Các con không nhìn thấy rô đồ dùng của các con vì nó ở phía sau của các con đấy. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.

* Với bông hoa cô cho yêu cầu trẻ làm tương tự

- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía trước (trẻ cầm hoa và đưa ra phía trước)

- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía sau (trẻ cầm hoa đặt ra phía sau)

- Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.

Cô khẳng định: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

3, Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

+ TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về(phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

+ TC “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 15, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài : VĐT: Bé chơi nấu ăn

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tên gọi và khu vực của góc chơi trong nhóm.
- Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, lựa chọn trò chơi và bạn chơi, có quyền được thể hiện vai chơi, nói được 1 số đồ dùng đồ chơi ở trong góc
- Trẻ biết sử dụng đồ dùng để nấu ăn, biết bế em, cho em ăn.

2. Kỹ năng

- Trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo)
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay: Bước đầu trẻ có 1 số kỹ năng cầm, bung, bẻ, bế em,...
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi.

II. Chuẩn bị

1. CB của cô

- Góc thao tác vai: Thìa, đĩa, bát, giường, búp bê...để trẻ chơi nấu ăn, bế và cho em ăn bột.
- Một số rau, củ quả, xúc xích,... đồ ăn thật.

- Nhạc bài hát: “Ông cháu”.

2, CB của trẻ:

- Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả.

- Quần áo trang phục gọn gàng, tạp dề, mũ nấu ăn.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Xúm xít, xúm xít

- Cô con mình cùng nhau hát bài hát “Ông cháu” nhé.

- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. Dẫn dắt trẻ vào hoạt động

- Hàng ngày các con được chơi rất nhiều góc chơi, nhưng hôm nay cô cùng các con sẽ chơi góc phân vai: “Đầu bếp giỏi”

+ Đây là góc thao tác vai: ở góc này cô đã chuẩn bị đồ chơi gì đây? (gợi ý cho trẻ gọi tên các ĐDDC)

Đây là em búp bê này, rồi có rất nhiều đồ chơi nấu ăn vậy chúng mình sẽ tập chăm sóc cho em búp bê nhé: các con sẽ bón cho em búp bê ăn và nấu cho em búp bê những món ăn thật ngon nha. Ai thích chơi ở góc này tí con rủ bạn cùng chơi nhé!

- Giáo dục trẻ: khi chơi các con nhớ không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi xong nhớ cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Cô mời các con về góc chơi mà mình thích nhé!

2. Hoạt động 2: Bé chơi nấu ăn:

- Sau khi đưa trẻ về góc chơi cô bao quát trẻ chơi, tạo điều kiện để trẻ chơi tập một cách say sưa, hứng thú.

- Trong quá trình trẻ chơi, cô bao quát gợi ý cách chơi từng trẻ để kịp thời giúp đỡ trẻ, duy trì hứng thú chơi tập của trẻ. Cô là người bạn cùng chơi với trẻ, gợi mở cho trẻ khi thấy cần thiết: (Các con cầm thìa khuấy cháo bón bột cho em búp bê ăn, bế em ru em ngủ, rửa củ quả...)

- Đối với những trẻ chưa biết thao tác với đồ vật, cô hướng dẫn bằng cách làm mẫu lại hoặc gợi ý bằng lời

- Cô quan sát phát hiện tình huống và xử lý kịp thời để duy trì hứng thú chơi, thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ

- Trong quá trình chơi tập, nếu trẻ chán nội dung này thì chuyển sang nội dung khác, cô cần kịp thời đáp ứng nhu cầu của trẻ

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi:

- Hỏi trẻ: + Hôm nay các con được làm gì thế?

+ Con cảm thấy thế nào khi được chơi nấu ăn?

+ Các cô nội trợ đã nấu được những món gì?

+ Các bác cho em bé ăn gì vậy?

- Hôm nay các bác nấu được rất là nhiều các món ngon đấy. Cảm ơn công lao của các bác nội trợ đã chế biến rất nhiều món ăn, cô khen ngợi động viên trẻ và gợi cho trẻ trò chơi của ngày hôm sau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 16, tháng 3, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài : DTĐTTT “Cháu chào ông ạ!”

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Cháu chào ông ạ”, tên tác giả, nhớ tên các nhân vật trong bài thơ: Bạn gà, bạn chim, cóc vàng, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Hiểu nội bài thơ.
- Trẻ có quyền được đọc, được nói lên ý kiến của mình về bài thơ.

2. Kỹ năng :

- Hình thành cho trẻ kỹ năng tập trung chú ý, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc chậm rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn trẻ có kĩ năng đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của văn thơ

3. Thái độ :

- Thông qua bài học góp phần giáo dục trẻ có thói quen lễ phép chào hỏi khi gặp người lớn tuổi.
- Giúp trẻ yêu quý ông bà, cha mẹ và những người thân của trẻ.
- Trẻ có quyền được yêu thương.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Ti vi, nhạc bài hát ‘Ông cháu’

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Ông cháu”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Bài hát nói về ông rất vui tính và tình cảm, em bé rất ngoan và thương yêu ông của mình.
- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về các bạn nhỏ rất là ngoan, và lễ phép biết chào ông bà và người lớn tuổi đấy? để biết rõ hơn thì chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô đọc thơ “Cháu chào ông ạ” nhé?

2. Hoạt động 2: Dạy thơ: “Cháu chào ông ạ”

- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp giọng đọc diễn cảm, nhẹ nhàng, tình cảm.
- Tóm tắt nội dung bài thơ và giảng từ mới từ khó.
- Đọc lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa.

****Đàm thoại, trích dẫn nội dung.***

- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Trong bài thơ có những ai?
- + Khi gà con gặp ông, gà con đã làm gì?
- + Bạn chim gặp ông thì bạn ấy có chào ông không?
- + Bạn chào ông như thế nào?
- + Thế còn bạn cóc khi gặp ông thì sao?
- + Ông đã khen các bạn như thế nào?
- + Các bạn gà con, bạn chim, bạn cóc vàng như thế nào nhỉ?
- + Khi chúng mình đi học thì chúng mình chào những ai?

- Đúng rồi! Chúng mình khi đi học về thì phải ngoan ngoãn vào nhà chào ông bà, bố mẹ, và mọi người có như thế mọi người mới yêu quý và các con mới đúng là những em bé ngoan. Các con nhớ chưa nào?
- Giáo dục trẻ yêu ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình. Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép vâng lời người lớn.

*** *Dạy trẻ đọc thơ***

- Cho cả lớp đọc thơ từng câu theo cô 2-3 lần
- Trẻ đọc luân phiên theo tổ, cả lớp đọc 2 lần (cô sửa sai, sửa ngọng và động viên trẻ kịp thời)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (cô sửa sai, sửa ngọng và động viên trẻ kịp thời)

3, Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ.
- Cho trẻ xem 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi