

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CÁI MŨI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 21/10- đến 26/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì các con luôn luôn mong muốn tìm cho mình những người bạn để cùng chơi, cùng học. Và các con cũng mong muốn được tìm hiểu, được tò mò, khám phá, được biết thêm nhiều hơn nữa về cơ thể của mình về các giác quan đặc biệt là cái mũi. Chính vì thế tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Cái mũi”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Đây là cái gì?
- + Cái mũi có cấu tạo gì?
- + Tác dụng của mũi dùng để làm gì?
- + Cách chăm sóc và bảo vệ cái mũi hàng ngày như thế nào?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm của cái mũi, các con sẽ được tham gia các hoạt động ngoài trời cùng thưởng thức mùi thơm của cay cỏ, hoa lá trong sân trường. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy bổ ích dành cho các con, để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của cái mũi, lợi ích của cái mũi đối với cơ thể, giúp con biết cách bảo vệ và giữ gìn mũi.
- Khuyến khích các con đọc thơ, kể chuyện, hát biểu diễn cho cả nhà nghe về cái mũi đã được học ở lớp.
- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh họa báo về cái mũi, bông y tế để trẻ trải nghiệm, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn làm đồ chơi. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.
- Bố mẹ có thể trao đổi trò chuyện cùng con về hơi thở vào cơ thể để làm gì? Nếu không thở thì điều gì sẽ xảy ra với con người

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cái mũi”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm, vị trí, lợi ích, cách bảo vệ giữ gìn cái mũi tranh và đập ..., giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi đây là cái gì?(cái mũi)
- Cái mũi dùng để làm gì?
- Nếu không có mũi điều gì sẽ xảy ra?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Mũi có cấu tạo thế nào?
- Mũi nằm ở vị trí nào ?
- Mũi giúp chúng ta làm gì?
- Cách chăm sóc và bảo vệ mũi?
- Các bệnh về mũi thường gặp?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá cái mũi trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Cách bảo vệ mũi



Tên gọi



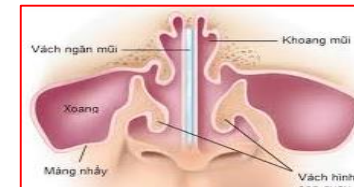
MŨI XINH CỦA BÉ



Chức năng của cái mũi



Cấu tạo



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép bàn ghế, cây xanh, cây hoa, xây nhà của bé

Góc học tập: Khám phá độ thông xẹp và nhíp thở của cái mũi.

Góc tạo hình: Làm trang phục tặng bạn, làm khẩu trang; Làm nước hoa

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, khẩu trang đồ chơi, trang phục bằng các NVL

Góc sách: Truyện thơ về cái mũi, làm album về cái mũi

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

PTNT: Tìm hiểu về cái mũi, Đếm trong phạm vi 5

PTNN: Thơ: Cái mũi.

PTTM: KNVĐ: Cái mũi

PTTCKNXH: Những điều bé thích

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát cái mũi, bạn gái, quan sát Thời tiết; quan sát bồn hoa - PB hành vi đúng sai trong việc bảo vệ và giữ gìn thân thể : NB một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt

+ TC: Rồng rắn lên mây, Tìm bạn thân, Thi Xem ai nhanh; Trời nắng trời mưa

- Suu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về cái mũi

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động của các bạn

- Thực hành một số kĩ năng làm đồ dùng, Khẩu trang trang phục tặng bạn trai ,bạn gái"

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**
- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết cách tập bài tập đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ biết tên vận động, tên trò chơi vận động hiểu luật chơi của trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết đi thay đổi theo hiệu lệnh cô gõ nhanh trẻ đi nhanh, cô gõ chậm trẻ đi chậm.
- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động, rèn ở trẻ sự chú ý và phát triển tai nghe,...

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hoạt động và đoàn kết với bạn.
- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Vạch đích
- Xắc xô, vạch xuất phát, nhạc bài hát: Bàn tay xú xú, Mời bạn ăn

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ gọn gàng dễ vận động
- Sàn tập rộng rãi thoáng mát.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Khởi động

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm về đội hình vòng tròn.

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC,**

- Tập kết hợp với bài hát : “Đôi mắt xinh”
 - + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
 - + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuyu gối
 - + Bụng: Đứng cúi về phía trước
 - + Bật: Bật tại Chỗ

- Động tác nhấn mạnh: chân

***VĐCB: "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"**

- Cô giới thiệu đồ dùng vận động, gợi ý cho trẻ đi và thực hiện theo ý tưởng của trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản.

- Tập mẫu lần 1 cho trẻ xem không phân tích (vừa tập vừa nói trẻ nghe về tên vận động)

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích

+ Chuẩn bị: 2 tay thả lỏng mắt nhìn thẳng đứng trước vạch, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng sắc xô cô bắt đầu đi, chú ý khi sắc xô gõ nhanh thì đi nhanh, sắc xô gõ chậm đi chậm. Đi đến đích cô về phía cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, cả lớp quan sát.

- Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện.

- Thi đua theo tổ, nhóm (cô nhận xét khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

***TCVD: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi: Nếu trẻ làm rơi bóng thì sẽ phải nhảy lò cò

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm nhỏ. Mỗi trẻ 1 quả bóng cầm 2 tay, chân đứng rộng bằng vai, khi nghe hiệu lệnh bằng 1 tiếng sắc xô trẻ tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng, khi bóng rơi thì trẻ đỡ bóng bằng 2 tay lòng bàn tay, chú ý không ôm bóng vào bụng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2 vòng.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: KNVD Cái mũ

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Thuộc lời hát.
- Trẻ hát và vận động minh họa bài hát đúng động tác, đúng kỹ thuật.
- Hiểu cách chơi của TC và chơi đúng luật .

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc kết hợp biểu diễn nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng vận động minh họa lời bài hát vui tươi nhí nhảnh, nhịp nhàng.

2. Chuẩn bị:

- Đàn ghi sần nhạc bài hát “Cái mũ” và bài “Khúc hát ru người mẹ trẻ”.

3. Tiến hành tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhạc bài “Cái mũi”.**

- Cô nói: giờ cả lớp hãy lắng nghe xem cô có bài hát gì nhé!
- Cô mở đàn hát “Cái mũi”. Cô vừa hát và vận động minh họa lần 1.
- Hỏi trẻ: Các cháu vừa nghe bài hát gì?
- Các cháu có muốn vận động minh họa theo cô bài hát này không?
- Cô vận động mẫu lần 2 và hướng dẫn trẻ vận động:
 - + Đoạn “Nào bạn ơi... 1 cái mũi”: Ngón trỏ tay phải chỉ về phía trước theo nhịp bài hát, đến câu “1 cái mũi” 2 tay khum trước mũi, vỗ tay 2 lần.
 - + Đoạn “Nào bạn ơi... phình cái mũi”: Làm giống ĐT 1.
 - + Đoạn “Thở làm sao cho... như quả bóng tròn”: 2 tay vươn lên cao rồi từ từ khum thành vòng tròn.
 - + Đoạn “Là nơi đó... đúng mũi rồi”: Tay phải đưa qua, đưa lại trước mũi, đến câu “Đúng mũi rồi” đặt 2 tay lên mũi, vỗ tay 2 lần.

* Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa vận động minh họa theo lời bài hát “Cái mũi” cùng cô 3 – 4 lần.

- Khi trẻ đã biết vận động cô cho từng tổ vận động.
- Sau đó, cho trẻ đứng đôi diện nhau từng đôi 1, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát.
- Cô động viên và sửa sai cho trẻ.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Ai đoán giỏi”**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nháy lò cò
- + Giới thiệu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một 1 bài. Cô đố trẻ đội mũ chóp đoán xem ai vừa hát bài hát gì?.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Múa cho mẹ xem”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả sáng tác cho trẻ nghe.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, vừa hát vừa làm điệu bộ. Hỏi trẻ:
 - + Cả lớp vừa nghe cô hát bài hát gì?
- Lần 2 cô động viên trẻ hưởng ứng theo cô.

* **Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tìm hiểu cái mũi

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của cái mũi
- Biết được tác dụng và lợi ích của cái mũi
- Biết cách bảo vệ, giữ gìn cái mũi
- Trẻ nhận biết được mũi là một trong năm giác quan của cơ thể con người, mũi có vai trò quan trọng giúp con người phân biệt các mùi khác nhau

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện các kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích
- Làm việc theo nhóm, thảo luận , chia sẻ

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức và kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ cái mũi.

II. Chuẩn bị:

- Vẽ tính hình ảnh về cái mũi
- Hình ảnh đôi mắt rời và hình tròn trong mắt để trẻ chơi TC.
- Bài hát: Cái mũi
- Bảng ghi chép kết quả , bút, Giấy vẽ

III. Hướng dẫn

E1: Gắn kết:

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “cái mũi”
- Các con vừa múa bài nói về cái gì?
- Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ
- + Các con biết cái gì đây? Cái mũi như thế nào?
- + Cái mũi để làm gì?
- + Cái mũi của các con đâu? Chúng mình có mấy cái mũi?
- + Muốn biết được cái mũi gồm những gì thì làm cách nào?

E2: Khám phá

- + Cho trẻ về 4 nhóm và cùng nhau quan sát, trò chuyện và khám phá về cái mũi của các bạn, hoàn thiện bảng khảo sát

Cách bảo vệ mũi



Tên gọi



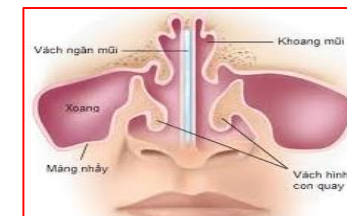
Cái mũi



Chức năng của cái mũi



Cấu tạo



E3: Giải thích

- + Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về cái mũi
- + Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, tác dụng, của cái mũi.
- + Cô chính xác lại những thông tin đúng trẻ đã tìm và kết luận
- + Cho trẻ xem video về các cái mũi, tác dụng của cái mũi để thở, ngửi...

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: Bé khéo tay

- Cách chơi: cô cho trẻ lấy giấy vẽ ngồi thành vòng tròn để vẽ cái mũi thật nhanh. Bạn nào vẽ nhanh bạn ấy giành chiến thắng

TC2: Xếp nhanh – xếp đúng

- + Cho trẻ dùng lô tô xếp theo thứ tự cấu tạo của cái mũi

E5: Đánh giá

- + Cho trẻ lấy khăn rửa mặt 1 lần
- + Cùng nhau chia sẻ cảm xúc.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Cái mũi”(ĐTT)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, thông qua bài thơ trẻ hiểu cần giữ gìn và chăm sóc bảo vệ chiếc mũi của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ hay, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ và ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ biết tác dụng của cái mũi, biết bảo vệ và vệ sinh mũi và các bộ phận luôn sạch sẽ để cơ luôn khỏe mạnh.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Cái mũi”, bài hát Cái mũi
- Giáo án,

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Hát và t/c về nội dung bài hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cái mũi”, gọi hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

+Giới thiệu hôm nay cô cũng có bài thơ nói về Cái mũi để biết bài thơ như thế nào thì các con ngồi ngoan nghe cô đọc bài thơ bé tiết kiệm nước

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ ”Cái mũi”,

+ Cô giới thiệu bài thơ. tên tác giả

- Đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm cử chỉ điệu bộ dễ đọc.

- Tóm tắt nội dung bài thơ và giảng từ mới từ khó.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ.

+ ***Dạy trẻ đọc thơ: ”Cái mũi”***

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần (sửa sai và động viên trẻ kịp thời)

- Cho trẻ đọc nối tiếp theo tổ (sửa sai và động viên trẻ kịp thời)

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (sửa sai và động viên trẻ kịp thời)

+ ***Đàm thoại nội dung bài thơ:***

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về điều gì ?

- Cái mũi dùng để làm gì ?

- Trong bài thơ em bé đã nhắc nhở chúng mình điều gì

*GD trẻ: Cái mũi rất quan trọng tác dụng để thở nên các con phải biết bảo vệ và vệ sinh mũi và các bộ phận luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh.

3, Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ, cô mở cho trẻ xem video về bài thơ

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đếm trong phạm vi 5

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5
- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm đến 5

2, Kỹ năng

- Rèn ở trẻ kỹ năng dùng tay phải xếp, đếm từ trái sang phải dùng tay phải để làm.
- Trẻ có kỹ năng đếm không bỏ sót không lặp lại các đối tượng

3, Thái độ

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Đồ dùng cùng loại được xếp xung quanh lớp, ngôi nhà thẻ số có những chấm tròn tương ứng.
- Mô hình lớp học có các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5
- Rổ đồ dùng của cô có 5 cái áo, 5 Cái quần.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có số lượng là 5, 5 cái áo, 5 Cái quần.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4

- Cho trẻ đi thăm lớp học của bé, cô nói trong lớp các con có rất nhiều ĐĐĐC các con hãy gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp cho cô nào?

- Gọi ý cho trẻ tìm các đồ dùng cùng loại có số lượng là 1, 2,3,4

2, Hoạt động 2: Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Hãy dùng tay phải xếp tất cả số vở ra ngoài và xếp từ trái sang phải. x x x x x
- Hãy xếp ra 5 cái áo , cứ 1 cái áo các con lại xếp tương ứng với 1 cái áo xếp từ trái sang phải. x x x x x
- Cô cho trẻ đếm số cái áo trước số quần .(Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)

Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này?

- + Có bao nhiêu cái áo?
 - + Có bao nhiêu cái quần?
 - + Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít?
 - + 2 nhóm này như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
 - + Nhóm áo nhiều hơn nhóm quần là bao nhiêu? (là 1)
 - + Ngược lại nhóm quần ít hơn nhóm áo là bao nhiêu? (là 1)
 - + Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo các con phải làm gì?
- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe và tạo 2 nhóm bằng nhau có số lượng là 5

- Cho cả lớp đếm số bút trước, số vở sau (Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm)
- Liên hệ thực tế: + Vỡ cùng cô 5 tiếng vỡ tay...
 - + Tìm đồ dùng đồ chơi XQ lớp có số lượng là 5, cô và trẻ cùng đi kiểm tra.

3, Hoạt động 3: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Luật chơi: Trẻ phải nói nhanh chính xác các ô
 - + Cách chơi: trên bảng của cô có xuất hiện rất nhiều ô có số lượng là 1 2 3 4 5 nhiệm vụ của các con là phải tìm và nói nhanh các loại ô có số lượng là 5
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***TC2: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - + Xung quanh lớp cô có để 1 số ngôi nhà, cho trẻ quan sát 1 số ngôi nhà trẻ quan sát và đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà sau đó cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà bạn nào có thẻ 3 chấm tròn chạy về nhà có 5 chấm tròn, bạn nào có thẻ 3 chấm tròn chạy về nhà có 3 chấm tròn, bạn nào có thẻ 2 chấm tròn chạy về nhà có thẻ 2 chấm tròn. Cô kiểm tra lại số thẻ và số chấm tròn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần
- Cô kiểm tra lại trẻ chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động học: Những điều bé thích

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I Mục đích – yêu cầu

1.Kiến thức

Trẻ giới thiệu được tên, tuổi của bản thân mình

Nói được điều mình thích, Nói được việc mình có thể làm được phù hợp với thực tế.

2.Kỹ năng

Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp thưa gửi trước khi nói

Trẻ mạnh dạn, tự tin nói lưu loát, ngôn ngữ rõ ràng và mạch lạc

3.Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

Nhạc bài hát “Lời chào của em”

2.Đồ dùng của trẻ

Trẻ ngồi hình chữ u

III.CÁCH TIẾN HÀNH

1, Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Lời chào của em”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì đấy?

- Đúng rồi! lời chào luôn được mọi người nói đầu tiên khi gặp nhau. Các con còn nhỏ khi gặp người lớn hoặc có khách đến nhà, đến nhà ai chơi điều đầu tiên chúng mình cũng phải khoanh tay chào mọi người nhé. Như vậy chúng ta sẽ luôn là những bạn nhỏ ngoan và được nhiều người yêu quý!

- Hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về những điều thích làm của các bạn trong lớp mình nhé!

2, Hoạt động 2: Trẻ giới thiệu được những điều mình thích

- Cô giới thiệu về cô: Tên tuổi giới tính ngày sinh và những điều cô thích

Cô cho trẻ giới thiệu đầy đủ tên tuổi, giới tính và những điều bé thích

* Trẻ thực hành: Cô gợi ý thêm cho trẻ chưa tự tin

+ Con tên gì? Con học lớp mấy tuổi

+ Học ở trường nào? Con học lớp nào?

+ Con là nam hay nữ?

+ Sở thích của con. Con thích chơi trò chơi gì? Hay ăn gì? và làm việc gì?

* Củng cố: Đúng rồi mỗi người đều có sở thích riêng, vì vậy chúng mình hãy luôn rèn luyện để phát huy tốt khả năng của mình nhé và nếu chúng ta có cùng sở thích thì sẽ có thể sẽ chơi cùng nhau rất hòa hợp, trở thành những người bạn thân thiết đấy.

3, Hoạt động 3. Củng cố

- Trò chơi: Tìm bạn

Cô gt trò chơi “Tìm bạn”

Luật chơi: Bạn nào mà k tìm được bạn theo hiệu lệnh của cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

Cách chơi: Cô và các con cùng đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát “Vui Vui” khi có hiệu lệnh của cô thì các con nhanh chóng làm theo hiệu lệnh theo cô tìm bạn trai với cùng một bạn gái thành một cặp.

- Cô cho cả lớp chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cái mũi”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: cái mũi...
 - + Các loại sách tự làm về cái mũi
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm cái khẩu trang làm trang phục cho bé, làm mũ, làm dép....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh cái mũi
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm Lmf đồ dùng đồ chơi làm khẩu trang
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về chức năng về cái mũi cách bảo vệ cái mũi giữ gìn sức khỏe và các bệnh thường gặp về cái mũi

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm khẩu trang trang phục cho bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm bạn thân có cùng sở thích
- + Đếm và viết số lượng trang phục khẩu trang tạo ra đến 2.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Luyện