

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “BÀN CHÂN”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 28/10- đến 02/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì các con luôn luôn mong muốn tìm cho mình những người bạn để cùng chơi, cùng học. Và các con cũng mong muốn được tìm hiểu, được tò mò, khám phá, được biết thêm nhiều hơn nữa về các bộ phận của cơ thể mình đặc biệt là đôi bàn chân. Chính vì thế tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Bàn chân”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Đây là cái gì?
- + Bàn chân có đặc điểm gì?
- + Bàn chân dùng để làm gì?
- + Cách chăm sóc và bảo vệ bàn chân hàng ngày như thế nào?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm của bàn chân, các con sẽ được tham gia các hoạt động ngoài trời cùng in hình bàn chân trên cát, trên nước, vẽ tranh cát trang trí từ bàn chân trong sân trường. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị, các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy bổ ích dành cho các con, , các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của bàn chân, lợi ích của bàn chân đối với cơ thể, giúp con biết cách bảo vệ và giữ gìn bàn chân.
- Khuyến khích các con đọc thơ, kể chuyện, hát biểu diễn cho cả nhà nghe về bàn chân đã được học ở lớp.
- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh họa báo về bàn chân, để trẻ trải nghiệm, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn làm đồ chơi. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

- Bố mẹ có thể trao đổi trò chuyện cùng con về cách bảo vệ đôi chân? Nếu bàn chân đau thì điều gì sẽ xảy ra với con người?

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bàn chân”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm, vị trí, lợi ích, cách bảo vệ giữ gìn bàn chân tránh va đập ..., giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Bàn chân dùng để làm gì?
- Có mấy bàn chân
- Nếu không có chân điều gì sẽ xảy ra?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Các con chân có cấu tạo như thế nào?
- Bàn chân nằm ở vị trí nào trong cơ thể?
- Cách chăm sóc và bảo vệ bàn chân hàng ngày như thế nào?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá bàn chân trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Cách bảo vệ bàn chân



Tên gọi



Đôi bàn chân



Chức năng của bàn chân



Cấu tạo



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép bàn ghế, cây xanh, cây hoa , xây nhà của bé

Góc học tập: Khám phá về đôi bàn chân.

Góc tạo hình: Làm đôi dép, đôi tất Làm mũ, làm búp bê bạn trai, bạn gái...

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, dày dép mũ nón.

Góc sách: Truyện thơ về đôi bàn chân, làm album về bàn chân.

Hoạt động học:

PTTC: Đi đích dắc 3-4 điểm

PTNT: Tìm hiểu đôi bàn chân của bé

PTNN: Thơ: “Bàn chân của bé” (DTĐTT)

PTTM: Tô màu đôi bàn chân (M)

PTTM: *KNCH: Đường và chân *NH: Bàn tay mẹ

*TCAN: nhảy theo nhạc

PTTCKNXH: Đôi chân sạch

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát đôi bàn chân, - QS thời tiết ; quan sát vườn rau- PB hành vi đúng sai trong việc bảo vệ và giữ gìn thân thể

+ TC: Rồng rắn lên mây, Tìm bạn thân, Thi Xem ai nhanh; Trời nắng trời mưa

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện về bàn chân.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động của đôi bàn chân

- Thực hành một số kĩ năng làm đồ dùng, trang phục tặng bạn.

Thứ 2 ngày 28, tháng 10, năm 2024
- Tên hoạt động học: Tìm hiểu đôi bàn chân của bé
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo, đặc điểm của Đôi bàn chân
- Biết được tác dụng và lợi ích của đôi bàn chân
- Biết cách bảo vệ , giữ gìn đôi bàn chân
- Trẻ biết đôi bàn chân giúp con người giữ thăng bằng, đi lại di chuyển từ nơi này đến nơi khác và cảm nhận được sự cứng mềm, thô ráp của các vật xung quanh qua tiếp xúc da dưới lòng bàn chân.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện các kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích
- Làm việc theo nhóm, thảo luận , chia sẻ

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức và kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ đôi bàn chân

II. Chuẩn bị:

- Vẽ tính hình ảnh về đôi bàn chân
- Hình ảnh đôi bàn chân rời móng chân ngón chân để trẻ chơi TC.
- Bài hát: Cái đường và chân
- Bảng ghi chép kết quả , bút, Giấy vẽ

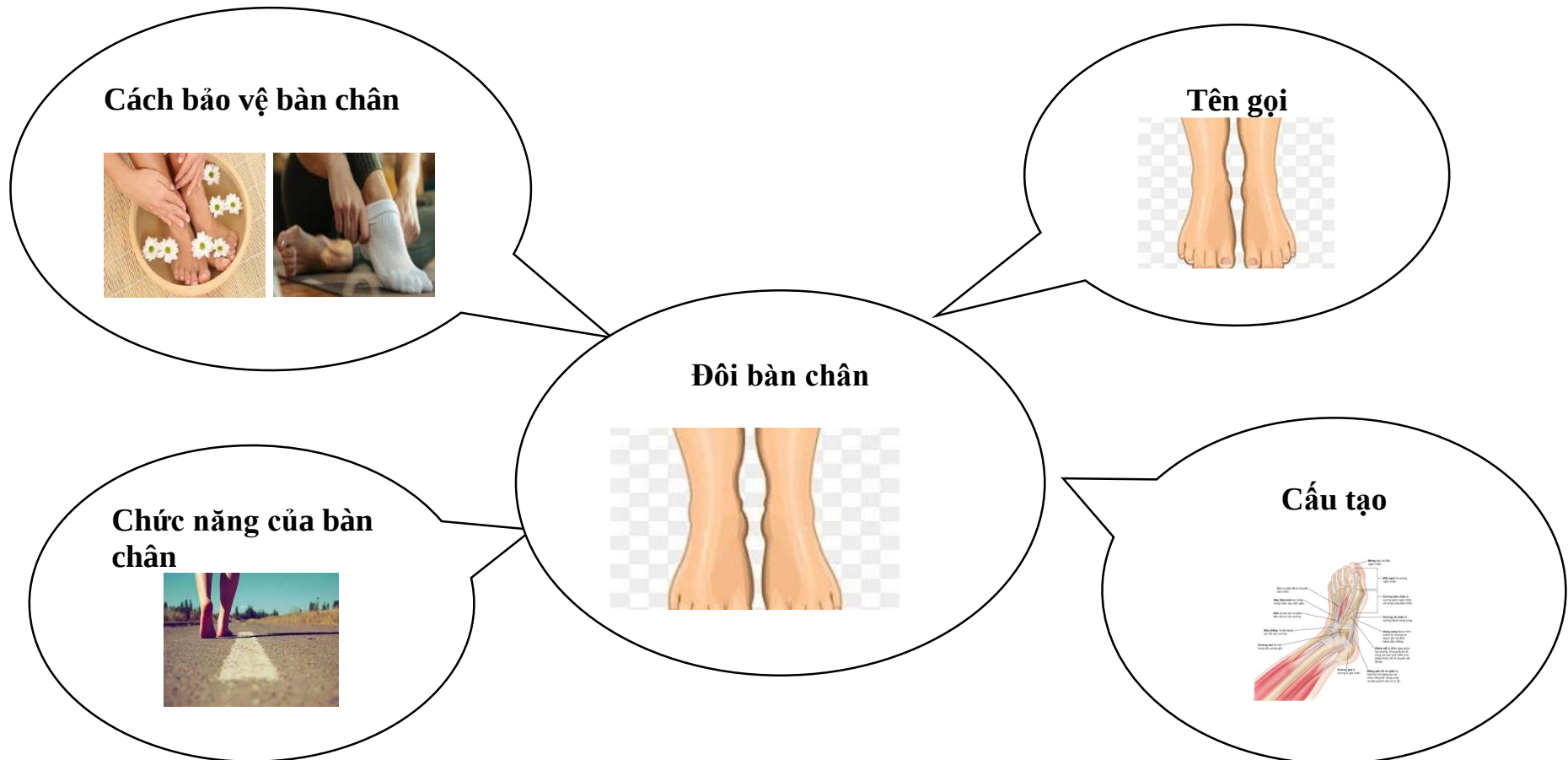
III. Hướng dẫn

E1: Gắn kết:

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “đường và chân”
- Các con vừa múa bài nói về cái gì?
- Đặt câu hỏi khảo sát hiểu biết và kinh nghiệm của trẻ
 - + Các con biết cái gì đây? Cái bàn chân như thế nào?
 - + Đôi bàn chân dùng để làm gì?
 - + Đôi bàn chân của các con đâu? Chúng mình có mấy chân?
 - + Muốn biết được đôi bàn chân gồm những gì thì làm cách nào?

E2: Khám phá

-Cho trẻ về 4 nhóm và cùng nhau quan sát, trò chuyện và khám phá về đôi bàn chân của các bạn, hoàn thiện bảng khảo



E3: Giải thích

- Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về đôi bàn chân
- Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về đặc điểm, hình dạng, cấu tạo, tác dụng, của đôi bàn chân
- Cô chính xác lại những thông tin đúng trẻ đã tìm và kết luận
- Cho trẻ xem video về các đôi bàn chân, tác dụng của đôi bàn chân dùng để đi ;đứng ; chạy; nhảy ; múa

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: Bé khéo tay

- Cách chơi: cô cho trẻ lấy giấy vẽ ngồi thành vòng tròn để vẽ bàn chân thật nhanh. Bạn nào vẽ nhanh bạn ấy giành chiến thắng

TC2: Xếp nhanh – xếp đúng

- Cho trẻ dùng lô tô xếp theo thứ tự cấu tạo của đôi bàn chân

E5: Đánh giá

- Cho trẻ lấy tất đi vào đôi bàn chân
- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 29, tháng 10, năm 2024

- Tên hoạt động học: VĐCB: Đi đích dắc 3-4 điểm

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, tên TC
- Biết phối hợp tay chân nhẹ nhàng, khéo léo để đi theo đường đích dắc không chạm và làm đổ các chướng ngại vật
- Biết cách chơi trò chơi đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Trẻ đi khéo léo trong đường đích dắc không chạm vào các chướng ngại vật, ...
- Biết tập đúng nhịp bài tập PTC
- Rèn tố chất nhanh nhẹn khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

3, Giáo dục:

- Rèn luyện tính kỷ luật, tính tập thể, có ý thức thi đua trong tập thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Nhạc bài hát “Đường và chân” “cùng đi đều”
- 2 con đường đích dắc và 4 điểm đích dắc.

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

2, CB của trẻ:

- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Tâm lý trẻ thoải mái

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “cùng đi đều” và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...)

2, Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn
 - Tập kết hợp với bài hát: “Đường và chân”
 - + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
 - + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
 - + Bụng: Đứng cúi về phía trước
 - + Bật: Bật tại Chỗ
 - Động tác nhấn mạnh: chân
 - ***Vận động cơ bản: Đi theo đường dích dắc qua 3-4 điểm***
 - Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau
 - Cô giới thiệu tên VĐCB: Đi theo đường dích dắc qua 3-4 điểm
 - + Cô làm mẫu: Lần 1: Không giải thích,
Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích
- Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, cô bắt đầu đi theo con đường dích dắc, chú ý sao cho đi không chạm ỏ đường dích dắc và không làm đổ các chướng ngại vật, tư thế người ngay ngắn, đầu không cúi. Khi hết vạch, cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Gọi 2 trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô.
- Thi đua nhóm thực hiện, tổ thực hiện (chú ý sửa sai và động viên trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài tập (nhiều trẻ được trả lời)

*** Trò chơi: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu TC, nói cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Ô tô và chim sẻ: Chọn 1 cháu làm tài xế lái ô tô, cả lớp làm chim sẻ, cô kẻ lòng đường rộng 3 m , các bạn đóng làm chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường vừa đi vừa kêu chích chích chích, khi có tiếng ô tô bíp bíp tới thì phải nhanh chóng chạy lên nề đường .
- Luật chơi: Khi nghe tiếng ô tô bíp còi các chú chim sẻ phải nhanh chóng chạy lên nề đường, Ô tô chỉ được bắt chim sẻ ở lòng đường, nếu ở dưới lòng đường mà bạn đóng làm ô tô bắt được thì chú chim sẻ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng trên sân trường làm chim bay.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 30, tháng 10, năm 2024

- Tên hoạt động học: Tô màu đôi bàn chân (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng màu để tô đôi bàn chân.
- Trẻ nói được ý tưởng trong bài tô của mình.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng tô màu khéo léo, cẩn thận không tô màu ra ngoài.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua tranh tô màu của mình.

3, Thái độ:

- Trẻ thích tạo ra cái đẹp.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Máy tính, bảng trưng bày, nhạc bài hát: Đường và chân
- Đồ dùng của cô: Mẫu tranh bàn chân đang bước, bàn chân đang đứng tại chỗ, bàn chân đang nhảy tô sẵn, tranh rỗng...

2, CB của trẻ

- Đồ dùng của trẻ: giấy vẽ, bút màu

- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú;

- Cho cả lớp hát bài: Đường và chân
- Bài hát nói về điều gì?
- Bàn chân của các con làm được những gì?

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay: Tô màu bàn chân

*** *Quan sát tranh mẫu***

+ Gọi ý cho trẻ gọi tên bức tranh: Bàn chân đang bước

- Đây là tranh gì?
- Con có nhận xét gì về đôi bàn chân này?
- Con nhìn vào tranh và con tưởng tượng đôi bàn chân đang làm gì nhỉ?
- Cô chọn màu gì để tô? Cô tô màu như thế nào?

-> cô khẳng định lại trẻ nghe: Đây là bức tranh đôi bàn chân đang bước, bàn chân phía trước và bàn chân phía sau. Và cô đã dùng màu vàng để tô, cô tô đều tròn khít các nét, không tô ra ngoài đâu

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ quan sát nhận xét các tranh bàn chân đang đứng tại chỗ, bàn chân đang nhảy.

* ***Tô mẫu:*** Vừa tô cô vừa nói cách tô cho trẻ nghe

* ***Trẻ thực hiện:*** Cho trẻ về chỗ ngồi, nhắc trẻ cách ngồi đúng tư thế

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát và gợi ý hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện
- Động viên kịp thời những trẻ kém

3, Hoạt động 3: Những bàn chân ngộ nghĩnh

- Cô cho trẻ lên treo tranh lên bảng.
- Hỏi trẻ: Hôm nay con được làm gì?
- Gọi ý cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn , tìm ra những bàn chân tô đẹp - chưa đẹp và nhận xét
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, khuyến khích động viên trẻ trong những bài vẽ sau

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 31, tháng 10, năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: “Bàn chân của bé” (DTĐTT)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, thông qua bài thơ trẻ hiểu cần giữ gìn và chăm sóc bảo vệ đôi bàn chân của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ hay, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ và ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Trẻ biết tác dụng của đôi bàn chân biết bảo vệ và vệ sinh đôi bàn chân và các bộ phận luôn sạch sẽ để cơ luôn khỏe mạnh.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Bàn chân của”, bài hát đường và chân
- Giáo án,

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Hát và t/c về nội dung bài hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài “đường và chân”, gợi hỏi trẻ:
 - + Các cháu vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
 - +Giới thiệu hôm nay cô cũng có bài thơ nói về đôi bàn chân để biết bài thơ như thế nào thì các con ngồi ngoan nghe cô đọc bài thơ Bàn chân của bé

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bàn chân của bé”,

- Cô giới thiệu bài thơ. tên tác giả
- Đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm cử chỉ điệu bộ dễ đọc.
- Tóm tắt nội dung bài thơ và giảng từ mới từ khó.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

*** Dạy trẻ đọc thơ: ”Bàn chân của bé”**

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần (sửa sai và động viên trẻ kịp thời)

- Cho trẻ đọc nối tiếp theo tổ (sửa sai và động viên trẻ kịp thời)
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (sửa sai và động viên trẻ kịp thời)

*** *Đàm thoại nội dung bài thơ:***

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì ?
- Chân sẽ thế nào khi được đi dép?
- Để chân không bị đau khi đi chúng mình cần có gì?
- Khi dép được các bạn nhỏ đi vào chân dép thấy thế nào?

*GD trẻ biết giữ gìn đôi chân luôn sạch sẽ, thường xuyên đi dép không đi chân đất

3, Hoạt động 3: Bông hoa nhỏ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
- Cô giới thiệu chương trình bông hoa nhỏ, cô mở cho trẻ xem video về bài thơ.

*** *Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh***

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 01, tháng 11, năm 2024
- Tên hoạt động học: *KNCH: Đường và chân
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động...

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

Nhạc của bài hát: “Đường và chân; Bàn tay mẹ”

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động1: Dạy kỹ năng ca hát: « Đường và chân »

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

- Sau đó cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “*Đường và chân*” kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Ai sáng tác bài hát?

2, Hoạt động2: Nhảy theo nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi và cách chơi
 - + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhày lò cò
 - + Giới thiệu cách chơi: Cô sẽ bật nhạc bài hát trẻ nghe theo nhạc nếu nhạc nhanh trẻ sẽ vận động nhanh nhạc chậm trẻ vận động chậm theo nhạc bài hát
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

3, Hoạt động3: Hát nghe: “*Mẹ yêu không nào*”

- Cô giới thiệu tên bài hát “*“Mẹ yêu không nào”*”, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem
- Lần 3 cả lớp đứng lên vận động cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 02, tháng 11, năm 2024

- Tên hoạt động học: Đôi chân sạch

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I, Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh đôi chân.
- Trẻ biết cách chăm sóc và vệ sinh đôi chân của mình

2.Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

3. Thái độ:

- Giúp trẻ biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ đôi chân của mình.

II, Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô.

- Video về đôi bàn chân sạch và đôi bàn chân bẩn
- Hình ảnh hành vi đúng sai về đôi bàn chân

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục của trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Nghe hát và trò chuyện về bài hát.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Đường và chân” và hỏi trẻ:
 - + Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?
 - + Hỏi trẻ: "Đôi chân của chúng ta có vai trò gì?"

Các con ạ vai trò của đôi chân trong việc đi lại, chạy nhảy và vui chơi.

**** Hoạt động 2: Đôi chân sạch***

- Cô giáo cho trẻ xem video đôi chân sạch và bẩn.

*** Video 1: Đôi chân sạch**

- Các con có nhận xét gì về video trên
- Bạn Hà đang làm gì?
- Đôi chân bạn thì như thế nào?
- Đôi chân sạch thì chúng ta như thế nào?

*** Video 2: Đôi chân bẩn**

*** Cho trẻ quan sát video “**

- Các con có nhận xét gì về bạn trong video?
- Bạn trai đang làm gì?
- Đôi chân có những gì ở dưới?
- Đôi chân bẩn thì bạn làm sao?
- Hỏi trẻ: "Các con thấy gì khác nhau giữa đôi chân sạch và bẩn?"

GD: Các con ạ đôi chân rất quan trọng đối với chúng ta nên các con phải giữ gìn đôi chân sạch sẽ. và bảo vệ đôi chân của mình

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- T/c 1: “giấu chân”.

- Cô nói bạn trai đâu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái.

- T/c 2: “Ai nhanh hơn”.

+ Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

+ Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều hình ảnh mà đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội và nhiệm vụ của các con sẽ bật qua 2 vòng nên lấy hình ảnh hình ảnh đúng các con sẽ gắn vào mặt; hình ảnh sai các con sẽ gắn vào bên mặt méu cười tiếp theo bạn thứ 2 nên tiếp như vậy cho đến hết thời gian cho 2 đội một bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Kết thúc:** Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bàn chân”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: đôi bàn chân; đôi dép
 - + Các loại sách tự làm về đôi bàn chân
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm vòng; làm mũ, làm dép
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Bàn chân
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi; đôi dép;
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về gìn giữ sạch sẽ đôi bàn chân

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm trang phục ; đôi dép ; tắt cho bạn trai, bạn gái bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Tìm đôi chân sạch sẽ
- + Đếm và viết số lượng đôi dép ra đến 2.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Núi

