

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH : “AN TOÀN CHO BÉ KHI Ở NHÀ”

Từ 4/11-> đến 9/11/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiện

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định- Nghe theo sự hướng dẫn của cô, tập cấy dế, ba lô, cất ghế.. Và một số việc đơn giản vất rác, đi vs- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh :Cách xử lý khi trẻ bị bỏng nước sôi tại nhà+ Trò chuyện với trẻ tránh những nơi không an toàn trong nhà: bếp ga, cầu thang, lan can+ Trò chuyện với trẻ tránh một số đồ dùng không an toàn: phích nước sôi, ổ điện, quạt điện+ Trò chuyện với trẻ không mở cửa cho người lạ khi ở nhà một mình- Rèn cho trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ.+ Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi vào nơi quy định, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....</p> <p>TDS: Xoay tròn cổ tay</p> <p>2. Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập với gậy- ĐT 1: Giơ gậy lên cao- ĐT 2: Cúi người đặt gậy	

- ĐT 3: Ngồi xuống, đưa gậy về phía trước - ĐT 4: Dậm chân - TCVD: Bắt bướm 3.Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Tuần	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ngày 9/11/2024	
	PTNN DTĐTT Ở nhà một mình	PTNT Nhận biết cứng, mềm (khối gỗ - cuộn len)	PTTCKNXH KNVD: Nhà của tôi HN:Không nên vui đùa trong bếp -TCAN: Nhảy theo nhạc	PTNT Nhận biết màu xanh- màu vàng	PTTC Dạy trẻ phòng tránh nước nóng	PTTCKNXH In hình bàn tay (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ngày 9/11/2024	
	* QS bể cá - TCVD: Đong nước - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*QS bếp ăn của trường - TCVD: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do (KVC số 5)	* QS công trường -TCVD: Thuyền về đúng bến - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*Quan sát cô cấp dưỡng - TCVD: Kéo co -Chơi tự do. (Khu vực số 5)	*QS lan can khu vực vườn hoa - TCVD: Cây cao – cây thấp -Chơi tự do (KVC số 3)	* Lao động nhặt lá cây vào thùng - Chơi tự do. (Khu vực số 5)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. 	<p>1. Ôn định tổ chức :</p> <p>2. Thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp	<p>Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Chơi xếp, lắp ghép,. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh Trẻ gọi, gắn đúng ảnh cái trống - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cọc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rô đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh cô và các bạn trong lớp. - Bảng chơi ghép hình quả bóng , xắc xô, lắp ghép (hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy 	<p>thích về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. <p>3. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng, xanh của phích nước, quạt điện, ổ điện...			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình phích nước, quạt điện, ổ điện			
	TC 5: So hình phích nước, quạt điện, ổ điện			
	TC 6: Xếp bếp ăn			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,... 	
	TC 2: Cài cúc, khuy	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa 		

	TC 3: Chơi luân dây	baby, - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay - Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luân dây, hạt hạt,giấy	em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoải...))
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6: Buộc tóc cho búp bê		Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề gấu bông,bút màu,bàn ghế	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề an toàn khi ở nhà		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về an toàn khi ở nhà	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
----------	--	---------

Vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô 	
Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. Đạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ 	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 4/11/2024	Ngày 5/11/2024	Ngày 6/11/2024	Ngày 7/11/2024	Ngày 8/11/2024	Ngày 9/11/2024	
	<ul style="list-style-type: none"> *Ôn HĐH * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> *LQBH: Nhà của tôi * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> *Ôn HĐH * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> *Ôn HĐH * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Xem tranh ảnh, vi deo an toàn cho bé khi ở nhà *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ 	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trước tiên, nhà trường xin chân thành cảm ơn Quý phụ huynh đã luôn tin tưởng và đồng hành cùng chúng tôi trong việc giáo dục và chăm sóc các bé. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, chúng tôi sẽ triển khai hoạt động chủ đề “An toàn” và chủ đề nhánh “An toàn khi ở nhà” cho trẻ từ 24-36 tháng trong thời gian tới.

Trong tháng 11, từ ngày 04 đến ngày 09/11 các con lớp NT1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “An toàn khi ở nhà”. Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- + Trò chuyện với trẻ tránh những nơi không an toàn trong nhà: bếp ga, cầu thang, lan can
- + Trò chuyện với trẻ tránh một số đồ dùng không an toàn: phích nước sôi, ổ điện, quạt điện
- + Trò chuyện với trẻ không mở cửa cho người lạ khi ở nhà một mình

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như vẽ tranh, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng tự phục vụ như xếp ghế, lấy đồ dùng cá nhân.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về: An toàn khi ở nhà
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- + Trò chuyện với con tránh những nơi không an toàn trong nhà: bếp ga, cầu thang, lan can
- + Trò chuyện với con tránh một số đồ dùng không an toàn: phích nước sôi, ổ điện, quạt điện
- + Trò chuyện với con không mở cửa cho người lạ khi ở nhà một mình

- Cho con xem video An toàn khi ở nhà ,con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết An toàn khi ở nhà ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- + Trò chuyện với trẻ tránh những nơi không an toàn trong nhà: bếp ga, cầu thang, lan can
- + Trò chuyện với trẻ tránh một số đồ dùng không an toàn: phích nước sôi, ổ điện, quạt điện
- + Trò chuyện với trẻ không mở cửa cho người lạ khi ở nhà một mình

- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “An toàn khi ở nhà”
- Sau khi học xong nhánh này bé biết được những gì về” An toàn khi ở nhà “ trong 1 tuần (Mạng nội dung)

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Cách phòng tránh



Đặc điểm



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, ghép tranh đồ dùng không an toàn. Bé chọn màu đỏ, màu xanh, vàng, Bé thông minh. Trẻ biết tên những đồ dùng, những nơi không an toàn trong nhà bé, biết chơi đồ chơi đúng cách...

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy,

Góc Nghệ thuật: Hát vận động bài hát ‘Nhà của tôi’ Bé xem sách tranh, sách vải về :An toàn cho bé khi ở nhà

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: Dạy trẻ phòng tránh nước nóng

PTNT: Nhận biết màu xanh- màu vàng.

NBTN: Nhận biết cứng mềm (khối gỗ- cuộn len)

PTNN: DTĐTT: Ở nhà một mình

PTTCKNXH: AN: KNVĐ: Nhà của tôi

TH: In hình bàn tay

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: lan can cầu thang, một số đồ chơi không an toàn ngoài sân trường, thời tiết, sân trường, đu quay, bập bênh, cầu trượt, các cô các bác nhà bếp, bông hoa râm bụt,, khu vui chơi nghệ thuật của trường, thời tiết, vườn hoa

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về an toàn khi ở nhà
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về: an toàn khi ở nhà

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024.

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Ở nhà một mình

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và ghi nhớ được nội dung bài thơ " Ở nhà một mình ".
- Trẻ bước đầu biết đọc đúng nhịp theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và chú ý.
- Phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ thông qua việc nhắc lại lời thơ.

3. Thái độ:

- Khuyến khích trẻ yêu thích việc đọc thơ và khám phá ngôn ngữ.
- Giúp trẻ hình thành kỹ năng ở nhà một mình.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ " Ở nhà một mình"
- Nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học

- Cô và trẻ hát vận động bài " Nhà của tôi "
- Bài hát nói về ngôi gì ?
- Thế chúng mình đã bao giờ ở nhà một mình chưa ?.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ở nhà một mình

- Cô giới thiệu tranh minh họa bài thơ, cô đọc bài thơ một cách chậm rãi, rõ ràng và có cảm xúc.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ ở nhà một mình khi có người lạ đến nhất quyết bạn không mở cửa.

- Cô đọc lại lần thứ hai, kết hợp với tranh minh họa
- + Trẻ đọc theo cô
- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được

Đàm thoại trích dẫn.

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai ?
- + Ai đến gõ cửa ?
- + Bé có mở cửa không ?
- + Vì sao bé lại không mở?
- =>GD: Khi các con ở nhà một mình mà có người lạ đến tuyệt đối các con không được mở cửa nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô nhắc lại nội dung bài thơ và khen ngợi trẻ
- Cô cho trẻ nghe ngâm thơ trên máy tính..
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Nhận biết cứng ,mềm (khối gỗ- cuộn len)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phân biệt được một số đồ dùng, đồ chơi cứng – mềm qua các trải nghiệm của cơ quan xúc giác da bàn tay.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng.

- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị :

1. Chuẩn bị của cô :

- Máy tính.Thú nhồi bông, hộp quà, rổ màu vàng, đỏ, khối gỗ nhỏ, cuộn len, gạch, bông bãng, gỗ...

- Mô hình nhà búp bê.

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng

- Cô dẫn dắt vào bài

***Hoạt động 2:Nhận biết cứng – mềm(khối gỗ - cuộn len)**

***Nhận biết cứng**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh 2 cô trò chơi với hộp quà

- Cô cho trẻ vừa xem vừa trò chuyện về nội dung của video.

- Tặng cho trẻ rổ đồ dùng có khối gỗ hỏi trẻ đây là cái gì ?

- Cô giới thiệu khối gỗ.

(Cả lớp, cá nhân đồng thanh gọi tên khối gỗ).

- Các con cùng chuyền tay sờ, bóp xem khối gỗ này như thế nào nha!

- Các con ơi! Khối gỗ này như thế nào?(khối gỗ cứng).

(Cả lớp, tổ, nhóm,cá nhân nói).

=> Cô khái quát: Đây là khối gỗ rất cứng khối gỗ để làm đồ chơi rất đẹp và an toàn khi chơi .

***Nhận biết mềm**

- Cho trẻ chơi trời tôi - sáng

+ Xuất hiện cuộn len lăn ra giữa lớp

+ Các con cùng chuyền tay sờ, bóp xem cuộn len này như thế nào nha!

+ Con thấy cuộn len này như thế nào?(mềm)

(Cả lớp, cá nhân nói)

=> Cô khái quát: Cuộn len làm từ những sợi bông mịn nên cuộn len sờ vào rất mềm các con ạ..

- Mở rộng:Ngoài ra cô còn có những đồ dùng đồ chơi cứng – mềm như: viên sỏi -, gạch cứng-gấu bông

- Nhờ có da bàn tay là cơ quan xúc giác mà các con cảm nhận được đâu là “Mềm - Cứng”

***Hoạt động 3:bé giỏi bé nhanh.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Các con ơi bây giờ các con giúp bạn búp bê sắp xếp đồ chơi lại gọn gàng nha,có 2 cái rổ màu vàng và màu đỏ,rổ màu vàng thì các con đựng đồ chơi cứng, rổ màu đỏ các con đựng đồ chơi mềm.

- Luật chơi: bạn nào để sai phải yêu cầu phải sắp lại.

- Cô tổ chức trẻ chơi 2 lần.

- Giáo dục: các con ơi trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi khi chơi các con phải biết giữ gìn, không ném, không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi xong phải cất gọn gàng.

- Nhận xét, tuyên dương

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN

- Đề tài: KNVD: Nhà của tôi

HN: Không nên vui đùa trong bếp

TCAN: Nhảy theo nhạc

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo phách khi hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ đệm cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát : Nhạc nhanh, nhạc chậm, Nhà của tôi, Không nên vui đùa trong bếp
- Xắc xô, trống.

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 : TCÂN : Nhảy theo nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo nhạc
- Cô nói luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: + Cô mở nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh
+ Cô mở nhạc chậm trẻ nhảy chậm
- Luật chơi: Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị phạt một điệu nhảy.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)

***Hoạt động 2 : Dạy KNVD : Nhà của tôi**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát : «Nhà của tôi»
Trẻ nghe và đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát: “Nhà của tôi” 2 lần.
- Cô sửa sai, khuyến khích trẻ.
- Để cho bài hát này hay hơn thì khi hát con sẽ kết hợp với vận động nào?
- Cô mời một vài trẻ hát kết hợp vận động.
- Cô giới thiệu vận động : vỗ đệm theo phách
- Cô hát và vỗ lần 1: không phân tích
- Lần 2 : Cô phân tích cách vỗ: Chuẩn bị cô đưa hai tay về phía trước lòng bàn tay hướng vào nhau. Khi hát cô vỗ tay liên tiếp từ đầu cho đến cuối lời bài hát.
- Trẻ thực hiện

- + Cô cho trẻ hát và vỗ đệm cùng cô 2-3 lần
- + Cô cho trẻ vỗ kết hợp dụng cụ âm nhạc theo hình thức tổ, nhóm cá nhân.
- + Cô động viên, sửa sai, khuyến khích trẻ .

***Củng cố:**

- Cô vừa dạy các con vận động gì?

***Hoạt động 3: Hát nghe “Không nên vui đùa trong bếp”**

- Cô giới thiệu tên làn điệu dân ca.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Trẻ hát hưởng ứng và vận động cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu xanh- màu vàng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu vàng.
- Biết màu xanh , màu vàng của một số đồ dùng, đồ chơi.

2. Kỹ năng.

- Trẻ gọi đúng tên màu xanh, màu vàng.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

1.Chuẩn bị của cô:

- Cô : 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh,1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng.
- Bàn gấp.Nhạc bài hát “ Hoa bé ngoan” “ Màu hoa” và bài “ Em yêu cây xanh”.
- 1 vườn hoa màu xanh, 1 vườn hoa màu vàng.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp hát bài hát “ Màu hoa” và cùng đến thăm vườn hoa.
- Các con nhìn xem những bông hoa trong vườn có những màu gì?.
- Mỗi bông hoa có một màu sắc khác nhau như màu vàng, màu tím, màu trắng và còn nhiều màu khác nữa. bây giờ cô con mình cùng về chỗ để tìm hiểu thêm màu sắc của bông hoa nhé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết màu xanh, màu vàng.**

* Nhận biết màu xanh.

- Ngoài lọ hoa và bông hoa màu đỏ ra cô còn có lọ hoa màu gì đây?.
- Cho cả lớp nói cùng cô, cá nhân trẻ nói lọ hoa màu xanh.
- Cho cả lớp nói lại cùng cô.
- Cô có bông hoa màu gì đây?.

- Cả lớp cùng nói bông hoa màu xanh, và cả nhân trẻ nói.
 - Cô có lọ hoa màu xanh và bông hoa màu xanh, cô sẽ cắm bông hoa màu xanh vào lọ hoa màu xanh.
 - Các con hãy chọn lọ hoa màu xanh đặt xuống thảm và chọn bông hoa màu xanh trong rổ cắm vào lọ hoa màu xanh nào.
 - Cho cả lớp nói lại cùng cô.
 - * Nhận biết màu vàng.
 - Các con nhìn xem cô có gì đây?.
 - Lọ hoa của cô có màu gì?.
 - Đúng rồi đấy, lọ hoa của cô có màu vàng.
 - Trong rổ của các con cũng có lọ hoa màu vàng các con chọn và giơ lên cho và nói lại cùng cô nào.
 - Cả lớp nói cùng cô 2-3 lần, cá nhân trẻ nói.
 - Cô còn có gì đây nữa?.
 - Bông hoa của cô có màu gì?..
 - Cho cả lớp đọc cùng cô, cá nhân trẻ đọc.
 - Cô sẽ cắm bông hoa màu vàng vào lọ màu vàng và trong rổ của các con cũng có bông hoa màu vàng các con hãy chọn và cắm vào lọ màu vàng cùng cô.
 - Ban nào giỏi cho cô và các bạn biết trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi nào có màu xanh, màu vàng nữa.
- => Giáo dục. Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có màu xanh, màu vàng vì vậy khi chơi xong các con nhớ cất đồ chơi gọn gàng và không được tranh giành đồ chơi trong khi chơi.

***Hoạt động 3. Củng cố.**

* **Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.**

- Khi cô nói chọn lọ hoa màu gì thì trẻ chọn và giơ lên và nói lọ hoa màu đấy.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

* **Trò chơi 2: Về đúng vườn.**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 vườn hoa, 1 vườn hoa màu xanh và 1 vườn hoa màu vàng. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Em yêu cây xanh” khi nào có hiệu lệnh tìm vườn, tìm vườn thì trên tay bạn nào cầm hoa màu gì thì sẽ chạy về vườn hoa có màu đó.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần (Nhận xét trẻ chơi)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài : Dạy trẻ phòng tránh nước nóng

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ hiểu được nguy hiểm của nước nóng.
- Trẻ biết cách tránh xa những vật dụng có thể gây bỏng.
- Trẻ có thể nhận diện hình ảnh liên quan đến nước nóng

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết phòng tránh những vận dụng chứa nước nóng
- Rèn kỹ năng, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức biết cách bảo vệ bản thân an toàn .

II.Chuẩn bị

1.Chuẩn bị của cô:

- Phích nước nóng , khay đựng ,một chiếc cốc , các hình ảnh vật dụng có chứa nước nóng.Hình ảnh hành vi đúng, hành vi sai khi sử dụng nước nóng, mặt cười mặt mếu.

2.Chuẩn bị của trẻ:

- Tranh trò chơi “hình ảnh hành vi đúng, hành vi sai khi sử dụng nước nóng, mặt cười mặt mếu.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi” nóng quá – lạnh quá”
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Nhận biết và phòng tránh nước nóng**

- Trải nghiệm với nước nóng
- Cô cho trẻ quan sát phích nước nóng khi mở nắp
(Trẻ nhận xét theo ý hiểu của trẻ)

=> Đứng rồi phích trong nước rất nóng nên khi cô mở nắp hơi nóng bay lên đấy.

- Đề hiểu rõ hơn bây giờ các con cùng hướng lên trên bàn xem điều gì xảy ra tiếp nhé.
- Cô đổ nước nóng trong phích ra cốc
- Khi cô rót nước ra cốc có gì bay lên?

(Tổ, nhóm, cá nhân nhận nói)

=> Có khói bay nên vì nước nóng bốc hơi và có khói đấy

- Nếu cô sờ tay vào nước nóng thì sẽ bị sao?

(khuyến khích trẻ nói)

=> Nếu sờ vào thì sẽ bị bỏng rất nguy hiểm

=> Giáo dục : Xung quanh chúng ta luôn có những nguy hiểm từ đồ ăn nóng, nước nóng , bếp lửa.. vì vậy các con phải tránh xa nhé

- Mở rộng : Giới thiệu cho trẻ biết những vật dụng dễ gây bỏng, gây nóng nguy hiểm : Bàn là, bật lửa, bô xe máy..

***Hoạt động 3: Trò chơi bé chọn đúng**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Trong mỗi 2 đội có hình ảnh về hành vi đúng, hành vi sai khi sử dụng nước nóng. Yêu cầu đội 1 hoa màu vàng chọn hành vi đúng để bên mặt cười , đội 2 hoa màu đỏ chọn hành vi chưa đúng đặt bên hình mặt méu.

- LC: Sau bản nhạc bài hát “ Không nên vui đùa trong bếp “ Đội nào chọn được nhiều, đúng sẽ giành chiến thắng.

- lần 2 đổi hình ảnh cho nhau..

- Nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 9 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: In hình bàn tay (M)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng bàn tay chấm màu để tạo thành sản phẩm.
- Dạy trẻ cách trình bày bố cục bức tranh sao cho cân đối.

2. Kỹ năng

- Trẻ được cung cấp kỹ năng mới in màu nước.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và óc sáng tạo của trẻ .
- Phát triển các cơ của bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị :

1. Chuẩn bị của cô :

- Tranh mẫu, màu nước.
- Giấy A4, khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm của trẻ.
- Máy tính. Nhạc bài hát “Đôi bàn tay”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy A4, khăn lau tay, màu nước.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Đôi bàn tay ”
- Trong bài hát nói về cái gì?
- Bài hát nói về bàn tay xinh xắn của chúng mình đấy. Sẽ thú vị hơn khi hôm nay cô dạy chúng mình in hình bàn tay .

***Hoạt động 2: Dạy trẻ in hình bàn tay(M)**

- Cho trẻ quan sát tranh.
- Hỏi trẻ:
 - + Bức tranh gì đây?
 - + Bức tranh có màu gì.
 - + Cô in như thế nào?
- Lần 1 cô in không phân tích.
- Lần 2 cô vừa in vừa phân tích:
 - Cô hướng dẫn trẻ cách in: Để có những hình bàn tay đẹp các con hãy chụm các ngón tay lại sau đó chấm vào màu rồi in lên trên giấy, muốn có nhiều bàn tay các con chấm và in nhiều lần (khi in các con in sao cho khoảng cách phía trên , dưới, trái ,phải của tờ giấy cho đẹp). Các con nhớ lau tay sạch sẽ khi in xong.

***Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi.
- Trong rổ của các con có gì đây?
- Trẻ làm động tác thực hiện in màu trên không.
- Bây giờ, các con hãy dùng những nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị cho các con để in những bàn tay cho thật đẹp nhé.
- Trẻ thực hiện in bàn tay (Trong lúc trẻ in cô mở nhạc nhẹ)
- Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa in được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

***Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.
- Hôm nay các con đã in được cái gì?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ: À, đúng rồi, các con đã biết in bàn tay rất là đẹp. Cô khen tất cả các con.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Bùi Thị Chiện